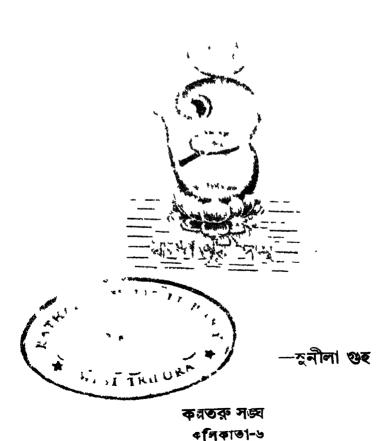
अअलादलाक

(দ্বিতীয় খণ্ড)



প্রকাশক: কল্পজ্ঞ সঞ্চথ
১২, হাজি জ্যাকেরিয়া লেন
কলিকাডা-৭০০০৬
কোন: ৩৫-৪৮৩০

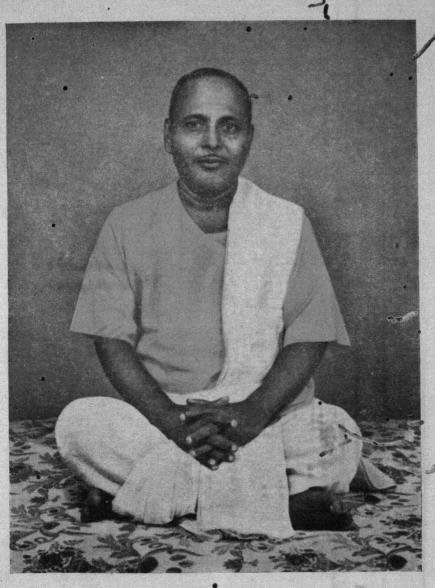
কল্পডরু সঙ্ঘ কর্ত্ত সূর্ববৈশ্বত্ব সংরক্ষিত

প্রথম প্রকাশ: कृष्ण পঞ্চমী ১১ই চৈত্র, বুধবার, স্ব-১৩৫৭

মূজক:
ক্লভক প্রেস

১/২-গড়িয়াহাট রোড

শবিকাতা-১১



গ্রীগ্রী মাধ্ব

॥ वानीर्वापवानी ॥

শাখত সভ্যের বাণী ভবকর্ণার, সে-বাণী ধ্বনিত হউক বিশ্বপারাবার ভাগিয়া ভাগাও তুমি মানব-সন্তান, মানবিকভার ধর্মে সবে হও আগুরান ॥

> — <u>জী</u>জী মা (গঙ্গাদেবী)

ভূমিকা

বিপর্যায় ষথন আদে তথন সে একা আসে না— সঙ্গে নিয়ে আসে নানা তুর্যোগ, নানা তুঃসহ, বেদনা, অনতিক্রেমা বাধা। সংক্ষা হ'লেও সেই বিপর্যায়কে কাটিয়ে উঠ্তে সময় লাগে— তাই আন্তবিক ইচ্ছা থাকা সন্তেও মঙ্গলালোকের দিতায় খণ্ড সময়মত পাঠক-পাঠিকার হাতে পৌছে দেহয়া সন্তব হয়ন।

প্রথম খণ্ড প্রকাশের পরে পাঠক-পাঠিকার কাছ থেকে যে সাধুবাদ এসে পৌছেছে তাতে দ্বিতায় খণ্ড লেখায় অপরিসীম অনুপের্না জুণিয়েছে। সেই কারণে তাদের চকুও ধ্যুবাদ। মনে হয় দ্বিতায় খণ্ডে শ্রীমাধব আরও গৃচ ভগবং—তত্ত্ব প্রকাশ ক'রেছেন, ভানিনা পাঠক-পাঠিকার কাছে এটিও আদর্শুফ হবে কি না!

আগেও ব'লেছি, বখনও সেই একই কথার পুনর বৃত্তি করছি যে, এখানে আমাব নিজস্ব কোন কথা বা অলহ্বরণেব প্রয়াস নেই, আমি অ'নিষ্ঠা অফুলেখিকা মাত্র।

শ্রীমাধবের আংলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে নান এই তুলে, মুন্ত্র ও প্রকাশের ক্ষেত্রে স্বব্তোভাবে যাঁরা সাহায্য ক'রেছেন তাঁদের কাছে আমি চিরকুওজ।

পাঠক-পাঠিকা নিজগুণে যেন ভুলক্রটি ক্ষমা ক'রে নেন, এই প্রার্থনা।

সুনীলা গুহ

॥ সূচীপত্র॥

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়		পৃষ্ঠা
ভগবৎ সান্নিধ্য লা হে	ਭ	সংসারত্রপ নাট্যশালায়		
সহজ পথ	- >	জীবাত্মাভাব ও ঈশ্বরভাব		৬৫
নিভাসিদ্ধ ও		শিক্ষাক্ষেত্রে সাধু, গুরু,		
সাধনসিদ্ধ	_ გ	বৈষ্ণবের অবদান		95
জনান্তর বাদ	- >0	জগৎ-বৃক্ষ		99
আরাধ্যের		প্রকৃষ্ট বৈষ্ণব		68
সাৰ্ব্যদানতা ও		সাধ্য ও সাধন	_	2
অ্থওজ্ঞান	72	শাশ্ত স্ভা ও বাস্তবে স্ভ	oj —	٠. ٥
প্রতাকা	- 52	মহংতঃ ও জড়জান		306
প্রারন	\$8	মনুয়াহ, নুমূক্ত ও মহাপুরুষ		
চঞ্চল-জ্ঞান ও স্থিত	-	সারিধা		778
প্ৰজ্ঞ	 \$ >	পুক্ষকার প্রয়োগের		
প্রাকৃতিক হুর্যোগ ও	1	কাৰ্য্যকাবিভা		252.
পার্থিব হু:খ-কষ্টে হি	(@-	সংস্থারের উৎস		১২৬
প্রজ্ঞের প্রতিক্রিয়া	or	কৰ্মের টংস ও তার		
অকাল বোধন	8.7	প্রকার ভেদ		७७५
মনুষ্যাকের মাধ্যমে		'ত্রিভুবনে আমার কোন		
অ্যাত্মার প্রকাশ		কৰ্ত্তব্য নেই'		১৩৯
বি কাশ	48 —	স্বতঃ ফার্ত্ত দানের মূল্য-		
জাগভিক ও		বেশ্ধ		286
সংশান্ত্রিক প্রার্থনার	1	প্ৰভ্যেক মানবমানবই		
রূপ ^{্র}	— e9	এক একজন নচিকেডা	_	560

বিষয় ়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
্তামরা টি নিরাশ্রয় ?		প্ৰতীক উপাশনা	æ8¢ —
জ্ঞান এবং আ'নন্দ কি		স্ভ্য	- >08
সাধাবস্ত নয় ?	- >6>	দী ক্ষা কথা র অর্থ এবং	
স্তা অপ্রিবর্ত্তনীয়	- >98	প্রয়োজনীয়তা	- >0>
'ত্ৰাহি মধুস্দন'	- >9>	পরমার্থ	— 570
সভোর পথ এবং ক্রমে	র	নিয়তি	رد >۶۶
পথ কি াকই নয় ?	>42	চিত্তগুদ্ধি	وه د ـــ
দেবতার অস্তি হ	>60	কৃচ্ছ্ৰ সাধন	>+>
'গুরুবাণী অনুক্বণ শী ল		মায়ামোহ জবে ব্যাধি-	
इ ५'	>>.	গ্রন্থ বাক্তির 'নামেট'	
মধুমঙ্গল ও চিত্রাস্থী	- >>8	অরুচির ঔষধ	266
'নিরপেক্ষ না হ <i>টলে</i> ন	1	ভগবং পথে চলার গ্রহণ	-
হয় কৃষ্ণ ভজন'	۵·۵	যোগ্য উপদেশ নিৰ্দেশ	
'ছ'বে উদ্বেগ নাহি দি	ে	এবং সং ও অসং এর	
জানি কৃষ্ণ অধিষ্ঠান'	- >19	বিস্তারিত ব্যাথা	— २ ३३
অদৈতবাদে 'জীবব্ৰহ্ম		চিত্তের সংজ্ঞা এবং চিত্ত	•
অক্ত কেহ নয়' দ্বৈতবাং	G	মালিক্ত পরিক্ষারের	
'জীবের স্বরূপ হয় নিত	ī	প্রণালী	- 61.6
কৃষ্ণ দাস'	- \$>0	ছঃখপূৰ্ অনিতা এই	
গুৰু কি এবং শক্ষার		মৰ্ত্তলোকে জীবের	
প্ৰয়োজন হয় কেন ?	- >>>	আগমনের আকর্ষণ	۵۰۵، —
দর্শনে কুপা	ج ه خ ح ح	প্ৰেম-ভক্তি-জ্ঞান	0)8
পুরুষকার	>89		

ভগবৎ সানিধ্যলাভে সহজ পথ

মঙ্গলীবারে শ্রীমাধবের আলোচনা ক্রভায় এইনক ভক্তের প্রশ্ন ছিল,—আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে কিভাবে ভগবানকে ডাকলে তাঁর সারিধ্য স্বস্ময় উপলব্ধি করা যায় ?

এই প্রশ্নের উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, যে কোন কর্মসম্পাদনে জীবমাত্রেই সর্বন। সহজ পথের সন্ধান করে, কঠিন পথটি কেউই বেছে নেয় না, কেননা সে পথে পাড়ি দিতে সময় এবং পরিশ্রম উভয়ই বড় বেশী লাগে। এখন প্রশ্ন উঠে, সহজ পথ কোন্টি সে বিচান নিন্দি কি উপায়ে ?

শ্রীমাধব বলেন, যে অবস্থা বা পথ তোমার আয়ত্তাধীন সেটিই তোমার কাছে সহজ, আর যেটি তোমার আয়ত্তের বাইরে তাকেই তুমি কঠিন বা অলজ্যনীয় ব'লে মনে কর। যেমন মাজাজী ভাষা আমাদের আয়ত্তাধীন নয় ব'লে কঠিন লাগে, অথচ যারা সে ভাষা আয়ত্ত করতে পেরেছে তারা তো সেই ভাষাকে কঠিন মনে করে না।

পৃথিবীতে বহু মত ও পথ চিবকালই রয়েছে। তেঁ যে পথে চুলে অভান্ত, যে পথের অভিজ্ঞতা যে অর্জন ক'রেছে সেপখারে তার কাছে সহজ মনে হয়, সে পথে চলতেই সে শকাহীন কোন করে, ভরসা পাঁয়। তাহ'লে একথাই বলা যায় যে, সর্ববপ্রথম মানবমানবীকে চলার পথের অভিজ্ঞতা অর্জন করতে হবে এবং এই অভিজ্ঞতা আসবে সাধু, গুক, বৈষ্ণব ও মহাপুক্ষের সঙ্গ করার কলে। কর্থন কার কোন্ কথাটি যে আমার হৃদয়তন্ত্রীর সাথে সুর মিলিয়ে বেজে উঠবে, তা তো আগে থেকে কেউই বলতে পারে না। সংজ্ঞ পথ ত্লা কোন পথের নিশানা তো পরমেশ্বর আমাদের কাছে প্রকাশ করেন নি; কাজেই অন্ত্রুএই বিশে স্তোর সান্নিধ্য লাভ করতে

হ'লে অনুষ্ঠ মত ও পথের মধ্যে সহজ এবং কঠিন পথ খুঁজে বার করা সম্ভব নয়, তাই মান হয় অভিজ্ঞপথ ধ'রে এগিয়ে চলাই এর একমাত্র সমাধান। সেই কারণেই সাধু, গুক, বৈক্ষবের উপদেশ নির্দেশ শ্রেণ, স্মরণ, মনন করা প্রয়োজন। প্রথমে কঠিন মনে হলেও প্রবণ, স্মরণ, মনন বা চিন্তন হারা নাঠিক্সের কুয়াশা দ্রীভূত হ'য়ে আলোর পরশ লাগে এবং আধাাত্মিক পথে এগিয়ে যেতে একটুকুও কষ্টবোধ হয় না। আধাাত্মিক জীবনে কোন পথকেই সহজ বা কঠিন বলা চলে না, কেননা তাহ'লে তো অস্ত পথকে উপেক্ষা করা হ'ল এবং এই উপেক্ষা বস্তুটি আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে যে একেবারেই অচল। যে কুচ্ছু সাধনা ক'রে আনন্দ পায় তার কাছে সে পথ তো কঠিন নয়, কাজেই সাধন ক্ষেত্রে যে পথ আমায় আনন্দ দিতে পারে সেই তো আমার কাছে আকাজিকত পথ।

শ্রীমাধব বলেন, সাধু, গুরু, বৈষ্ণবের নির্দ্দেশে সঠিক পথ নির্বাচন করা যায়। আর যাদের গুরুকরণ হ'য়েছে তাদের ক্ষেত্রে পথ নির্বাচনের কোন প্রশ্নই উঠে না কেননা গুরু নির্দ্দেশিত পথই তাদের সব চাইতে সহজ, সরল পথ। গুরু যাকে যে পথের নির্দ্দেশ দেন আপাতদৃষ্টিতে তা কঠিন হ'লেও গুরুদেবের পরিচালনায় আপনিই সে পথ সহজ হ'য়ে আসে, অতএব সে পথ তাাগ বা গ্রহণের প্রশ্ন অবাস্তর।

বাংলা ভাষায় একটি প্রবাদ বাকা প্রচলিত আছে যে, শিগ্গির যেতে চাইলে ঘুর পথে যাও অর্থাৎ ঘুর পথে বিপদ আপদের ভঁর কম, যদিও সময় বেশী লাগে। কম সময়ে যে পথ অভিক্রেম করা যায় সেধানে অনেক ঝড়ঝঞ্চা পোয়াতে হয় তাই নিরাপদে গন্তবাস্থানে পৌছাতে হ'লে ঘুরপথে যাওয়াই বাঞ্নীয়।

এই পথ প্রসঙ্গে শ্রীমাধব রামায়ণের কাহিনী ভক্তজন সমক্ষে বিবৃত করেন।

রাজা দশরপের হই পুত্র ভরত ও শক্তম্বকে নিয়ে বিশামিত্র মূনি পথ চলতে চলতে জিজ্ঞাসা করেন, 'কোন্-পথে যাবে ? একটি হ'ল সংক্ষিপ্ত ও কন্টকপূর্ণ পথ, অফাট নিরাপদ ঘ্রপথ'। ভরত বলে, 'ঘুর পথে যাব।'

একথা শুনে বিশ্বামিত বলেন, 'থেভৈ হথে না, ফিরে চল।' ফিরে গিয়ে রাজা দশরথকে তিনি বলেন, 'আমি এদের চিনিনা বা আগে দেখিনি বলে, তুমি রাম লক্ষ্মণকে না দিয়ে এদের সঙ্গে দিয়েছ ? রাম লক্ষ্ণকে দাও, মিথিলায় জনকরাজার কন্তা জানকী বা সীতার স্বয়ম্বর সভা, সেথানে নিয়ে যাই। বাত্রাকালে কোন্পথে যাবে জিজ্ঞাসা করায় লক্ষ্মণ বলেন, 'যে পথে কণ্টক সেই পথেই যাব, মাবার সময় কণ্টক উৎপাটন ক'রে যাব, এটাইতো ক্ষতিনের ধর্ম।' রাম বলেন, 'লক্ষ্মণ তো লক্ষণযুক্ত কথাই বলেছে।' বিশ্বামিত্র বলেন, 'ভোমরা হভাই যাও, আমি ওপথ মাড়াব না।' রাম স্মিত হাসেণ বলেন, 'বেশ তো! আমরা আগে যাই, আপনি পিছনে আমুন, কণ্টকমুক্ত হ'লে তো যেতে বাধা নেই ?' বিশ্বামিত্র বলেন, 'ভা যাব, ভবে ৬পথে তাড়কার:ক্ষসী থাকে, সে কাউকে ছেড়ে দেবে না। তোমাদের রূপ দেখে মুগ্ন হয়েছি তাই ছাড়তে . মান্ত্রা লাগে, চল, ছ'মাসের ঘুব পথেই যাইনা কেন' ? শক্ষণ বলেন, • 'তাতে লাভ কি ? তথনতো বাসী বিয়ের খাবার থে:ত হবে।' রাম বলেন, 'চলুন, আপনাকে যেতেই হবে, কণ্টকমুক হ'লেইভো ह्र'ल' १

রাম লক্ষ্মণ আগে আগে চলেছেন, বিশ্বামিত্র পিছনে। রাম্ লক্ষ্মণকে বলেন. 'দেখ ভাই, এর মধ্যে ভয় রয়ে গেছে। কারণ জোর করে ব্রাহ্মণক নিয়েছে তো। তাই ভয় আরে ছাড়ছে না'। যাক্ বনের পথে রাম লক্ষ্মণ শেগিয়ে চলেছেন, বিশ্বামিত্র দূর থেকে তাঁদের অমুসরণ ক'রে চলেন। পথে তাড়কা-

ৰাক্ষণীর সৃষ্টে রাম লক্ষণের দেখা, বলে, 'তোরা এ পথে এসেছিদ কেন? তোদের কি ভয় ডেরও নেই? তোদের দেখে বড় মায়া হ'চ্ছে, সময় থাকৃতে মায়ের ছেলে মায়ের বুকে ফিরে যা।' রাম ভাড়কাকে বলেন, 'দেখ, তোমার ভয়ে এ অঞ্চলে স্বাই ভীত, সম্ভ্রন্ত। ভূমি এপথ ছেড়ে শেভীর ক্রেণ্যে যেখানে জনমানবের গভায়াত নেই স্বোনে গিয়ে বাস কর। তোমাকে দেখে আমারও মায়া হ'চ্ছে, ভাই বলি এখান থেকে চ'লে যাও গভীর বনে, সেখান থেকে আর বের হ'য়োনা, তাহলে আমার বাণে নিহত হতে হবে, কেননা আমার

তাড়কারাক্ষসীও দমবার পাত্র নয়, মুথ হা ক'রে সে রামকে দেখায় যে তার দাঁতের ফাঁকে এখনও কত মানুষের হাড়গোড় আটকে আছে। সে বলে, 'ভাল চাস্তো এখনও বলছি এখান থেকে সরে পড়।'

তার কথা শুনে লক্ষ্মণ রামচন্দ্রকে বলে, 'দাদা! উপদেশের যোগ্য পাত্র ভো এ নয়, আপনি অনর্থক একে উপদেশ দিচ্ছেন, আমি একে হত্যা করব।'

তাড়কার মনে পড়ে জমদগ্নি ঋষির পুত্র পরশুরাম এপথ দিয়ে যাবার সময় তার সঙ্গে যুদ্ধ হয়েছিল এবং তথন পরশুরাম বলেছিলেন 'কেন অযথা আমাকে মারবার চেষ্টা করছ ? তোমাকে বধিবে যে সে হ'ল রাম, আমিও রাম বটে, তবে তোমার মৃত্যু হবে তাঁর হাতে, আমি তোমায় বধ করব না।'

তাড়কা মনে মনে বুঝতে পেরেছে যে তার সময় হ'য়ে এসেছে এবং একথাও সে জানে যে, যদি রামচন্দ্রের হাতে তার মৃত্যু ঘটে তবেই রাক্ষস জীবনের অবসান হ'য়ে সে মৃক্তি লাভ করতে পারবে। ভাই লক্ষণের হাতে প্রাণ বিস্জ্জন্ত না দিয়ে পূর্ণপ্রক্ষ রামের হাতেই তার প্রাণ দেবার বাসনা। এই কারণেই ক্রমাগত রাম লক্ষণকে

সে উত্তেজিত ক'রে কথা বলতে থাকে, ভর দেখাতে থাকে, বলে, 'হুধের বালক ব'লে ছেডে দিতে চেয়েছিলাম, তা আব হ'ল না।' এই বলে তাডকারাক্ষসী হা ক'রে রাম লক্ষণকে গিলে ফেলতে এগিয়ে গেল। তথন বামচন্দ্র তাডকাকে বধ কববার জন্ত বাণ নিক্ষেপ করেন। মৃত্যু পথ যাত্রী তাডকা সেই বাণৈ এক লীফ দিয়ে আকাশের দিকে উঠেই ভূতলে পতিত হয়, এবং তার দেহভারে মেদিনীগর্ভে আঠাব যোজন একটি গহবরের সৃষ্টি হয়। শ্রীরামচন্দ্রের বাণেই শেষ পর্যান্ত তাডকাবাক্ষসীর জীবনের অবসান হ'য়ে ম্ক্রি লাভ হয়।

এদিকে তাডকার ভয়ে বিশ্বামিত্র উদ্ধিশ্বাসে পশ্চাং অপসরণ করেন. তাঁকে ফিবিয়ে আনার জন্ম বাম লক্ষ্মণকে পাঠান। লক্ষ্মণ বিশ্বামিত্রেব কাছে তাডকা নিধনেব সংবাদ দেন কিন্তু বিশ্বামিত্রের ভয় কাটে ন, স্বাশ্যের কামেব বাণে তাডকার মৃত্যু হ'য়েছে শুনে তিনি আশস্ত হন এবং বামের কাছে এসে বলেন, 'হে রাম! তুমিই আত্মারাম, প্রাণারাম, তোমাব কাছে পৌছাতে হ'লে কোনটি সহজ্ব পথ তাই বল' ?

রাম উত্তর দেন. 'পথ তো একটি না, বহুপথ আছে, তাব যে পথেই তুমি শগোতে চাও না কেন. সে পথেই মায়ামোহ সব মিলিত হ'য়ে তোমাকে গ্রাস করতে আসবে, কেউই তোমাকে সহজে মুক্ত. হ'তে দেবে না। তাউকাকণা মায়ামোহ আত্মারাম ছাডা আরু-সকলকেই গ্রাস কববার চেষ্টু' কবে। জগতবাসা ও চাক মানব-মানবাই লক্ষ্মণ স্বক্মপ, ভগবৎপথে যদি তাদেব যাবার একাগ্রতা থাকে তবে আমি স্বয়ং তাডকাকপা মায়ামোহকে নিধন ক'বে তার পথের কাটা সরিয়ে তাকে পথটি পাব ক'বে দিই। আমি ভিন্ন আর কেউ এই পথকে কন্টকমুক্ত করতে পাবে না। কথনও সাধুও গুকেরপে, কথনও প্রীমৃত্তিরূপে আমিই ভক্তেব পথের কন্টকমুক্ত করি, যে আমার আশ্রয়প্রার্থী তারই কন্টক আমি মুক্ত ক'রে থাকি।'

মহাপ্রভু বলেছেন, 'আশ্রন্ন লইয়া ভে.জ, তারে কৃষ্ণ নাহি ত্যজে।'

তাই ঐমাধবের উপদেশ হ'ল, আশ্রয় আমাদের প্রত্যেককেই নিতে হবে, হয় গ্রন্থের আশ্রয়, নয় সাধু, গুরু, মহাপুরুষের আশ্রয় বা সংসঙ্গের আশ্রয়। গুরুর আশ্রয় নিলে তিনি স্বয়ং গুরুরপে পথের কবিষ দেন।

বিশ্বামিত্রের অনুধ্নাচনী ধাণে, বলেন হে 'রাম! আজ ব্রুতে পারছি, এতদিন অ'মি যা করেছি সবই না জেনে, না বুঝে করেছি। নিজ বাহুবলের গর্বে আমায় অন্ধ ক'রে রেখেছিল, আজ আমার কাছে প্রকৃত সতা উদ্ঘাটিত হ'ল যে, অন্তরালে থেকে তুমিই আমার কন্টকমুক্ত ক'রেছ, আমার নিজ বুদ্ধিতে যা করেছি ভাতে কন্টক বাড়া ছাড়া কমেনি।'

শ্রীমাধব বলেন, তাহ'লে দেখা গেল আশ্রয় আমাদের নিতেই হবে। আশ্রয় ছাড়াকোন লক্ষণই ফুটে উঠবার পথ নেই। যেমন বৈষ্ণব পথের আশ্রয় নিলে বৈষ্ণবের বেশ নিতে হয়. যোগ পথের আশ্রয় যে নেয় তাকে নিতে হবে যোগীর বেশ। ভক্তিপথকে যারা আশ্রয় করে তাদের মধ্যে অন্তসাত্ত্বিকী ভাব ফুটে উঠে। কাজেই যে, যে পথেরই আশ্রয় নাও না কেন, সেই পথের লক্ষণ তার মধ্যে ফুটে উঠবেই।

আপাতদৃষ্টিতে রামচন্দ্র ছিলেন লক্ষণের দাদা কিন্তু লক্ষণ তাঁকে পূর্ণব্রহ্ম 'রামরূপেই জানতেন। আহার, নিজা, মৈথুন এই তিনটিই লক্ষণের বশীভূত ছিল। চৌদ্দ বছর তিনি আহার ও নিজা কি তা জানেন নি, বিবাহ ক'রেও মৈথুন ছিল তাঁর কাছে অজানিত। তাঁর একমাত্র ধানতান ছিলেন পূর্ণব্রহ্ম রামচন্দ্র। যাঁর কাছে আশ্রয় নেওয়া যায়, পূর্ণনির্ভরতা থাকলে তিনিই তাকে হাত ধ'রে পথ পার ক'রে দেন। আমাদের ক্ষমতা কি যে নিজ শক্তি বলে কণ্টকাকার্ণ চলার পথ অতিক্রম করি ? আমরা যে অন্ধ।

সভায় আর একটি প্রশ্ন উত্থাপিত হ'য়েছিল—ভগবানকে জ্যোতি বলা হয়, তার অর্থ কি ?

<u> প্রীমাধব বলেন বিশ্বপ্রকৃতি তাঁরই প্রতিকৃতি, র্মেদিকে চোধ</u> মেলে ভাকালে যা কিছু তু'চোখে পড়ে, মবই কি ভিনি নন ? ভিনি ছাড়া এ জগতে আর কি কিছু আছে? তিনিই তো পরমজ্যোতি। তাঁকে যে, যে ভাবে উপলব্ধি করে সেইটিই তার কাছে সতা। তাঁকে উপলব্ধি করে আনন্দগন থিগ্রহরূপে। সচ্চিদানন্দরূপে, রূপেও কেট কেট তাঁকে উপলব্ধি করে। খাঁর কোন আকার নেই, অপচ যিনি সর্ব্ব আকারের আকর, যিনি রূপাতীত হ'য়েও সর্ব্বরূপের রূপকার তিনিই নিরাকার ব্রহ্ম। কাজেই জ্যোতিদর্শন কথাটিকেও তো অস্বীকার করা যায় না। শ্রীমাধব বলেন, সব চাইতে বড় কথা হ'ল বিশ্বাস। যার যেটিতে বিশ্বাস তার কাছে সেইটিই সভা, সেইটিই স্থলন, শেইটিই আনন্দময়। তাঁর মতে দ্বৈভভাবে দর্শনই হ'ল মনোরাজোর চড়ান্ত অবস্থা, এই দ্বৈতভাবের অতীত অবস্থায় যে পরমভাবের উদয় হয় সেটিই হ'ল অদ্বৈতভাব বা আত্মরাজা। তবে অবৈতভাবে যেতে হ'লে বৈতভাবে: মাধ্যমেই যেতে হবে।° **क्षां** जिन्मीन र'न दिख्छात्वत्र कथा। धन्न पर्मन कर्त्छ क्रत्छ्हे ध বোধ আস্বে যে এও বাহা, তথন আর এই দর্শনেরও কোন অস্তিত্ব পাকবে না। জ্যোতিতে পথ দেখা যায় না, এ পথ দখলে সাধ্কের মনে বিশ্বাস স্থূদৃঢ় হয় যে, সে ঠিক পথেই চলছে এবং ে কারণেই ভার সাধনপথে প্রেরণা আসে। যে, যে পথে আনন্দ পাঁয় তার সে পথ অনুসরণ করাই উচিত। জেয়াহিদর্শন করলেও সেথানে থেমে থাক্<u>লে</u> চলবে না, সাধককে সাধনার পথে এগিয়ে যেতেই হবে। সব ক্ষেত্রে যে জ্যোতিদর্শন হবেই এমনও কোন কথা নেই।

কথা প্রসঙ্গে শ্রীমাধব বলেন, 'মনোরাজ্য ছাড়া আত্মরাজ্য দর্শনের কোন পথ নেই'। মে বেদকে আমরা অতি উচ্চ স্থানে প্রতিষ্ঠিত ক'রেছি, সেই বেদ পাঠে অনুভব হয় যে, বেদাতীত না হ'লে

সভাের অনুভ্তি সম্ভব নয়। একথা শুনে কিন্তু তােমরা মনে ক'রাে না যে বেদকে তুচ্চ্জান করা হ'চ্ছে। বেদ পাঠে এটাই প্রকৃষ্টভাবে অনুভব করা যায় যে, মানুষ কত অন্ধকারে বা অজ্ঞানতায় ভূবে ছিল, সেই অন্ধকার থেকে আলাের পথে আসার জন্তই বেদে নানা দেব-দেবীর পূজা, আরাধসা ও উশাসনার নির্দেশ আছে।

সভায় ছোট্ট একটি প্রশ্ন উঠেছিল মন্ত্রশক্তির তাৎপর্য্য কি ?

শ্রীমাধব বলেন, এক ওক্কার ধ্বনি থেকেই সর্বনমন্ত্রের সৃষ্টি কাজেই মন্ত্রে শক্তি, গুণ, ক্রিয়া সবই বর্ত্তমান। চিন্তা ক'রে দেখ গুরুমন্ত্রের শক্তি কি ? গুরুমন্ত্রে অসাধুকে সাধু করে, মনের মালিন্ত কেটে যার, সংসঙ্গ, সাধুসঙ্গ করার আকাজ্জা জাগে, ভগবং পাদপদ্মে বিশ্বাস জন্মে, এককথার চরিত্র সংশোধিত হয়, কিন্তু সাপের মন্ত্রে কি এই একই কাজ হয় ? না; তাতে দেহ থেকে সাপের বিষ দ্রীভূত হয় বটে তবে চরিত্র সংশোধিত হয় না।

ক্ষেত্র ও ভাষাবিশেষে মন্ত্রের দ্বারা ভিন্ন ভিন্ন রূপ ক্রিয়ার প্রকাশ হয়। কেউ যদি খারাপ ভাষা বাবহার করে তখন ভার প্রতিক্রিয়া একরপ নেয়, আবার মধুর কঠে মা ডাক শুন্লে তার প্রতিক্রিয়া হয় অক্তরূপ; সেইরকম ক্ষেত্রবিশেষে ও ভাষাবিশেষে মন্ত্রের ক্রিয়ারও ছোর্ডম্য হয়।

নিত্যসিদ্ধ ও সাধনসিদ্ধ

মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের জালোচনা স্পায় প্রশ্ন ছিল, নিত্যসিদ্ধ ও সাধনসিদ্ধ ও ছটির মধ্যে তফাং কি ?

শ্রীমাধব বলেন, আনিতা এই সংসারে মানবমানবী যথন চিন্তা করে যে, যেখানে সবই মিথা সেখানে আমিও তো মিথা, কংজেই তথন তার মনে প্রশ্ন জাগে, এই মিথা সংসারে আর কতদিন ? নিজার সন্ধান কি কোনদিনও পাব না ? এই অন্তংশাচনাই তাকে অনিতা বা মিথা। থেকে স্তো বা নিভো যাবার সাধনায় প্রবৃত্ত করে।

নী শংক বলেন, ঝড়ঝন্ধা, উত্তাল তরক্ষ ও জলজন্তুর হাত এড়িয়ে সাঁতার কেটে নদী পার হওয়া বা ভয়ভীতি উত্তাৰ্ণ হ'য়ে বিপদসম্কুল গভীর অরণ্য অতিক্রম করা উভয়ই সাধনসাপেক্ষ। সাধনার অস্তা অর্থ হ'ল সাধা। প্রথমটিতে প্রমের হারা শাবন-পথ অতিবাহিত করার সাধনা, অর্থাৎ সেখানে সাধকের চেষ্টার কোন ক্রটি নেই, ইদিও ভগবানেব প্রতি তাব পূর্ণ নির্ভরতা আছে। আর হিতীয়টি হ'ল ভগবানকে ডেকে অন্ধকার থেকে অংলোতে যাওঁলা পূর্ণ নির্ভরতা এখানেও আছে, তবে সাধক এখানে নিশ্চেষ্ট, প্রমা নুধ। এরকম সাধনাকেই বলা হয় সাধা বা তোষামোদ করা।

শ্রমের মাধামে যে সাধনা সেখানে সাধকের ভাব হ'ল, 'হে ঈশ্বর! ভোমার অপার ককণা, তাই না চাইতেই তুমি আমায় চলন, বলন, স্মরণ. মনন, চিন্তন ইত্যাদি কত ক্ষমতা, কত শক্তি দিয়ে রেখেছ, ভোমার কাছে নৃতন ক'রে চাইবার তো আর কিছুনেই! কিন্তু ভোমার ও আমার মধ্যে যে ব্যবধানের প্রাচীর গভে উঠেছে, আমার শ্রম দারা, চেষ্টা দ্বারা, যেন সেই প্রাচীর চূর্ণ-বিচূর্ণ ক'রে আমি

ষে তোমার অভিন্ন সতা তা বোধে আনতে পান্ধি, সাধনার এই পর্যায়ে যেন আমি সফলকাম হই'।

শ্রমবিমুখ সাধকের ভাব হ'ল, 'হে ঈশ্বর! বয়সকালে কভ শক্তির খেলাই ভো খেলেছি, আজ এই ব্দ্ধবন্ধসে আমি শক্তিহীন, সহায়সম্বলহীন, অপারগ! ভুমি ছাড়া এই ভবসাগর পাড়ি দেবার কাণ্ডারী আর কে আছে আমার, ভাই তো নিশিদিন ভোমারই নাম হ'ল আমার জপ, ভপ, ধারণা ও ধাান'। এইরূপ যে সাধনা সেটিই হ'ল ঈশ্বরকে ভোষামোদ করা। ভবে একটি কথা শ্বরণ রাখা কর্ভব্য যে, গুরুনাম করা কিন্তু ভোষামোদের পর্য্যায়ে পড়ে না।

শ্রীমাধব বলেন, প্রকৃতপক্ষে নাম করা হ'ল একটি সশ্রম সংধনা। এ কথার অর্থ কি ? নামের মধ্যে এত শক্তি নিহিত আছে যে এরই মাধামে ঈশ্বরকে জানা, চেনা এবং বোঝা যায়, আর সে কারণেই গুরুদেব নামের মাত্রা বাডিয়ে যাবার নির্দেশ দেন। নাম করার উদ্দেশ্য হ'ল নামীকে জানৰ ব'লে, আমি যে নামীর অভিন্ন সতা সে উপলব্ধি আসবে ব'লে, কিন্তু হাজার বার, লক্ষ বার নাম ক'রেও সে বোধ তো কৈ আসে না ? তার কারণ, হয়তো যেরূপ একাগ্রতা নিয়ে নাম করা উচিত কোথাও সে একাগ্রতার অভাব আছে। তাই ঞ্গুরুদেব সর্বদা উপদেশ দেন যে, নামীকে জানবার জন্তই নাম করতে হবে। যে শক্তি জানার আন্তকুলো তোমার মধ্যে ষড়ৈশ্বর্যা প্রকাশের স্ম্ভাবনা, সেই শক্তিকে জান। বিপদোদ্ধারের বা স্বার্থসিদ্ধির জন্ত নাম করলে তা ক্ষেত্র বিশেষে সাকলা আনে বটে কিন্তু পরমার্থের ক্ষেত্রে বিশেষ কিছু লাভ হয় না। ঐকান্তিক ও বিশুদ্ধাভক্তি সহকারে নাম করা প্রয়োজন—ভবেই পরমার্থকে উপলব্ধিতে জানতে পারবে এবং নামের শক্তিতেই নামী ও তুমি যে অভেদ সে জাৰও হবে।

শ্ৰীমাধব বলেন, আমরা তাঁকে কত নামে ডাকি, কত ভোষামোদ

করি, বলি, 'হে ঈশ্বর! তুমি দীনবন্ধু, পতিতপাবন, দর্গ্বাময়, আরও কভ কি'! কিন্তু আমাদের এই তোফামোদে কি তিনি তৃষ্ট হন? হন না। তবে কি ক'রে তাঁকে তৃষ্ট করা যায়?

শ্রীনাধব বলেন, তিনি যখন দেখেন যে তাঁর সন্তান ক্ষর নামের দারা অক্ষর নামাকে বোধে আনতে পেরেছে তখনই তিনি তুহাত তুলে সন্তানকে আশীর্কাদ করেন। অক্ষর বোধে এলে তো নামীকেই জানা হ'ল। অক্ষরকে বোঝার জন্তই ক্ষরের মুখে নাম করার উপদেশ শ্রীগুরুদেব দেন। কিছু পাবার আকাজ্ঞা ক'রে নাম করা উচিত নয়। নাম দ্বারা যখন নামীকে বোঝা যায়, তখন চাওয়া পাওলা ব'লে আর কিছু থাকে না, তখন নাম করেই সে আনন্দ সাগরে ভাসে।

ভানতিক সংসারে ছেলে যথন অক্ষব চিনে নিজে নিজেই পড়ে, তথন পাশের ঘরে ব'সে পিতামাতার আনন্দ আর ধবে না। বলেন, 'ছেলে যে নিজে নিজেই পড়তে শিথে গেছে গো'!

এও সেহরকম, নাম করতে করতে সন্তান যথন নামাকে বুঝতে পারে অর্থাৎ অক্ষরকে সে বোধে আনতে পারে, তথন তার উপলবি হয় যে পরমপিতা নিতা, আমিও নিত্যের অভিন্ন সূত্রা। তথন যে নির্মাল আনন্দ পায় সেই আনন্দ সে আবও দশজনকে বিভন্নণ ক'রে সচ্চিদানন্দে ডুবে থাকে। এইটিই হ'ল নিত্যসিদ্ধ অব হা।

ু আর যতক্ষণ নামীকে না জেনে 'তাকে জানার এঁক্ত নাম করা যায় সেইটি হ'ল সাধনসিদ্ধ অবস্থা। সাধনসিদ্ধ অবস্থা হ'ল আমেব কাঁচা অবস্থা, আমের পাকা অবস্থাকে নিতাসিদ্ধ অবস্থা বলা চলে। দ্বিধাহীন সিদ্ধান্তে যে পৌছাতে পারে সে-ই সিদ্ধপুরুষ।

শ্রীমাধব বলেন, তুমি যে সেই অক্ষরেবই অভিন্ন সন্তা, তোমার মধ্যে যে তিনি তাঁর সমস্ত সম্পদই উজাড় ক'রে ঢেলে দিয়েছেন সেকথা একবার চিন্তা ক'রে দেখ, সে সম্পদ নিজের মধ্যে একবার

ভাল ক'রে খুঁছে দেখ। তবেই দেখ্বে, তুমি আর তোমার নিজেকে খুঁজে পাচ্ছ না অর্থাৎ আমার আমার ব'লে যা কিছু এতদিন আঁকড়ে থেকেছ সে সবই, 'তিনিময়'। এমন কি তোমার কোন পৃথক অভিছও নেই, তুমিও 'তিনিময় হ'য়ে গেছ'।

শ্রীগুরুদেব যে নাম জপ করতে নির্দেশ দিয়েছেন, নিষ্ঠার সহিত বার বার সে নাম জপ করলে একদিন না একদিন দেখ্বে ভোমার ব'লে কিছুই নেই স্বই 'তিনিময়'।

আর নদীকূলে ব'সে যদি বিলাপ কর, 'আমি অন্ধ, সহায়সম্বলহীন, দয়া ক'রে আমাকে পার কব দীনবন্ধু! তবুও কেউ ভোমাকে
পার করতে এগিয়ে আসবে না, কেন না সেখানে ভো কোন'সেতু
নেই বা নৌকা নিয়ে ভোমার অপেক্ষায় কেউ দাঁডিয়েও নেই, সাঁতার
কেটে ভোমায় নিজেকেই যে নদী পার হ'তে হবে। ঈশ্বর অপার
ককণাময়, দয়ময়, দীনবন্ধু, তাঁব কাছে সভিত্রই কিছু চাইবার নেই,
ভিনি যে অভি স্থবিচারক, তাই চাইবাব অপেক্ষায় না থেকে হিসাব
ক্ষে স্বাইকে স্মানভাবে স্বকিছুই দিয়ে রেথেছেন, কিন্তু সেকথা
আমাদের অন্তব মানে না। দিনের পব দিন তাই একই আবেদন
আমরা পেশ করি, 'কৃকণা ক'রে আমায় পার ক'রে দাও গো'।

শ্রীমাধব বলেন, এই রকম ককণা ভিক্ষার কথা মামাদেব ভূলে যেতে হবে, আমবা তে৷ তাঁর তুর্বল এবং অক্ষম সন্তান নই ! এত শক্তিমান ও দয়াময় থাদের পিতা তাব কেন ককণা ভিক্ষা করবে,? তাদের মুখে ফুটে উঠবে বলিষ্ঠের ভাষা, তারা বলবে, 'হে পরমপিতা! হে প্রভূ! তুমি অপার ককণাময়, না চাইতেই তুমি তোমার সন্তানদের নিজ শক্তিবলে শক্তিমান ক'রে রেখেছ, তোমার শক্তিবলে বলীয়ান হ'য়েও আমরা তার যথার্থ প্রয়োগ করতে পারিনি, আজ তোমার কাছে এই প্রার্থনা করি যে, ভোমার দেওয়া শক্তিকিরেই যেন স্থামরা এই ভবসাগর পার হ'তে পারি'। কেননা

আমরা প্রত্যেকেই যে তোমার; আমরা প্রত্যেকেই বিদি তোমার হ'রে থাকি তবে আমাদের মধ্যে যা কিছু তাও তো তোমারই। তাহ'লে কে কাকে পারের কড়ি দেবে ? তুমি পরম সভ্য—আমরা, ভোমার অভিন্ন সত্তা, জীবের এ বোধ এলে আর পারের কড়ির । প্রশ্ন থাকে না।'

পরের শুক্রবার অর্থাৎ ১লা ভাজ থেকে শ্রীমাধবের শিশ্বগণ এক সপ্তাহের জক্ত মৌনত্রত উদ্যাপন করে থাকেন। এই প্রসঙ্গে শ্রীমাধব বলেন, 'মৌনত্রতকে সর্ববিসাধনার শ্রেষ্ঠ সাধনা বলা থেতে পারে। এই ব্রত উদযাপন দারা আমিন্ব বৃদ্ধি বা আমিন্ব জ্ঞানের নারবৃতা আনয়ন করা থায় অর্থাৎ ভারা যেন কথা বলবার সুযোগ আর না পায়। ষড্রিপু এবং ইন্দ্রিয়ের বিষয়—সকল সর্বদা ভোফারে গথর ক'রে রেথেছে, তাই নিজে মৌন হ'য়ে তাদেরও ত্রমি মৌন করাও। তুমি নিজে মৌন হ'লে তাদেরও মৌন হ'তে হবে। তুমি সরব বলেই তারাও সরবে অগ্ডে।'

প্রশ্ন জ'গে এই মৌনত্রত পালনের উদ্দেশ্য কি ? এই ব্রত উদ্যাপনের উদ্দেশ্য হ'ল তার নাম, তার গুণ, তার মহিমা, এবং কীর্ত্তনে ডুবে থাকা। এ জগতে ই'ব মহিমা কীত্তন ছাড়া জার স্বইন্ যে জনিতা। জনিতা এই জগৎ সংসারে নিজে মৌন থকে অনিভান বৃদ্ধিকে মৌন করা যায়।

মনে এই প্রশ্ন হয়তো ছাগতে পারে যে, তবে কথা বলবে কে ? শ্রীমাধব বলেন, তুমি হ'লে যন্ত্রসরূপ, আর তিনি হ'লেন যন্ত্রী। যন্ত্রীই তো যন্ত্রের কর্তা। যন্ত্রীর হাতে হন্ত্র যথন বাজে তথনই তো তাল, মান ও লয়ের সমন্বয়ে যন্ত্রের ফুন্দর বোল উঠে এবং শ্রুতিমধূর হয়। এই ভাব বা বোধ নিয়ে যারা চলে তাদের আম্মিত্ব-বোধ নাশ হয়।

সভায় প্রশ্ন উঠেছিল জন্মগিদ্ধ কথাটি কি ? শ্রীমাণন বলেন,
আমার মতে জন্মসিদ্ধ কথাটি অস্পষ্ট, কারণ জন্মসিদ্ধ বলতে আমরা

বুঝি, যে জন্মের আগেই সিদ্ধি লাভ ক'রেছে; ভাছাড়া অভিধানেও একথাটি খুঁজে প্রাওয়া যায় না। প্রীমাধব বলেন, পূর্বজন্মে তিনি কি ছিলেন তা তো আমাদের কারুরই জানা নেই, আমরা একথা বাবহার করি তাঁর লক্ষণ দেখে। আমার বক্তবা হ'ল পাত্র যদি পরিষ্কার হয়, চিম্নাটি যদি মালিস্ত মুক্ত থাকে, তবে সেই চিম্নার সাহাযো আলোর প্রকাশ তো হবেই। তাই জন্মসিদ্ধ কথাটি উঠতে পারে না। এরকম কেউ কেউ আছেন যাঁরা যুগযুগাস্ত ধ'রে এমন স্তর্ক হ'য়ে চলেন যে তাঁদের চিম্নীতে ময়লা পড়ার কোন সুযোগই নেই।

তিনি বলেন, 'আমি একথাই বলতে চাই যে মন্ত্যু জন্মটাই মীমাংসার জন্ম। স্পথে চলার জন্ম যথন পেয়েছ, তথন পথ উত্তীর্ণ হবার জন্ত এগিয়ে চল। মানুষের জীবন পণটাই ঈশ্বরের প্রকাশ বিকাশের ক্ষেত্র। তুমি বাতিক্রমে চলে ঈশ্বরের প্রকাশ বিকাশে বাধা স্থি কেন করবে ? জীমাধব বলেন, 'তুমি যে সভ্যের অভিন্ন সন্তা সে অনুভূতি আসতে, তিন জন্ম লেগে যাবে, একথা ভাববার কোন কারণ নেই। তোমার এ জন্মের মধোই ঈশ্বরের সম্পূর্ণ প্রকাশ বিকাশ অনুভূত হ'তে পারে, তাই জন্ম জনান্তরের কথা চিন্তা না ক'ন্তে এ জন্মই যাতে সেই পর্যায়ে উন্নাত হ'তে পার সে চেন্তা কর। জন্মজনান্তর বলতে পর পর জন্ম বুঝায়। আর আমি বল্ছি বর্তুমান জন্মে ক্রমের মাধামে চলেই তুমি সে অবস্থা প্রাপ্ত হ'তে পারবে।'

জন্মান্তর বাদ

শ্রীমাধবের মঙ্গলবারের আলোচনা সভায় প্রশ্ন ছিল হিন্দুধর্মে জন্মান্তর বাদ রয়েছে কিন্তু মুসলমান কা খ্রীষ্টধর্মে তো এই জন্মান্তর বাদ মানে না, এ বিষয় কিছু আলোকপাত ককন।

শ্রীমাধব আলোচনা প্রসঙ্গে বলেন, মনে পড়ে বহুদিন আগে সিমলান্ত্রীটে শ্রীগঙ্গানন্দ ব্রহ্মচারীর কাছে গিয়েছিলাম। এর আগে তার সঙ্গে কোন সাক্ষাং, পরিচয় ছিল না, লোকমুখে তছন তুজনকে জানতাম। সেবার তিনি লোক পাঠিয়ে আমাকে নেওয়ালেন। গিয়ে দেখি, বহু শিশ্র ভক্ত জমায়েত হ'য়েছে। সেখানে এই পুনর্জন্ম সহরে প্রশ্ন উশ্লেশ্য জন্মান্তব বাদ রয়েছে, কিন্তু মুসলমান বা খ্রীষ্টধর্মে তা মানে না।

শ্রীগঙ্গানন্দ ব্রহ্মচারী আমাকে জিজ্ঞাসা করেন, 'অ'পনাব এ বিষয়ে অভিমত কি ?' আমার সম্মুখে তাম ইত্যাদি নানা ফলাহার সাজিয়ে দিয়েছিল। আমি একটি আম হাতে নিয়ে বলি, 'দেখ, এই আমের মধ্যেও পুনর্জন্মের বাজ রয়েছে।'

প্রশ্ন উঠে, তাকি ক'রে হয় ? এ আমটি তেই আর. ফিরে. আসছে না ?

বলি, 'দেখ! ভগবানের কি বিচার। তুমি তো আর এইরপে বা দেহে ফিরে আসছ না ? অন্ত কোন রূপে আসছ। তবে বহিদ্ প্তিতে চিন্তা না ক'রে অন্ত দৃষ্টিতে চিন্তা কর। আমটি ২'ল কারণ, মৃদ্দ হ'ল তার বাজটি, এই বাজ থেকেই তো কত আমের স্থান্ত হবে, তেমনি মানুষ ঘতদিন না জন্মায়, ততদিন বাযুভূত অবস্থায় থাকে। তার জন্ম হয় না, সে প্রেতলোক্তে প্রেতাত্মারূপে থাকে, ভার বহু প্রমাণ সর্বত্র রয়েছে।

যদি পুর্জন্ম না থাকে তবে সনাতন ধর্মে যে অবতারবাদ মানা হয় তা ও তো মিথুাা হ'য়ে যায়। কারণ প্রীরামচন্দ্র যে প্রীকৃষ্ণকপে এসেছিলেন বা প্রীকৃষ্ণ যে প্রীগৌরাঙ্গ অবতাররূপে এসেছিলেন সেকথাও তবে মিথাা। তারপব নচিকেতার কথা ভেবে দেখ, সেখানেও পুনর্জ্নের প্রমাণ রয়ে গেছে।

আমাদেব স্নাতনধর্ম স্বচেয়ে পুরাতন ধর্ম। অস্তান্ত যে স্ব
ধর্মে পুনর্জন্মকে স্বীকার করেনি, সে স্ব ধর্মই স্নাতন ধর্মের পরে সৃষ্টি
হ'য়েছে। তাঁদেব আযুদ্ধালে তাবা যতটা অগ্রসর হ'তে পেরেছেন, সে
ব্যাখ্যাই তারা দিয়ে গেছেন। কিন্তু স্নাতন ধর্মই হ'ল আদি ধন্ম। পুনর্জন্ম
আছে, এটা স্নাতনধন্মের অটুট সিদ্ধান্ত। সেই কারণেই এই ধন্ম সুর্বেদা
এই স্তর্কবাণী স্মরণ করিয়ে দেয় যে, পুনঃ পুনঃ জন্মের হাত থেকে
অবাাহতি পাভয়ার জন্ম তোমার মন্তন্ম জন্মকে সার্থক ক'বে তোল
অর্থাৎ পূর্ণমন্তন্মই লাভ ক'বে তুর্ণম যে ঈশ্বরের অভেদ সতা সেটি
উপলব্ধি ক'বে এই মামাণসার জন্মকে পূর্ণবিপ দান কর। স্নাতনধন্মের
এই জন্মান্তর্বাদে স্মগ্রবিশ্বই অন্তর্ভুক্ত।'

শ্রীমাধব বলেন, পুনর্জন্ম যদি না থ'কে, এবে কিসের সাবাসাধনা; জন্ম হ'লেহ মৃত্যু অবধাবিত এবং তাতে যদি মৃক্তি আন্সে তবে তো সাধনভজন নিবর্থক।

একমাত্র স্নাতন ধর্মেই দেখা যায় যে, যা কিছু স্প্তি হ'চ্ছে সেই সঙ্গে গুণ, ক্রিয়া, চলন, বলন, ধাবণ ও চলছে। এই গুণ ও ক্রিয়াব বাতিক্রমে যে পরিণাম তাব বিচাবও সঙ্গে সঞ্জৈই হয় এবং দেহেঁর মাধামেই তার স্ফল ও কুফল ভোগ করতে হয়। দেহছাড়া কিসের বিচার ? তবে যমালয়ে নানা বাভংস বিচারের যে গল্প ও কাহিনী আমরা শুনি সেটা হ'ল সতর্কবাণীর মত, খানিকটা ভয়ভাতি প্রদর্শন করা অর্থাং এসব শুনে লোকে যেন সংপ্রথে ও স্থায়েব পর্থে চলে, অন্থায় ও অসংকর্ম থেকে বিরত থাকে।

শ্রীমাধব বলেন, ভোগ করতে হবে দেহের মাধ্যমে, কেননা বিদেহীর কোন ভোগ নেই। তিনি বুলেন, যদি প্রশ্ন উঠে যে দেবলোক বা স্বর্গলোক বলতে আমরা কি বুঝব ? তার উত্তের বলি, দেব অর্থাৎ দৈব বা ঈশ্বরবোধ নিয়ে যারা জন্মান তারা মুক্তপুক্ষ, নিষ্পাপ। পাপপুণা কিছুই তাদের স্পর্শ করতে পারে না—এবং একেই বলে দেবলোক। দেবলোক ব'লে অ'লাদা কোন জনং নেই।

কাজেই সব কিছুরই উংস হ'লেন একা। জন্ম হ'লে যেমন মৃত্যু অনিবার্যা তেমনি মৃত্যুর পরে আবার জন্মও অবশাস্তাবী ভাই স্নতিন ধর্ম জুনাস্তববাদ মেনে চলে।

সনাতন ধর্মগ্রন্থ হ'ল অমুথবাণী। এই ধর্মগ্রন্থ করের সৃষ্টি নয়।
প্রাচীনকালন মূলিখাধিগণ মহাকাশের টপ্তিত ধ্বনি থেকেই সমস্ত মন্ত্রের
আবিদ্ধার ক'রেছেন এবং সেই অমুথবাণী ধর্মগ্রন্থাকারে লিপিবদ্ধ ক'রে
গেছেন। সমগ্র বিশ্বের বাজ রয়েছে এই স্নাতন ধর্মে। বিভিন্ন
ধর্মেব নোক নিজেদের জ্ঞানবুদ্ধ অনুযায়া পর্যেব বাংখ্যা দিয়ে থাকেন
ভাই জন্মান্তর্বাদ বা পুনজ্জন স্থান্ধ তাদের প্রকৃত্তি সংজ্ঞা দেওয়া
সম্ভব নয়। তবে আজ্ঞকাল অনেকেই এ বিষয়ে স্মাক জ্ঞান
অর্জন করতে প্রাস্থা হন এবং তাঁনের অনেকে সুনাজন্ম রিশ্বাসূত্র

আলোচনা সভায় ছাতিশ্বর কথাটি উঠে। ঐামাধব বলেন.
আধাৈ শ্বিক তবে জাতিশ্বর কথাটি অচঙ্গ। অভিধানগত অর্থে
পূর্বেজন্মের কথা মনে আছে এমন লোককে জাতিশ্বর বলা ২ঃ, কিন্তু
সে অপরের কথা বলতে পারে না।

জ্রীমাধবের মতে যিনি মানবজাতির ভূত, ভবিয়ুং, বর্ত্তমান জানাতে পারেন, তিনি ত্রিকালজ ঋষি। সেই ঋষি যথন সাধারণ

মানুষ হরে জুন্মগ্রহণ করেন তথন হয়ত তিনি পূর্বজন্মের সাধনার ফলে মুক্ত পুক্ষের স্থায় ভূত, ভবিয়ত, বর্তমান বলতে সক্ষম হন। তথনই সাধারণ মানুষ তাঁকে জাতিখর বা আবে। নানাপ্রকার উপাবিতে ভূষিত করে থাকে। শুধু ভূত, ভবিয়তের কথাইতো তাঁবা বলেন না, মানব-মানরানিগকে নানাপ্রকার সহপোদেশ দ্বারা ঈশার পথে আন্তেও চেষ্টা করেন।

আরাখ্যের সর্বজনানতা ও অথগুজান

প্রীমাধবের আজকের আলোচনার মূল প্রবাহটি হ'ল আরাধোর স্বর্জনীনতা এবং অথওজ্ঞানকে কেন্দ্র ক'রে। তিনি বলেন, আমার মতে পুরাণ শাস্ত্র নয়, এটি একটি ইতিহাদ। আধাারিক তত্ত্ব লোকের বোধগমা করবার বা ত'দের ব্রবার জন্তই মুনিশ্বধিগণ পুরাণের কাহিনা অবতারণা ক'রেছেন। অথচ আমেরা সেই সমস্ত ভত্ত্ব অনুবাবন না ক'রে কেবল স্বস্ন কাহিনা রূপেই ত'কে উপভোগ করতে চাই।

প্রীমাধব বলেন, বিস্তৃত আলাপ আলোচনা এবং অভিজ্ঞতার দাবা একথাই প্রতীয়মান হয় যে, যার যার আরাধাকে ভগবান বলা আর কুয়োর বাাত কুয়োর মধ্যে লক্ষরক করা একই কথা। বতক্ষণ সে কুপের মধ্যে আছে ততক্ষণ সামাহান সাগরের করনা তার পক্ষে করা অসম্ভব, তাই কুপকেই সে সাগর মনে করে। কিন্তু যথন সাগরের অভিজ্ঞতা তার হয়, তথনই কুপের স্কীর্ণ পরিসর তার বোধগম্য

হয় এবং কৃপ ও সাগরের পার্থকা বৃঝতে পারে। তেমিনি ভক্ত তার সঙ্কীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে নিজ অবাধাকে ভগবান মনে করলেও সারা বিশ্ব তার আরাধাকে ভগবান বা ঈশ্বর ব'লে মেনে নেবে, এমন কোন কথা নেই। যিনি সাবা বিশ্বকে আলো বা জ্যোতি দিতে। সক্ষম, তিনিই সারা বিশ্বের কর্তা এবং সমগ্র মানবজাতির ঈশ্বর বা আরাধা।

ঈশবের কোন কাপ নেই, বিশ্বে যত রূপ আছে, সে স্ব রূপের সমষ্টিই তিনি। তিনিই তো সারা বিশ্বকে আশ্রয় দিয়ে রেখেছেন, তাই তিনিই জগংস্বামা, জগংপতি। শ্রীমাধব বলেন, তোমাদের আরাধা, তোমাদের ভগবান কি রকম জান! যেমন জাগতিক ক্ষেত্রে এক এক জনের আমা এক একটি পৃথক বাজি এও তেন ন: কিন্তু গোমার স্বামারূপী ভগবানকৈ অত্যে কি স্বামা ব'লে মানে!

কাজেই বলি, অসেরা কূপের মধ্যে পতে আহি, সাগরের স্কান আমাদেব মেলেনি। কৃষ্ণ বলতে আমরা বুঝা, গোকুলেব যশোদানন্দন বালগেপালকে বা বৃন্দাবনের রাধা ও গোপিনীগণ পরিবৃত কৃষ্ণকে কিন্তু বিশ্ববাসী কি এ কৃষ্ণকে ভগবনে ব'লে মেনে নিতে পারে ? তোমার ভাবের ঘবে হয়তো তিনি আবাধ্যের আসনে স্থিটিত কিন্তু সারা বিশ্ব থদি তাকে সে ভাবে গ্রহণ করতে না পারে তাতে কি অন্তায় কিছু গবে ?

প্রকৃতপক্ষে কৃষ্ণ তিনিই, যাঁর আকর্ষণে পৃথিবী ঝুল্ছে, যিনি কর্ষণ, বিকর্ষণকারা, থিনি সমগ্র বিশ্বের আপ্রয়নাত, যিনি বিশ্বের স্বাকালের পালনকর্তা। সে কৃষ্ণকে মেনে নিতে সারা জগতে কারুরই আপত্তি থাকতে পারে না।

শ্রীকৃষ্ণ বলতে প্রকৃতপক্ষে একগাই জানা উচিত, যে 'আমি-সন্তার' বিকর্ষণে অনম্ভ বিশ্বসন্তা স্বট্ট হ'য়েছে, সে-ই 'আমি'র কর্ষণে বিশেষ যা

কিছু সৃষ্টি হ'কৈ, ও যে 'জামি'র জাকর্যণেই পৃথিবা ঝুলে আছে, সেই 'আমিই' কর্ষণ-আকর্ষণ-বিকর্ষণকারী শ্রীকৃষ্ণ।

ভাই শ্রীমাধৰ উপদেশ দেন যে, ভে'মরা যার যার আরাধাকে আধাাত্মিক ভাবে চিন্তা ক'রে যদি ভঙ্গনা কর তবে আরাধাকেই ভগবান বলতে পার। ভোমার আরাধাকে তুমি ভগবান বলে মান সেউত্তম কথা, ভাই বলে অন্ত কাউকে মানাতে যেওনা। তিনি বলেন, নিরাকার ভাবে ভঙ্গনা করতে যদি কই হয়, তবে সাকাব ভাবেই তাঁকে ভঙ্গনা কর, তাহ'লে একদিন না একদিন নিরাকারের কিনারায় পৌছাতে পাববে।

শ্রীমাধব বলেন, তোমাদের সকলের মধে।ই তো গিনি আতাকপের রেছেন, সেই আত্মাকেই ভজনা কর না কেন, তবেহ তো সেখানে বিশ্বজনীন ভাব আস্বে। সাকাব হ'য়ে নিরাকরকে বোধে আন্তে যদি কট হয় তবে আগে সাকাবের ভজনাই কর, ত'তে কোন দোষ নেই, কিন্তু এটি হ'ল খণ্ডজান। খণ্ডজানেব প্রভাব ধ দিন প্রবল্ধাকে ভঙদিন অবশুজ্ঞান প্রকাশ পেতে পারে ন', হেননা খণ্ডজান দ্বারা অবশুজ্ঞান যে চাপা পতে আহে! খণ্ডজানেব প্রভাব কেটে গিয়ে হেদিন অবশুজ্ঞানের উদয় হবে সেদিনই ব্রাতে পাববে যে, তোমর। ভারই অভিন স্বা।

ষ'দও আমাদের মধ্যে অথওজ্ঞান রয়েছে, তবু দেদিন জনাগ্রহণ ক'রেছি সেদিন থেকেই জাবনেব প্রতি পদক্ষেপে থণ্ডতার প্রভাব আমাদের বিবে আছে। পিতামাতা, ত ইবোন নিয়ে প্রতিটি সৃংসারই যে পৃথক। এক আত্মাই যে বহু হ'য়ে প্রকাশ হয়েছেন, সে জ্ঞান আসা কি সহজ বাাশার ? এই থণ্ডজানকে দ্রীভূত করাই তো প্রকৃষ্ট সাধনা আর ময়লা দ্রাভূত কবা হ'ল ক্ছে সাধনা। প্রকৃষ্ট সাধনায় কোন সংস্কার নেই, ক্ছে সাধনায় সংস্কার বয়ে গেছে। প্রকৃষ্ট সাধনা ছাড়া থণ্ডজানকে দ্র করা সম্ভব



>

নয়। থণ্ডজ্ঞান দ্রীভূত হ'য়ে একবার যদি অনস্তের জ্ঞান বা অথণ্ডজ্ঞানের উদয় হয় তবে তা আব কেন্দা দিনই ঝরে পড়ে না। এই অথণ্ডজ্ঞান আদবে প্রীণ্ডকর উপদেশ নির্দেশ অন্থালিন ক'রে। সর্ববিক্ষেত্রে প্রীণ্ডকট এদে শিংয়ার জীবনতরীর হাল ধরেন, তিনিই তোঁ পারাপাবেব মাঝি, তিনিই শিংয়ার ভবকাণ্ডাবী।

সবংশবে শ্রীমাবব বলেন, খণ্ডজ্ঞানে বাস ক'রেও খণ্ডজ্ঞানকে ধীরে ধীরে পবিতাগ কবতে হবে, কেননা চিরকাল খণ্ডজ্ঞানে ডুবে থাকাও তো চলেনা। যাঁদের প্রকৃষ্টভাবে অখণ্ডজ্ঞান হয় তারা খণ্ডজ্ঞানের অভিনয় ক'বেও অথণ্ডজ্ঞানে ডুবে থাকে এবং তাঁদেরই বলা চলে দক্ষ অভিনেত।

প্রতীকা

এই মঙ্গলবাবে শ্রীমাধবেব মূল আংলোচনাব বিষয়বস্তা হ'ল প্রতাক্ষা। তিনি বলেন, জাবনেব মে কোন ক্ষেত্রে জয়লাভ করতে. হ'লে প্রতাক্ষার প্রয়োজন। সংসার ক্ষেত্রেও ফল লাভের জ্বন্ধ্রু প্রতাক্ষার করেও হয়। শ্রীমাধব বলেন, যে ফল লাওের জ্বন্ধ্রু প্রতাক্ষমাণ, সেই কাবণটিকে প্রফ্রুটিন ক'রে তোলার জন্ম তোমায় কর্ম্ম ক'বে যেতে হবে। কেননা মুঠু কর্মাই তোনাব প্রতাক্ষাকে ফলপ্রস্থ ক'বে ভুলাব। উপমা স্বরূপ তিনি বলেন, কেট যদি মাই'র ডিথ্রীনিতে চায়, তবে তাকে বর্ণবোধ থেকে শুক ক'বে মাইার ডিথ্রী পর্যান্থ প্রয়োজন স্বই অধায়ন কবতে হয়। যে মাইাব ডিথ্রীর জন্ম সে প্রতাক্ষা কবছে, তাক্ষে বাস্তাবে রূপায়িত করতে হ'লে অধায়নরূপ কর্মটি তার মুঠুভাবে সম্পাদন করা চাই।

মূল কথা হ'ল, প্রতীক্ষার কারণকে সুপ্রতিষ্ঠিত ও সুপ্রকাশিত হবার জন্ত স্ববিদ্টে সুকর্ম ব'রে যেতে হবে। তা না ক'রে ছছর্মে লিপ্ত থাকলে যে ফল ফল্বে, সেটি হবে কৃফল।

আধাাত্মিক ক্ষেত্রে প্রতীক্ষার কারণ হ'লেন ঈশ্বব; বাঁরে কারণে আমরা নানারকম নাধাসাবন ও ভজনক্রিয়া ক'রে থাকি। যারা গুরুবাণী অমুকরণশীল হ'য়ে জীবনপথকে সংশোধিত এবং ক্রেমে পরিচালিত করতে প্রয়াসী হয়, তাদের ক্ষেত্রে ঈশ্বরের সঙ্গে মিলনের প্রতীক্ষা ফলবতী হয়, তার অন্তথা বা বাতিক্রেমে ফল হয় অশুভ। বাতিক্রেম বলতে একথাই বলা হ'ছে যে, যারা নিজ স্বার্থেব কারণে কর্ম্ম করে। আর যারা বুয়তে পারে যে, তাবা ঈশ্বরেবই আভিন্ন সন্তা এবং এতিনিন যে মিথা। অভিনয় ক'বেছে, সেটি বুয়তে পেরে অমুতপ্ত হ'য়ে সেই মিথা। অভিনয়কে উপেক্ষা ক'রে চলে, তাবাই নিংম্বার্থ কর্মা করে এবং তাদের পক্ষেই ঈশ্বরের স্থিত মিলন হওয়া সন্তব।

প্রতীক্ষার মূল কারণ যে ঈশ্বর—তাঁকে ভানা. চেনা 'বং উপলব্ধি করার জন্মই বিশ্ববাসী বাকুল। এই প্রতীক্ষম'ণদের সহায়তার জন্মই সাধু, হুরু, বৈষ্ণবের উপদেশ নিক্লেশর এত প্রয়োজন।

সংসার ক্ষেত্রেও প্রতাক্ষার প্রয়ে জন অ'ছে। যুবক্যুবতী পরস্পরের প্রতাক্ষায় দিন গোনে। দারুণ গ্রাথ্যে নোকে প্রতাক্ষা ক'রে থাকে বর্ষার আগমনকে স্বাগত জানাতে, আবার ত'ত্র শীতে গ্রীম্মের জন্তও তার প্রতীক্ষার অন্ত নেই। জমির কসল প্রতাক্ষা ক'রে আছে কবে একটু জল পেলে সে মনের মুথে বেঙে উঠ্তে পারে, আবার রবিশস্তোর আকুল প্রতীক্ষা সূর্যোর জ্যোতির জন্ত।

জাগতিক ক্ষেত্রেও স্বার্থসিদ্ধির কারণে কত না প্রতাক্ষা! কাজেই প্রতীক্ষা কোণায় নেই ? যে কারণের জম্ম আমরা প্রতীক্ষায় আছি

সেই কারণকে লাভ করার জন্ত যে কর্ম, প্রতীক্ষাই সেই কর্মের প্রেরণা জোগায়। তবে ধৈর্যাশীল হ'য়ে প্রতীক্ষা করা বিধেয়। প্রতীক্ষার সময় যে চঞ্চল হ'য়ে উঠে বা ধৈর্যা হারিয়ে ফেলে তার পক্ষে স্থফল আশা করা যায় না, কেননা, প্রতীক্ষার মেরুদওই হ'ল । ধৈর্যা। পুরুলের জন্ত ধৈর্যোর স্থিত অপেক্ষা করতে হবে এবং সুচারুরপে কর্ম সম্পাদন করতে হবে।

স্বৃক্তিই প্রতাক্ষার কারণকে মতক্ষণ কাছে পাওয়া যায় তেজকণই শাস্তি। প্রতাক্ষার কাবণ যদি গুদ বা আবাধা হ'য়ে খাকেন এবং তিনি অন্তরে অন্তর্ভ হন তবে তো প্রমশান্তি মনে জাণে,। স্বৃক্তারণের যে ক'বণ, তার কারণে, তার একা যে প্রতীক্ষা সেটিই হ'ল নিঃস্বার্থ প্রতীক্ষা।

ইন্দ্রিশ চবিতার্থেব কারণে যথন অসেবা প্রতক্ষায় থেকে কন্ম করি, সে তো স্বার্থপণোদিত কর্মা, গড়ে সাময়িক অসমক হ'লেও; নিরানন্দই এর প্রকৃত পরিণাম।

স্ববিকেশে কেন্দ্রবিন্দ্রিন টার বাবলে যে প্রভাক্ষা করে সে হ'ল সাধক। কিন্তু আত্মকিন্দ্রক হ'য়ে নির স্বার্থসিদ্ধির কারণে যে প্রভীক্ষা করে, সে হ'ল স্বর্থসরায়ন। সারণটা জাবনই মানুষকে, প্রভীক্ষমান হ'য়ে কাটাতে হয়। কারন, পাভীক্ষ ছাঁদ জীবনপথ সে অচল হ'য়ে যাবে। সেই কারণেই বলা হয়, মানুষ আনাক্ষিক এবং ঈশার নিরপেক্ষ। 'আমি রোজনাব করছি, উপাছিলে অর্থ আমার— এই আমিহবোধে যে কল্ম করে, তার অর্থ ঘার এলেও অনুর্থ ঘটায়া। আর যে ভাবে স্বহ তার করুলেয় তারণাধ কল্ম ক'রে গেলে সেখানে কোন শুন্থই ঘটেনা।

ইন্দ্রিয়চরিতার্থে ব। আত্মচরিতার্থে প্রতীক্ষায় থেকে সেই কারণকে লাভ করার জন্ত যথন আমবা স্বার্থপরায়ণ কর্ম করি তালকই বলা হয় স্কাম কর্ম। আর ইন্দ্রিয়াদির বারা কারণ উদ্ধারের জন্ত

মঙ্গলাক

কর্ত্তবাপরায়ণ হ'রে প্রতীক্ষার কারণকে উদ্ধার করার জন্ত সূচারু-রূপে কর্ম করাকে বলে নিছাম কর্ম। সর্ব্তকারণের যিনি ফলদায়ক, তাঁর কারণে কর্ম করাই প্রকৃতপক্ষে নিছাম কর্ম।

প্রতীক্ষার উপর নির্ভর ক'রেই মামুষ বেঁচে থাকে। আভিধানিক বিশ্লেষণে আশা ও প্রক্রীক্ষাকে যদিও একই অর্থ বাবহার করা হর তবুও প্রীমাধবের মতে উভয়ের মধ্যে কিছুটা পার্থকা আছে; যদিও সেটি অতি সৃন্ধ। তিনি বলেন, অ'শা ও প্রতীক্ষা ওতপ্রোত ভাবে অড়িত, ভাগ ক'রে দেখা বড় কঠিন। তাঁর মতে পিঙ্মস্তক থেকে যেদিন সন্তান মাতৃগর্ভে স্থান পার, সেদিন থেকেই প্রতীক্ষা তার সঙ্গী, আর আশা হ'ল প্রতীক্ষার প্রকাশ, তাই ভূমিষ্ঠ হৎরার পরে আশা জাগে। আশা মানবজীবনে স্বস্ময় পরিপূর্ণতা আনরন করে না। আশা হ'ল তাঁত্র, তার সঙ্গে, লোভ জড়িত আছে তাই যথন তথন প্রাস্ করতে চার। আমার আমার বৃদ্ধি যথন পরিপক্তা লাভ করে তথনই আশা জাগে। আশা ভঙ্গ হ'লে তৃঃথ আসে কিন্তু প্রতীক্ষায় তৃঃখভোগ সহা করতে হয় না। স্তানের অকাল মৃত্যুতেও প্রতীক্ষাই মাকে সান্ধনা দিরের বাঁতিরে রাথে। স্কর্মের মাধ্যমে একদিন না একদিন প্রতীক্ষার জয় অনিবার্যা।

প্রারন্ধ

এই মঙ্গলবারে জ্রীমাধবের আলোচনা সভার প্রশ্ন ছিল—প্রারক্ত কাকে বলে, কিরুপে এই প্রারক্ত পণ্ডন করা যায় ?

ষাভিধানিক অর্থে পূর্বেজন্মাজিত কর্মালস যার ভোগ পরজন্মে

মঙ্গলাকোক

পুরু হয় তাকে বলে প্রারন। শ্রীমাধব বলেন, মানুষের মনুষ্ট হ'ল দ্বীবের অভিন্ন সন্তা; এই বোধ যার নেই সে মায়ান্ধকারে পড়ে আছে, মনুষ্টবের গুণাবলী তার কাছে সুপ্ত, মনোরাজ্যই তার একমাত্র-আবাস্তুল। সঙ্কন্ন, বিকল্প ও লাভক্ষতি পরিপূর্ণ মনোরাজ্যে যতদিন গে বাস করে, ততদিন প্রারন্ধ কাটাবার উপায় সৈ খুঁজে পেতে পারে না। প্রারন্ধ খণ্ডন করতে হ'লে তাকে মনোরাজ্যের অতীত হ'য়ে আত্মরাজ্যের কায়েমী বাসিন্দা হ'তে হবে। আত্মরাজ্যের অধিবাসীর ক্ষেত্রে প্রারন্ধের কোন প্রশ্ন নেই।

শ্রীমাধব বলেন আত্মরাজ্ঞাকে হুটি ভাগে ভাগ করা যায়; একটি ভার জ্ঞাগতিক ক্ষেত্র আর একটি ভার আধ্যাত্মিক ক্ষেত্র।

জাগতিক ক্ষেত্রে তোমার ছোট্ট সংসারে তুমি কর্তা, তাই তোমার আপ্রিত্রত্বনের ভরণ-গোষণ, লালন-পালন করা তোমার কর্ত্বা। আবার তুমি বাঁদের আপ্রায়ে আছ যেমন মাতাপিতা, বয়োজোর্চ, প্রীপ্তকদেব প্রভৃতি, তাঁদের সেবা করাও তোমার কর্ত্বা। এইটি হ'ল জাগতিক আগ্রেরাজা বা আমাব রাজা। এই আমার রাজাটি হ'ল মনোরাজ্যে আত্মরাজ্যের প্রতিষ্ঠা করা। আমার র'জ্যে, তুমি যে কর্ম্ম করছ সেটি হ'ল নিজে বেঁচে থাকা এবং অণ্প্রভদের বাঁচিষ্কেরাথার প্রয়োজনে। এখানে কোন আভিশ্যে নেই, গোন ভোশের অপূহা নেই, লাভ বা ব্যতিক্রমের প্রশ্ন উঠে না, প্রয়োজনের অতিরিক্ত কোন চাওয়া পাওয়ার আকাছা,ও ভোনাকে বাতির্ত্তিক ক'রে ভোলে না, এখানে আছে ক্রম এবং কর্ত্ব্য। আমার রাজ্যে যাদের কারণে তুমি কর্ম্ম করছ, তার কোন পরিণাম নেই, তবে পরিণতি আছে। এই পরিণতি হ'ল শাস্তি।

এই আমার রাজ্যে থেকে যখন জ্ঞান পরিপক্ত হয় তখন সেই জ্ঞানই তোমায় বৃঝিয়ে দেয় যে ভূমি ঈশুররই অভিন্ন সন্তা। সেটিই হ'ল আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রের আত্মরাজ্য অর্থাৎ আত্মার রাজ্য।

বিশ্ববন্ধাণ্ডের সব কিছুই পরম সভাের সন্তা, সবাইকে নিয়েই তিনি, আলাদা ক'রে ভাঁর কোন রূপ নেই, তােমার ছােট্ট সংসারের স্বার মাধামেই তিনি ভােমার সেবা গ্রহণ করেন।

উদ্ভিদ্ধ, ষেদজ, অণ্ডজ, জরায়ুজ এই চারিটি জাতির মধ্যে আত্মার প্রকাশ বিকাশ। থারও গভীর ভাবে চিন্তা করলে দেখা যায় সারা বিশ্বটাই আত্মরাজ্য। এই বোধে যারা কর্ম্ম করে তাদেব কর্ম্মের কোন পরিণাম নেই। কারণ দেখানে কোন চাওয়া পাওয়া নেই কিনা!

কিন্তু মানবমানবী অন্মার রাজ্যের বাইরে আত্মচরিতার্থে যদি কোন কর্ম করে, তবে তার পরিণাম তাকে অবশাই ভোগ করতে হয়। আশ্রিতজনের মুথের গ্রাস কেডে নিয়ে আত্মচরিতার্থে যদি মানবমানবী কর্ম করে, তবে তার প্রারক্ষ আছে। এমনকি আশ্রিতের প্রয়োজন উপেক্ষা ক'রে যদি তুমি ঠাকুর সেবাও কর, তারও পরিণাম তোমাকে ভোগ করতে হবে বই কি। সেখানে ঈশ্বরের কাছে ক্ষমা পাবার যোগাও তুমি হ'তে পার না।

আত্মরাজ্য ও মনোরাজ্য প্রসঙ্গে শ্রীমাধব একটি ঘটনার উল্লেখ করেন। তিনি বলেন, দেশে এক বাত্যকর গঠাৎ বডলোক হয়। ঘরে বৌ ছিল, তা সংস্থণ শ্রালিকা কুন্তমাকে নিকা করে। ছই বৌকে, কুটি বাড়ীতে রাখে। বছর ছই মহামুখে তার কাটে, কিন্তু তারপর যথন সে বিক্তহন্ত, তথন আর কেউ তার খোঁজ করে না।

শ্রীমাধব বঁলেন, যথন তার ধন সম্পদ ছিল তথন বন্ধুবান্ধবেরও অভাব ছিল না, ইন্দ্রিয় চরিতার্থের খোরাক তারা সমানেই জুণিয়ে গেছে, কিন্তু নিঃস্ব অবস্থায় কেউ কারো নয়। তথন অন্তর্দংশনে সে বিষে বিষে জর্জ্জরিত হ'য়ে উঠে। এইটিই হ'ল আত্মচরিতার্থের পরিণাম।

শ্রীমাধব বলেন, মনোরাজ্যের অধীন হয়ে যে কোন কর্মই তুমি কর না কেন, তার প্রারক আছে, সেখানে পরিণামের হাত থেকে

তোমার নিপ্তার নেই। এর কারণ হ'ল মনোরাজো, ইন্দ্রিয় এবং বিপুগণের আধিপতাই বেশী। মন রাজা হ'লেও সে বড় হর্বল, আত্মপ্রতায় ও দৃঃভার অভাবে সে ইন্দ্রিয় ও বিপুগণের হাতে কোড়নক। তাহ ইন্দ্রিয় ও বিপুগণের প্রভাবে আত্মসরিতার্থে কর্ম্ম ক'রে সে তার ফল ভোগ করে।

শ্রীমাধব বহুবার বহু আলোচনার সংসার ধর্মের গুরুত্বের কথা উল্লেখ ক'রেছেন। তিনি বলেন, বর্ত্তমান যুগে সংসার পরিত্যাগ করা ধর্ম নয়। সংসার ত্যাগ ক'রে, সংসারের কর্ত্তব্যে ফাঁকি দিয়ে এযুগে কিছু করা চলবে না। পুরোপুরি সংসারের সমস্ত কত্ত্ব্য পালন করতে,হবে, তবেই ধর্ম এবং স্থায়ের পথের সন্ধান পাভয়া যায়। শ্রীমাধব বলেন, এ যুগে অন্নগত প্রাণ, আগে সংসারের অন্ন যোগাভ, তারপর মাপুর্ণিকে খুঁজবে। সংসার ত্যাগ ক'রে স্ন্যাস নেভয়ার যুগ এটা নয়।

শ্রীমাধব বলেন, ভোমার গণ্ডা সংকীর্ণ তাই তেমার কর্ত্তব্য তোমার ছোট্ট সাারকে ঘিরে কিন্তু বৃদ্ধদেব ও মথাপ্রভূব ক্ষেত্রে সারা বিশ্বই ছিল তাদের সংসার। সংকীর্ণ সংসার গণ্ডাব মধ্যে আবদ্ধ হ'তে তো তারা আসেন নি, তাই তাদেব কথা স্বতন্ত্র। তবে এর কোন ক্ষেত্রেই প্রারক্ষ নেই, কেনন ছটি অবস্থাই মনোরাছে।র অতীত্ত লাভক্ষতির আওতার বাইরে, তাই পরিণামের প্রশ্নও উঠেনা।

শ্রীমাধব বলেন, দেহ ছাড়া আত্মার রাজ্য হ'ত পারে না। আত্মার কোন রূপ নেই। দেহের মাধ্যমেই শাত্মার প্রকাশ বিকাশ দৃষ্টমান।

সাধারণ মানবমানবার প্রায় সাড়ে নিরানকাই ভাণ্ট প্রারকোর মধ্যে রয়েছে, কেননা লাভক্ষতি নিয়েই অমূলা মানবজীবন ভাদের কেটে যায় ভারা জানে সংস্কারকে ভাদের প্রান্ত করতে হবে কারণ সংস্কার হ'তেও অনেক সময় প্রারদ্ধের সৃষ্টি হয়।

মঙ্গলাক

কিন্তু আ্মুরাজ্য সম্বাদ্ধ বিস্তৃত আলোচনার পর আমাদের সকলেরই বোঝা উচিত যে, আত্মরাজ্যে সংস্কারের কোন স্থান নেই। পরিবেশের প্রভাবে বা শিক্ষার মাধ্যমে আমরা সংস্কারে জডিয়ে প ড। আত্মবাজ্যে প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে যে কর্ম্ম আমরা ক'রে থাকি সেটি হ'ল প্রায়োজনের তাগিদে বা কর্তবে র থাতিরে , সেখানে লাভ, লোকসান বা পিবিণামের সম্মুধান হ'তে হয় না। উপমা স্বরূপ শ্রীমাধ্ব বলেন, সন্তানকে বাঁচিয়ে বাথতে মাতা যে অপেন বক্ষমুধা পান করান সেটা তো সংস্কার নয়, সেটা তিনি করেন আপন কর্মবা বোধে।

নেব-দেবীর পূজা, সধু, গুৰু, বৈষ্ণবের সেবার যে আতিশ্যা, এ
নৈবই আমরা কবি সংস্কার বশে। কিন্তু সংস্কাব মুক্ত হ'রে সেবা
পূজা করলেই সেবা পূজার যথার্থ লক্ষাবস্তু অন্তর অনুভূতিতে
বোৰণমা হয়। এ সংস্কারের প্রয়োজন অবশ্যই আছে, তবে এ
নংস্কার নিয়ে পডে থাকলে তো চলবে না। এ সবের অতাত হ'য়ে
আত্মরাজা গেলে দেখা যায়, সেখানে মনুয়ুহই প্রধান।

শ্রীমাধবের মতে, কর্ত্রবাবোধে ক্রেমের মাধামে যে কর্মাকরে তারই ঘরে ভগবান বিবাজ কবেন। ক্রেমের কর্মালারা মনুষ্যুরের গুণাবলী আর্জন ক'রে যে অংল্বরাজ্যে অধিষ্ঠিত হ'তে পারে, তাকে তো আলাদা ক্র'রে ভগবানকৈ খুঁজবার প্রয়োজন নেই, সে যে তথন তাবই সঙ্গে একাল হ'যে আছে।

আত্মারিতার্থে যারা সারাদিন কর্মে লিপ্ত থাকে, স্থোবেল। তারাই 'হরি হরি' করে অর্থাং স্বাবাদিন ক্কর্মে ব্যাপৃত থেকে স্বন্ধে বেলা হবিনাম ক'রে নিজেকে ধান্মক প্রতিপন্ন করবার চেষ্টা ক'রে। আত্মরাজাকে উপেক্ষা ক'বে কর্ত্তবাকর্ত্ববা ভূলে গিয়ে, ক্রেমের পথ থেকে বিচাত হ'য়ে তাই তারা মনোবাজ্যের অধীনে ইন্দ্রিয় ও রিপুগণের প্রারোচনায় আত্মবিতার্থে অবলীলাক্রমে অজ্ঞানের স্থায় গা ভাসিয়ে দিতে অত্টুকুও দ্বিধা বোধ করে না।

চঞ্চল জ্ঞান ও স্থিত প্রজ্ঞ

এই মঙ্গলবারে শ্রীমাধব 'তাঁর ঋ'শোচনা•সভায় চঞ্চল জান ও স্থিত প্রজ্ঞের পার্থকা এবং চঞ্চল জ্ঞান থেকে স্থিত প্রজ্ঞে পৌছাবার উপায় সম্বন্ধে আলোকপাত করেন।

তিনি বলেন, লক্ষা করলে দেখা যায় যে ভাগতিক ক্ষেত্রে মানবমানবী স্বার্থিসিদ্ধির কারণে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয়। একই ভাবে প্রকৃত মনুষ্যত্বের গুণাবলী অর্জন করতে এবং ভগবৎ পথে উন্নীত হবার জন্ম যদি তারা অন্তর্বিক ভাবে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয় অর্থাৎ মনুষ্যুর্থনিন কর্ম থেকে তারা বিবত থাকে তবেই বদ্ধ অবস্থা থেকে তারা মুক্ত হ'তে পারে। যদিও কোন প্রতিজ্ঞাই চিরস্থায়ী নয় এবং একটি প্রতিজ্ঞা থেকেই অন্ত প্রতিজ্ঞার প্রেরণা জাগে তথাপি ক্রেমাগত প্রতিজ্ঞা করতে করতে চঞ্চলতা কেটে গিয়ে অচঞ্চল ও স্থির জ্ঞান তোমার মধ্যে প্রকাশমান হবে। চঞ্চলতাই স্থিত প্রজ্ঞের বিক্রন ভাব, চঞ্চলতা কেটে গেলে, যে কোন কর্মাই তুমি কর না কেন, দেটি স্বস্থ ও স্থান্থির ভাবে সুস্পান্ধ হয় কেনং কথনও মান্ত অন্তির ভাবে সুস্পান্ধ হয় কেনং কথনও মান্ত অন্তির ভাবে

জাগতিক ক্ষেত্রে আমাদের জ্ঞান সর্ববিদাই চঞ্চল, সেই ছেতু কোন কর্মাই আমরা স্থান্থিরভাবে সম্পন্ন করতে পারি না, কাজেই মনের স্থান্তাও কোন সময় আমরা বোধ করি না: সর্ববিষয়ে সর্ববা চঞ্চল ও অন্থির হ'য়ে থাকি। এই চঞ্চল ও অন্থির অবস্থা থেকে আমাদের স্থিতপ্রজ্ঞ অবস্থায় উন্নাত হ'তে হবে এবং সেই কারণেই প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হওয়া প্রয়োজন।

শ্রীমাধব বলেন, স্থিতপ্রজ্ঞ বলভে একথাই বোঝায় যে, ভোমার

আরাধা বা গুকর প্রতি তুমি স্থির বিশ্বাস স্থাপন করতে পেরেছ। এই বিশ্বাস থাক্লে কখনও ভোমাব মনে অস্থিরতা স্থান পাবে না। যদি সুদৃত বিশ্বাস থাকে যে, মঙ্গলময় গুকর মঙ্গল ইচ্ছা বা বিধানে আমার যা হবার হবে, অস্থির হ'য়েও আমি এর কোন প্রতিবিধান করতে পারি না, তাব আপনা থেকেই অস্থির ভাব কেটে যায়। ছেলে দ্রাদশে গেলে, খ্রী অসুস্থ হ'লে বা প্রিয়জনের আপদ বিপদেও এই বিশ্বাসই তামাকে ধীর, স্থির ও অচঞ্চল হ'তে সাহায্য করবে।

শ্রীমাপব বলেন, অংরহ যে জ্ঞানের গর্বে অামবা ক'রে থাকি. সে হ'ল চঞ্চল জ্ঞান ভাই সে অস্থিব। অনাদিকালের বহিমুখভায় যে জ্ঞান আমাদের মনে অবিপতা বিস্তাব কবে, সে জ্ঞান চঞ্চল বা অস্তির, ভার কোন স্থিতি নেই এবং এই অবস্থায় প্রকৃতপক্ষে যে জ্ঞানের আমরা উত্তর'বিকাবা সেই স্থিতপ্রজ্ঞ তথন থাকে আভাস-`কাপে। শ্রীমাধব বঙ্গেন, তুমি যদি মনে মনে এই প্রতিজ্ঞা কব থে, বেজ একঘণ্টা সাধু বা গুৰুসঙ্গ করব বা ঠাকুব ঘরে বসব, তবে এই প্রতিজ্ঞাই তোমাকে স্থিতপ্রজ্ঞ নিয়ে যাবে। যতক্ষণ আভাস দ্থানে রয়েছ ততক্ষণই যত অস্থিবতা। তাই প্রতিজ্ঞাদারা এই আভাস জ্ঞানকে পার হ'য়ে দ্বিতপ্রজ্ঞে যেতে হবে। আভাস জান আবার বঁথ ভাগে বিভক্ত। এক ভাগ বৃদ্ধি স্মার অক্ত দশ ভাগ আছে ইন্দ্রিয়গণের কবলো। এক এক রকম জ্ঞ'ন এক এক ভাবে আস্বাদিভ এই আভাস জ্ঞানকেহ আভাস তৈওক্ত বলা হয। মুধো আমানের বাস এবং এই আভ স[>]চতান্তর জিয় য আমরা অন্তির থাকি। এই জ্ঞানেই আমব জ্ঞানী ব'লে প্রতিপন্ন হই, কিন্তু এই জ্ঞানের স্থায়িত্ব কভটুকু! দশ বছর থে'ক ষে'ল বহারর মধ্যে এর সুক্ত এবং পঞ্চাশ বা ষাট বছর পর্য স্তই তাব মেযাদ, ভারপরেই স্থবিরত্ব এসে যায়। কিন্তু স্থিত প্রজ্ঞ কথনও স্থবিব ২'তে পারে না, ভার প্রমাণ স্বরূপ দেখা যায় ছ'ল, আড়াহল বহর বয়পের সাধু-

স্কুগণও স্থিতপ্র অচঞ্চল হ'য়ে অ'ছেন। প্রতিজ্ঞা দারা এই আভাস হৈ তল্পের মারামেই স্থিতপ্রজ্ঞে যীওয়া যায়। প্রমাণ স্করণ ভীমের প্রতিজ্ঞার উল্লেখ করা যায়। ভীম ঠার প্রতিজ্ঞার যথায়থ মান রক্ষা, ক'রেহিলেন, তাই ভীমকে বলা হয় আভাস হৈত্যা। পূর্ণচৈত্যা হ'ল স্থিতপ্রজ্ঞ, সেই চৈত্যে যেতে পারীলে সমস্ত অস্থিরতা, স্থির হ'য়ে যায়।

আভাস তৈ স্থাটি হ'ল মনোরাজ্যের থেলা, প্রাবৃদ্ধ তো সেখানে থাকবেই; আর স্থিতপ্রজ্ঞ হ'ল আত্মরাজ্যের থেলা, সেখানে আছে স্থিতি স্থাপকতা। মনোরাজ্যে বা আভাস চৈতক্তে মুখ মেলে কিন্তু শান্তি মেলে না। আত্মরাজ্যে শান্তি মেলে, সেখানে তো সুথের কোন প্রম্ম নেই, কেন না সেখানে মনোরাজ্যের কোন ক্রিয়াকলাপই নেই। প্রাংজ্যুবদ্ধ হ'য়ে মনোরাজ্যটিকে আমাদের সমর্পণ করতে হবে আত্মরাজের হাতে, তবে সেই রাজ্য তাব ইচ্ছাতেই পরিচালিত হবে। চঞ্চল জ্ঞান থেকে স্থিত্যক্তে প্রতিষ্ঠিত হংয়ার এইটিই হয়তো স্ক্রিপেক্ষা সহত্ব এবং স্ক্রাব্য পথ।

মালোচনা সভায় প্রশ্ন উঠেছিল যে অবভারণণ স্থিতপ্রজ্ঞ হ'য়েই জন্মগ্রহণ করেন কিনা। একথার উত্তরে শ্রীমাধব বৃলেন, অবভার কথাটি সাধারণ মানবমানবার অবভারণা মান। মনুয়াছে গণাবলীর প্রকাশ বিকাশ লক্ষ্যা ক'রে তোমবাই কাউকে কাউকে অবভার তৈরী কর। যাঁকে তোমবা অবভার তেরী কর, এ প্রশ্নের উত্তর তিনিই দিতে পারেন, তবে অবভার কি কথনও বলেন যে তিনি অবভার পুক্ষ ? যাঁকে তৃমি অবভার তৈরী ক'বেছ, তাঁকে তুমি অবভার ব'লে মানলেও অক্তেণো না—ও মানতে পারে ? জোর ক'রে কি কাউকে কিছু মানান যায় ? কাছেই অবভার কথাটি বাদ দিয়ে চিন্তা করাই তো ভাল। তোমার প্রকৃত উদ্দেশ্য হ'ল নিজের স্থা মনুদ্রহকে জাগিয়ে তোলা। চঞ্চল জ্ঞানই আমাদের জাবনপথকে বিশ্বাল ভাবে

চালাবার জন্ত দায়ী। স্থিরভাবে একটি পা-ও আমরা ফেলতে পারি না, টলমল কবি। তার্ছাঙা যে মনোরাজ্যের আমরা অধিবাসী, সে নিজেই তো সঙ্কল বিকল্পময় এবং চঞ্চল। তার রাজ্যে বাস ক'রে আমরা কি অচঞ্চল হ'তে পারি ? কাড়েই যত শীঘ্র পার, প্রতিজ্ঞা-বন্ধ হ'য়ে এই রাজোট আমুর্বাজ্যের প্রতিষ্ঠা কব।

গুরুই বাণী—বাণীই গুরু এই প্রসঙ্গে শ্রীমাধব বলেন, গুরুর কোন দেহও নেই, কোন রূপও নেই। গুরুরূপে ধে কপটি তুমি সম্মুখে পেরেছ তবে সেটি কি ? তার অর্থ হ'ল, তুমি লক্ষ এই হ'রেছ, সেই অবস্থায় দেখোপযোগী দেহেব মাধামে যাঁকে পেলে তার মাধামে তোমার লক্ষান্থিব হবে। কি ভাবে তা হ'তে পারে ? 'গুরুর বাণীতেই তা হওয়া সম্ভব, সেই অর্থেই বলা হয় বাণীই গুরু, গুরুই বাণী অর্থাৎ তাঁর উপদেশ নির্দ্দেশ অনুকরণ ও অনুসরণ করতে হবে।

গুকর বাণীতে আলাে এবং অন্ধকার ছুংই লুকিয়ে আছে। সেটি কি রকম ? গুকবাণীতে খদি বিশ্বাস না আসে, নির্ভরতা না জাগে ভবে সর্বনাশা অন্ধ চারে ভূমি কলিয়ে যাবে, অ র তাঁব বাণীতে দৃঢ় বিশ্বাস ও পূর্ণ নিউর তা এলে ভূমি আলাের সন্ধান পাবে এবং গুরুবাণী গেকে যভ বাণা স্থা হ'য়েছে স্বই ভোমার মরে। জেগে উঠবে। শুরুবাণী অন্তকরণশীল হ'য়ে ভূমি জাগতিক এবং আধাাাজ্মিক উভয় ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা লাভ করতে পার, আবার এই বাণীকে অবজ্ঞা ক'রে ভূমি অতল তলে তলিয়ে যেতেও পার। কাভেই এমন বাণীই উচ্চাবিত হ'য়া উচিত যে বাণী গুক অথাং বর। বাণী যেন স্ক্রি

আলোচনা সভায় আৰও একটি প্ৰশ্ন উঠেছিল; সেটি হ'ল—— শ্ৰীমাণৰ যে সৰ্বাশ ক্ৰেমেৰ পথেৰ নিৰ্দেশ কেন, ঈশ্ব-মিলনে এইটিই কি একমাত্ৰ পথা?

গ্রীমাধ্ব এই প্রদক্ষে বলেন, ক্রেমের পণটিই একমাত্র সর্বভাবে,

মঙ্গলাক

সর্বব্দে সর্বাহণবোদ্যা পথ। একধার অর্থ হ'ল, যে পথই তুমি বিংশ কর বা কেন, ব্যক্তিক্রমকে পৃথীভূড করা অবশু কর্প্তবা। বাতিক্রমকে দূর করতে হ'লে ক্রমের পথ ধরেই ভোমাকে এগোড়ে হবে। অবর্দ্ধ পালন করাকেই বলে ক্রম। পরধর্দ্ধ গ্রহণ করাই হ'ল বাতিক্রম। তুমি মানুষ, মনুস্থাছই ভোমার ক্রম, মানুষ হ'রে পশুর ধর্ম গ্রহণ করাই তোমার পক্ষে বাতিক্রমের কাজ করা হবে। অবায়ুজ হ'রে অওজ বা অবদজর ধর্ম গ্রহণ করা অবশুই বাতিক্রম। সংস্কারে আবদ্ধ হ'রে আমরা এই ক্রম বাতিক্রমের অর্থকে অতি সংকীর্ণ ভাবে চিন্তা করতে শিখেছি, ভাই ভাবি, আমি বৈষ্ণব, আমাকে কেবল ক্রম নামই করতে হবে, বা আমি শাক্ত, শুরু কালা নাম করার অবিকারই আমার থাছে, কিংবা আমি মুসলমান, ভাই আলা ছাড়া আর কেনে নামই আমি মুবে আনতে পারি না, এবং অধর্ম বলতে গ্রেই আমরা চিন্তা ক'রে থাকি।

প্রকৃতপক্ষে আমরা যে মানুষ এবং মানবিকতাই যে আমাদের ব্যধ্ম সেকথা আমরা ভূলে গেছি। মানুষের অবয়ব গ্রহণ ক'রে আমরা জন্মগ্রহণ ক'বেছি বটে কিন্তু আমাদের মনুষ্মান্ত গেছে হারিয়ে এবং সেটাই হ'ল আমাদের জীবন-পথে বাভিক্রম। এই বাভিক্রম থেকে উদ্ধার পেতে হ'লে অর্থাং ক্রেমে ক্ষাস্থতে হ'লে আমাদের মনুষ্মান্ত হ'লে আমাদের মনুষ্মান্ত কিরে পেতে হবে; সে কারণেই বিশ্বে বত ধর্মা, এত মত ও পথের স্থান্ত হ'য়েছে। মনুষ্মান্ত ফিরে পাভন্নাই ক্রমে, আমানুষ হওয়াটাই বাভিক্রম। বে ধর্মা, যে মতা, যে পথাই তুমি গ্রহণ কর না কেন ভাতে কোন ক্ষতি নেই তবে সমুষ্মান্ত জিবে পেতেই হবে। ক্রাম্মে চলতে না পারলে কেউ মনুষ্মান্ত কিরে পেতেই হবে। ক্রাম্মে চলতে না পারলে কেউ মনুষ্মান্ত কিরে পেতেই হবে। ক্রাম্মে চলতে না পারলে কেউ মনুষ্মান্ত কিরে পেতে পারে না, কেননা এরা বে ব্রুপ্রেক্ত ভাবে জাক্রিক, ভাই ক্রমে চলার নির্দ্দেশই সাধু, মহাপুক্ষাণ দিয়ে থাকেন।

প্রাকৃতিক চুর্ন্যোগ ও পার্থিব চুঃখকষ্টে স্থিতপ্রজের প্রতিক্রিয়া

্ মঙ্গলবারে প্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক শিয়ের প্রশ্ন ছিল—স্থিত প্রজের অধিকারী থিনি তাঁর উপর প্রাকৃতিক, তুর্যোগ, পাণিব তঃখকন্ত বা মনুষ্যুদ্ধের অবমাননা কোন প্রভাব বা প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করে কি ?

প্রশের ইত্তরে গ্রীমাধ্ব বলেন, ভোমরা যে সমস্ত আলোচনা পড় বা শোন ভার পরিপ্রেক্ষিতেই ভোমাধের মনে নানারকম প্রান্ন জেনে টুঠে। বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে আমরা স্থিতপ্রজ্ঞ কথাটি প্রয়োগ ক'রে ংাকি, ডাই মনে হয় বাজি বিশেষই কেবল এই জ্ঞানের অধিকারী হ'তে পারেন ৷ প্রকৃতপক্ষে প্রতিটি মানবমানবাই স্কল প্রকার জ্ঞানের অবিকারী, *কারু*র মধো সে জ্ঞান জাগ্রত হ'য়ে উঠে, আবার কারুর মধ্যে বা থাকে মুপ্ত অবস্থায়, কিন্তু সবার ভাণ্ডেই সব জ্ঞান অনাদিবহিমুখতার কারণে সে জ্ঞান আমরা বিস্মৃত হ'য়েছি, ভাকে স্মৃতিপথে আনার জন্তুই আমাধের একাগ্র সাধনার প্রয়োজন, ওবেই সেই মুগু জ্ঞানের পুনরধিকার সম্ভব হবে এবং সেই জ্ঞান জাগ্ৰত হ'লে গুৰ্লভ এই মানৰ জীবন সাৰ্থকতায় পৰিপূৰ্ণ ২'ৱে ষ্টিঠবে। তিনি বলেন, স্থিতপ্রজের ক্ষেত্রে অধিকারী কথাটি প্রবে,জ্ঞা নর। যে জ্ঞান শিখ ভে হয় বা শিখে অস্তদের শেখাতে হয় দেখানে জ্ঞানের অধিকারী কথাটি বলা চলে কিন্তু স্থিত প্রজ্ঞ হ'ল শাখত প্রজ্ঞা বা জ্ঞান যা জন্ম জন্মান্তর থেকে চৈত্তস্থাক্তির মাধামে শ্রামাণের কাবনসোতে প্রবাহিত হ'চ্ছে; যে জ্ঞান অমর, অক্ষয়ী, অবিনাশী, সভ্যের সঙ্গে যার অভিন্ন সম্পর্ক। আমাদের মধ্যে যে চৈতক্তপক্তি আছে তার থেকেই বোধশক্তির ও শাশ্বত জ্ঞানের প্রকাশ। এই চৈতস্তপক্তির সাহায্যেই আমরা দেখি, শুনি, বুঝি, আথাদন করি

মঙ্গলাকে

এবং স্পর্শ করি। চৈত্রত থেকেই যদি সব কিছুর বিকাশ প্রকাশ হয়. ভবে এই চৈত্রত্রশক্তিই তো সর্বকর্মের মূল-বা উংস।

সাধারণভাবে মনে হয় আমার বৃদ্ধি দারা, আমার জান দারাই স্ব কিছু হ'ছে কিন্তু দেকথা ঠিক নয়; স্বই হ'ছে চৈতক্তশক্তির' সহায়তায়। স্থিতপ্রজ্ঞ অর্থে সেই জানকেই বোঝায়, যে জ্ঞান উদয় হ'লে কোন কিছুতেই মানবমানবী বিভ্রান্তির কবলে পতে না। ভূমিকম্পে পাহাও পর্বত টলট্লায়মান হ'লেও স্বিতপ্রজ্ঞ বাজি মুখ ছংথ কোন অবস্থাতেই বিহ্বল হ'য়ে পতে না সর্ব্বাবস্থায়ই সে থাকে ধীর, স্থির।

শ্রীমাধ্ব বলেন, প্রশ্নটি ভিল –স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তিক প্রাকৃতিক ছুর্য্যোন টলাতে পাবে কিনাবা সে এর কোন প্রতিকারে এসিয়ে আগে শি-. তিনি বলেন, লগতের কল্যাণ করবার অ'ধকার বা ক্ষমতা কোন মানুষের নেই — গগতের কল্যাণ সাধন করতে পারে একমাত্র প্রা। ওপত্কলাাংশ স্তঃ মানুষ্কে মাধাম বা হাতিয়ার হিদাবে বাবগার কবতে পাবে। যে মান্বমান্বীর মবে। নিভাস্তোর প্রভাব বেশী, অ'র্ডছনের জ্বর গুর্দ্দশায় ভালের মনে বেদনা অনুভূত হয় এবং তা দুর করবার হন্তা ও'গে। আবার যাদের মধ্যে রক্ষ ও তমের প্রাবাক্ত তারা এদব দেখে জ্রাক্ষপও করে না। 'খ্যান, স্তা বলতে চৈত'ল্যর কথা বলা হ'ল্ডে। চৈতন্তকে জানার জন্তই স্থিতপ্রজ্ঞ হওয়া প্রয়োজন, সেথানে কোন চঞ্চলতা বা অস্থিকার স্থান নেই। মর্নিতা যেখানে বয়েছে সেখানে নিতাসভার প্রকাশ বিকাশ জোর নার হ'তে পারে না। পৃত্তণের প্রাধাস্ত যার মধ্যে আছে. তার ক্রুবরও নিশ্মল এবং সেখানেই নিতাস্তে,র প্রক'শ বিকাশও উজ্জ্ব: কিন্তু রজ: ৭ তমের ক্ষেত্রে নিতাপতা স্তিমিত। কাজেই প্রাকৃতিক দুর্যোগে স্থিতপ্রস্তুর বাক্তির নিম্ন ইফায় কোন প্রতিকার করার ক্ষমতা নেই তবে তার হান্য ধার, স্থির ও নির্মাণ ব'গে

সম্বশুণের প্রভাব তার উপর বেশী থাকে এবং নিতাসতা জগতের থে কল্যাণ সাধন করে, অনেক সমন্ত্র সে তার মাধাম হ'রে থাকে।

এই নিতাসতা ও কৃটস্থ চৈতক্ত সম্বন্ধে নানা উপমার সাংগায়া ব্রীমাধৰ আবিও বিস্তৃত ব্যাখা। দেন। তিনি বলেন, আমরা শুনে থাকি বা কখন কখন নিজেরাও বলি, 'সাধুর ঐশ্ব্যা শুধু পরহিত তবে'। কিন্তু কোন সাধু মহাপুরুষের মুখে কি এই উক্তি কখনও শোনা যায় ? যায় না। কেননা তিনি অতি উত্তমক্রপেই এটি অনুভব করেন যে, তাঁর মধ্যে যত কিছু প্রকাশ বিকাশ হয়েছে তাতে তার নিজস্ব কোন কৃতিত্ব নেই, স্বই সম্ভব হ'য়েছে একমাত্র নিতাসত্যের আগে। সভিটি তো তাঁর কোন শুণ নেই, তিনি একটি ভাও বা আধার মাত্র। ভাও বা আধারের কি অভিমান কবা সাজে ? দ্যা ভাওের আদের ততক্ষণই থাকে যতক্ষণ তাতে দ্যা অ'ছে, দ্যা থখন ক্রিয়ে যায় তখন কি আর কেউ ভাওের আদের কবে ? তখন তার স্থান হয় আন্তাক্তে; তেমনি সাধুর আদের ঐ গ্রহার গুণে, যে ঐশ্ব্যা এসেছে নিতাসতা থেকে।

এই সতোব প্রকাশ বিকাশ হয় মানবমণনবার মহ্যাথের মাধামে। যার মহ্যাহ হুপ্ত অবস্থার থাকে তাব মধ্যে সভোব প্রকাশ বিকাশের কোন সাড়া জাগে না। মানবমানবার সামাক্ত দেহ-কোটবের মাধামে নিভাসভা ঈশবের প্রকাশ বিকাশ দেখে আমরা ভাঁকে কৃটস্থ হৈওক্ত ব'লে থাকি কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তান স্ক্রিয়াপী। কোটব বা মণ্ডল ছাড়া ভাঁৱে প্রকাশ বিকাশের দ্বিভার কোন পথ নেই।

এই কারণেই ঞ্রীগুরুদেবকে বলা হয় অথওমওলাকার এবং ক্রপ্রণামের সময় শিয়ের কঠে উচ্চারিত হয়, 'হে গুরুদেব! ভূমি অথওভাবে অনস্তজ্ঞগৎ পরিব্যাপ্ত হ'য়ে রয়েছ এবং নিজ মহিমাশ্রণে আমার এই ছোট্ট দেহ-মণ্ডলেও, বিরাজ করছ, ভোমাকে প্রশাম করি।'

মঙ্গলাগোক

কৃটস্থ চৈতস্থ বলতে একথাই বোঝা উচিত যে, হস্তপুদদ্ম খেকে মস্তক পর্যাস্ত সর্ববিত্রই তিনি বিরাজমান কিন্তু আমবা শুনে থাকি বক্ষের মধাস্থলে অসুষ্ঠ পরিমাণ পরিস্বে তিনি বিরাজমান। বিজ্ঞানের যুগে মানুষের পক্ষে একপা মেনে নেওয়া সম্ভব নয়।

এই বিশের অনন্ত মণ্ডলে তিনি বংঁরংছন—সংগ্লের মধ্যে তাঁর লালাব প্রকাশ আর মণ্ডলেব বাইবে তিনি বিশ্বকুটে বিবাহমান।

আলোচনা প্রসঙ্গে শ্রীমাধন বলেন, এই নিভাসণা ঈশ্ব বা ব্দাকে অন্তর্ভন করা যায়, কিন্তু প্রকাশ করা যায়ন । ব্দা যিনি সমস্ত অন্তিংবর মতাত, তাঁকে যে ২৬টুকু অন্তর্ভন করে বা অন্তর্গৃষ্টিতে দর্শন করির প্রকাশ করতে যায় তথন তা আর ব্দা থাকে না, ব্দাণ্ডের পরিণত হয় কারণ ব্রহ্মের প্রকাশই যে ব্দাণ্ড। ব্দাণ্ডের সমষ্টি বিদা হলেব কিন্তু ব্দাকে আমবা দেখতে পাহনা।

ব্ৰহ্মেৰ প্ৰকাশ বিকাশ রূপ এই ব্ৰহ্মাণ্ডে আমবা মান্বমান্বীগণ বিভিন্নবূপ কর্ম ক'রে থাকি। সিভিন্নবূপ কর্মের উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্যও বিভিন্ন।

মনুয়াছের প্রকাশ বিকাশ ও আত্মপ্রকাশের কারণে বা নিজেকে, এক্ষাকে ও প্রপঞ্জে জানার কারণে ষধন মানবমান্বী কর্ম করে গাকে বলে প্রম কর্ম।

যে কন্মের সাহাথে তৃহ্নত কন্মের মধে। পডে নিহ্ন, হ পাওরা যার ভাব নাম স্থকন্ম। যে কন্ম কবলে মহয়ত লোপ পার তাকে তৃহন্ম বলা হয়। এমন যে কন্ম যাব জন্স লোভের বশবর্তী হ'রে আরও অন্সায় কন্মে আমরা প্রলুক হই ভার নম কৃষ্মা। যে কন্মে নিজের কেন লাভক্ষতি নেই অথচ অপবকে ঠকান বা তৃঃধ দেওয়া হয় তাকে বলে বিকন্ম । অবার জীবনপথে লাভবান হওয়ার জন্ম বা উপার্জনশীল হৢ৽য়ার জন্ম যে সকল কর্ম আমরা ক'রে থাকি. ভাব নাম বিষয়কন্ম । জ্রামাধবের উপদেশ হ'ল,

সংসার জীবন সুষ্ঠু ভাবে পরিচালনা করতে হ'লে বিষয়কর্ম প্রত্যেক মানবমানবীকেট করতে হবে; তবে লক্ষা রাখতে হবে, সে কর্ম যেন প্রয়োজনে করা হয়। জ্ঞানী ব্যক্তিগণ সর্বানা ক্রেমের পথেই সমস্ত বিষয় কর্মা ক'রে থাকেন তাই তাদের সংসার জীবন কথনও বিষয় হ'য়ে উঠেন।

আমরা ভাবি যে; সৃধু, মহাপুক্ষগণের মাধ্যমে আমাদের ত্থে কট্ট ভগব নকে জানাতে পারলে আমরা শান্তি পাব, কেননা তারা ইচ্ছা করলে সকল প্রাবৃতিক হুর্য্যোগ, পাথিব চুংখকট্ট ও বিপর্যায়কে দমন ক'রে জগতেব কল্যাণ সাধন করতে পাবেন। শ্রীমাধব বলেন, এ সমস্ত কথা আমাদের বিষাদে সাস্ত্রনা মাত্র। প্রকৃতপক্ষে তারা কিছুই করতে পাবেন না। সভাই একমাত্র জগৎ কল্যাণেব কর্তা এবং তাঁদের মাধ্যমে তিনি ক্রিয়মাণ হন।

শ্রীমাধব বলেন, ভগবানের অহেতৃক রূপার কথা আমরা শুনে থাকি। তার অর্থ হল, জন্মগ্রহণ কবে আমরা কি করে বেঁচে থাকব তার সমস্ত সুব্যবস্থা তো তিনি আমাদের জন্মর আনেই ক'বে বেথেছেন। আমর চলন, বলন, ক্রিয়াকর্ম সব বিছু যে তারই কুপায় সন্তব হ'য়েছে। তার এই অপার করুণার হেতু আমরা খুঁজে পাই না, তাই বলি, তার অহেতৃক কুপা।

শ্রীমাধব বলেন, পাছাড থেকে জল যথন গড়িয়ে পড়ে তথন তা পাকে নির্মাল, পাছাডের নাচে এসে সে মালন ছয়, সেইকপ জন্মসূহুর্ত্ত মানবলিশুও নির্মাল এবং পবিত্র থাকে বিস্তু পরিবে শর প্রভাবে সে মালন হয়ে উঠে। জলকে জাবালুবজ্জিত ক'রে পান করতে হ'লে যেমন শোধন ক'রে নিতে হয়, তেমনি আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে মানবমানবার শোধন প্রক্রিয়া সাধু, গুক, বৈষ্ণবের মাধ্যমে জেনে নিতে হয়। কিস্তু মানবমানবা শোধনের পথে না গিয়ে অর্থাৎ পরমকর্ম্ম না ক'রে ছছর্ম্ম, কুকর্ম, বিকর্ম ইত্যাদি করে কর্ম্মের ভোগে

পড়ে। প্রকৃষ্ট জ্ঞান উদয় হ'লে অর্থাৎ স্থিত প্রজ্ঞ হ'তে পারলে, আমার আমার অন্তিহবোধ চলে গিয়ে দেখনে, ছুমি কিছুই করিছ না, সবই তিনি করছেন এবং ভোগ যা হ'চ্ছে তাও তারই, কেননা তুমি ও তিনি যে অভিন্ধ। শ্রীমাধব বলেন, এখন এইটি পরিক্ষার হ'ল যে নিভঃসভা বা চৈতক্রই সব কিছুর উংস এবং তাঁকে প্রকৃষ্টভাৱে অনুভব করাকেই ফ্রেক্সম করা বনে।

কুপা প্রসঙ্গে শ্রীমাধব আজ একটি অক্সন্ত ভব্দ সভায় পরিবেশন করেন। তিনি বলেন, জনৈক ভক্ত ব্যক্তি প্রশ্ন করে, প্রীশ্রীঠাকুর বলেছিলেন—ডিনি কুপান করলে এক পান্ত বাডাতে পারবে না, একধার অর্থ কি :

উত্তরে অামি বলি,---শ্রীশ্রী/কুর কি কথন ভুল কথা বলতে পারেন ় নিত্রীগুকুর চিক কথাই ে। বলেছেন। এখানে 'ডিনি' বলতে ঈশ্বর নন। তাই থাদি হয়, তবে তো ঈশ্বর পক্ষপাতিব দোষে দোষী হবেন। • খানে fef ন বললে বুঝতে হবে, ভোমার চলার পথে বৈরী থাবা তানের মর্থাৎ রিপু প্রে েরা কুপা না করলে কিছু হবে না। প্রশ্ন তে এনের কুপা পানয়া যায় কি ক'রে ? তার উত্তর হ'ল বিপুলের খোরকে ঠিকম≜ যোগাতে হবে। ইন্দ্রিয়ের বিষয়ই হ'ল।রপুনের থে'রাক ভাত ভাদের খোরাক ভাদের দিয়ে তুমি ভোমার পরে নির্বিল্লে চনে যাও উপমা স্বরূপ । নি বলেন, চোর ধেমন চুরি করতে গেলে বেঁতকায় পাবার বেঁপে নিয়ে যায়, এও ভেমান। গৃংস্থের কুকুরের। যদি গেট থেট ধরে ভবে তো চুরি করা যাবে না. তথন কুকুরের সামনে খোরাক ফেলে দিলে তার। মনের আনন্দে খেতে থাকৰে এবং চোরভ সর্বাস্ব চু'র ক'রে পালাবার সুযৌগ পাবে, তেমনি যে বিপুণণ গোমার চলার পথে বাধা সৃষ্টি করতে পারে ভাগের থোরাক দিয়ে শান্ত ক'রে রখে। এথানে ষড়রিপুর খোরাক বলতে জ্বীমাধৰ বিভিন্ন মৃতি বা রূপের নাধামে রূপাতীতে যাওয়ার

মৰলালোক

নির্দেশ দিয়েছেন। রূপের মধ্যে পড়ে অক্সে তো ভোমার চলবে না। তুমি যথন একটি রুপের ধ্যান কর ভখন রিপুগণ ভোমার ধ্যানের রস আখাদন করে এবং যভক্ষণ এই রিপুগণ চঞ্চল থাকে ভভক্ষণ ভারা নানা রূপের খেলা ভোমার মধ্যে জাগাবার চেষ্টা করে কিন্তু যথন রিপুগণ ভোমার আরাধ্যের রসে মজে যায়, ভখন আর ভারা ভোমার প্রতিবন্ধক হয় না। এইভাবে আরাধ্যের রসে মজে যাবার খোরাক ভাদের দিতে হবে, ভবেই তুমি রূপাভাভ অবস্থায় চলে যেতে পারবে। প্রথমে থাসে ধারণা ভারপরে ধ্যান। ধারণার সময় ভোমার ইন্দিয়ের বিষয় ই'ল একমাত্র আরাধ্য। যথন আরাধ্যই একমাত্র ইন্দিয়ের বিষয় ভখন রিপুগণ শুধু পদ্মরস আয়োদন করে। যে রিপুগণ এভদিন ভোমার উপর প্রভুষ ক'রে এসেছে, ভারাই একটু পদ্মধুর আশায় ভখন ভোমার দাস হ'য়ে থাকরে। এই আশাকে লোভ না বলে স্পৃহা বলাই স্মীচীন।

শ্রীমাধব বলেন, ইন্দ্রিরের বিষয় রস হ'ল গোবরের রস। এছ গুবরেপোকারণ ইন্দ্রিয়গণ যদি একবার পদ্মধ্র আমাদন পায়, তবে ভারা আর কথন গোবরে মুখ দেবেনা।

বিপুগণকে এরপ কৌশলে দমন করার ওন্সই ভোমাদের যত সাধাসাধনা, যত ধানে ধারণা। ভগবানকে পাবার জন্ম কোন সাধাসাধনার প্রয়েজন নেই, নিজেকে নির্মান কর, পবিত্র কর, তিনি ভো নিতাসভারপে ভোমার জনস্তকালের সাধী হ'রেই আছেন, তাঁকে পাবার জন্ম আবার সাধনা কিসের? বিপুগণের কবলে পড়ে অরকার কারাগারে আমরা পচে মরছি এবং আমি যে তাঁর জভিয়া সত্তা-সেকধা ভূলে গেছি। কারামুক্ত হ'লেই দেখা যাবে তুমি, আমি সবাই তাঁর কাছেই আছি। ভগবান প্রাপ্তির বস্তু হ'লে তা হারিরে যেতে পারে বা লাভ করার বস্তু হ'লে ক্ষতি হতে পারে।

ভগবান ও আমি যে আভন্ন, তাই তাঁকে পাবার জন্ত সাধ্যসাধনা

করতে হবে কেন ? প্রীমাধব বলেন, যে রিপুণণ ভগবান ও ভোমার মধ্যে ভেদভাব এনে দিয়েছে, খোরাক দিয়ে তাদের শমন কর তবেই ভেদভাব ঘুচে যাবে। খোরাক পেলেই তারা প্রভুভক্ত ভূতা হ'য়ে উঠবে।

চৈ গ্রন্থ কিবান নিজিয়। টে তর্গ যথন ক্রিয়মাণ হয় তথন ভাকে বলে চে গনা। চৈ তর্গ হ'ল পুক্ষ আর চে গনা প্রকৃতি।
প্রীমাধব বলেন, ভোমাদের কোন কর্মেই বাধা দিছিনা, এবে ষে কর্মাই কর না কেন সেটি পবিত্রভাবে কর অর্থাৎ ক্রেমের পথে কর, ক্রেমটাই তাঁর লালা। বাতিক্রেমে কিছু ক'রোনা, বাতিক্রমটিও তাঁর লালা নটে ওবে সেখানে প্রারন্ধ বা পরিণামের কবলে পড়তে হবে, কিছু ক্রেমের পথে কোন প্রারন্ধ বা পরিণাম নেই। ভব্বের প্রকৃত অর্থ উন্নান করতে হবে, ভাষাকারের ভাষায় ভাকে ব্রুতে সেলে ভেসে থেতে হয়।

অকাল বোধন

মঙ্গলবারের আলোচনা সভায় প্রায়চন্দ্র সম্বন্ধে স্থানক ভক্তের ক্ষোভকে কেন্দ্র ক'রে প্রীমাধব সেটিকে প্রশ্নাকারে সভার সামনে উত্থাপন করেন। প্রশ্নটি হ'ল—রাবণকে বধ করার জন্ম প্রীরামচন্দ্র যে রাবণকে নিয়ে অকাল বোধন করালেন, তাতে আমরা কি শিক্ষা পোলাম ? সাভার বনবাস, বালীহত্যা, কাবোর উপেক্ষিতা উন্মিল্যা ইত্যাদি কাহিনীর তাৎপর্যা কি ?

শ্রীমাধব বলেন, শ্রীরামচন্দ্র রাবণকে দিয়ে অকালবোধন

করিয়েছেন দে কথা সতা। কালবোধনের সমন্ন হ'ল বসস্তকাল চৈত্রমাস আর অকালবোধন হ'ল শ্রংকালে। এর ভাংপর্যা কি ? একই ছুর্গ মৃত্তি তবে ছুই বিপরীত নামে কেন বলা হয় ? এর কারণ হ'ল, মানুষ বেমন নিনের বেলা জেগে থাকে এবং রাতে নিজা যায়, শাস্ত্রমতে দেবভারাও তেমনি বহবের ছ'মাস ভাগ্রত থাকেন এবং ছ'মাস ভাগ্রত থাকেন এবং ছ'মাস নিজিত থাকেন। কার্ত্তিক মাসের উত্থান একাদশী থেকে দেবভাবা জেগে থাকেন। জাগ্রত অবস্থাটি হ'ল মানুষের জাবনপথ পরিচালনার একটি মুঠু সময়্ব অর্থাৎ এ সময়্ব তার মনুষ্কাই জাগ্রত হ'য়ে উঠে এবং এ অবস্থায় সে যে কর্ম্ম করে সেটি মুকর্ম্ম, তাই এই কালটিও তার পক্ষে স্কুকলে। আবার ২খন তার মনুষ্কাই মুপ্ত অবস্থায় থাকে, তথন সে যে কর্ম্মই কবক না কেন সেটিই ছের্ম্মে পরিণত হয়, তাই সেই কালটি তার পক্ষে অকাল। এ হ'ল মনুষ্কাইংনি নিজিত অবস্থা—তাই মানুষের পক্ষে অকাল।

অকলেবাধন দ্বারা শ্রীরামচন্দ্র জগংবাসীকে এই শিক্ষাই দিচ্ছেন্ধে, আর কতকাল তোমরা অজ্ঞান অন্ধকারে নিদ্রিভ থাকবে ? তোমাদের মনুষ্ট্রংক জাগিয়ে তোল। এ সময় দেবীর পূজা ক'বে, শক্তির আরাধনা ক'রে মনুষ্ট্রংবর বলে বলীয়ান হ'য়ে উঠ। কেন না মহাপ্রভাপশালী রাবণ তোমাদের ধ্বংস কবাব জন্ত যে উন্মুখ হ'য়ে আছে। নিজিত থাকলে ধ্বংস থেতে মাদের অনিবার্থা। ধ্বংসের হাত থেকে রক্ষা পেতে হ'লে, রাবণকে আগে ধ্বংস করতে হবে। রাবণ অর্থাং আমুরিক শক্তি কথনও নিজা নায় না, সদা নাগ্রভ থেকে অসংকর্মে প্রবৃত্ত হয়। তাই শ্রীরামচন্দ্র রাবণকে দিয়ে অকাললোবন কর'লেন। কেননা, অকালবোধন ক'বে মহাশক্তির আশীর্বাদে ভোমাদের মনুষ্ট্র কথনও স্তিমত হবে না এবং ভোমরা স্ব্রিয়ন্ধে জয়া হ'ছে পারবে।

তিনি বলছেন, আমাধের দেহরাঞে অর্গ -মর্ত্ত্য-পাতালের

রাজা হ'ল মহাপ্রতাপশালা কাম। তার দশটি মাথা এবং কুড়িটি হাত। কামের দশটি মাথা দশদিকে উক্ষনৃষ্টি রেখে রাজা পরিচালনা করছে এবং তার কুড়িটি হাত ভারণ মন্থয়ত্বের বিংশতি প্রকার গুণাবলীকে জাগ্রত হ'তে অনুক্ষণ বাধার সৃষ্টি করছে। আহুর্রিক শক্তির এই অপপ্রয়োগে শ্রীবামচন্ত্রের 'মনে বিষাদ জেগোছল, তাই তিনি কামরূপী রাবণকে দিয়েই অ্কালে দেবার বোধন করালেন। আত্মবলীদানের কাবণে বাবন হথন শক্তিব উপাসনা করে তথ্য সে নৃশংস রাক্ষ্য নয়, উচ্চবর্ণের প্রক্ষণ বা দেবতার সমতুলা।

কাম অর্থাৎ কামনা যথন বিষয় কামনা করে তথন সে দানব, যথন রতি কামনা করে তথন রাক্ষ্য। অ'বার সেই ক্মনাই যথন ভগবানকে কামনা করে তথন সে ব্রাক্ষ্যণের পর্যায়ে ইন্নীত হয়। কামনা জানে, এই অকালবাধনে ডাকেই অ আছেতি দিতে হবে। তরু সে পূজা করে। বশিষ্ঠ নিধন যজে বিশ্বামিত্র যেমন বশিষ্ঠকেই যজের চোডা ক'রেছিলেন এবং সব জেনে শুনেও বাশ্বাসনের প্রামাণক প্রমাণের জন্ম সেই যজে পৌরহিত। করতে রাজা হ'য়েছিলেন, তেমনি নিধন হ'তে হবে-—একথা নিশ্চিত জেনেও কামর জা রাবণ দেবার অকালবাধন করে, ভাই দ্ বাক্ষান্তলা। দেবার অকালবাধন দরে। জ্বামান্তলা দেবার অকালবাধন করে, ভাই দ্ বাক্ষান্তলা। দেবার অকালবাধন দরে। জ্বামান্তলা দ্বামান্তলা দেবার অকালবাধন করে, ভাই দ্বামান্তলা দিয়ে দেবা পূজার পৌরহিত্য করাও। মায়ের পূজা যথন করে তথন রাক্ষ্যও পবিত্র হয়, দানবও ব্রাক্ষণে পরিণত হয়। কামনা দেবাপুদায় আত্মাহ্রতি না দিলে, বিশ্বে কেট নিন্ধাম হ তে পাবে না।

সারাজগতের মানবমানবা যাতে ঈশ্বরকে অন্নভব করতে পারে, বা ভারা যে ঈশ্বরেরই আভন্নসত্তা—সে অন্নভূতি ভাদের আসে, সেজকুই শ্রীরামচন্দ্র বাবনরুগী কামনার্শে দিয়ে দেবীর অকালবোধনে

পৌরহিতা করিয়েছিলেন। শ্রীরামচন্দ্র দেখিয়ে গেছেন বে, নিছাম
না হওয়া পর্যান্ত দেই নিরঞ্জনকে লাভ করা যায় না। যত পূজা,
ন্দর্চনা, বা প্রার্থনাই কর না কেন, তোমার এই পবিত্র যজ্ঞের হোডা
হ'তে হবে কামন'তে, তা নইলে নিছাম হবে কি ক'রে? বিভিন্ন
ধর্মে যথা হিন্দু, মুসলমান, খ্রীষ্টান প্রভৃতি সকল ধর্মেই নিছাম হবার
জক্ত বিভিন্নভাবে কামনাই পৌবহিতা কবছে। তাই চিস্তার গভীরে
গেলে বোঝা যায়, কামনা কত মহৎ, কত উদার। আত্মাকে জাগাবার
জক্ত নিজে ধ্বংসপ্রাপ্ত হ'তেও সে কুন্তিত নয়।

শ্রীরামচন্দ্রের পাদপার স্থান পাবার ছক্তই তে বাবণের সারীজাবনের এত আয়োজন। আর ভগবান শ্রীরামচন্দ্রের-ভ করণার অন্ত নেই, সাভাদেবীকে উদ্ধারের অছিলায় নিজে পায়ে হেঁটে এসেছেন রাবণের রাজ্যে। রাবণ্ড সামাস্ত জাব নয়, পকুতপক্ষে সেয়ে মহাবৈষ্ণব, ত্রিকাল্ড বাহ্মণ।

সর্ববর্গ নির্বিশেষে অকালবোধনই হ'ল সমস্ত বিশ্ববাসীর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য। শক্তি বললে সাম্প্রদায়িক ভাব এসে যায়, তাই বোধন কথাটিই এখানে অধিকতর উপযুক্ত। অকালে আরাধনা ক'রে বিশ্ববাসী তার বোধকে জাগিয়ে তুলবার চেষ্টা করছে এবং নিজ্ঞাম হবার জক্ত কামকে ক'রেছে তার পুরোহিত। প্রশ্নকর্ত্তাকে উদ্দেশ্য ক'রে প্রীমাধব বলেন, আজ যে আপনি আমার কাছে এসেছেন ভার মূলেও আছে র বণ অর্থাৎ কামনা কেননা সেই তো আপনাকে এখানে নিয়ে এসেছে। রাবণ এর্থে বিশ্বের অভ্যান অরণে, র মধ্যে যে 'রা' শক্তি জাগ্রত, সেই রাবণ। যে শম্প বিষয়কে বা সম্পদকে আকর্ষণ করে, আবার পরমেশ্বরকে আকর্ষণ ক'রে সাধককে আনন্দ দ'ন করে—সেই তো রাবণ। বিশ্বসংসারটি হ'ল বনতুল্য এবং সর্বক্ষেত্রে তাকে ঘিরে রয়েছে এই 'রা' বা কামন্। জ্বেরর মুক্ততেও এই 'রা' আর্থাৎ থিদে পেয়েছে, খেতে দাও, মৃত্যুকালেও চোখে মুখে এই 'রা' অর্থাৎ থিদে পেয়েছে, খেতে দাও, মৃত্যুকালেও চোখে মুখে এই 'রা'

মঙ্গলাকোক

এরই আভাস অর্থাৎ বাঁচবার কামনা। অজ্ঞান এই বিশ্ববনে 'রা' শক্তি আবার নানাজনকে নানা ভাবে অনিন্দণ্ড দেয় গ

শ্রীমাধব বলেন, সংসারীর সংসার আলা পূরণ হ'চ্ছে বিষয়কে কামনা ক'রে, রতির বাদনা পূরণ করছে নারী পুক্ষের মিলনকে কামনা করে, সাধককে আনন্দ দিচ্ছে ঈশ্বরকে কামনা ক'রে। ভাই বলি, কামনা কভ উদার যে অকালবোধনে সে নিজেকে আহুতি দিয়ে নিজাম হবার পথ প্রশস্ত ক'রে দের। চাওয়ার যে রব বা 'রা' সেই ভাবটিই হ'ল কামনা, আর এই 'রা' যে অজ্ঞান বনের দক্ষে যুক্ত হ'রে আছে সেই ভো রাবণ। বিশ্বের দশদিকে সে কামনার জাল বিস্তার ক'রে বসে আছে—ভাই ভার দশটি মুগ। স্বর্গ, মর্ত্তা, পাতালের রাজা সে অর্থাং দেহের মধ্যে ভিন অবস্থাই ভার অধীনে। শক্তির আরাধনা ক'রে যথন সে আত্মানতি কিলাশ প্রকাশ হয়। কাজে ক'ডেই, রাবণকে ধ্বংস হ'তেই হবে নইলে আত্মানামের সন্ধান যে কোনদিনই মিলবে না। শ্রীমাধব বলেন, শ্রীরামচক্র যে রাবণকে দিয়ে অস্থতি দেওয়ালেন ভার প্রকৃত্ত অর্থ হ'ল ভেমাদের মধ্যে কৃটস্থ চৈতক্ররপে বিরাজ ক'রে তিনি ভোমাদের দিয়ে স্বই করিয়ে নেন।

সীতাদেবীর একাকিনী বনবাস প্রসঙ্গে প্রীমাধ্য বলেম, গল্পের শাখত তব জানা না থাকলে বড় গোলমালে পড়তে হয় গভীরভ বে চিন্তা করলে দেখা যায় যে, একাকিনী বনবাসে না পাঠালে, জজ্ঞান সন্তানগণ পিতাকে চিনবে কি ক'রে ? আমবাই তো সীতামায়ের লব ও কুলরপ জ্ঞান সন্তান। মাতা ছাড়া পিতাকে চেনাবার অবিকার আর কার আছে ? একথার অর্থ হ'ল শক্তি ছাড়া আন্থানামকে বা পরমপিতাকে কে চেনাতে পারে ? আমরা স্বাই জ্ঞানাম্ককাররপ বিশ্ববনে পড়ে আছি, সেখানে পেকেও বাতে আমরা পিতাকে চিনতে পারি সেকত করণামরী মা আমাদের সক্ষে বনে ধেকে, পিতাকে

চিনিয়ে দিয়ে, পিতার কাছে অমাদের পৌছে দিয়ে নিজ কর্ত্তব্য পালন ক'রে বিদায় নিলেন। কামনা বাসনা পরিপূর্ণ জাগতিক জাবনে সীভামায়ের একাকিনী বনবাসের হুঃখ হুঃসহ মনে হ'লেও অজ্ঞান সম্ভানকে মুক্তির সন্ধান দিভে একাকিনী বনবাসের হুঃখ স্থা করা শক্তি স্বর্গপিনা সাভামায়ের কাছে অভি তুক্ত বলেই মনে হয়।

শ্রীমাধব বলেন, শ্রীরামচন্দ্রের বালীবধের মূল তত্ত্ব জানা না থাকলে কাহিনীটি অনুবাবন করা অন্তবিধাজনক হ'য়ে পড়ে। বাহ্যিক দৃষ্টিতে বাল ও প্রশ্রীব হুছ ভাই। উভয়ের মধ্যে কলং হয়। শ্রীরামচন্দ্র পছেন থেকে বাল মেরে বালাকে বধ করেন। কিন্তু দেহতত্ত্বের বিচারে প্রশ্ন জাগা স্বাভাবিক যে আমানের দেহে বালা এবং সুগ্রীব কে ? উত্তরে বলা যায়, বাগ বা ক্রোধ হল সুগ্রাব এবং লোভ হ'ল বালী।

লোভের ক্ষমতা আতি প্রচন্ত। কবিত আছে যে, বালা অথাং লোভ তার ক্ষমতা বলে লেড পিয়ে পেঁচিয়ে মহাপ্রতাপশালা রাবণ রাজাকে অথাং কামনাকে পর্যান্ত প্রকাছর সমুদ্রের তলায় বেঁষে রেখেছিল।

এদিকে সূত্রীব অর্থাৎ ক্রোধ ধর্মন উর্ভেজিত হয় তথন সে কাণ্ডপ্রান্থীন হ'য়ে পড়ে এবং সাধন ভদ্ধন, বিষয় সম্পদ যা কিছু ভার সামনে পড়ে স্বই ধ্বংস করতে তগ্রত হয়। কিন্তু ক্রোব ধর্মন শাস্ত্রকপ গ্রহণ করে, তথন তার নাম হয় রাণ এবং সেত রাগ ঈশ্বর্ম্ হ'লেই অনুরাগে রূপান্ত রত হয়। অনুরাগত সুগ্রাব, তাত সে শ্রীরামচন্দ্রের অতি প্রিয়।

সুগ্রীবকে রক্ষা করতে গেলে বালী অর্থাং লোভকে আড়াল থেকে ধ্বংস করতে হবে, কেননা সামনে গেলে লোভকে সামাল দেওয়া যে বড় কঠিন! লোভ যেন কোন কারণেই উদয় হ'তে না পারে, তাই উদয় হবার সুযোগ না দিয়ে আড়াল থেকে তাকে ধ্বংস করাই শ্রেয়ঃ।

প্রশ্ন উঠে, কি ক'রে লোভকে ধ্বংস করা যায়? শ্রীমাধব বলেন, একমাত্র প্রীপ্তকর মন্ত্রপবাণে লোভ ধ্বংকপ্রাপ্ত হয়। লোভের সামনে না যাওয়ার কারণ হ'ল, অনেক সময় দেখা যায় লোভের বস্তু সামনে পেয়েও আমরা সংযম রক্ষা ক'বে চলি বটে কিন্তু তাই বলে লেভে মরে না, তাই আডাল থেকে তাকে ধ্বংস্করাই কর্ত্তবা লোভের হাত থেকে পরিত্রাণ পাবার একমাত্র পথ হ'ল শ্রীপ্তকর শরণাগভ হওয়া, তাহ'লে তিনি আডাল থেকে লোভকে ধ্বংস্ক'র দেবেন এবং তুনি লোভশৃক্ত রাজ্যের বসবাস করতে পাববে। লোভ শৃক্ত না হ'তে পারলে কর্যন, 'বিকর্ষণ করি কৃতি হ'তেক্ত শক্তিত যে পূর্বিক্র স্নাতন পরনেশ্বব এবং তুনি যে লারই অভিন্ন সত্তা সে অনুভূতি আসা সন্তব নয়। বালীবধের মূলতের সানার পরে কারুর পক্ষেত্র হয়তে। আব শ্রীবামচন্দ্রকে গোষারেশ কর। সঙ্গত নয়।

থেরপর শ্রীমানব উত্মান, প্রাসাক্ষ আলোচনা করেন । তিনি বলেন, তোমাব সরে প্রথবের সায়িষ। বা নাজ্যপর্মন করার যে লক্ষণ, তার থেকে উত্মানাকে তলাং রাখতে হবে, কেননা উত্মানা থাকলে আত্মদর্শন কথনত সম্ভব নয়। তেতেবের বিচাবে শ্রীমানব উত্মিনাকে মনেব চঞ্চলা প্রকৃতি বা অক্সির প্রবাত ব'লে চিহ্নিত করেন। লক্ষণের সঙ্গে উত্মানার বিবাহ হ'রেছিল বটে, কিন্তু যার কোন জায়গায় ক্ষিতি নেই, অক্সিরতাহ যার প্রকৃতিতে প্রায় লাভ করে তার সাথে মিলন হওয়া যে অসম্ভব। অক্সিরা করাত বলেই সেলক্ষণকে সংগ্রা করতে প্রেছে। রামায় প্রতি করে প্রার করতে প্রেছে। রামায় প্রতি করা করতে প্রেছে। রামায় প্রতি আহার, নিজা ও মৈপুনকে অনায়াসে জয় করতে পেরেছে। রামায় বাক্সির বালতে এখানে রামের আভয় অংশ অর্থাৎ মামুষের যা কিছু সুলক্ষণ, সবহ যে অন্আবামের অভিয় ক্ষুত্র অঙ্গাঙ্গ, সেক্ষাই বোঝান হ'ছেছ। মায়ুষের মধ্যে এই অক্সির প্রকৃতি বা অক্সিক্সিপ প্রকৃতিই হ'ল উন্মিলা। ইরূপ যে প্রকৃতি সে কি

কথনও লক্ষণের সঙ্গ পেতে পারে ? অর্থাং তোমার মধ্যে যথন কোন সুলক্ষণ না সংলক্ষণ জাগ্রত হবে তথন ভোমার অন্তিঃশৃষ্ট অস্থির প্রকৃতি কি ভার মধ্যে নিজের স্থান ক'রে নিডে সক্ষম হয় ?

জীবশিকার করেণে দেখান হ'রেছে বে, লক্ষণ সুপুকর এবং সংলক্ষণযুক্ত হ'রেও অন্থির প্রকৃতি উন্মিলাকে বিবাহ ক'রেছিল বটে, ভবে কখনও তাকে নিয়ে ঘর করেনি। দেহের মধ্যে স্থির এবং অন্থির, চঞ্চল ও অচঞ্চল উভয় প্রকার প্রকৃতির খেলাই চলে, ভবে যেখানে সংলক্ষণের প্রভাব বেশী সেখানে অন্থির এবং চঞ্চল প্রকৃতিকে যে বিদায় নিতেই হবে।

শ্রীমাধব বলেন, দেহতত্ত্বকে প্রকৃষ্ট ভাবে জানতে হবে, কেননা এই দেহেই সব আছে। তিনি বলেন, বা আছে বিশ্বভাণ্ডে তা আছে দেহভণ্ডে। এই বিশ্বে যা কিছু দেখ, বা যে সকল পৌরাণিক কাহিনী শোন, সবই এই দেহতত্ত্ব আছে। দেহতত্ত্ব জানা না থাকলে পৌরাণিক কাহিনী পড়ে বা শুনে গোলমালে পড়তে হয়। বর্ত্তমানে বিজ্ঞানের যুগে এসকল পৌরাণিক কাহিনী গ্রহণযোগ্য নয়, ভবে আত্মতত্ত্ব জানা থাকলে সবই গ্রহণযোগ্য হয়ে উঠে।

প্রীমাধব বলেন, তোমার জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যান্ত বে আত্মদর্শনরপ পুস্তিকা রচিত হ'য়েছে তাকে নিবিষ্টভাবে পাঠ ক'রে দেখ, সবই জানতে পারবে : যতগুলোজীবনপাতা পেছনে কেলে এসেছ, সেগুলো একটি একটি ক'রে উল্টে যাও, ভোমার পরমকর্ম, সুকর্ম, হছম্ম, কুকর্ম, বিকর্ম, বিষয়কর্ম প্রভৃতি সবই তো সেধানে লেখা আছে, একটিও হারিয়ে যায়নি। তুমিই ভোমার পুস্তকের রচয়িতা, তুমিই ভার বিষয়বন্ধ, তুমি ছাড়া এ বই সমস্কে আর কি কেউ ভাল জানে ? বিগত জাবনেম্ব এই কাহিনী পাঠ ক'রে সংশোধিত হবাম চেষ্টা কর। বাকী জাবনটুকু হেলায় কাটিয়ে নিভনা।

মনুস্তবের মাধ্যমে আত্মার প্রকাশ বিকাশ

মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের খালোচনা সভার প্রনৈক ভাকের প্রশ্ন ছিল,—খাবিরাজ জনক খাপন কন্সা উর্নিলাকে অন্থিরা, চঞ্চলা প্রকৃতি জেনেও কি রামামুজ লক্ষ্মণের সঙ্গে তাকে বিবাহ দিয়েছিলেন ? যদি ভাই হ'য়ে থাকে তবে এ ঘটনার ভাৎপর্য্য কি ?

উদ্মিলা প্রসঙ্গে প্রশ্নতি উত্থাপিও হ'লে ও প্রীমাধব প্রীরামচন্দ্রের লীলাপ্রাসঙ্গে আমুপ্রিক এ ঘটনার ভাংপর্য ব্যাখণ করেন। বিষ্ণুব অনস্ত শ্যার সময় শেষনাগ তাঁর শিয়রে সদাজাগ্রত প্রহরীর কার্যোরত ছিলেন । লীলার কারণে তিনি যখন মনুয়াদেও ধারণ করার কথা মনস্ত করেন, তথন শেষনাগ তাঁর সঙ্গা হবার জ্বন্ত মাকুল প্রার্থনা জানান। ত্রেভাযুগেই প্রথম তিনি প্রীরামচন্দ্রম্বপে জগতে আত্মপ্রকাশ কবেন এবং রামান্ত্রজ্ব লক্ষ্মণকপে এই শেষনাগের আবিজ্ঞান হয় সেই সময়ে। এদিকে মিথিলায় জনকরাজার পালিত কন্তা সীতাদেবীরূপে শ্বয়ং লক্ষ্মণ আবিভূতা হন। রাজ্যজনকের প্রতিশ্রুতি ছিল, সীতার পালিগ্রহণ করতে হ'লে গুক পরশুরাম প্রদন্ত হর্ষম ভঙ্গ করতে হবে। জনকরাজার সভায় এই হর্ষমু ভঙ্গ করতে বাবণ হ বিভিন্ন দেশের বস্থবীর অকৃতকার্যা হন। শেষ পর্যান্ত বিশ্বামিত্রের সঙ্গে এলেন অযোধ্যার রাজ্য দশ্রবধের ছুই পুত্র রাম ও লক্ষ্মণ।

সাতা স্বপ্নে রামের মৃত্তি দর্শন ক'রেছিলেন এবং নিজহত্তে সেই মৃত্তি পড়ে তিনি পূজা করতেন তাঁর অন্তরের আরাধারণে স্থীসম ছোট বোন উর্ম্মিলাও মনে মনে তাঁর পূজার অর্ঘা নিবেদন করতেন এই রামচজ্রকেই। রাম-লক্ষ্মণ মুখন রাজসভায় এলেন তথন এই দেহক্ষ্মী প্রিরামচক্ষের সঙ্গে সীভাদেবী তাঁত স্বপ্নে দেখা রামের মিল

খুঁজে দেখবার জন্ম উন্মিলাকে পাঠালেন। উন্মিলা গিরে দেখে যে হুবছ সেই মৃতির মতো রাজসভা আলো ক'রে বসে আছেন অনিন্দাস্থলর প্রীরামচন্দ্র এবং তারই পাশে অমুজ লক্ষণ। ভীত চকিত মনে সে প্রমাদগণে,—এতো বালক। হরধন্ত ভঙ্গ করবেন কি ক'রে ? এলেনই থদি তবে আরও বড হ'য়ে এলেন না কেন ? সীতাকে গিয়ে একথা বলতে তিনি অবিশ্বাসীর হাসি হেসে বলেন, 'দেখ, যার অঙ্গুলি হেলনে সারাবিশ্ব নিয়ন্ত্রিত, তার আবার ছোট, বড় কি ? একদিকে যেমন তিনি স্বার উপরে, আর একদিকে ডেমনি স্বার নীচে।'

এদিকে বাজসভায় পরশুরাম তথন রামকে ডেকে বলেন, 'তুমি এখানে কেন এসেছ, প্রলোভনে ? না সুন্দরী সাঁতার কথা শুনে ? না রাজপুত্র ব'লে রাজ অভিমানে এসেছ ?' রামচন্দ্র নীবব, কিন্তু লক্ষণের যে অস্ত্র হ'রে উঠেছে। সে বলে, 'দাদা! আর ভো স্ত্র হয় না, আপনি এভ বড বীর, ভাডকারাক্ষ্মীকে বধ ক'রে কন্টকাকীর্ণ পথ অভিক্রম ক'রে এসেছেন, আর সামান্ত এই সন্ন্নাসার কথা স্ত্র করছেন ? রাম বলেন, 'ভাই! চুপ কব।' ভারপব ভিনি পরশুরামকে উদ্দেশ্য ক'রে বলেন, 'বলুন! আমি কি করলে আপনি খুসী হবেন ? পরশুরাম বলেন, 'ভোমার কথা শুনে মনে হন্ন তুমি গোখরো সাপের বাচ্চা ? বল, কে তুমি ?' লক্ষণ সংযম হারিয়ে বলে উঠে, 'গোখরো সাপের বাচ্চা নয়, উনি গোখরো সাপ স্পৃষ্টি করেন।

পরশুরাম বলেন, 'বেশ তাই যদি হয় তবে হরধন্থ ভাঙ্গার আগে, আমার এই কুঠারটি তোমার বাণ দিয়ে উঠাও দেখি ?' রাম বলেন, 'সে কি! আমি বালক, আর আপনি পূজনায় ব্যক্তি, আমার পিতার গুরু, আমার পক্ষে কি এটা উঠান সম্ভব ? আপনি বরং আমায় শিখিয়ে দিন কি ক'রে এটা উঠান যায়। আর আপনি বলেছিলেন,

মঙ্গলাকে

আমি প্রলোভনে এসেছি কিনা। কিন্তু প্রলোভন কার, হয় ? যারা পরধনে অভিলাষী তাদের ক্ষেত্রেই প্রলোভনের কথা উঠে; নিজ্ঞধন উঠিয়ে নিতে কি কোন প্রলোভনের দরকার হয় ? হয় না।

পরগুরাম হতচ কিত হ'য়ে উঠেন কিন্তু পুনরায় উপহাদের সুরে বলে উচেন, 'এ সব কথা ভোমায় কেঁ শেখাল ?' বিশ্বামিত বুৰি ?' বাম উত্তর দেন, 'দেখুন! জগতে শিক্ষা দেওয়া আর শিক্ষা নেওয়া স্বারট কর্টবা। আপনি আমার পিতার গুরু, সেই গুরুশক্তিতেই আমি অনায়াসে এই কুঠারটি উঠাতে পারব জানি, কেন না শিয়ের মধ্যে গুকুশক্তিব প্রকাশ হ'ক এটাই তো গুরুদেবের একমাত্র উচিড অভিপ্রায় ব'লে জানি'. একথা ব'লে রামচন্দ্র লক্ষ্ণকে বলেন, 'লক্ষ্ণ, দাও তে' একটি বাণ' ? পরশুরাম তার বাঁ পা দিয়ে কুঠারটি চেপে রেখেলিলন, রামচন্দ্র বা হাতে একটি বাণের আঘাতে সেটি উঠিয়ে দিলেন। পরশুরাম বলেন, 'আমার পুরোশক্তি প্রয়োগ করা। হয়নি, এবার হাত দিয়ে চেপে ধরব।' এবারও রামচন্দ্র অনায়াদে ্সটি উঠিয়ে দিলেন। পরশুরাম তথন ক্রোধে জ্ঞানহারা হ'রে বলেন, 'জনক! এখানে কোন অদৃশ্য শক্তি কাজ করছে, এ সভায় আংমি থাকব না'। এই ব'লে তিনি রাজসভা ত্যাগ করেন। মনে . মনে সংকল্প করেন, হরধন্ত ভঙ্গ ক'রে সাতাকে নিয়ে বাম যথন অংযাধাায় ফিরে যাবে তথন রামকে ধ্বংস্করবেন এবং ফেই কার্থে শিশুসামন্ত নিয়ে গ্রীরামচন্দ্রের ফেরার পথ আগলে বাস রইলেন। এদিকৈ স্বৰ্বজ্ঞ প্ৰামচন্দ্ৰ লক্ষ্ণকে বলেন, 'লক্ষ্ণ ভূঁশিয়ার। পরশুরাম এখনও আমায় চেনেনি, যখন আমার গতিপথে আস্বে তথনট সে আমাকে চিনবে।

এদিকে সীতাদেবা অলিন থেকে সবই লক্ষ্য করছেন। হরধনু হাত দিয়ে টেনে তুলে শ্রীরামচন্দু বলেন, 'এটা কি ভাঙ্গতে হবে ? সরধন্য একবার ভেডে গেলে আর কিন্তু তৈরী করা সম্ভব নয়, কেননা

নারারণ স্বরং শিবকে এই ধমুক দিয়েছিলেন এবং ভাই শিবের নামামুসারেই এই ধমুর নাম হয় হরধমু।'

রাজসভা থেকে হুমুখি ব'লে উঠে, 'হরধন্য ভেক্লে অযোধ্যার সুনামই না হয় রক্ষা কর'। তাই হ'ল। হরধন্য ভক্লের পর সীতাদেবী রামচন্দ্রকৈ বর্মীল্য প্রদান ক'রে স্বামীতে বরণ করেন।

রাজ্ঞা জনকই সীতাদেবীর বিবাহে সর্ব্বপ্রথম এই বিবাহ প্রথা প্রচলন করেন। এ সময় থেকেই প্রকৃত পিতা কে হবেন সেটি স্থির হয় এবং তথন থেকে পিতৃ পরিচয়ে সম্ভান পরিচিত হ'তে থাকে। এর আগে সম্ভানের পরিচয় ছিল মাতার পরিচয়ে। তথনকার কালে মুনিঋষিদের থেকে উত্তম বীর্যা গ্রহণ ক'রে যে সকল নারী উত্তম সম্ভান লাভ করতেন, তাদের পরিচয় ছিল মাতার পরিচয়ে এবং তারাই আর্যা নামে অভিহিত হ'ত, আর যারা যত্রতত্র বার্যা গ্রহণ ক'রে সম্ভানবতী হ'ত তাদের সম্ভানগণই হ'ত জনার্যা। রাজ্ঞ জনক এই বিবাহ প্রথা প্রচলন করেন ব'লেই তাকে জ্ঞাতির জনক বলা হয়।

ইতিমধ্যে অযোধ্যার রাজা দশরথ অস্ত হুই পুত্র ভরত ও শক্রম্ম সহ সভাসদ্ সমভিব্যাহারে মিথিলায় এসে পৌছেছেন। রামচন্দ্রের সঙ্গে সীতাদেবীর বিবাহের পরে জনকরাজা তার অস্ত তিন ক্সার সঙ্গে রাজা দশরথের তিন পুত্রের বিবাহের প্রস্তাব করেন। রামচন্দ্রের সঙ্গে পরামর্শ ক'রে রাজা দশরথ তথন বাকী তিন পুত্রের সঙ্গে জনকরাজের তিন ক্সার বিবাহ দিতে সম্যত হন।

বিবাহের কথা শুনে লক্ষ্মণ বলে, 'দাদা! স্থামার পূর্বস্থিতি জাগরক আছে, আমি বিবাহ করব না।' রাম বলেন, 'ভাই লক্ষ্মণ। তুসি রামানুজ, কথন রামের কথার বিচার ক'রোনা, সব কথাই সর্বাদা নির্বিচারে গ্রহণ করবে।'

बारमब कथात्र लम्बन कनकनिमनी छेम्बिलाक विवाह करब वरहे,

ভবে তাকে নিয়ে কখনও ঘর করেনি। দাদার সলে ব্নবাসে পিয়ে চৌদ বছর সে অনাহারে, অনিজায় কাঁটায় এবং নৈথুন থেকেও বিরত থাকে অর্থাৎ এই তিনটিকেই সে জয় কবে। কলিয়গে মানবমানুবীব অন্নগত প্রাণ তাই এ যুগে এটি অসম্ভব মনে হ'লেও ত্রেতাযুগে যখন তাদের অন্থিগত প্রাণ ছিল তবন অংহার, নিজা ও মৈথুন থেকে বিরত থাকা মানবমানবীর পক্ষে অসম্ভব ছিল না।

তথাপি কি কারণে একদিন লক্ষ্মণের মনে তঃথ ছণগে তাই সে বলে, 'দাদ! আপনি লালাময়, সাবাবিশ্বের থবর আপনার নথদপণে কিন্তু লক্ষ্মণের কোন থবর কি আপনি বাথেন? আমি থাই কিনা, ঘুমোই কিনা, মৈথুন থেকেও যে বিরভ, সে খবর ভো কৈ কথনও আপনি করেন না' গ

বাস ন. বন 'ভাই! তোমাৰ মনে কি এজন্ত ক্ষোভ জেগেছে? তুমি থদি দাদাকে পূর্ণ ব্রহ্মরাম ব'লে জেনে থাক, তবে একথাও জেনে রাখ যে, এর পেছনেও কাবণ আছে। মনে তোমার ক্ষোভ হ'তে পারে, তাহ'ক, তাই বলে দাদ'কে দোষারোপ ক'রো না, একদিন এর কাবণ জানতে পাববে'।

ভারপর বাবণের সঙ্গে যথন বামের যুদ্ধ সুক হ'ল তথন বিভীষণ একদিন এসে বলে, 'আজ ইন্দ্রজিৎ যুদ্ধ করবে, আপনাদের তার সঙ্গে যুদ্ধে জয়লাভ করা বড কঠিন। ইন্দ্রজিৎ ব্রহ্মার ববে বলানান। সে যুদ্ধে যাবাব আগে যজ্ঞ ক'রে আসে, সেই যজ্ঞ যদি কেন্ট পণ্ড করভে পাবে, ভবেই তাকে হারান সম্ভব। তাছাডা শুনেছি, যে চৌদ্দ বছর কোন আহার গ্রহণ করেনি, নিজা যায়নি, মৈথুনাসক্ত হয়নি, এমন জ্ঞানের কাছেই কেবলমাত্র মেঘনাদ পরাস্ত হ'তে পারে।'

রাম বলেন, 'যজ্ঞ পণ্ড করা তো তেমন কঠিন কাজ নয়, তবে এমন জন কোথায় পাই ফে চৌদ্দবৃছর অনাহারে, অনিজ্ঞায় কাটিয়েছে এবং মৈথুনাস্ক্ত হয়নি ?'

মঙ্গলাক

লক্ষণ তথন এগিয়ে এসে বলে, 'দাদা! আপনি সর্বকারণের কারণ, আপন্ধি না বলেছিলেন, কারণ একদিন আমি খুঁজে পাবই. আজ সেই কারণ খুঁজে পেয়েছি। আমিই তো সেইজন, যে চৌদ্দ-বছর আহার, নিদ্রা, মৈথুন থেকে বিরত রয়েছে ? আমিই যুদ্ধে যাব :'

শ্রীমাধব বলেন, এ ক। হিনী অবভারণার মূল উদ্দেশ্য হ'ল.
আমাদের দেহতত্ত্বর সঙ্গে এর মিল খুঁজে বার করবার জন্তা।
আগেও তোমাদের বহুবার বলেছি, 'যা আছে বিশ্বভাণ্ডে তা আছে
দেহতাণ্ডে।' এখন দেখ দেহতত্ত্বর বিচারে এই মেঘনাদ বা ইম্রজিং
কে ? দেহতত্ত্ব অন্তপাশই মেঘনাদ। সে কামনা, বাসনারপ মেঘের
ঘনঘটার আড়াল থেকে যুদ্ধ করে। আমরা অন্তরে অনেক প্রকর্ণের
বাসনার জাল বুনি, কিন্তু যে কম্ম করি তাতে বাসনা সর্ববদা
পূর্ণতাপ্রাপ্ত হ'তে পারে না। তাছাড়া যে কোন কম্মই কনি না কেন,
তা—ও হয় অন্ত কর্মের পরিপ্রেক্ষিতে। পূর্বকর্মের বাজ থেকে
নুতন একটি কর্মের সৃষ্টি হয়, আবার সেই কর্ম থেকেই আসে ভবিষ্যৎ
কর্মের ফললাভ। তবে কোন্ কর্ম থেকে যে অসমর বর্তমান কম্মটি
সৃষ্টি হ'চ্ছে সে হদিস আমরা জ্ঞাভ নই।

দৃষ্টমান জগতের বর্ত্তমান বৃদ্ধিদার। আমারা একথাট ভাবি যে, পুরুষকার দারা যে কর্ম করি ভাভেট ফল সৃষ্টি হয়, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে পুর্বেকশ্মের বীজ থেকেই বর্ত্তমান কর্ম সৃষ্টি হচ্ছে ভবে সেটি কে'ন পুর্বেকশ্ম তা আমাদের জানা নেই।

শ্রীমাধব বলেন, তুমি যদি সর্বদা স্থকণ্ম করার চেন্টাও কর, তাও তার সঙ্গে কিছু হৃদ্ধ জড়িত হ'য়ে পড়ে, কেননা সবই তো সুকণ্ম হয় না। সেই কারণেই সুখহংখের ফলভোগ করতে হয় এবং সুকণ্ম এবং হৃদ্ধের পরিমাণ অমুযায়ী সুখহংখের ফলভোগের ও ভারতমা হয়। স্থাকা পেয়েছ ব'লে সুকণ্ম করছ, তাহ'লে সুশিক্ষাকে পুকণ্মের বাজ বলা তো ভুল নয়।

শ্রীমাধব বলেন, কুকর্মের ভাগে একরকম কল হয়, আর সুকর্মের ভাগে ফল হয় অস্তরকম যাকে বলে প্রুছতি ও শ্বকৃতি। একেই আমর বলে থাকি ভাগা। ছটি ভাগেব ধারা থাকাতে ভাগা কথাটি বলা হয়।

স্নাতন ধর্মে এটাকে পূর্বজন্মের কর্মা কলের সঙ্গে যুক্ত করা হয় কিন্তু শ্রীমাধব পূর্বজন্মের কথা না ব'লে বলেন, বর্ত্তমান জন্মে যে কর্মা করেছ তাকেই ভাগ ক'বে দেখা না কেন ? আলোচনা সভায় কর্মে পুরুষকারের প্রভাবের প্রশা উঠেছিল, তার উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, সর্বেজীবেব মধ্যেই পুরুষকার আছে। মানবমানবার মধ্যে যখন মনুষ ছ জাগ্রত হয় তথনই ভার পুরুষকারে প্রকাশ বিকাশ সম্ভব। আমি মানুষ; আমার আচার, আচরণ, রীতি, নীতি হবে মানবীয়; মনুষ্যতের কে অন্তিহাবোধ নিয়ে যে চলে সেটিই ভাব পুরুষকার। নারীপুরুষ উভয় ক্ষেত্রেই পুরুষকার আছে। পুরুষকার সারাবিশ্বে কেন্তু। যাব মধ্যে মনুষ্যতের অন্তিহবোধ নেই সে তুর্বল, সে কাপুরুষ।

শ্রীমাধব বলেন এখন দেখ আমাণের পূর্বআলোচনার স্কে^{*}
দেহতত্ত্ত্ত্র দিক থেকে এর যোগ কোথায় ?

দেহতরেব বিচারে রাম হ'লেন আমাদের আত্মারাম। আর লক্ষণ কে? আত্মার লক্ষণ একমাত্র মনুষ্যুবের দ্বারাই শেকাল বিকাশ হয়। রামান্তজ লক্ষণ হ'ল মনুষ্যুবের বিংশতি প্রধান গুণাবলী সম্পন্ন তাই সে আহার, নিজা ও মৈথুনকে জয় করতে পেরেছিল এবং সেই কারণেই অন্থির মতি উন্মিলা কখনও তার অন্তরে স্থায়ী আসন অধিকার করতে পারেনি বরং দূরে থেকেই সে মনুষ্যুবের প্রকাশ বিকাশকে জয়যুক্ত হ'তে সহায়তা করেছে। মনুষ্যুবের মাধামে আত্মার লক্ষণ প্রকাশ বিকাশের অধিকারী বলেই জগতে মানবজাতি স্বার উপরে স্থান পেয়েছে। দেহতত্ত্বের বিচারে কাম, ক্রোধাদি বড়রিপু এবং অন্তপাশরূপী মেঘনাদই মনুত্বির আড়াল থেকে ইন্দের

সঙ্গে যুদ্ধ ক'বে আমাদের সকল ঘনীভূত বাসনা, সব আশাভবসাকে ধূলিভাং ক'বে দেয়। বেমন অষ্টপাশের একটি হ'ল জুণুলা অর্থাং পর নিন্দায় মুখর, তার কাছেও ইন্দ্রকে পরাজিত হ'তে হয়। মন্টপাশ কখনও সম্মুখ যুদ্ধে অবতীর্ণ হয় না।

এখন প্রশ্ন উঠে তেবে কি এমন জন কেউ নেই যে এই মেঘনাদক্ষী অষ্টপাশকে পরাজিত বা ধ্বংস করতে পারে !

শ্রীমাধব বলেন, আত্মার যে লক্ষ্মণ সেই একমাত্র পারে মনুষ্যুছের প্রকাশ বিকাশ দারা অর্থাৎ ছাগ্রভ পুরুষকার দারা এই অন্তপাশকে ধ্বংস করতে। মামুষ থে মানবিকভাই ভার ধর্ম ভাই সে স্বারই মক্ষল কামনা করে। আত্মার লক্ষণ হ'ল, মনুষ্যুছের বিংশভিপ্রকার নীভি, আচার, আচরণ এবং গুণাবলী অর্জ্জনেই সে তুই, কোন কিছু ভোগের আকাজ্ফা ভার নেই।

চৌদ্দবছর কাল বনবাসের তাৎপর্যা হ'ল জীবনের প্রতিপদ থেকে চতুদ্দশী পর্যান্ত সে কোন কিছু ভোগের বাসনা করে না, এটি হ'ল তার সংযম সাধনার কাল, তাই আহার, নিজা ও মৈথুন থেকে সে বিরত। সংযম সাধনা ক'রে মনুয়ান্তর যে সকল গুণাবলী সে অর্জন ক'বেছে ভার জয় স্কাক্তরে, এই মনুয়ান্তই হ'ল লক্ষাণ।

কলিযুগে মানবমানবীর প্রাণ হ'ল অন্নগত তাই তাকে গ্রহণ করতে হবে আতিশ্যাহীন ক্রমের পথ। বর্ত্তমান যুগে পরিমিত আহার, নিজা তাাগ ক'রে ও মৈথুনাসক্ত না হ'য়ে মানবমানবী জীবন কাটাতে সক্ষম নয়; সে কারপেই এ যুগে ক্রমের পথে সংসার করার পুরুষকারের কোন বাাঘাত ঘটে না, বাতিক্রমের পথে পা বাড়ালেই বাাঘাত ঘটে। এ যুগে ক্রমের পথে চলাই হ'ল মনুযুগ্থ বা পুরুষকার বিকাশ প্রকাশের একমাত্র উপান্ন আর বাতিক্রমে চললে মনুযুগ্থীনতা বা কাপুরুষতা মানবমানবীকে স্ক্রাশের পথে ঠেলে দেবে। আহার, নিজা, মৈথুন পুরুষকারের চরিতার্থের বিষয় নয়, এদের সংযত করতে পারাটাই মনুযুগ্থের বা পুরুষকারের জয়।

জাগতিক ও আধ্যাত্মিক প্রার্থনার রূপ

মঙ্গলীবারে জ্রীমাধবের আলোচনা সভায় ক্রনৈক ভক্তের প্রশ্ন ছিল—আমরা যথন প্রার্থনা করি তথন তাকে ভাষায় রূপদান করি, কিন্তু অনেক সময় এমন কথাও মনে হয় যে, ভাষায় প্রকাশি গুনা হ'লেও আমার অন্তরের প্রার্থনা তো ঈশ্বরের অভানিত নয় ? এই মনোভারটিকে কি প্রার্থনা বলা যায় না ?

জুংলোচনার প্রাবস্তেই শ্রীমাধব ছাতি সংক্রেপে উত্তরের স্ব-মশ্মটি সভার সামনে তুলেধরেন। তিনি বলেন, প্রার্থন ভাষায় প্রকাশ করলেও পার্থনা, আবার মনে মনে সেই ইচ্ছা থাকাও প্রার্থনা।

প্রশ্নতির বিস্তৃত ব্যাখ্যা দিতে গিয়ে তিনি বলেন, প্রার্থনা প্রসংক্ষ সর্ব্বপ্রথম আমাদের চিন্তা ক'রে দেখা উচিত যে, প্রার্থনার উৎপত্তি কোণা থেকে, এব প্রয়োজন কি বা কেন আমরা প্রার্থনা কবি ? আপাত দৃষ্টিতে ক্ষুধা থেকে অভাবের কৃষ্টি এবং অভাব প্রণার্থে প্রার্থনার আয়োজন। সর্ব্ব প্রকারের কৃষাই অভাব আনরন করে। প্রথম যেদিন জন্মেছি সেদিনও কৃষা ছিল, অভাবটি সেখানে ছিল বাঢ়োর এবং সেই অভাব পূরণার্থে যে প্রার্থনা জানি ছেলাম সে নিয়েছিল কান্নাররূপ. কেননা মুখে তথন কোন ভাষাে যে ফোটেনি। এই ক্ষুধা বহু প্রকারের হ'তে পারে যথা দৈহিক ক্ষুধা, ইন্দ্রিয়ের কৃধা, মনের নানাবিধ কৃষা ইতাাদি। ভাল জিনিষ থেতে বা দেখতে ইচ্ছা করাটাও একটা ক্ষধা, এবং এই কৃধার পিছনে সর্ব্বদাই কোন না কৌন আভাব রয়ে গেছে। সই অভাব পূরণার্থে আমরা প্রার্থনা করি। বাঁর কাছে আমরা প্রার্থনা জানাই তাঁকে কিন্তু জানিনা, চিনিনা ক্ষন দেখিওনি: অধ্য প্রার্থনা করি।

প্রথম অবস্থায় প্রার্থনার সময় আম দেব কোন প্রতীক মৃত্তি ব। আকারের প্রয়োজন হয়, কেননা আমবা ভাবি ইনিই আমাদের সব অভাব পূরণ কবতে পারেন।

জাগতিক ক্ষেত্রে কোন প্রতীক মৃত্তিকে জারাধ হিসাবে গ্রহণ ক'রে প্রার্থনা জানংনর রুপতিই বেশী প্রচলিত।

আধ্যাত্মিক জগতেও অভাব বোধেই অ মরা প্রার্থনা করি তবে সে প্রার্থনার রূপ হ'ল নামগান, স্থুবস্তুতি, জপত্প ইড্যালি। মান্থবের মনে যখন অনুশোচনা জাগে যে, পৃথিবাতে মানুষ হ'যে জন্মগ্রহণ ক'রেও স্রষ্টাকে জানা, চেনা, বোনা হ'লনা তখন সই অভাব বোধ থেকেই প্রার্থনা স্থুক হয়। স্বুতরাং প্রার্থনার দুটি পথই মানবমানবীব কাছে খোলা আছে, কেটি ভাগতেক, অপরটি আধ্যাত্মিক।

জাগতিক অভাব পূবণেব জন্ত আনবা পার্থন ক'রে গানি পাওয়া না পাওয়া পরেব কথা। লবে আমরা মনে ভাবি ষা কিছু পাই তা প্রার্থনা করেই পাচ্ছি, সেকারণেঠ মসজিনে, মন্দিরে, গীর্জ্জায় দিনের পব দিন ভেটেব অন্ত নেত। এ চিন্ত আমাদের আসেনা যে, যা পেলাম সেটা কি পাবার ছিল, না প্রার্থনা ক'রে পেলাম। শ্রীমাধব বলেন, প্রার্থনা ক'রে ফাল সব পাড্যা যেত ভবে প্রার্থনা ক'বে অন্তকে অমর ক'রে তুলতে বা নিচ্ছে অমরহ লাভ কবতে পারছি না কেন গ কাজে কাজেই বলা চলে যে অভাবের কারণে মনের আকুলতা ও বাস্তভার উপশ্যেব জন্ত বা সাধ্বনাপ্রীপ্র হ'তে আমরা প্রার্থনা করি।

জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যান্ত অর্থাং পৃথিবীতে হওদিন অসমদেব বাদ ভার জন্ম যা কিছু প্রয়োজন স্বই তে পরম দয়ানু ঈশ্বর আমাদেব জন্মাবার আগেই ব্যবস্থা ক'রে দিরেছেন। এখানে প্রশ্ন জাগতে পারে, পূর্বে থেকেই যদি স্ব বাবস্থা থেকে থাকে, তবে চেষ্টা বা

টপাজ্জনের কি প্রয়োজন, ঘরে বসেই তো সব পেতে পারি ?
শ্রীমাধব বলেন, প্রয়োজনের উপযুক্ত ব্যবস্থা আছে রটে, কিন্তু কর্মের
দারা চেষ্টা এবং উপার্জন তোমাকে করতে হবে। উপমাস্বরূপ তিনি
বলেন, রসপূর্ণ খেজুব গাছ তারই সৃষ্টি কিন্তু সময়মত চেষ্টা করে গাছ
কেটে সেই রস তো তোমাকেই আহম্মণ কব্যুক্ত হবে! জমি চাষ
ক'রে বাজ বপন করলে তবেই জমির ফসল কৃষক ঘরে তুলতে পারে,
এজন্ম চাই কন্মের উল্লম, অল্প্টের উপর ভরসা ক'রে থাকলে চলেনা।
ভাই আমর, মনে কবি যা কিছু পাই. সে সবই হ'ল কর্মের
বিনিময়ে।

দ্রাম নব বলেন, উশ্বেগ্র বিষয়টি অনুধাবন করার চেষ্টা করলে ব্যাতে পারবে বিনিময় কথাটি এক্ষেত্রে প্রযোজ। নয়। বিনিময়েব প্রায় সেংশানত উঠে যখন কিছু পোতে হ'লে ভোমাকে ভার বদলে কিছু দিতে হয়। বিনিময়ে কিছু পাবাব আশায় গো উশ্বর ভোমার জীবনধাবণের সব বাবস্থ কবে রাখেন নি। তিনি পরমদয়ালু: ভাত সন্থানের স্বস্থু জাবনখাপনের জন্ত পূক্ব হ'তেই তিনি সব বাবস্থা ক'রে রেখেছেন, তিনি চান কন্মা ক'বে ভোমরা ভার অকুপণ এবং অথাচিত দানের বস্তু আহরণ ক'রে জীবনপথকে ক্রমের পথে পরিচালন; করা ভাই এক্ষেত্রে কন্মকে বিনিময় হিসাবে চিন্তা করা অকুতিত হবে।

বাতিক্রেমে কণ্ম ক'বে আমরা থখন সংসারের ৩০ জেলে ভাজা ভাজা হঁই, ৩খন নিজ অপরাধকে প্রথণ ক'বে শাস্তির জন্ত তারই কাছে প্রথনা জানাই। জাগতিক জগতে এব থেকেই প্রার্থনার উৎপত্তি বা স্বষ্টি। আমাদের ধারণা দেবদেবীগণ প্রার্থনায তুই হ'য়ে আমাদের অভিষ্ট সিদ্ধির পথে সহায়ক হন, তাই তাদের কাছে প্রার্থনা জানাই যে, আমি অভি দান, অভি হান, আমার কোন শক্তি নেই, তুমি ভোমার শক্তি দারা আমান চালিয়ে নাও। যতক্ষণ

মঙ্গলাপোক

চাওরা পাওরার অতীত না হ'তে পারি ততক্ষণ এ প্রার্থনা থাকবেই, কেননা অশান্তিপূর্ণ মায়াজগতে ক্ষণিকের জন্ত হ'লেও মনে থানিকটা শান্তি তো আসে; জীবন পথে এই শান্তির প্রয়োজন যে বড় বেশী।

শ্রীমাধব বলেন, সংসার ক্ষেত্রে বাপ-মায়ের কাছেও যদি শ্রভি শাস্ত, নম এবং মার্র ভাবে কিছু প্রার্থনা করি তথন তারাও থেমন দ্বিকক্লি ন' ক'রে প্রার্থনার বস্তুটি দিয়ে থাকেন, ভেমনি দেবলেবীর কাছে প্রার্থন' ক'রে যদি কিছু পাই তবে মনে কবি ভিনি ইট হ'য়েছেন, ভাই জোড়া পাঁঠা বলি দিতেও দেরী হয় না।

শ্রীমাধব বলেন, প্রকৃতপক্ষে ঈশ্বর তোমাকে এ জগতের বঙ্গমঞ্চে পাঁঠিয়েছেন নিখুঁত অভিনয় ক'রে যাবার জন্ত এবং যে ভূমিকায় অভিনয় করবার জন্ত তিনি তোমায় পাঠিয়েছেন; তৎ উপগেগী আহার, বিহার, পোষাক পরিচ্ছদই তোমাকে দিয়ে থাকেন। তাই দেখি এ সংসাররূপ নাটাশালায় কেউ বা রাজা আবার কেউ বা করিছা। এ জগতে ধন্ম আমাদের ধারণ করছে মার কন্ম পরিচালনা করছে। ভাগতিক ভাবে আমরা মনে করি কন্মের বিনিময়েই আমরা সব কিছু পাচ্ছি কিছু সেটা ঠিক নয়। আমরা ভেবে প্রিন্তুমা করবার জন্ত এবং ধন্ম জাবনপথ পরিক্রমা করবার জন্ত এবং ধন্ম জাবনপথকে ধারণ ক'রে আছে। মানুষের ক্ষেত্রে মনুষ্যুত্ব এবং মানবভাই হ'ল ধন্ম, আর পশুর ক্ষেত্রে পশুত্বই তার ধন্ম। পূর্বকন্মের পরিপ্রেক্ষিতে পরের কর্মটিও নিদ্ধারিত হয়।

শ্রীমাধব বলেন, একথা বলতে গিয়ে বহুপূর্বের একটি প্রশ্ন মনে পডে। প্রশ্নটি ছিল, পর পর জন্ম কর্মফলের উপর নির্ভব ক'রে কেট রাজা এবা কেট ভিখারী হ'তে পারে সেটা মানি, কিন্তু প্রথম জন্মের আগে তো আমার কোন কর্ম ছিল না, তবে সে জন্ম কেন কেট রাজা, কেট ক্বির হয় ?

এ প্রশ্নের উত্তর হ'ল, এটিই ভো ঈশ্বরের অপূর্বে লীলা, ডিনি যে

মঙ্গলাক

নাটাশালার নটবর, ভাই যাকে যে ভূমিকায় মানাবে তাকে সেই ভাবেই ভিনি সাজান। ভোমাদের নাটকৈ যেমন যাকে .য ভূমিকার মানানসই, ভাকে সেই ভূমিকা দাও, কেউ রাজা, কেউ ভিখারী, কেউ বা মৃতসৈ্বিক; এও ভেমনি। মৃতসৈনিক বলতে এ কথাই বলছি যে, এমন লোকও এ জগতে বহু আচে ধীবা সংসাধের কোন কাজেই লাগে না, কেবল আসে আর যার।

ঈশ্বরও প্রথমে বিভিন্নভাবে সাজিরে আমাদের সংসারের রক্ষমঞ্চে পাঠিয়েছেন তারপর যার যাব কর্মা অনুযায়া তাব ভবিষ্যুং কর্মোর সৃষ্টি গুরেছে। পরিবেশের প্রভাবে আমরা নানারূপ কণ্ম ক'রে থাকি এবং কন্মের ধারা অন্তথায়ী সে সকল কন্ম সুকর্ম, কুকন্ম, তন্ধন্ম, বিকর্ম, বিষয়কর্ণ প্রভৃতি নানা নামে অভিহিত হয় ! এই সকল কর্মা করতে করতে কে কোন মানবমানবীৰ মনে প্রশ্ন জাগে, কে আমি যে এ স্কল কশ্ম করছি, কার নির্দেশেই বা ক্মা করছি, তিনি কে । এই আত্মসমীক্ষা ও আত্মানুসন্ধান কবতে গিয়েই সে একুশোচনায় ভঙ্জবিভ হ'য়ে পড়ে এব পক্তিময়েব পদে আত্মদমর্পণ ক'রে প্রার্থন জানার। এটিই হ'ল আধ্যাত্মিক পথের প্রার্থনা বা প্রকৃত প্রার্থনা। এই প্রার্থনা হ'ল কৃতজ্ঞতা বোধে, এখানে কোন চাওয়া পাওয়া নেই। ঈশ্বর কড় দয়ামত্ব, কত ককণামত্ব যে না চাইতেত তিনি সব দিল্য বেখেছেন, এই অনুভৃতি যথন মানবমানবার আদে তথন তার ১ র কি কিছু চাইবার থাকে ৷ জগত পার'বার ডিঙ্গিয়ে একমাত্র তাঁর সাথে মিলনের আকাজকায়ই তথন সে দিন গোনে। মনে হয় যুগযুগাস্ত ধ'রে চেষেও কি কেট তাঁকে পেরেছে ? স্বামি তে। তারই। তাঁর ও আমার মধ্যে তে! কোন প্রভেদ নেই। পূর্ণ চৈডক্সরূপে খামার প্রভিটি অমু পরমাণুতেই ভো ৷ ৩নি বিরাজ করছেন ? পার্ধিব জগতের চাওয়া পাওয়া আমাকে অজ্ঞানতার অ্দ্ধকারে নিমজ্জিত ক'রে রেখেছে। এই বোধ यथन মানবমানবীর মধ্যে খাসে, তথনই তার चछानতা पृत

হ'রে যায় এবং স্থিতপ্রজ্ঞ হ'রে সে দেখে, যাঁকে এতদিন চেয়েছি, তিনি তো পূর্ণভাবে আমাকেহ ঘিরে আছেন, আমি ব'লে তো আমার কোন অস্তিত খুঁজে পাচিছ না ? সবই যে তিনি।

শ্রীমাধ্ব বলেন, তবে পাথিব জগতে যতক্ষণ আছি ভতক্ষণ সাধু. থাকু. বৈষ্ণবের কাছে বা দেবদৈবীর কাছে প্রার্থনা তো করতেই হবে। পার্থিব জগতকে অবজ্ঞা ক'রে অপার্থিব জগতের সন্ধান পাওয়া যায় না। মনে বাজের মধেট যেমন আমাদের আত্মরাজ্যের প্রতিষ্ঠা করতে হয়, এও তেমনি। পার্থিব জগতে থেকেই অপাথিব জগতের সৃদ্ধান করতে হবে। এ কারণেই সাধু, গুরু ও বৈষ্ণবের সৃষ্ণ ক'রে তাঁদের নির্দেশ মত চলতে পারলেই পূর্ণ চৈতক্তের আভাস পাওয়া যায় অর্থাৎ যাঁর মধ্যে পূর্ণ চৈতক্ত এসেছে এমন ডনের উপদেশ নিদ্দেশই মেনে চলতে হয়। পূর্ণ চৈতত্তের লক্ষ্ণ কি ? শ্রীমধ্ব বলেন, গাভীর বাটে তুধ এলে সে যেমন বাছুরকে খাওয়াবার জন্ত বাস্ত হ'য়ে পড়ে. কেননা হুধের ভাব যে সে সহা করতে পারে না; বা গাছে ফল পাকলে গাছ যেমন মুয়ে পড়ে ফল পেডে তাকে হাল্কা ক'রে দেবার জন্তু, সেরকম পরিপূর্ণ জ্ঞান নিয়ে যাঁরা এ জগতে আসেন ভারাও সেই জ্ঞান জগতের মানবমানবীর মধ্যে বিলিয়ে দিয়ে থাল্কা হ'তে চান। দুরান্ত্রস্থর শ্রীমাধব শ্রীশ্রীসাকুরের কথা উল্লেখ করেন। জ্ঞানের পিপাসা যাদের আছে তারাই তা কুড়িয়ে নিয়ে অপাধিব জগতের দিকে এগিয়ে যায়। কোন্দিন যে কার জ্ঞানের পরিপুত্তি হবে সেক্থা কেউ বলতে পারে না।

্ঞীমাধব বলেন, গুরুই ভোমার বৈষ্ণব, গুরুই ভোমাব সাধু। গুরু নিজেকে ভোমার মধো বিলিয়ে দিচ্ছেন এটাই ভে তার বৈষ্ণবভা। এর অর্থ কি ? এর অর্থ হ'ল মন্ত্রই গুরু, গুরুই মন্ত্র। যে মন্ত্রে অনস্ত বিশ্বের বীজ লুকিয়ে আছে, আমার যোগাতা থাক আর না থাক, সেই মন্ত্র ভিনি আমার কানে দিয়েছেন। নিজেকে

प्रजाताक विकास

এভাবে উজাড ক'বে দেওয়া যে কত বড বৈষ্ণবতা সেকথা একবার ভেবে দেখ দেখি '

আর ভিনি আমার ক'ছে সাধু কথন ?

ভারই ইচ্ছার, ভারই সাধুতার প্রভাবে আমাব সব অসাধ্তা সুপ্ হ'য়ে সাধুতা জেগে উঠেছে। এ ক্ষেত্রে তিনি আমার সাধু, কেননা 'সাধুর ঐশ্বর্যা শুধু পরহিত তরে।' সাধু হবাব এই অপূর্বে সুযোগ পেয়েও আমবা সভাসমিতিতে আমাদের অবাঞ্জিত কার্যাকলাপকে সাম্বিক ঘুম পাডিয়ে রেথে সাধ্ সাজি, আবার সুসোগ বৃত্যা ভাদের আপনকর্ষে উত্তেজিত করি।

শ্রীমাধব বলেন, পাথিব জগং থেকে আমাদের সুক কবতে হবে, 'জগতে ২৩ক্ষণ অ'ছ এতক্ষণ চাওয়া পাওয়ার প্রথমিবও বিরাম নেই, এবে 'ক্ষণেবের স্বো জ'ব মানবজন্ম যথন ল'ভ ক'রেছ তথন মনুষ্যাহেব গুণাবলা অজ্জন ক'রে অপাণিব ভগতে যাবার চট্টা কর। পাথিব জগতের পবিণাম হ'ল বজ্ঞা অক্তা, অজ্জানতা, তাকে অভিক্রম ক'রে গাওয়াই মনুষ্যাহেব ভ'গরণ। অপাণিব ভগতের পবিণতি হ'ল প্রজাশীল হওয়া, মুক্তি ও মোক্ষ লাভ কবা।

তিনি বলছেন, "তাঁকে" পাবার জন্ত তোমাদের সাধন ভজনের প্রয়োজন নেই। যে অধ্বকাবে তোমাদের আকণ্ঠ নিমজ্জিত, সেই অধ্বকার দ্রীভূত করার কারণেচ সাধন ভজন। অধ্ব ব কেটে গেলে দেখতে পাবে, তিনি তোমাদের কাছেই আছেন।

পার্থিব ছগতে দৈবতজ্ঞানের প্রভাব আবে অপার্থিব জগতে অনৈতজ্ঞানের প্রভাব। মৃতক্ষণ দৈবতজ্ঞানে আছ ততক্ষণ সাধন ভত্তন,
পূজাপার্বেণ, প্রার্থনা স্বই করতে হবে। ক্রেমে এই পার্থিবজ্ঞান সুপ্ত
হ'য়ে যথন অপার্থিব জান জেগে উঠবে তথন পুবো জগতটাকেই
অপার্থিব ব'লে দেখবে। অপার্থিব জগতের ধন্ম হ'ল হুইলে এক
দেখা আব কর্ম হ'ল জগতকে অভিন্ন ভেবে দুর্ম করা। পবিপক্ষ এই

জ্ঞান নিয়ে মানুষ তথন অভিমানব হয় এবং সাধু, গুলু, বৈক্ষব ও মহাপুক্ষরূপে সাধারণ মানবমানবীকে ঐ পথে আকর্ষণ করাই হয় তাঁর একমাত্র কর্ম।

ষপার্থিব জ্ঞান কেউ কাউকে দিতে পারে না। এই কথার পরিপ্রেক্ষিতে সভায় একটি প্রশ্ন উঠেছিল,--ভবে যে শুনি, শ্রীশ্রীঠাকুর নরেনকে ছুঁরে দিলেন, আর ভাভেই নরেন অপার্থিব জ্ঞানের অধিকারী হ'ল ?

এ প্রশ্নের উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, এ সমস্ত কথা শুনতে ভাল, বলতে ভাল, লিখতে ভাল। এর অর্থ কি জান ? শ্রীশ্রীঠাকুর এমন একটি অমুখবাণী নরেনের কানে দিলেন যে, তার অপাধিব জ্ঞানের চৈতক্ত হ'ল। তোমরা যে অনেক সময় বল, 'আমার আধার তৈরী নয়, তাই কিছু পাচ্ছি না'। এ তো আধারের উক্তি। অবশ্য এ সান্ধনা নিয়েই আমরা বেঁচে আছি। প্রকৃতপক্ষে ঈশ্বর স্বাইকে সমতাবে দেন, যার ধর্যন সময় হয়, সে তর্থন উপলব্ধি করে।

এই প্রসঙ্গে শ্রীমাধব একটি সরস কাহিনীর অবভারণা করেন :
কাহিনাটি এইবপ :—

্ৰমিষারণো একবার ষাট হাজার মূনিঋষির মধ্যে ক্ষোভ জাগে ক্ষেভের কারণ হ'ল, যুগযুগান্ত ধরে কঠোর সাধন ভজন ক'রেও অ'মরা কিছু পেলাম না, জার পাঁচ বছর বয়সের গ্রুব প্রীহরির দর্শন পেল। এত বত অবিচার। সাধন ভজন সব বন্ধ ক'রে দাও।

নাবায়ণ ভাবেন, 'স্ব্বনাশ ! এরা সাধন ভজন বন্ধ ক'রে দিলে জগদবাসীর শিক্ষাব কি উপায় হবে ? তাই তিনি নারদকে নৈমিষারণ্যে পাঠান। নারদের কাছে মুনিঋষিগণ স্বিস্তারে মনের ত্রংথ জানায়। নারদ বলেন, আমিও তো সেই ছংখে বৈকুঠ ত্যাগক'রে চলে এসেছি, নিষ্ঠাভরে এত সাধন ভজন ক'রে তোমবা কিছু পেলে না, আর পাঁচ বছরের বালক গ্রুব দর্শন পেরে গেল ? তবে

মঙ্গলাকে ক

শেষবারের মন্ত ভোমবা আমার সঙ্গে নারায়ণের কাছে চল, দেখি ভোষামোদ ক'রে কিছু কবা যায় কি না ।

মুনিঋষিগণ বলে, 'না আর নয়, ভোষামোদ তো কম কবিনি। সাধন ভতুনটাই ভো ভোষামোদ ? ভাদের মধ্যে কেট কেট আবার সংসাবে ফিরে যাবার ইচ্ছা প্রকাশ করে, কেট বা ভাবে, 'সংসারে ফিরে গিযেই বা কি হবে ? না হ'লাম স্লাসা, না হ'লাম স্পারী !' নাবন বলেন, 'ভোমবা চল লে। একট আমার সঙ্গে'। আসার পথে একটি গুলা পড়ে, তাব কাছে ণগেতেই দেন সমস্ত মন খানন্দে ভরপুর হ'য়ে টঠে। মনে ১য এমন একজন এখনে সাধনা ক'রে গেছে •যে, তাব সাধনা গুগার পতিটি ধলিকণায় মিশ্ল আছে। নাবদ মুনিঋষিণেব বলেন, 'তে'মরা তো স্বাই ত্রিকাল্জ, ত্রিকাল্জের দৃষ্টিতে 🖘 🗝, কে এমন জন গ আমিও দেখছি'। নারদস্ভ युनिस्रिशिंग मराष्ट्रे (५१४न (य. छाइन्य स्वामतन वर्भ स्वार्ष्ट छव । भ যেন বলছে, 'গোৱা আৰু কত সাৰনা ক'ৰেছিস ? আমি যে কভ বছর সাধনা ক'.রছি ভার হয়তা নেই, শেষবারে এসে রাজার ঘরে ছামেছি'। তথন তারা ভাবে, 'তাহ তো! এর সাধনার বছর বে গুণে শেষ কৰা যায় না। আমর যা ভেবেছি তাতে আমাদের অপরাধ হ'য়েছে, আমাদের অজ্ঞানতা এখনও কাটেনি এহ'গুংার ৰজ গায়ে মাথি, তাতে যদি অজ্ঞানতা কেটে যায়'।

সংসাররূপ নাট্যশালায় জীবাস্নাভাব ও ঈশ্বর লাব

মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় প্রশ্ন ছিল—ঈশার খে মানবমানবীকে বিভিন্ন ভূমিকায় অভিনয় কবতে পাঠান, এটা কি তাঁর পক্ষপাতিম নয় ?

এই প্রশ্নের উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, ঈশবের নাটাশালার আমি
নাটক করতে এদেছি এবং যাকে যে ভূমিকায় তিনি উপযুক্ত মনে
ক'বেছেন তাকে সেই ভূমিকায়ই অভিনয় করতে দিয়েছেন, এই বোধ
যদি মানবমানবার আদে, তবে ধে কোন ভূমিকার অভিনয় করতেই
সে আনন্দ পায়; ই'ক সেঁ রাজার ভূমিকা বা ভিথারীর ভূমিকা।
তার একমাত্র উদ্দেশ্য থাকে, অভিনয়টি যেন যথায়থ হয়, আপ্রাণ সে
চেন্তাই সে ক'বে শাকে।

জাগতিক ক্ষেত্রে উচ্চবের অভিনেতা হ'তে পারসে ভাল বোজগার হয়, পুরস্কার মেলে, আর যে অভিনেতা নাটকের চরিত্র ঠিকমত ফোটাতে পারে না, দর্শকের দরবারে তার জোটে ধিকার ও তিরস্কার। সংসাররূপ বঙ্গমণ্ডে এই অভিনয়ের পরিপ্রেক্তিটেই মানবমানবীর ভবিয়াৎ কর্মের সৃষ্টি হয়।

সভায় প্রশ্ন উঠেছিল ভিথারী বা কৃষকের চরিত্র অভিনয় করা রাজার ভূমিকা থেকে ভো অনেক কঠিন। তার উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, ভাল অভিনেতা হ'লে ভারা যে কোন চরিত্রই অভি ফুল্বরভাবে অভিনয় করতে পারে। যেমন আদর্শ নারী চরিত্র ফুটে উঠে, নারী যথন সংসারে স্বামী, সন্তান সন্ততি, আত্মায় পরিজনের সেবার আত্মনিয়োগ করে।

প্রীমাধবের উপদেশ হ'ল, মানবমানবীর এমন কর্ম্ম করা উচিড নয় যার ফলে তৃ:খভোগ হয়। যে কর্ম্ম পরিণামশীল নয়, সে কর্ম্মই ভাদের করা উচিত। যখন মানবমানবীর এই বোধ জাগবে যে, সংসার নাটাশালায় সে তৃদিনের অভিথি মাত্র, নাটকের পরিসমণ্ডি হ'লেই সে আপন ঘরে ফিরে যাবে, তখন আর সংসারের স্থুখ তৃ:খ ভাকে স্পর্শ করতে পারে না, কেননা সে যে জানে ক'দিন পরে এই সংসার নাটাশালা থেকে পুত্রকঙ্গা, আত্মীয় অজন স্বাইকে ফেলে সে বিদায় নেবে।

মঙ্গলাকে

শ্রীমাধব বলেন, এই প্রসঙ্গে সেদিন বলেছি যে, এই নাট্যশালার ঈশার নিজে নায়ক সেজে নাটক করেন। সে কিরকম জ'ন ?

নিজ্ঞিয়ভাবে পরমাত্মাকপে ঈশ্বর আমাদের মধ্যে রয়েছেন আবার ভাবাত্মাক্সপে তিনি ক্রিয়মান।

জীবের জাবর পরমাল্পর অভিন্ন সূতা। এই সূতা যথন জ্ঞান, বৃদ্ধি ও চেতনার ঘার। ক্রিয়মান হয় তথন তাকে বলে জীবাল্মা। এই জীবাল্মাভাব যথন লুপু হ'য়ে যায় তথন আল্মা কিন্তু আল্মাই থেকে যায়, কেননা আল্মার তো কে'ন ক্ষয় নেই। এই সমস্ত গুড় ভব জ্ঞানার জন্তই সাধু, গুক. প্রক্ষেবের সঙ্গ করা উচিত। তাঁদের বানী শুনে যথন প্রকৃত জ্ঞান হয় তথনই বোঝা যায় যে, আল্মা কোন মুখ হুংথ ভোগ করে না, গীবাল্মভাবেই এই মুখ হুংথ ভোগ করে।

ঈশ্বর বল্লেন 'আনি ফ' কিছু করছি সবই আমার নিজের আনন্দের জন্ত, জীবের জন্ত নয়। জীবের ফি ছংপ হয় যে, সংসারে এসে শুরু ছংপ্রোগট করছি, তথন যদি সে ভাবে যে, আমিই অনস্তক্তে, অনস্তভাবে, তনস্ত চবিত্র গ্রহণ ক'রেছি, আমি ছাড়া জগতে ঝার কিছু নেট, জাবও আমি নিবও আমি, তবে তো আর তার ছংপ পাবর কিছু কারণ থাকে না! প্রফার্তকাপে, আমি ধাবণ করাই। পরমপুক্ষ, বিরাটপুক্ষ, সাধারণ পুক্ষ, এতিন পুক্ষই যে আমি। পরমপুক্ষ বলাে আমি পরমাত্রা, আর সমগ্র বিশ্বের সমষ্টি আমি, তাই আমি 'বিরাটপুক্ষ। বিরাট অর্থে বিশ্বস্থার পর আমার 'ই বিশ্বকপ দেহে কীটপ্তক্ত, পশুপার্মী, জাববজ্জম, স্বারই স্থান রয়েছে, আমি ভাদের সকলের সমষ্টি তাই আমি বিরাট।' শ্রীমাধ্ব বলেন, হিরণাগর্ভে অগুরূপে বিরাটপুক্ষের স্থি। সেই অন্তে স্থিটি হ'ল চব্বিশ তত্ত্ব, নয়টি হার এবং অনস্ত লোমকৃপ, কিন্তু ক্রিয়মাণ্ড হ'ল না। সমস্ত কিছু প্রবেশের পথ থেকেও ক্রিয়া নেই। চক্ষুদারে দৃষ্টিশ, ক্রমণে, নাসিকাছিজে

গন্ধরূপে, জিহ্বায় রসরূপে, কর্ণে শ্রবণশক্তিরূপে এবং ছকে স্পর্শরূপে প্রবেশ ক'রেও ক্রিয়মাণ হ'তে পারল না। কিন্তু যথন স্বয়গর্ভে চিত্তের মাধ্যমে চৈতক্তপক্তিরূপে প্রবেশের পথ পেল তথনই চেতনা জাগ্রত হ'য়ে ক্রিয়মাণ হ'ল অর্থাৎ চৈতক্ত ছাড়ো ক্রিয়া নেই।

ঈশ্ব বল্ছেন, 'এই বিশ্বনাটাশালায় আমি নটবর। এ বিশ্বে আমিই যে সব, আমি ছাডা আর কেট নেই। আমি নিজে বহু হ'য়ে এই অনন্ত বিশ্বন্পে সেজেছি, আমার আনন্দের জন্ত বিশ্বের এই থেলা-ঘরকে মনের মত ক'রে সাডাই, অামি তো কাকর আপেক্ষিক নই!

শ্রীমাধব বলেন, 'আমিই সব,' এই ভাবটিই বিশিষ্ট অৰৈতবাদ। তুমি যে ঈশ্বরেরই অভিন্ন সতা এই বোধ ধণি মানবসানবার গোঙাতেই এদে যায় তবে যে বিশ্বগংসার অচল হ'য়ে যাবে। শ্রীশঙ্করাচার্যা যে 'নেতি নেতি' ভাবের কথা বলেছেন তাও এই একই সংসারে যথন এদেছ তথন জায়ের পথ এবং ক্রেমর পথ ধরেই তে'মাকে চলতে হবে। দেহবুদ্ধি ও ঈশ্বর বৃদ্ধিকে একস্ক্রে গুলিয়ে ফেলনা। দেহবৃদ্ধি নিয়ে সংসার কব আর অন্তরে ঈশ্বরবৃদ্ধি বা ঈশ্বরভাব রাখ, তবেই একদিন তুমি যে তাঁর ু অভিন্ন সত্তা সে কথা উপলব্ধি ক'বে বিশিষ্টাৰৈতবাৰে পৌছাতে পারবে। ভৃতেন্দ্রিয় মনোময় দেহকে ক্রমের পথে এবং নিষ্ঠার সহিত ষারা পরিচালন। করতে পারে, তারাই এ জগতসংসারে পাকা অভিনেতা। যে কোন ভূমিকায়ই তারা উৎকৃষ্ট অভিনয় কথতে সক্ষম। বিশিপ্তাদৈতবাদে সংসারধর্ম পালনের কোন ব্যাখাত ঘটে না। সংসারে থেকেও তাঁকে স্মরণ, মনন, ধ্যান ধারণা করতে বাধা কাধায় ? বর্তমান যুগে সংসার ধর্মই শ্রেষ্ঠ ধর্ম। পাকা অভিনেতা হ'য়ে সংসারে অভিনয় কর আর অন্তরে কৃষ্ণভাবে ড্রে থাক। অন্তঃর যেন জীবভাব না থাকে। ু জীবভাবটি হ'ল বাহ্যিক সংসার পরিচালনার জন্ম; চিত্তে জীবভাবের স্থান নেই। জীবছভাব অর্থাৎ

ভূতেন্দ্রির ক্রিয়া যতক্ষণ আছে মনের ক্রিয়াও ততক্ষণই থাক্বে। বিশিষ্টাদৈতবাদ হ'ল মনাতীত অবস্থা, তাই সেধানে মনের কোন ক্রিয়াকর্ম নেই।

শ্রীমাধ্রবের মতে আমরা যথন সংসারে এসেছি তথন স্থচারুরপে সংসাব ধর্ম পালন কবাই আমাদের কর্ত্তবা. সে স্থলে কোন ক্রটি বিচাতি হ প্রাটাই বাতিক্রম। উপমা স্বরূপ তিনি বলেন, নারাম্বর্ণ সাক্ষী ক'রে যে স্বীকে তুমি গ্রহণ ক'রেছ, তাকে ভরণপোষণ না ক'রে ঈর্থব অয়েষণে সন্ন্যাস গ্রহণ কবা তো বাতিক্র'মর কাজ হবে। আগেকাব যুগে সন্ন্যাস থা সাধু, গুক, বৈক্ষবের প্রভ লোকের প্রগাঢ় শ্রামা ভিক্তি ছিল কিন্তু মনের সঙ্কার্ভাব প্রভাবে সে ভাব আমাদের লুগু হ'য়ে গেছে। কাজেই বর্ত্তম'ন যুগে সাধারণ মানবমানবীর পক্ষে সন্ন্যাস নেত্র প্রয়োজনও ফ্রিয়ে গেছে। শ্রীমাধব বলেন, এ যুগের পরিপ্রেক্ষিতে তাই বাইরে নিষ্ঠাব সহিত সংসার করা এবং অন্তর্গানাস গ্রহণ কবাই বিধেয়।

তিনি বলেন, সন্নাস নেবার প্রকৃত কারণ হ'ল রিপুদমন।
সংসারে থেকেও এটি করা যায়। ভোগের বস্তু সম্মুখে থাকতেও
যার ভোগের স্পুহা থাকে না, সেই তো প্রকৃত সন্নাসা। রিপুদমনের
জন্ত বনে জন্সলে, গুহায় যাবার আজ ক্ষার প্রয়োজন নেই।
আগেকার যুগে অবশ্য এর প্রয়োজন ছিল, কেননা সংস্কারপূর্ণ
বাজনীতি, সমাজনাতি ইত্যাদির জন্ত সংগার ছেডে দিয়ে সন্নাস
গ্রহণ করতে হ'ত। মহাপ্রভুর সন্নাস নেবার কাবণও ছিল এই
সমাজ পরিবেশ। তিনি যথন প্রবলভাবে আধারে আলোচনা ও
নামের প্রচার করতে লাগলেন, তথন ভক্তদের কাছ থেকে চাল, ডাল
প্রভৃতি নানা সামগ্রী ভেটরপে আসতে থ'কে। তাতে এক শ্রেণীর
লোক নানা বাহানা দেখিয়ে তার উপর অভ্যাচার সুরু করে। তথন
মহাপ্রভু ভাবেন, এভাবে চললে আমি বিষয়া ব'লে প্রমাণিত হব

এবং যে উদ্দেশ্যে আমার জগতে আসা, তা পণ্ড হ'য়ে যাবে, তাই ভিনি সন্নাস গ্রহণ করেন।

শ্ৰীমাধ্ব বলেন, ক্ৰম কথাটি হ'ল বিশ্বজনীন, আপেক্ষিক নয়। ভাই তিনি সংসারে সুর্ববদা ক্রমে চলবার উপদেশ দিয়ে থাকেন। ধাঁরা নিজ স্বার্থ বিস্ক্রেন দিয়ে আমাকে লালন পালন ক'রেছেন, তাঁদের সেবা করা এবং যারা আমার অ'শ্রিত তাদের প্রতিপালন করা আমার প্রশা কর্ত্তবা। এখানে রাজনীতি, ধর্মনীতি বা সমাজ-মীতি প্রভৃতি কোন নীতিরই স্থান নেই। এটি ২'ল মনুষ্যুহের প্রকাশ। ্সভায় প্রশ্ন উঠেছিল : শ্রীশ্রীঠাকুরের আমলেও কি সন্নাস নেওয়ার প্রয়োজন ছিল ? এ কথার উত্তরে প্রামাধব বলেন, শ্রীশ্রীঠাকুবের সাল্লিধ্যে থেকে নবেনের বিবেক বৈবাগা এসেছিল। ভাই তিনি বিবাহ কবেন নি এব সন্নাস বেশ নিয়েছিলেন। তাঁর অনুকরণ ক'রে শ্রীশ্রীঠাকুরেব অস্ত শিয়াবাও সন্নাস নিয়েছিলেন কিন্তু তাই ব'লে স্বামাজী কাউকে স্বাস নিতে বাধা করেন নি। দশের ও দেশের সেবা করাই যাদেব জীবনের মূলমন্ত্র ডারা আনেকে বিবাহ করে না, তবে সংসারে সবাই বিবাহ না ক'রে থাকবে, এমন তো হ'তে পারে না! কুজ সংসারের গণ্ডী পেরিয়ে বৃহৎ বিশ্ব-সংসাবের ভার যারা বহন করতে চায়, তারা ক্ষুদ্র সংসাবে প্রবেশ করে না, কারণ তাতে সংসার ধশ্ম তো সুষ্ঠভাবে পালন করা সম্ভব र्य ना।

বর্ত্তমান যুগ হ'ল অন্তর্সর্ন্নাসের যুগ। তোমার অন্তর যে সন্নাসা দে কথা যেন তোমার ইন্দ্রিয়ও না জানে বা তোমার পুত্রক্সাও টের না পার। এটি অভ্যাস্যোগ দ্বারা সন্তব। আত্মীয় পরিবার সকলের সঙ্গেই জোমার আচরণ হবে ক্রটিহীন, কর্ত্তব্যে কোন অবংগলা থাকবে না, বাহ্যিকভাবে যার যা প্রাপ্তা তাকে তা ব্ঝিয়ে দিতে হবে এবং অন্তরে তুমি হবে সন্নাসী।

শ্রীমাধব বলেন, স্থামাদের মন স্বন্ধ, ইন্দ্রিরের স্থায়তার সে চলে, তাই সে অন্থির এবং চঞ্চল। ফনন্থির করার অর্থ হ'ল মনের একাগ্রত। এবং এটিকেই সন্ধন্ন বলা চলে। সন্ধন্ন তুইভাবে হ'তে পারে—১) স্থাধ্যাত্ম বিষয়ে ২) ও জ্ঞাগতিক বিষয়ে।

আধ্যাত্ম বিষয়ে আমরা সঙ্কল্প করি, দিরান্তে একবার অন্তত্ত ইশবের নাম করব, তাতে যেন কোন বাধা না আসে।

জ্ঞাগত্কি বিষয়ের সঙ্ক:ল্লর মধ্যে পড়ে বাড়ীবর, ধনসম্পদ, ন্ত্রী, পুত্রক্সার প্রতি কর্ত্তব্য করা।

কাজের সঙ্কলের সাহাযে।ই আমাদের মনের একাগ্রতা আনতে হবে। যে সমস্ত চিন্তা বা কর্মেব লারা মনে চাঞ্চল্য উপস্থিত হয়, জ্ঞান ও যোগের লারা তাদের নিরোধ করতে হবে। মনের স্বতাবই চঞ্চলতা, গতিশীল বাযুর স্থায়, কিন্তু স্বত:ফ্রুর্ড বায়ুযেমন শাস্তি ও আনন্দ দান করে, ক্লান্তি দূর করে, তেমান মনের স্বাভাবিক চঞ্চলতা সাধন পথে তেমন ক্ষতিকারক নয়। তবে উত্তাল বায়ু যেমন ঘূর্ণিবড়ের আগমন সংক্ষত জানিয়ে আত্ত্বের স্পৃষ্টি করে তেমনি মনে যদি চাঞ্চল্যকর বাডের পরিবেশ স্পৃষ্টি হয়, তবে আধাত্ম সক্ষমণ্ড বানচাল গগয়ে যেতে পারে। মনের স্বাভাবিক চরিত্রকে বা আদি প্রকৃতিকে নিরোধ করা কাকর পক্ষেত্র স্পৃষ্ট বনরাং, তবে মনের মধ্যে চাঞ্চল্যকর যে বড়ের সৃষ্টি হ'তে পারে ভাকে নিরোশ করার জক্তই বছরা সাধ্য সাধনা।

শিক্ষাক্ষেত্রে সাধু, গুরু, বৈষ্ণবের অবদান

মঙ্গলবারের আলোচনা সভায় প্রশ্ন ছিল লোক শিক্ষায় সাধু, শুক্ল, বৈষ্ণবের অবদান কি ?

মললালোক

আলোচনা প্রসঙ্গে প্রীমাধব বলেন, প্রকৃষ্ট ভাবে চিন্তা করলে দেখা যায় যে, সাধারণ জাগতিক জীবনে পিতামাতা, ভাইবোন, আত্মীয় স্বজন অর্থাৎ যাঁরা বয়োজােষ্ঠ তাঁরা সকলেই কনিষ্ঠদের কলাাণ কামনায় নানা উপদেশ নির্দেশ দিয়ে থাকেন। বড যাঁরা তাঁরা ছােটদের কলাাণ ও উন্নতির জন্ত ঈশ্বরের কাছে প্রার্ণনা করেন। আমরা যাতে জীবনপথ সুশৃগ্রনভাবে এবং সুথে শাস্তিতে কাটাতে পারি সেক্ত তাঁরা সর্ববদাই উদ্বিগ্ন হ'য়ে থাকেন। শিশুকে পিতামাতা, দাদা দিদি বুলি শেখান, বস্তু জ্ঞান এনে দেন এবং যতদিন না সে পূর্ণবয়স্ক হ'ছে ততদিন বিতায়তনে নানা বিতায় অধায়নরত থেকে সফল জীবন যাপনের নানা শিক্ষা সে গ্রহণ করে। তাই বলা যায় জীবনপথের প্রস্তুতি পর্বেষ যত রক্ষের অভিজ্ঞতা বা শিক্ষা সবই সে পায় বডদের কাছ থেকে। পিতামাতা, ভাইবোন, পাডা-প্রতিবেশী, সাধু, শুক্র, বৈষ্ণব, শিক্ষাগুরু, দীক্ষাগুরু, স্বারই উদ্দেশ্ত হ'ল একটি এবং সেটি হ'ল শিশু ও মানবমানবার জীবনপথকে সতা এবং স্বন্ধরের পথে পরিচালিত করা।

কাজেই দেখা যায় স্ব শিক্ষাত আমরা পেয়ে থাকি যাঁরা বিছাবৃদ্ধি, জ্ঞান এবং চিন্তাধারায় গ্রেষ্ঠ তাদের থেকে। সাধারণ জাগতিক অবস্থা থেকে গুরু পর্যান্ত অর্থাং গ্রেষ্ঠ অবস্থ পর্যান্ত শিক্ষার এই একই ধারা। বয়োজোন্ঠ যাঁরা, সমাজের ক্ষেত্রে তাঁরা সামাজিক শিক্ষা দিয়ে থাকেন। ধর্মগুরুর কাছে আমরা ধর্মশিক্ষা পেয়ে থাকি। ঋষিদের কাছে যাগযজ্ঞাদির শিক্ষা পাই। এইভাবে সমাজনীতি, ধর্মনীতি, ঋষিনীতি, রাজনীতি, অর্থনিতি ইত্যাদি স্ব নাতিতেই শিক্ষার বাবস্থা আছে।

এ শিক্ষা যে কেবল মামুষের ক্ষেত্রেই দেখা যায় তা নয়, পশু পাখীরাও তাদের পিজামাতা এবং স্গোত্রীয় পশুপাখীর কাছে শিক্ষা পার, তবে মানুষ যেমন শিক্ষাক্ষেত্রে পাঁচটি নীতির উপর নির্ভরশীল,

ভাদের সে ধারা নেই। তবুও মামুষের মত পশুপাখীর জাবনেও আহার, নিজা এবং মৈথুন আছে। মৈথুন না থাক্লে সৃষ্টি সোপ পায়, আহার না থাকলে দেহ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হ'তে পারে না, নিজা না থাকলে দুরারের ক্ষয়পূরণ সম্ভব হয় ন । কাল্রেই সব জাবেরই এসব আছে। মালুষের মধ্যে এই 'আহার, নিজ এবং মৈথুনের ক্ষেত্রে কথন কথন পশুরুত্তি বা পশুষভাব পরিলক্ষিত হয়। তবে একটি বিষয়ে মালুষ পশুকুল বা পক্ষীকুল গেকে উন্নত্তর জাব। সেটি হ'ল মানন্মান্বাব অন্তবে ক্ষরান্তভূতিরপ যে বৃত্ত আছে, অন্তবের সেই বৃত্তির অধিক ব আর কোন জাবের নেই। এই ঈশ্বরেতি মানব্মান্বাকৈ স্বব্জাবের প্রেষ্ঠ জাব, এই সম্মানে ভূষিত করেছে। এই বাত্ত ছাবাই মালুষ প্রাণ করে সক্ষম হ'য়েছে যে, মন্তব্যুত্তই ঈশ্বরের ক্ষ্তিত্র পারে। এব ক্ষরের সমস্ত লালা একমাত্র মানব্যান্বাই প্রহণ্ণ করেও পারে।

জীবনপথে স্বল এবং উন্নত ধারায় চলার সূত্রপাত যেমন আমরা বঙদের কাছে পাচ্ছি, তুননি বিপথে চলার সূত্রও তাদের কাছেই পাহা। বঙ এবং শ্রেষ্ঠ থাবা, তাদের মধ্যে আ নকেই আমাদের মঙ্গান চান, আমানের গকুত মাগুষ ক'বে গড়ে তুলাতে চান, আমারা সংপর্থনামা হই এটিই তানের একমাত্র ক মনা থ কে। তাবার আর একদল বয়েছে।ই আহে হারা নিজেরাও চলে এবং সেই ল যাতে রিজিপ্রাপ্ত হয়, সেইকা আবল দশনাক বিপথে ১৮ন আনবার চেষ্টায় কুশাক্ষর বাজ বলন করে।

মনে এ প্রশা জাগ স্বাভাবিক যে, তবে তো জাগতিক শিক্ষা ঘারাই সবিশপথ পুখন্ম ক'রে তোলা হয় গ প্রামাব্ব কোন, তা যায়, তবে তার পরিধি সামিত।

জাগতিক ক্ষেত্রে শিভামাতার শিক্ষা অনেক দেক থেকেই ডপকারী এবং সহায়ক, কেননা আমার ভগতে আগমনের সূত্রত

ভারা এবং প্রথম গুরুও যে তাঁরাই। আবার অধারন গুরুর কাছে শিক্ষা পাই, তাতে আমালৈর উপার্জনশীল হ'তে সাহাযা করে এবং সমাজে আর পাঁচজনের সঙ্গে মিলে মিশে চলতে সহায়তা করে।

কিন্তু এই জাগতিক জীবনের মুখ এবং আনন্দই তো আমাদের পূর্ণানন্দের স্বাদ এমটাক্তে পারে না তাই পূর্ণানন্দের থেঁছে আমরা অধ্যাত্ম জীবনের দিকে এগিয়ে যেতে চাই। অধ্যাত্ম জীবনে পরম ও চরম শিক্ষা লাভ করা যায় সাধু, গুরু, বৈষ্ণব ও অবতারগণের উপদেশ নিদ্দেশ পালন ক'রে। তারা যে শিক্ষা দেন, তাতে অন্ধ্যারময় কৃপ থেকে আলোতে যাবার পথ প্রশস্ত হয়। কাজেই জাগতিক এবং আধ্যাত্মিক উভয় প্রকাবের শিক্ষাই মূলাবান এবং স্থান, কাল, পাত্র ও পরিবেশ অমুখায়ী এই উভয় প্রকার শিক্ষাই প্রাধান্ত লাভ করে।

শ্রীমাধব বলেন, কখন কোন্ শিক্ষা মনের থেকে বাদ দেব এবং কোন্ শিক্ষা গ্রহণ ক'রে অন্ধতা থেকে মৃক্ত হ'তে পারি সেই সমস্ত ভাগ ক'রে দেখে সেইভাবে চলা প্রয়োজন। আবার যে শিক্ষার বিপথগামী হ'রে পরিণাম ভোগ করছি তার বীজ উৎপাটন করাও কি কর্ত্তব্য নর ? তাই যুদি কর্ত্তব্য হ'রে থাকে, তবে তাকে কি ধুরে মৃছে প্রিছার করা যার ?

শ্রীমাধব বলেন, হাঁা, তা যায়। সৃধ্র উপদেশমন্ত্র এবং নামরসে বিপথগামী নিক্ষার বীজ বিনষ্ট হয়। তবে কেন্ কোন্ মন্ত্রে ভা সম্ভব, সে ধবর সৃধু, গুরু, বৈষ্ণবের কাছে জেনে নেওয়া উচিত। কেননা আগাছার বীজ তুলে জমি পরিকার করতে হয়। তা নইলে বিক্ষাবীজমন্ত্র পেলেও আলে পাশে আগাছার বীজও বাড়তে থাকে। একদিকে সাধু, গুরু, বৈষ্ণবের উপদেশমন্ত্রে তোমার মধ্যে যেমন উত্তম গাছের বীজ বেড়ে চলেছে, তেমনি ষড়রিপু অন্তপাশের বৃত্তিতে আগাছার বীজও আপনা থেকেই অন্ত্রিত হ'ছে। একই সলে বিদি

আগাছার বীজও অনুবিত হ'তে থাকে তবে উত্তম গাছ আশান্তরূপ বৃদ্ধি পেতে বাধাপ্রাপ্ত হয় এবং ফুলে ফলে সুশোভিত হ'য়ে উঠতে পারে না। আগাছায় সারের প্রয়োজন নেই, সে আপনি বেড়ে উঠে, ষড়বিপু ও অন্তপাশই তার সারের কাজ করে কিন্তু ব্রহ্মবীজে সারের প্রয়োজন আছে। সাধু, গুক এবং নৈফবের উপদেশ মন্ত্রই এক্ষেত্রে সারের যোগান দেয়। সাধু, গুক, বৈষ্ণবের বাণী ব্রহ্মবীজের সার স্বরূপ, আর দীক্ষামন্ত্র হ'ল ভ্রুক্ষেব বাজ।

শ্রীমাধব বলেন, বিপথনামা বাক্তি নাধু, গুরু, বৈষ্ণবের শিক্ষা গ্রহণ করে না। বিপু ৬ অন্তপাশ গ্রনি চ শাজে সাব রয়েই গেছে, তাই তাদের বৃদ্ধিও হয় প্রবল পরাক্রমে। শ্রীমাবব বলেন, সেজক্ত ভাল ফসল পেতে হ'লে জমিনের যত অংগাছা সব ভূলে পরিষ্ণার করিতে হ'ে, কবেই শাল স্বল হবে এবং উৎপন্ন শাল্য থেকে উপযুক্ত পরিমাণ ফসল পাড্যা যাবে। ত্রপা স্বর্পে ছিনি বলেন, যেমন সর্বের কলন ভাল হ'লে ভাব থেকে প্রচ্র সর্বের ভেল পাড্যা ধার।

শুরু বীজমন্ত্র হথন অন্তুরি ০ হয় তথ্যনও মানে মাঝে আগছে।
অর্থাৎ ষড়বিপু ও অন্তুপাল তাকে চেকে ফেলবাব চেন্টা করে ব'লে
আমরা বিপথগামী হত এবং সেইবপ কর্ম ক'রে থাক, যার ফলে
আমি ল আমার বোধ থেকে মুক্ত হ'তে পারি না। ক্ত-মন্দিরের
কৃষক আমি, এই সংসার ও পুরু পরিবার আমার, আমিই কঠা এই
অহং ভাব যতদিন মানবমানবার মনে প্রভাব বিস্তার করে, ততদিন
শুরুর কাছে বীজমন্ত্র পেয়েও সে ভগবংপথী হ'তে পারে না। তাই
দেহ-জমিনের আগাছাকে নিম্লি ক'রে উপযুক্ত ফলনেব জ্প্ত
আমাদের প্রস্তুত হ'তে হবে। অর্থাৎ আগাছাকণী ষডরিপু ও
অন্তুপাশের কবল মুক্ত হ'তে পারলে গুক্ত বীজমন্ত্র অন্তুবিত হ'য়ে
'আমি ও আমার' ভাব চলে যাবে এবং ব্রহ্মবীজ্বপ সুরুক্ষ ফুলে ফলে

স্পোভিত হ'রে উঠবে। তথন দেখা যাবে প্রকৃতপক্ষে এ জমিনের কৃষক আমি নই, স্বয়ং গুরু।

প্রশ্ন আসে, তিনিই যদি জমিনের প্রকৃত মালিক এবং কৃষক তবে আমার সাধন ভজন বা সার দেবার কি প্রয়োজন ?

শ্রীমাধব বলেন, তিনি মালিক একথা জেনেও সাধন ভজন আমাদের করতেই হবে, কেননা এই সাধন ভজনের ঘারাই আগাছাকে উপডে ফেলা যায়। অনাদিকালের বহিমুপিতারপথে আবর্জনা জমে আছে তা তো আমাকেই পরিষ্ণার করতে হবে। আমিষ বৃদ্ধিতেই যথন আবর্জনার স্পৃষ্টি তথন সেই আমিষ বৃদ্ধির কাঁটা দিয়েই সে আবর্জনা তুলতে হবে . কেননা আমিষ বৃদ্ধিকেই আমরা ভালবাসি, এটা আমাদের সয়ে গেছে। শাস্ত্ররপ অপ্রের সাহাযো এই আমিষ বৃদ্ধির আবর্জনাকে কর্ত্তন করতে হবে। মন্ত্রও অন্তর, বেদের বিধানও অন্তর, গুক্তমন্ত্রও মহাঅস্ত্র। 'আমি ও আমার' বৃদ্ধি যতক্ষণ আছে, ততক্ষণ ভাবতে হবে ঈশ্বরই মালিক, ডিনিই কৃষক, আমাকে তাঁর কাছে পৌছাতে হবে। সেথানে পৌছাতে হ'লে স্তরে স্তরে সাধু, গুরু, বৈষ্ণব ও শাস্ত্রের নির্দ্ধিশে এগিয়ে চলতে হয়। জীবনপথের ক্রমবিশেষ উপদেশ নির্দ্দেশই একমণত্র আলো।

জীবনের প্রথম পদক্ষেপে আমরা পাই পিতামাতার শিক্ষার আলো, তারপর আসে শিক্ষাগুরুর অধ্যয়নের আলো, এবং শেষ পর্যায়ে গ্রহণ কবি সাধু, গুরু, বৈফবের উপদেশ নির্দেশরূপ আলো। বিভিন্ন পর্যায়ের দাপশিখা একে একে রাতের নিপ্প্রভ আলো কাটিয়ে দিনের স্থ্যালোকে আমাদের পৌছে দিছে। দিনের স্থ্যালোক হ'ল ঈশ্বরামূভূতি আর রাতের আলো হ'ল সাধু, সন্তু, বৈফব এবং শাস্ত্রের উপদেশ নির্দেশ।

শ্রীমাধব বলেন, স্থাশক্ষাও সংশোক্ষাএ ছটি কথা এক নয়।
স্থামাদের যতরকম কুশিক্ষা আছে তাকে দুরীভূত করতে যে শিক্ষা

আমরা গ্রহণ করি তাকেই মুশিক্ষা বলা চলে, আর সংশিক্ষা বলতে, স্ত্যপথের শিক্ষা। সংশিক্ষা পেয়েও ^থযদি মানবমানবা অসং কর্মে প্রবৃত্ত হয় ত্রুব তাকে অসং শিক্ষা বলা যায়।

শ্রীমাধ্র বলেন, যতদিন আমবা পা।থব জগতে আছি, ততদিন সং এবং অসং পাশাপ শি চলতে থাকবে কাবল অসং এর পরিলামকাপ যে শা জ সেই শ জ মান ধাক সং পাণে গাঁনিয়ে দেয়ে. তা নইনে মানুষ সং হ'তে পারত না। এক নেব জ্বাংক কাবল মানুষ দেখে অসৎ পথ থেকে কেত্বা নিবে আনে, আবার প্রিলাম ক'বে কারে কাবে টে কি জ্বাত্ত হয়।

স্ক্ষাভ বে চিন্তা করলে দেখা ২ য ে, পরিণ'ম থেকেই ভয়ের সৃষ্টি এবং অপরেব ভয়ব > পবিণ মেব কথ িন্তা ক'রে অনেকেই সংপ্রান্ধ শ্যা

জগৎ-রুক্ষ

গত মঙ্গলবাবে শ্রীমাধবেব অ'লে চনা সভায় জ'নক ভক্তের একটি প্রশ্ন ছিল—সাধনাব বিভিন্ন স্তর কি ?

সাধনার বিভিন্ন স্তর সম্বন্ধে ইতিপূর্বে এই মঙ্গলবারের আলোচনা সভাতেই শ্রীমাধব এই প্রশ্নেব মীমাণসা দিয়েছেন। অনেক সময় দেখেছি শিশ্ব এবং ভক্তবা প্রকাশ্যে কোন ক্রম উত্থাপন না করলেও, তাদেব মনে যে সব ভিজ্ঞাসা উকি ঝুলক মারে, শ্রীমাধব তার আলোচনার মাধান্ম তার সমাধান দিয়ে থাকেন।

সেই পরিপ্রেক্ষিতেই হয়তো আজকের আলোচনার প্রারম্ভে ভিনি মুক্ত করেন যে, জগংটি একটি বৃক্ষস্ব পা বৃক্ষটি অভি অন্তৃত।

সাধারণ বৃক্ষের স্বাভাবিক প্রকৃতি হ'ল তার মূল বা শিকড় থাকে মাটির নীচে, আমাদের দৃষ্টির অগোচরে এবং কাণ্ড, শাখাপ্রশাধা. পাতা. ফুল, ফল প্রভৃতি থাকে মাটির উপরে। জ্বাং বৃক্ষটি কিন্তু তার বিপরীত, তার শিকড় থাকে উপরের দিকে অর্থাং উদ্ধুমুখে এবং কাণ্ড, শাখাপ্রশাধা, পাতা, ফুল ফল হ'ল নীচের দিকে।

এই বৃক্ষের সৃষ্টি হয় পরম সভা হতে কিন্তু সভাযুগটি এই বৃক্ষের শিকড়স্বরূপ, ভাই সভাযুগই হ'ল ভার মূল বা শিকড়। ক্রুমায়য়ে জগৎ-বৃক্ষে সৃষ্টি হ'ল কাণ্ড. শাখাপ্রশাখা, পত্র পল্লব, ফুল, ফল অর্থাৎ ত্রেভা, দ্বাপর এবং কলিযুগ।

মূল থেকে যথন কাণ্ডের উৎপত্তি হ'ল তথন তার নামকরণ এ'ল ত্তেও', কেননা কাণ্ডের তিনটি শাখা অর্থাং সন্ত, রহৃঃ তমঃ এই ত্তিগুল সম্পর।

ভাপর যুগে জগং-রক্ষে শাথাপ্রশাথা, পত্র পল্লব ও ফুল পর্যান্ত প্রফাটিত হয়েছে। পূর্ণ অবতারীর পূর্ণ লীলা কপ নিয়েছে এই দ্বাপর যুগে। এই যুগের ফুল ঝরে গিয়ে যে কলি (কড়া) রূপ নিয়েছে সেটিই হ'ল কলিয়গ। আবার এই কলি যেদিন ফলে রূপায়িত হ'য়ে পরিপক্তা লাভ করবে এবং বৃক্ষ থেকে খাস পড়বে সেদিনই ক্লিযুগের পরিসমান্তি ঘটবে।

শ্রীমাধব বলেন অন্ধাণ্ডসহ সমস্ত দীব নিয়েই এই ফল। সম্পূর্ণ বৃক্ষটি বাঁজের মধ্যে নিহিত ছিল। সভাের মধে।ই ত্রেজা, ছাপর ও কলি স্ক্ষ্মভাবে ল্কিয়ে ছিল তাই সতাযুগে ছিল কেবল মূল বাঁ শিক্ড।

স্তায়ুগের মান্তব স্থের প্রভাবে প্রভাবাধিত ছিল, তাই স্তায়ুগকে বলা হয় পূর্ণ স্থের যুগ অর্থাৎ চারপাদই স্তা। সে যুগে অধর্ম ব'লে কিছু ছিলনা, মানব মানবীর স্মরণশক্তি এবং শ্রুতিশক্তিও ছিল প্রথার, তাই সব কিছু স্মৃতিতে ধরে রাখা স্মৃত্ব হ'ত। তার পরের

যুগ অর্থাং ত্রেতা যুগে সত্ত্বের প্রভাব অপিক্ষাকৃত কম ভাই মানব-মানবীর মধ্যে ধর্মের প্রভাব ছিল বার আনা ও অধর্মের প্রভাব অধিকার ক'রে নিল চার আনা অংশ, দেজকা ত্রেভাকে একপান পাপ ও তিনপাদুপুনা বলা হয়।

ভারপর আসে দাশর; সেখানে পাপ ক পুণের অংশ হ'ল আধাআবি, আর কনিযুগে একপাদ পুনা এবং তিনপাদই পাপ বিটি হ'ল শান্ত্রীয় বিচার।

স্গায়ুগের পুরাণ পাঠে জানা যায় যে অনাচার, ব্যভিচার, ধর্ম, অধর্ম ণস্ব সে যুগেও ছিল তাবে এ যুগের মত প্রকট নয়। শ্রীমাধব বলেন ত্রেভাযুগেও বজা শবং ভিখারা স্বহ ছিল। ছাপর যুগের অনাচার, অভাগ্রের ব্লেভিচারের দৃটান্তও বিরল নয়। বিশ্ববিখ্যাভ ভগবদ্গীত ভ শকুষ্ট প্রমাণ।

পেলু জাগে, কলিয়গে কি ধর্মের কোন প্রভাবই নেই. **অবর্দের** প্রভাবে কি সাবা বিশ্ব ছয়ে গছে গ

শ্রীমাধব বলেন দৃভাযুগে অধ্বর্ম গদি গদিপেত না থাকে, দাৰ ধর্মের প্রশ্ন উঠে কি ক'রে ? তবে শাস্থের কথা কি মিথো। শ্রীমাধব বলেন শাস্থের কথা মিথা। নয়। সে সকল যুগের ধোল-আনাই পুণ। ছিল অথবা ডিনভাগ বা আধা আদি পুণা ছিল, এ কথার প্রকৃত অর্থ হবে কি ?

শ্রীমাধব বলেন, এর অর্থ হ'ল সে যুগে হাবা ক্ষণাশ্মক ভারা আধাশ্মিকই ছিল তবে যাদেব ধর্মে ব' ভগব'নে বিশ্বাস ছিল তাদের ষোল আনা বিশ্বাসই ছিল, কোন ছিবা বা সংশয় ছিল না। তিনি বলেন এই পরিপ্রেক্ষিতেই বলা হয় যে, সভাযুগে ষোল আনাই পুনী। ছিল, পাপ ছিল না অথাৎ যারা ভগবংপথা ছিল তারা ষোলআনা বিশ্বাস নিয়েই ধর্মপালন করত।

গ্রীমাধ্ব বলেন, কলিযুগে খভাব, অনটনে পডে লোক পাপ করে,

চুরি ভাকাতি করে। সর্ভা, ত্রেতা ও দ্বাপর যুগে অভাব অনটন এড ভার ছিল না, তবে ষডবিপু ও অষ্টপাশের কবল থেকে সে যুগের লোকও মুক্ত ২'তে পারেনি।

ভখনক'ব যুগে যার। ধর্ম পথ অমুস্বণ করে চল্ভ তাদের ভগবানে পূর্ণবিশ্বাস ও নির্ভর গ 'ছল, কোন বিচার ছিল না। এ যুগে এক পা এগোতেই নোকে কেবল বিচার করে।

শ্রীমাধ্যবর মতে জগতে লোকসংখ্যা বু'দ্ধিব কারণে ভীবনপথে বিশৃন্ধলভার সৃষ্টি হ'য়েছে। নাকের হোট সংসার, সন্থান সৃষ্ঠিত কম জাদের সংসারে থেমন অভাব, অন্টন ও বিশৃন্ধলভার সম্মুখীন হ'তে হয় না কিন্তু যাদেব পরিবাব বড়, বহু সন্তান সপ্ততির ভরণ পোষণের যোগান দিতে হয়, তানের সংসাবে যত ভাবনা, চিন্তা ও বিশৃন্ধলার সৃষ্টি হয়। তাই তিনি বলেন দ্বনসংখ্যা বাড়ার সঙ্গে সৃগে পরম্পরায় মানবমানবার জাবনপথ ও জটিলতর হ'য়ে উঠেছে এবং সেকারণেই ধর্মবিশ্বাস্থ ক্রেমশা শিথিল হ'য়ে প্রেছে।

এই কারণেই অন্তর্বিচারে দেখা যায় কলিষ্টো মানবমানবার মধ্যে চার আন' ধর্ম বিশ্বাস ও ধন্ম নির্ভর হা আ'ছে আর বাকী বারোআনাই অধর্মে ছেয়ে গেছে। সভাযুগ থেকে কলিযুগ পর্যান্ত পর্যালোচনা করলে দেখা যায় যে সংসারে মানবমানবীর মনে ধর্মের প্রতি এই অনস্থার কারণ হ'ল লোক সংখ্যা বৃদ্ধি, জাগতিক জীবনের অভাব, অনটন এবং সেই পরিপ্রেক্ষিতে বিশ্বাল জীবন্যাপন।

শ্রীমাধব বলেন, এ যুগে যে বার আনা বিশৃগুলা আমাদের জীবনপথকে বিষময় ক'রে তুলছে, ধর্মবিখাসের মৃলে কুথারাঘাড ক'রেছে, সেথানে যদি ঈশ্বর নিজগুণে শৃগুলা ফিরিয়ে না আনেন ভবে আর কারো দ্বারা সেটি সম্ভব নয়। তিনি নিজ্ঞিয় হ'লেও পাঞ্চভীতিক মনোময় দেহের মধ্যে বিকাশ প্রকাশ হ'য়ে এই বিশৃগুল পরিস্থিতিতেও শৃথালা স্থাপন করতে পারেন, কেননা এখানে

মঙ্গলাকে ।

ভিনি সক্রিয়। শ্রীমাধবের মতে এই কলিযুগেও আমাদের ভর পাবার কোন সঙ্গত কারণ নেই। সাধু, গুরু, বিষ্ণবেব উপদেশ নির্দ্ধেশ মত আন্তরিকভাবে গুরুপথে বা উশ্বরপথে চলতে পারলেই আমরা অন্ধ্রকাব থেকে আলোতে পৌছাতে পাবব।

ছোট বড উভয় প্রকার সংসারেই বিশুগাঁল। আছে তবে বড সংসারে বিশুগালা বেশী হাই সেটি লোকেব চোথে পডে। জগতে জনসংখ্যা যত বাড়ছে বিশুগালাও তত প্রকট হ'কেছে। বড পরিবারে অভাব, অনটন ও অকুলন লেগেই থাকে এবং সেই কারণে ভারা যদি বিশুগালার শিকাব হয় ভবে তাদেব কি দোস দেশর যায় ? এটাই আজকাল পাপ বলে গণা হয়।

স্তাধুগে কোন অভাব ছিলনা। মাঠে ধান কেটে কেলে রাথলেও কেউ নজন দৰত না, খাব আজ একথা আমরা চিতাই করতে। পাবি না।

লোক সংখা র্দ্ধির স্ক্লেস্কে কীটপতক, পশুপাথীব ও বংশ র্দ্ধি গ'ছেছে এবং মানবমানব'ব জ'বনে বিশ্বালা ঘটানব কক্স ভাবাও আনেকাংশে দায়া।

কস্পাৰে কলন মাগের থকে যদিও বহুগুং ুবৃদ্ধি পায়েছে॰ ভাহ'লেও লোকসংখ্যাৰ স্কুলাতে তা নগস্তা।

পূর্বে নানাভাবে সমাজে শৃন্থলা রক্ষা করা হ'ত। মেয়েরা পদানশীন ছিল অর্থাৎ ভাদের ঝাক ছিল। এই ঝাক্রব ভালমন্দ ছটি দিকই আছে। একদিকে এটি ছিল ভাদেব বন্দীদশা অপবিদিকে এই আক্র শৃন্থলা রক্ষার সহায়ক ছিল। সে যগে কোন ধন্মানুষ্ঠান, সেবাপূজা ইভ্যাদিতে বিভিন্ন ধন্মের লোক একত্রিক হ'য়ে উৎসাবের আনন্দে অংশগ্রহণ করত, কাকর মধ্যেই কেনে বিধারেষিব ভাব ছিল না।

শ্রীমাধব বলেন, জগতে বিশৃঙালা আসার কারণ প্রধানতঃ ভিনটি।

১) জনবত্তসভা ২) ^{দৃ}স্তির কারণে আমাদের পুণ: পুণ: ওপতে আগমন ৩) কাম, ক্রেণ, লোভ ইত্যাদি বড়রিপুর আধিপতা।

শুনবস্থলতার কারণে মানুষে মানুষে বৈষমা বেড়ে গেছে, কেট কোটিপতি কেটবা পথের ভিখারী। লোকের অভাব রন্ধির কারণেই লাসবৃত্তির সৃষ্টি। মানুষে মানুষে প্রভুভতোর সৃস্পর্ক স্থাপিত হ'য়েছে। কিন্তু এ মনোভাব তো জগতের মঙ্গল সাধনে বিশ্ব সৃষ্টি করে। জন বিশ্ব তাই আজ স্কাগ হ'য়ে উঠেছে, মানুষে মানুষে কোন ভকাৎ আজ আর ভারা মানতে চায়না, ভাদের মত হ'ল এ জগতে স্বার স্মান অধিকার।

তাই দেখি ধনাও দান ধ্যান ক'রে নিজেকে উদার এবং 'মছান বলে প্রতিপন্ন করার জন্ত পথ থোঁতে। আমাদের দেশে এমন মছাপুরুষও আছেন ঘাদের কাছে গরীবের ঠাই মলে না। তাঁদের কাছে শিশুৰ গ্রহণ করার অধিকার আছে কেবল ধনীদের। ধনীদের দানে তাঁরা যে গ্রাস্পাওল, বিল্লালয় ইত্যাদি স্থাপন করেন সেখানেও গরীবদের কোন স্থান সন্থানা হয় না।

বিত্তবানেরা এক একটি অমুষ্ঠানে অঞ্জন টাকা বায় ক'রে থাকেন.
সেই টাকার কিছু অংশও যদি অভাব গ্রন্থদের অভাব মেটাতে এবং ভ্রম্পন্র ও চিকিৎসার জন্ম খরচ কবা যেত, ভবে প্রগতের কড মঙ্গল হ'ত।

শ্রীমাধব বলেন, মহাপুক্ষগণ বিত্তবানদের ভূল পথে চাল্না করছেন সেকথা বলা ঠিক নয়, তবে তাঁরা খদি শিষ্য ভক্তদের ভাবধারার মেণ্ড ঘুরিয়ে দিভে পারেন, তাগ'লে শুনামের অংকাছায় তারা দান-ধ্যান থেকে বিরত থাকে।

সাধনার শুর স্থায়ে শ্রীমাধব আলোচনা সভায় তাঁর বক্তবা পেশ করেন। তিনি বলেন, তোমাদের মধ্যে যারা শুক্সক, সাধ্সক করার স্থাোগ পাচ্ছ বা সেবাপূজা নিয়ে আছ অথবা গ্রন্থসক করছ তারা

নিজ নিজ অবস্থা বিচার ক'রে দেখ। ব্লুনদর্পণে নিজের পূর্ব্বাবস্থা এবং বর্ত্তমান অবস্থার ক্রিয়াকলাপের চিত্র পাশাপাশি রাথলেই দেখতে পাবে উন্নতির পথে তোমার কতটা পরিবর্ত্তন এসেছে। এভাবে নিত্তেকে খতিয়ে দেখতে অভ্যাস করলে অর্থাং আত্মসমীক্ষার ভাব মনে চাগরক থাকলে একদিন না একদিন আমিত্ব নাশ হবেই। আমিত্ব নাশ হ'লে, গুরুময় বা ঈশ্বরময় হওয়া যায়। জাগতিক ক্ষেত্রে পরিপক্ষ প্রেমাবস্থায় যুবক যুবতী যেমন একে অক্সকে ছাড়া থাকতে পাবে না বা প্রেমাস্পদের নিন্দাবাদ সত্য করতে পাবে না, আধাত্মিক ক্ষেত্রেও ভেমনি পরিপক্ষ প্রেমাবস্থায় সাধক আরাধাের নিন্দা সত্য করতে পারে না। এভাবে নিজেকে যাচাই ক'রে নিভে হবে, ভবেই নিজের সাধন স্তর্ব বৃশ্বতে পারবে। আত্মান্তসন্ধান করতে করতে মনে হ.<, বিনি সামাহীন, তাঁকে কি কৃত্রে ও স্থামিত জ্ঞান বৃদ্ধি নিয়ে জ'না বা বোঝা যায় ৷ এখনই আরাধাের প্রতি অন্যুরাগ আসে বেং প্রেমেব সম্পর্ক স্থাপিত হয়।

শ্রীমাধব বলেন, তোমার অন্তর মালিন না পরিহু'র সেক্থা তোমার চাইতে আর কি কেট ভাল জানে ? বস্ত্র যদি মালিন হয় তবে তার হুর্গন্ধ কি লুকনো যায় ? কাজেই চিত্তুভানির আংয়োজনু যে তোমাকেই ব করতে হবে।

শ্রীমাধব ৰলেন. প্রকৃষ্ট ভাবে চিন্তা করলে দেখা বায় যে ভগবানের কোন রূপ নেই। ভোমর, যে রূপে তাঁকে দর্শন কর সে যে ভামাদেরই তৈবা রূপ। তোমার ধানেন এটিই দুপল্লির করতে চেষ্টা কর,—'খামার ইচ্ছায় কিছুই হয় না। খাসপ্রখাসের বায়, পিপাসার জল প্রভৃতি সব কিছুর মূলেই হ'ল প্রকৃতি'। প্রকৃতি একবিধ। একবিধ থেকে এলো ত্রিবিধ অর্থাৎ সন্ত—রজ্ঞঃ—তমঃ। একে জার ভিনে মিলে চতুর্বিধ। চতুর্বিধ থেকে পঞ্চবিধ অর্থাৎ পঞ্চভৃত। পঞ্চাবধ থেকে চতুর্বিধ। এই চতুর্বিবংশভিতত্ব নিয়েই আমাদেয় দেহ।

মঙ্গলাকোক

ভাহ'লে দেখা যায় মঁলে সেই এক। এই যে তত্ত্ব সমষ্টি এনের প্রভাকতির মধ্যে প্রভাকতি ওতপ্রোভভাবে ছডিত। একতি তত্ত্ব না ধাকলে সব আচল হ'য়ে যাবে। এই যে এক বহু হ'য়ে আছেন. এক আত্মা থেকে এত জীবাত্মা, "আমি"থে জীব আমার মধ্যেও,সেই আত্মা বিরাজ করছেন, সেই আত্মাকে উপলব্দি কবাই হ'ল ঈশ্বদর্শন।

এটিও একটি দর্শন অর্থাৎ উপাথ। দর্শন অর্থে আমবা বৃকি দেখা। ঈশ্বাকে তাই হস্তপদ বিশিপ্তকাপে আমবা কপা দেয়েছি. প্রকৃতপক্ষে উবে কোন কপ নেই।

* আমাদের চিন্তাধারায় তাঁকে আমর। কায়াকপে প্রতাক্ষ কবতে চাই, তাই হস্তপদবিশিষ্ট রূপ দিয়ে থাকি। প্রশ্ন উঠে, যারা গ'ছ ব' পাথর পূজা কবে তারা হাত, প' কোথায় পাবে ? গাছ বা পাথরের মধ্যেও তারা নানা ভাবে রূপ দিয়ে থাকে, গাছকে বা পাথরকে সাজায়, তিশক কাটে, সিঁছর দেয়, অরও কত কি কবে।

শ্রীমাধব নিজেই প্রশ্ন তোলেন,—মা ক'লা কি মানুষমূ'ও '
তিনি কি কারো গর্ভে জন্ম নিরেছেন যে তোমব তাকে মানুষমূ'ও কি
দিরেছে ? যিনি বিশ্বগভিণী, তার আবাব কপ কি গ তবুও বাল কপের প্রয়োজন হ'ল 'অকপকে জানবার জক্তা। তোমরা হে ত্রিস্কা' জপ কর তাব প্রকৃত কারণ কি গ গুক্দেবের আদেশে তোমবা গুরুপ্রদত্ত বীজমন্ত্র জপ কব। কিন্তু তোমাদের চিন্তু ক'বে দেখা উচিত ঐ বীজমন্ত্র কি রহস্য লুকিরে আছে।

श्रुकृष्टे रिवश्चव

গত মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় কোন প্রশ্ন উত্থাপিত হয়ন্—এই পরিপ্রেক্ষিতে তিনি বলেন, মান্তবের পশ্লেব নিবৃত্তি

তথ্নই আসতে পারে, যথন তার প্রবৃত্তি দমন হয় এবং প্রশ্ননিবৃত্তির এই ভাবটিকে তিনি বলেন 'মহাভাব'।

কথা প্রস্কে শ্রীমাধব বলেন, মনে পড়ে আছে ভারবেলা এক শিয়া সন্নাস ধন্ম সম্বন্ধে ভাব দল্বের মামাণসা চায়, বলে, 'সাধু মহাপুক্ষদের মূথে শুনি ভগবৎ পথে'য়েওে হ'লে॰সংসাবে ভ্যাগ ক'রে সন্ন স ধন্ম গ্রহণ কর উচিত পুথি পুস্তকেও 'হ একই কথার প্নবার্গ ও দেখি, অথচ আপনাব দপদেশ নির্দ্দেশ হ'ল—সংসারে থেকে ক্রামব পথে চল. ব্যতিক্রমের পথ পবিহার কর, এটিই ভগবৎ দানাব শ্রেষ্ঠ পথ। বাভক্রমের পথে না গেলে মন্তয়ার ফিরে পাবে ববং হে অন্তর্ভ আসাবে হ মন্ত্যারই ঈশ্বরেব অভিন্ন সন্তা। আবার শিতায আচে কন্ম সন্ত্যাদেব কথা, কারুর কারুব মতে বৈবাগা না এক মতের ও পথের মধ্যে ক নটি আমব অনুসরণ কবতে পারি. কোনটি আমোদের স্ঠিক পথেবং সন্ধ ন দিতে পারে' গ

• কথাব উত্রে শ্রীমাধব বলেন, যে কথা শুনেছ, যা পডেছ সবচ দি এবং আমি যে কথা বলি ভাও চিক। আপাত দৃষ্টিতে মনে হয তারা বা বলেছেন এবং আমি যা বলি এ ছটি কথার অর্থ বিপরীত। কিন্তু ২ দি জ্ঞানে বিচার কব তবে দেখাব সংগাবে কেউ কাকর নয়, তুমি যাদের অতি নিকট বা অতি আপনজন • লে মনে কর, তাব এবং তুমি স্বাই তার অর্থাৎ ঈশ্বরের। তারেই স্ষ্টিলীলা পৃরণার্থে এক একটি সংসাব প্রসার লাভ ক'রেছে। বিবাহের আগে তুমি ছিলে একা, বিবাহ ক'রে হ'লে ছজন, তাবপর জন্ম হ'ল পুত্রকন্তা। এই স্থী, পুত্রকন্তা, আত্মীয়ম্বজন স্বাইকে নিয়ে একটি সংসাবের পবিবেশ সৃষ্টি হ'ল। এই সংসারকেই তোমরা মনে কর, আমার সংসার, আমার স্ত্রা, পুত্র, পরিবার, আমি এদের কর্তা, এই ভাবে ভূবে থাক, তাই ঈশ্বরের রস্থামাদন থেকে বঞ্চিত হও।

ঈশ্ব-বস আস্থাদন কর্তে হ'লে ভাবতে হবে, এই সংসারে আমি একা, এথানে কাকর সঙ্গে কাকর সভি।কারের কোন সম্পর্ক নেই, তা যদি থাকত তবে যথন এ জগতে এসেছিলাম তথন কেউ কেন আমার সঙ্গে আসেনি, আবার যাবার সময়ও তো কেউ সঙ্গে যাবে না। সভা কথাটি হ'ল—'একাকা এসেছি, একাকা যেতে হবে কেউ ভো সঙ্গে যাবে না'। এ তো মেলা বা উৎসবে যাওয়া নয়. যে বছলোক সঙ্গে নিয়ে গেলে, আবার উৎসব শেষে তাদের নিয়ে ঘরে ফিরে এলে! অস্থায়ী মানবজীবনের যাতায়াত পথে কেউ তোমার সৃদ্ধী নেই, কাজেই প্রকৃতপক্ষে কেট তোমার নয়, এ শুধু মায়াসাগবে ভূবে থাকা।

ভবে এরও প্রয়োজন আছে, এই মায়াই ভোমাকে সংসারে বেখে রেখেছে, স্স্তান স্তৃতিকে লালান পালন ক'রে মানুষ ক'বে তুলতে প্রবৃত্ত করছে।

ভাগের প্রশ্ন খদি উঠে ভবে বলি, ভোমার কি অংছ যে তৃমি ভাগে করতে পার? যার কিছু নেই তার ক্ষেত্রে কি তাগের প্রশ্ন উঠে? জাগতিক এই মায়ার সংসারে যারা তোমার ঘিবে আছে, তৃমি ভাদের সেবক মাত্র, তার চাইতে আর তো বেশী কিছু নও! সংসাবে কেট যদি ভোমার না হ'য়ে থাকে, তবে একা তৃমি থাক্বে কি ক'রে? তথনই মন খুঁজে দেখতে চাইবে, তবে তৃমি কার? বা কে ভোমার প্রকৃত আপনজন? এই অনুসন্ধিৎসাই ভোমায় জানিয়ে দেবে যে তৃমি ঈশ্বের অভিন্ন সত্তা। আত্মানুসন্ধানের বিচারে এই ভাব যার আসে তাকেই শ্রীমাধব প্রকৃষ্ট বৈষ্ণব বলেছেন।

শ্রীমাধব বলেন, সাধন পথে শ্রীবৃদ্ধি পেতে হ'লে বৈষ্ণবভার ও অলহারের প্রয়োজন আছে ভবে একটি পর্যায়ে এসে এই অলহারকেও ভ্যাগ করতে হয়, কেননা অলহারটিও যে একটি সংস্কার। সংস্কার মুক্ত হ'তে পারলেই প্রকৃষ্ট বৈষ্ণবভা আসে!

তথন মনে হয়, 'আমি যাদের সেবার নিমিত্ত, সেই নিমিত্ত হ'ল আমার সর্বকর্মের মৃল। সংসারে পুত্রকন্তা, পরিজনেব নিমিত্ত যদি আমি হ'রে থাকি, তবে তাদের অবহেলা করলে ভারা অসহায় বোধ করবে. অমানুষ হবে. নানা বিপর্যায়ের সম্মুখান হবে। আমাকে উপলক্ষা ক'রেই যখন ঈশ্বর তাদের জগতে পাঠিশ্যেখন তথন আমার সর্বময় কর্ত্ববা হ'ল তাদের রক্ষণবেক্ষণ ববং ভরণপোষণ করা।

শ্রীমাধব বলেন, ভোমার পিতামা াও তো ্লামাকে তাঁদের সাধামত ভরণপোষণ ও রক্ষণাবেক্ষণ ক'রেছেন, কেননা সংসার জীবনে ভোমার উপর যারা নির্ভরশীন তাদের কারণে যথাযোগ্য কর্ম ক'রে.যেন সেই কর্মের ফল যথাযথ তাদের বুঝিয়ে দিতে পার। কর্মের ফল আশ্রিতদের প্রাপ। অনুযায়া বুঝিয়ে দেওয়ান্তো কম বড ভাগে নয়!

ভোমার মনে যাদ এই ভাব আসে যে, নিউরশীল ও আঞ্জিতদের দিখা ভোমার করবা, কথন আর ভোমার কোন মোহ থাকভে পারে না। মোহস্কুল বা মোহাল্ক হ'ল্পে চলাই হুঃখ বা ধ্বংসের কারণ হ'ল্পে দিঙায়। প্রকৃষ্ট বৈষ্ণব কার ও গবণে মোহাল্কভা এবং মায়া পিশাচীর কবল মুক্ত হুগুয়া হায়।

শ্রীমাধব বলেন, বৈবাগোর কারণে মাজ ধদি তুমি সংসার তাগি ক'রে সন্নাস গ্রহণ কর তবে ভোমাব আপ্রিভদের ত্রং হার সীমা পরিসীমা থাকবে না। চিস্তা ক'র লগ তার পরে থাবার কারণে, তারই স্থাভিত জীবদের চরম ত্র্দ্দায় ফেলে কেট যদি বৈরাগ্য বা সন্নাস গ্রহণ করে, তাতে কি ঈশ্বরের মন্তুমে'দন থাকতে পারে ? পারে না। কেননাএ যে কর্ত্ব। কর্মে ফাঁকি দিয়ে পলায়ন মনোরাত্রই সামিল।

তিনি বলেন, যদি প্রশ্ন উঠে ঈশবের কারণে পূর্বে মানঋষিরা ভো নৈমিয়ারণো গিয়ে সাধনভন্ধন করতেন গ তার উত্তরে বলতে হয় যে,

মঙ্গলাকাক

তাঁদের সংসার আমাদের \তুলনায় আরও কত বড় ছিল না কি ? প্রতিটি মুনিঝবির আশ্রমে শত শত ছেলেমেয়ে আশ্রয় নিত এবং ভাদের মান্তম ক'রে তোলার দায়িত্ব নিতেন এই মুনিঋষিগণই। আশ্রম বালকবালিকার থাওয়া পরা, শিক্ষাদীক্ষা, নিয়ম্শৃঙ্খলা ও সাধনভজনের ভার মুনিঋষিগণের উপর ক্তন্ত ছিল-কাজেই তাঁদের সংসার ছিল বিশ্বসংগার।

এ সময় সভায় একটি কথা উঠে—আমাদের সংসারে যেমন নানামত এবং জাটলভা দেখা দেয়, তালের সংসার ভো সেরকম ছিল না!

এ কথার উত্তরে আমাধব বলেন, সংসারে যেমন বহুমতের লোক আছে, তেমনি আশ্রমেও বহুমতের লোক থাকত। আশ্রমের বায় নির্বাহের জন্ত রাজবাড়া থেকে মুনিঋষিদের কাছে ভেট আসত, তাই যে সকল রাজপুত্র আশ্রমিক শিক্ষা গ্রহণের জন্ত আশ্রমবাসী হ'ত, তাদেরও বিশেষ মান দেওয়া হ'ত। রাজনীতি থেকেও ঋষিনীতিকে ভখন উচু স্থান দেওয়া হ'ত, তাই বলি তারাও আমাদের চাইতে কম জাটিল সংসার করেননি!

এই প্রসঙ্গে শ্রীমাধ্ব একটি কণ্ছনীর অবভারণা করেন। কাহিনীটি এইরূপ :—

রাজপুত্র দেশ পর্যাটনে বেরিয়েছে। তাব লক্ষা হ'ল বনে বনে,
আশ্রমে আশ্রমে ঘুরে বেডান। একটি আশ্রমে এসে সেখানকার
নিয়মশৃথলা দেখে সে মুগ্ধ হ'য়ে পড়ে। বানী বাজলেই ছেলেমেয়েরা
যে যার নির্দিষ্ট কাজে আত্মনিয়োগ করে—মেয়েরা কেউ ফুল কুড়ায়
কেউ বা মালা গাঁথে আবার কেউ পূজার আয়োজন করে; ছেলেরাও
বন থেকে কাঠ সংগ্রহ করে, জল আনে, গোচারণে যায়, স্তোত্র পাঠ
করে, শাল্র অধায়ন করে। এই ভাবে শৃথলার মাধ্যমে নীতি শিক্ষা
পূজা, জপতপ সবই হয়। রাজপুত্র ভাবে শৃথলাইতো শান্তির দূত,

এই আশ্রমিক শিক্ষা লাভ করতে পার্ধা ভবিয়তে শৃঙালার সহিভ রাজাশাসন এব পরিচালনা করতে পারব, প্রজারাও সুথে শান্তিতে বাস কবতে পারবে; ভাই সে পিতার কাছে এসে আশ্রমবাসী হবার আবেদন জানায়।

পিত[°] বলেন, 'এ বেশ ভাল কথা; তাবে রাজখন ছেলে হ'রে তুমি কেন আশ্রমে > বে। আশামকতা বাজপুরীতে এসে শোমায শিক্ষা দিয়ে যাবেন।'

পুএ বলে, 'পিণা। অপেনার নাতি আমি যথাস্থাব শিরোনার্যা কর'ছ, ঋষিনাতি শিক্ষানা করলে রাজনীতি ২থার্থভাবে পরিচালনা ক্রাত্য'তা সম্ভব হয় না।

পাকা উত্তেজিক হ³য়ে ব**লে** উঠেন, তাবে কি ভুমি বলাকে চাও, জামাৰ ফাৰে সংসিনাতি নাই গ³

পুএ শ ফ কেপে দত্ৰ পেয়ে, 'ভা গাকালে. আভামৰাসা' হ'তে কি জি'ম'যে ব'ধ †দ'্ভেন গৈ

পণাক হাণ মান্ত হয়. বলানে বিশে! ভুম যেটা ভল ব'লো মনে ববছ ভত কল. ভাব মান কদ্ম ক'রো না য তে আমাবা তুংখ পাত্

পুতা বিনাত ভাবে বলে. 'নাবুরে যদি কটু পান তুবে তা দংশে ধনেৰ ক্ষমতা আমার নেহ, কিন্তু বুঝালে আনন্দ পাতে সকথা 'নশিচঃ জনি।'

ি ২ ক্, পিতার অনুমতি নিয়ে রাজপুত ক্ষরি আশ্রমে গেল। ভথনক ব দিনে রাজরাজডাঠ মুনিঋষদের আশ্রমের সকল বায়ভার বংন কবতেন . এটা ছিল তাদের রাজনীতিব অনুসতি।

এক্ষেত্রেও অ। শ্রমটি রাজ্যের অন্তর্গত ব'লে বাজাই আশ্রমের স্ব ধরচ বগন কবেন। আশ্রমের সমস্তব।য়ভাব পিতা বহন করেন ব'লে রাজপুত্রের মনে মাঝে মাঝে অহকার হ'ত। হঠাৎ একদিন

ভার মনে হয়, 'পিডা আঞ্জমের বায়ভার বহন করেন ব'লে আমার এই অহয়ার ভো ঠিক নয়? পিতার কারণেই আশ্রেমাপতা ও আমাকে বিশেষ মান দিয়ে থাকেন। আমার উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্য হ'ল ঋষিনীতি শিক্ষা করা, অর্থের অহয়ার নিয়ে চললে ভো আমি উপযুক্ত শিক্ষা লাভ করডে পারব'না, কাজেই অপবাপর খাশ্রমবাসীদের মতই আমাকেও চলতে হবে।'

ভারপর থেকে সে খাশ্রমের অস্তান্ত নিক্ষাণীদেব মতই থাকে, থার, কাজকর্ম করে, বাজপুত্র ব'লে বিশেষ কোন স্তহাল স্থবিধা সে গ্রহণ করে না। আশ্রমপিতা ভেবে অবাক হল, র'জপুত্র কেন অস্ত আর পাঁচজন আশ্রম নিক্ষার্থীর মত চলছে, তার জক্ষ যে বিশেষ বাবস্থা করা হ'য়েছে তা সে গ্রহণ করে না কেল গ কেগা ভাকে জিজ্ঞাসা করায় সে আশ্রমপিতাকে বলে, 'আপনি হে আমাকে অক্স আশ্রমবাসীদের থেকে বিশেষ মান দেন, ভা কি অন্তর থকে, না পিতা আশ্রমের খোরাক খোগান ব'লে গ প্রভাবে অমাকে মান দিলে আমার শিক্ষা প্রভাপোন্ত হবে না।'

আশ্রমণিতা সহাস্থা বদনে বলেন, 'আনি জ'নও'ন, এক'নন তোমার দৃষ্টিভঙ্গী বদলাবে। যতদিন ন বদলায়, ততদিন ভোম'ষ এইভাবে মান দেশয়' হ'য়েছে। তুমি যা ব্যেছ সেই ম'ছই চল

সেদিন থেকে রাজপুত্র একেবাবে আশ্রমবসে ডুবে .গস
আশ্রমপিতা সেটি লক্ষ্য ক'রে বলেন, দেখ বাবা দি সংসাব ত্টোই।
ঐ সংসার স্থচারুরপে পরিচালনা করবার জন্মত দংসারে তুমি
শিক্ষা নিতে এসেছ, এখন তোমার শিক্ষা সমাল, কাজেই ভোমার
নিজের সংসারে কি এবার তোমার ফিরে যাওয়া উচিত নয় ?'

রাজপুত্র বলে, 'উচিড, কিন্তু মন যে চাইছে না।' আশ্রমপিড। বলেন, 'মনের এই অনিচ্ছাটাও একটা মোহ। আশ্রমেরও অনেক মোহ আছে, এখানকার পরিবেশ, সাধন ভজন, জপ তপ এ সবই

মঙ্গলাকে

এক একটি মোহ। এক একজনকৈ এক কি রকম মোহ আচ্চন্ন ক'ৰে .কলে। ভোমায় একপক্ষকাল সময় দিচ্ছি, ভেবে দেখ কোন মোহে তুমি এখানে আট্কে থাকতে চাইছ।'

রাজপুত্র বদে বদে কেবলভাবে, 'কি আমার মোছ দ আমি কি বনের পশুপাণীর মোহে আরুষ্ট হয়েছি দ তা তা নয় দ তাহ'লে তা সর্বক্ষণ তাদের নিয়েই কাটাতাম দ চিন্তা ক'রে সে কোন কুলকিনার পায় না, কিদে তার মোহ একপক্ষকাল অভিক্রোপ্ত হ'তে হঠাং সে উত্তব খুঁজে পায়। অভ্যমপিতাকে গিয়ে বলে, 'তত্তর আমি খুঁজে পেয়েছি, অভামিক শিক্ষার মোহ অ মায় অত্বষ্ট ক'রেছিল, দে শিক্ষা আজ আমার সমাপ্ত হ'য়েছে, হাপনার অনুমতি হ'লে আমি ধরে শিবে হাহ, আব ভে আমার ব্যান পাকার প্রয়োজন কেই দুঁ

আশ্রমপিতা বলেন, 'আগত সংসাব পরিচালন র জকু যে শিক্ষার প্রয়োজন অকুভূত হ'য়েছিল ত' যথন সম্পূর্ণ হ'য়েছে, তথন মোছে আবদ্ধ হ'য়ে না থেকে, তুমি ঘাবে কিরে বান এবং আল্ফার্কাদ করি। পাপ্তাশক্ষার স্বাবহার কর।'

শ্রীমাধব বলেন, আমাদের সংসারে নানারকম রস রয়েছে।
আশ্রমের যে সংসার সেথানে মু-রস ভিন্ন কু-রস নেঠ, সেথানে মামুষ,
পশু সব একসঙ্গেই বাস করে, কিন্তু যে সংসারে আমর। লাভিপাত
করি, সেথানে যেমন মু-রস আছে তেমান আবার আমুরিক রসভ
আহে। এত রকমারি রসের মধ্যে বিবাজ ক'রেও তুমি যদি তেমার
শম, দম, ভিতিক্ষা ও তাগের ছারা সমস্ত বৈরারসকে উপেক্ষা ক'রে
ইন্তরসে ডুবে থেতে পার, তবেহ তুমি প্রকৃত্ত বৈক্ষব হ'তে পারধে।
সংসারের কর্তবা অবহেলা ক'রে সন্ধাস গ্রহণ ক'রে যে বৈক্ষবতা
প্রদর্শন করে, তাকে বৈক্ষবতা না ব'লে বৈক্ষবের অলক্ষার বলাই
ভাল। সে বৈক্ষবতা হ'ল শ্রীনামের জংব, প্রেষ্ঠছ অর্জ্জনের জন্ত।

প্রকৃষ্ট যে বৈষ্ণব, তার শ্রে¶ বৈষ্ণব হবার সাধ থাকতে পারে না।
সংসার রসে থেকেই যে তার বৈষ্ণবতা পরিপক হ'রেছে।

শ্রীমাধব বহুবার তার আলোচনা সভায় অন্তর্সন্নাসের উপর জোর দিয়েছেন। তিনি বলেছেন, তোমার আশেপাশে যারা আছে ভারা, এমন কি তোমাব ইন্দ্রিয়ণণও যেন তোমার সন্ন্যাসেব কথা টের না পায়। বাহিরে কর্ত্তবাক্ষে তোমার কোন ক্রটি কেউ খুঁজে পাবে না কিন্তু অন্তরে :মি থাক্ষে সন্ন্যাসা।

সাধু, মহাপুক্ষদের সংসাব যথন প্রফ টিত হয় অর্থাৎ চাবিদিকে তাদের পরমভাপের অগ্নি প্রজ্জ্বলিত হ'য়ে উঠে, তথন সাধারণ জীব পতক্ষেব মত সেই আগুনে ঝাপিয়ে পড়ে। সাধু, মহাপুরুষদেব লক্ষা থাকে, একটি পতক্ষেবও যেন পাখা বা ডানা না পোডে, তারা যাতে রক্ষা পায় এবং শান্তি পায়, সর্ববে তাভাবে স চেন্তাই তারা ক'রে থাকেন।
আগ্রিতকে রক্ষা করার ক্ষমতা ধাঁব আছে তিনিই তো প্রকৃত আগ্রেয়দাতা। সেক্ষমতা যার নেই তিনি অ'গ্রেয় দিলেও শেষ-রক্ষা করতে পাবেন না।

শ্রীমাধব বলেন, যে সকল সাধু, মহাপুরুষ বৈষ্ণবভার গুণে গুণী তাদের আগুনে ঝাঁপ দিলে পতক্ষের একটিডানা বা পাথাও পুডবে না, গায়ে একটি আচড়ও লাগবে না কিন্তু সুনামের কারণে যারা বৈষ্ণবের মত আচরণ করে তাদের আগুন ক্ষণস্থায়া, একদিন সে আগুন নিভে যাবেই।

সাধ্য ও সাধন

মঙ্গলবারে জ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক ভক্ত প্রশ্ন করেন—আমরা মনুযাজীবন লাভ করেছি, আমাদের সাধ্য কি এবং ভার পরিপুরণার্থে সাধ্নই বা কি ?

মঙ্গলাক

আলোচনার প্রারম্ভে শ্রীমাধব বলেন ৄ অভুত প্রশ্ন ক'রে ব্সেছ— মানবের সাধ্য কি এবং সাধন কি ?

তিনি বলেন, উপহাস করছি ন, এ প্রশ্নে আমি ণ্কেবাবে নিরান্ববই এর ধারায় পড়ে গেছি। পৃথিবাতে বে সানাসানন ব'লি চালু আছে তাতে দেখা থায়, প্রায় নিরান্ববইটি স্বাবস্থা এব তদন্তথায়া সাধন পথও নিবান্ববইটি। কিন্তু গটি তে হ'তে পারেন কাবণ প্রকৃতপক্ষে সাধাবস্তুও একটি মাত্র এবং সাধন পথও একটি তথাপি মান্বের সাধাস্থানের বাহাবের অন্ত নেহ। কাবেং সাধ বঙ্গ কালা, কাবে। কালা, কারে গণেশ, কারো সাকাব, কারো ব নিরাধার। ও নিয়েহ অংমবং ভীবন কাটাই। হেটি তামার সাধাবস্ত তাব থেকে ভোমার পাশেব লোকেটির সংধাবস্তু আলাক। তামার সাধন পথেব সঙ্গে পাশেব লোকেটির সংধাবস্তু আলাক। তামার সাধন পথেব সঙ্গে পাশেব লোকেব সধন পথেরও কান মিল নেই এমন কি ভোমাব পিতাব সাধ।সাধনের সঙ্গেও কান করি একনত নও। ওস্ব কি তবে ক্রলই বিভ্রান্থ ও না, ত নয়। থিনি আমাদের সাধ। তিনি কেও বটেন আবাব বহুও বটেন এখন দেখা থাক্, প্রকৃষ্ট বিচাবে মানবেব সাবা ও সাধন কি গ

এই বিচারে দেখা যায়, সারাবিশ্বে মানবছাত্র সাবাবস্থ হ'ল সভ, অর্থাৎ ঈশ্বব. আব সাবন গ'ল সেই সভে রই ক্রম। ই ক্রেমের অর্থ কি গ এর অর্থ গ'ল, স্থান, কাল, ও পাত্রামুস্ববে মানবিকত র সহিত কর্ত্তবা কথা কবাই হ'ল ক্রম এবং সেটিই মানবেব সাধন।

স্তাই যথন ঈশ্ব, স্তাই যথন অনস্তবিশ্বে জ্যোতি—প্রাণ—
সম্পদ, স্তাই যথন অনস্ত স্বিতার স্বিতা, তথন স্তাই একমাত্র
সাধ্যবস্ত বলে শ্লা। আব স্তোর ক্রম হ'ল সাধন। অমর
মানবমানবীগণ স্তোরহ স্তা, কাজেই যে বস্তুর আম্বা স্তুথ সেই
বস্তুই তো আমাদেব একমাত্র সাধা হওয়া উভিত।

শ্ৰীমাধব বলেন, অনন্তবিশ্বেব খিনি স্রষ্টা তিনি সতা হ'লেও অ'র

সব কিছু কিন্তু মিথা। নয়। । নথর এবং অন্থায়া ব'লে, বেদ, বেদান্ত, উপনিষদ থাকে মিথা। ব'লে গেছে, সে সব কিছুকেই আমি বলছি সভোর সন্তা, সুতরাং এই বিচারে মিথা। বলে কিছু নেই।

শ্রীমাধব বলেন, এই মিধাা বলার কারণ কি ? এর কাবণ হ'ল যার কোন অস্তিৰ আমরা খুঁজে পাই না, আজ আছে কাল নেই, ডাই তাকে মিধাা বলা হয়। কিন্তু যারা অস্তিৰ খুঁজে পার, ভারা জাতা হ'লে মিধাাই সভা হ'লে উঠে; ভাই বলি, মিধাা বলে কিছু নেই।

নশ্বর দেহকে, অস্থায়ী সংসাবকে, মায়াকে আমর মিখা বলে থাকি, কেননা ভার স্থায়ত্ব আমর। প্রভাক্ষ করতে পারি না! বাস্তব জগতে, বাস্তবিক শবস্থাকে বজার বা স্থিব রাথতে হ'লে স্বা এবং মিখ্যার সামারেখা সানভেই হয়, নইলে জীবনপথ যে শচল হ'রে যাবে। ভাই ভিনি বলেন, বাস্তব জগতে স্বা মিখ্যা মেনে চলতে হবে। আর প্রকৃত্ব বিচারে অর্থাৎ বাস্তব জগতের আওভার বাইবে যে জান সেই জানেব বিচারে, স্বাই হ'ল বীজ। এই স্বাবাজ্য যথন স্বভংফার্ড ভাবে অসংখা অনু-ক্ষেপ প্রকৃত্বি সংযেগে প্রাণ্-সঞ্চারের ন্ধারা বিস্তার লাভ করে তথন ভাকে বলে জীবাণু। জীবাণু হ'ল আপেক্ষিক। বীজ থেকে জীবাণু পর্য ছ ভাঠ সভ এবং মিগ্যা শক্ষারে ই'গে।

মসংখা ধাণু, পরমাণু রূপে সভা বা ঈশ্বর সারাবিশ্বে বিরাজিও।
সভাবীদ্রের এই অনু পরমাণুই খাল, ভল, বাভাস বা পঞ্ছের
মাধামে প্রাণী বা জাবদেহে নার্যা উৎপাদন কবে নেহার সংধার
অক্যায়া বাজের এক বা ছই মধবা পাঁচ ছয়টি ঋণু, প্রকৃতি সংযাগে
জাবাণুরূপে পরিণভ ছয় এবং বাকীগুলো নির্গত হ'যে হায়। ভাহ'লে
দেখা গেল, বাজের ঋণু হ'ল সভা। সই সভা যখন প্রকৃতির
সহায়তা পায় ভখন ভার মধ্যে প্রাণ স্কারিভ হয়। সভাবীজের
অণু ও পরমাণু, হাওয়া, বৃক্ষ, পাথর, এমন্কি মৃতকাঠেও আছে।

মঙ্গলাক

স্ক্রে স্ক্ভাবে খাছে ব'লেই আজ আম ্ব্রা পৃথিবীতে চারটি জ্বাভির সৃষ্টি দেখতে পাচ্ছি।

এক স্তোর স্থা চার ভাগে বিভক্ত হ'ল—যথা উদ্ভিক্ত, স্বেদন্ত, অগুড়, ও জরায়ুজ। এটিই হ'ল স্প্তিতব্বের গোড়ার কথা। আর সংস্কার বলে আজ আমরা রালি রালি ডাভি স্প্তি ক'রেছি। তাই ছাগতিক লাভলোকসান এবং ক্ষতিপূরণের কারণে যে সংস্কারের স্প্তি হয়, সেই সংস্কারের মাপকাঠিতেই অসমরা সাধ্যসাধ্যের মূল্যায়ণ করি। সংস্কারের উদ্ধি গিয়ে সাধ্যসাধ্যাককে বোঝার ক্ষমতা আমাদের গারিয়ে গড়ে; কেনন মন্তুয়ুক্তের জাগরণ ভিন্ন সংস্কার থেকে মুক্তি নেই।

শ্রীমাধব বলেন, স্ত্রাকে শ্রন্ধা করা বা মান দেওয়া কিন্তু সংস্থার নয়। সন্তান পিতামাতাকে শ্রন্ধা ভক্তি করবে, সে তো তার করবা কর্মা, তাকে সংস্থার বলা যায় না কিন্তু পাড়াপ্রতিবেশীকে অতিরিক্ত শ্রন্ধা দেখান বা দেবদেবাতে প্রগাঢ় ভক্তি ও মান প্রদর্শন সংস্থারের পর্যাহে পড়ে কেননা এতে যে লাভলোকসানের প্রশ্ন ছডিত। এ সমস্ত সংস্থার ভলে 'গয়ে যেদিন 'আমি তার সত্তা', এই বোধে সত্যাকে মান দিতে পারবে সেদিনই স্ত্যান্ত্রভূতি হবে। এতে কোন্সংস্থার নেই। 'প্রামাতাকৈ মান দেওয়াই স্তাকে মান্দেরয়া। শক্তির সঙ্গে সংযোগ না হ'লে সত্তা প্রকাশিত হয় নাং শক্তিই হ'লেন মা।

সাধনভন্ধনের ধারা ও বাতি, নাতি, দশা, কাল ও পাত্রভেদে বৈভিন্ন হ'তে পারে কিন্তু মানবজাতির সাধ বস্তু হে সতা, এখানে দেশ, কাল, পাত্রভেদে কোন বৈষমাও নেট, কোন বিচারও নেই, কোনা সভোব রূপ যে অবিকৃত, সে রূপের কখন কোন পরিবর্ত্তন হয় না।

সংস্কারযুক্ত ধর্মের পরিবর্ত্তন আছে। আমাদের মনে রাধতে

হবে যে, সমস্ত গুরু মিলিশ্বে একই গুরু। আমাব গুরু বা তামার গুরু ব'লে আলাদা কিছু নেই। সমস্ত গুরুর সমষ্টিই যে স্তা সেকথা আমাদের স্মরণে রাখা উচিত।

শ্রীমাধব বলেন, তবে তোমরা যে সাধন-ভণ্ডন নিয়ে অছ ৩ কি মিথা। বান, তা নয়। বাস্তব জগতের পরিপ্রেক্ষিলে এব প্রয়েছন অবশ্য আছে। বাস্তব জগতে যে, যে পথ নিয়ে আছ—সেটিট সতা এরপ সাধন-ভজনেব দারাই তোমরা এগিয়ে থেতে পারবে। তবে প্রকৃষ্ট বিচারে অর্থাৎ জ্ঞানের বিচারে স্তাই একমাত্র সাধাবদ্ধ এব সতোর ক্রেমই হ'ল সাধন পথ। সতো পৌছে দেখা সায়াহে, বাস্তবজগতে সংস্কারমুক্ত ধন্মেরও প্রয়েছন আছে। সতোর ক্রম সারাবিশ্বেই এক, তবে সংস্কারমুক্ত সাধনায় স্থান, কাল ও পাত্রান্তস্বে এই ক্রম এক এক জায়গায় এক এক রূপ নেয়। প্রকৃত্তপক্ষে বিশ্বব্রন্ধাও জুড়ে সাধাও একটি এবং সাধনপথও একটি, স্বোনে কোন দ্বিমত থাকতে পারে না। সেই স্থেন দ্বারাই মূল সতো বা স্থেধ পৌছন যায়।

শ্রীমাধ্র বলেন, সারাবিধে সাধ্নপথ একটি ছ'লেও সংধ্না 'কর বহুধা।

থে (ন্রপ্রাধী তাব জন্ম সাধন, তার জন্ম সংভাব ক্রমে চলার বির্দেশ। উপমাস্থরপ শ্রীমাধব বলেন, তুমি তেমার ভালমেয়েকে মানুষ কর এটা ক্রম, আবার তোমার সম্ভান সম্ভতি হৈ তেমার সেবা করে সেটাও ক্রম, থোনে বাতিক্রম কিছু নেই। পশুপাইবে মধে ও এই ক্রম আছে, পশু হ'রেও সন্তানকে বাঁচিয়ে রংখতে তানের ও কর না চেন্তা, প্রয়োজনে নিজের প্রাণ বিস্ক্রন দিতেও তার 'পছপ' হয় না, সম্ভানকে বুকে ক'রে আকড়ে থাকে। সারাবিশে ক্রমের রুপ এক। ক্রম হ'ল স্বতংক্তে সভা এবং সাধনও স্বতংক্তা।

আৰু সাধনা হ'ল মনের মালিক্ততা দূর করার জক্ত, কেননা সাধনা

অর্থ, ভোষামোদ করা। যে অপরারী, (অপরার আলনের জন্ত সেই ভো ভোষামোদ ক'রে থ'কে। ভাই সাধনা বহুপ্রক'রের হ'য়ে থাকে; ভাই দেখি কেউ কালার সাবনা করে, কেউ বা নিবের সাবনা করে, কেউ আবার বিফুর সাধনা করে। প্রীমাবব বলেন, এটি ভগবানের স্থানয়, এটি ভোমাদেরই তৈরী। ক্রম বা সাধন নিথিয়ে দেবার প্রয়োজন নেই কারণ সভা নিজে সেথানে প্রকট, পথের নিশানা ভিনিই দেন,—'৬বে! ভোরা আম'ব পথে চলে আয়।' সাধনার বহুণপথেও ভিনি। আমরা নিজেরা বহুকপে আহি ব'লে ভাঁকেও বহুকপে চাই, ভাই এক হ'য়েও ভিনি বহুকপে নিজেকে মিলিয়ে দিয়ে বহুকপী হ'যে আছেন। সাবনার ক্ষেত্রে ঈশ্বপথ প্রদর্শন ববন গুক।

শ্রীমাধব বলেন, নিজের মধ্যে খুঁজে দেখ, তবেই সাবনপথ ও সতোর সকলন শালে। বৃক্ষের মূল যে পরম সতা, কাওই যে সাবন সে খোঁজ আমবা ক'জন কবি, আমরা তাকে খুঁজে বেডাই বিশ্বের নানা মঠে, মনিবে, গিজ্জায়, মসজিনে। মনুস্তারের জাগবনই সাধন , বিংশতি প্রকাব মনুস্তরের গুলাবলীর প্রকাশ বিকাশই ধর্ম। আমাদের সব সাধনা, সব আরাবনাই যে সাবনে হাবাব জন্ম, সে চিন্তা আমাদের মনে জাগে না তাই জন্ম জন্মন্তর সাবনায় পড়ে থাকি। সাধাবস্তর সঠিক খবরও আম দের জানা নেই। খাঁর খবল জানা নেই, মৃত্তিরূপে, শিলাকপে তাকে স্তি ক'রে, মনেব যত প্রাটনা, যত নালিশ, তাঁকে নিবেদন করি।

শ্রীমাবৰ বলেন, যতদিন আমবা বাস্তবজগতে আছি তত্তিন এদৰ করতেই হবে। বাস্তবজগতে হা কিছু বাত্তবিক; তাই বাস্তব দতা অথাং যতক্ষণ বেঁতে আহে ততক্ষণ দেটি সভা। তুমি যে আরাধ্যকে পূজা কর এটিও বাস্তবিক সতা। এ বাস্তবিক সতা কিন্তু চিরকাল থাকে না। যে স্থাকে ধাান কর তা একদিন নস্তাৎ হ'য়ে যাবে, যে মৃত্তিপূজা করছ তা একদিন গলে গিরে মাটিতে মিশে যাবে,

ষে গণেশ বা একাবে চরণে ভা বিধেদন করছ তারও পরিণাম আছে, লাও নস্তাৎ হার হাবে। পরিণাম নেই কেবল সেই পরম সতোব। এখন বে ঝা গেল ২ বাস্তবিক সাল্যর ছাবা মিথা। থেকে হুমি সূত্রায় পৌছাতে লাব। বাস্তব মাতের মাত্রম কার কার বিধান শ্বাহ প্রায় উন্নাত হাযে গেতে, তাই পরম স্থে বছ লাই হাব । বিধান বা বাব ন পরমালা, থেকে লুবেই থোকে বছ লাই হাব । বিধান বা বাব ন প্রমাণ হা জ্যালাক ববে বেং

চোপ বুজ নাই কাব র 'ি দ থ জাবে চৰণ টলমল কৰে বেং ভাই দংগ অমবাণ অভিভূত গ'যে পিতি, পকুত্পকো আসল সংগ্ৰার বাবে কাচে - কল তাব পৌছুত াবেন তাব তাত ভাল কনন এটি ব'ন কাতে। পৌ বিবে পস্তাপকা

শ্রীমাববের উপলেশ হ'া, দেনবা কবন কব, জবে বিশ সাজ সাধনে পৌতাবাব সেই ব কর ফাচেছ। কেদিনের ছা হবাব ন্য কারণ সংস্থাবের ভয় আছে বেং সাজব কটা

একথ েন আমবা কথন ল ল'ন , স্থার গাগ্রাক্সে নিধ্বকার সাক্ষীস্থকপ অন্তবে গেকে গাম দেব ৮ 1 ক্রয়াকলাপট নিধীক্ষণ কবেন, টাকে ফাকি লেংখা বিশ্ববন্ধান্ত কাকব পশ্চেত স্তব ন্য

আলোচনা সভাষ আব একটি জাই প্রশ্ন ভিল,— হাণ্বালর সাহাযো নিজা জয় কর যায় কি গ

এই প্রেশের উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, তে মবা যে যা-হ করনা কন.

একটু যো যুক্ত হ'য়ে কব। তৃমি মানুষ, কাডেই তোমার চিগাধার
বা আচরণ হবে মানবোচিত। যদি মনুষ্যাত্তব সঙ্গে যুক্ত হ'য়ে নিদ্রা
যাও, তবে সময়মত ঘুমাবে ৭বং সময়মত জাগবে। তামার আহার
বিহারও হবে মানবোচিত। পশু বা দানবেব মন্ত আহার তে
মানুষের পক্ষে শোভা পায়না, তাতে বদৃহজ্ঞম হবে। মানবের
বিহারের যে সংজ্ঞা রয়েছে, সেই সংজ্ঞার সঙ্গে যুক্ত হ'য়েই ভোমার
বিহার করা উচিত, তার বাইরে নয়।

মঙ্গলাকে ক

শ্রীমাবব বলেন, মায়াকে ভোমরা হৃ বি চোথে দেখবে কেন ?
নায়া না থাকলে সাধনাই তো থাকে না. সংসারও অচল হ'য়ে হায়।

শংসাবে মায়াই একভার বঞ্জনে সকলকে বেঁধে রেখেছে। মায়াকে
ক্রের পথে চালি ০ কব. তবেত সে মাতৃত্রলন্দ বহার কববে। নায়
ানে ছবত যা. কেখানে নায় অংশন এখানে চলে। মায়াকে
ক্রেমের পথে চালাণে সক্লন্দ ছবতায় হ'তে বেন প্রাক্রে
ক্রেমের পথে চালাণে সক্লন্দ ছবতায় হ'তে বেন প্রাক্রিকে
কর্মের পথে চালাণে সক্লন্দ ছবতায় হ'তে বেন প্রাক্রিকে
কর্মের বিনেন বক্লেকা আগিছ দক্ত বিলুকেলি থার
লো, বিবাস ভ্রমিবাই ক্রিড স্মান্ত বিলুকিলি ধন্দ

শাচানিক শান্ধ বিঞ্জি শান্তি কেউছি ক আনস্থাবিশ্ব কিস্তু লে ব্যাগ্ৰে শান্ধ শিন্তি কল্পিকস্বি কৰ্ম শাস্ত্ৰ

६ का 197 व जो वर्ग विद्रार, वर्ग वर्ग अपर कर्म कर्म कर्म क

তিনি বলেন, প্রশ্ন ছিল খেলবলের সাহায্যে নিজাকে জ্য করা যায় কি শ আমি বাল, নিজার প্রয়োজন হ'ল দেহের ক্ষণিপূরণের জ্যা। জাগ্রত থেকে দেহের এই ক্ষতিপূরণকে যদি আমরা বাধা দিই এবং তার কলে দেহই যদি না পাকে, তবে ভগবং চিস্তা করব কি

নিজা হ'ল দেহের ধর্ম। দেহের ধর্ম দেহ অবশ্য করবে। দেহের ধর্মের সঙ্গে দেহাতীত প্রমেশরের যোগ কোণার ? দেহ পড়ে ঘুমালেও কোন ক্ষতি নেই, কেননা যিনি দেহাতীত অবস্থার পৌছেছেন, ডিনি সর্ববিশই তো ঈশ্বর বা সভোর সংশ্ব যুক্ত থাকেন। নিজা জয়ের প্রকৃত অর্থ ইং।ই।

যোগের কতগুলো ক্রম পদ্ধতির সঠিক অর্থ অন্তথাবন কংছে না পারায় আমরা ব্যুতে ভূল করি। সারাজীবন জেগে বঙ্গে থাবার জন্ত যোগ-পদ্ধতি নয়। পদ্ধতির প্রকৃত উদ্দেশ্য হ'ল দেহাতীত অবস্থায় পৌছান। হতদিন দেহাতীত অবস্থায় যেতে না পারছ, ততদিন এই পদ্ধতি পালন কবতে হবে অর্থাং যেখানে পৌছেছ সেখানেত থেমে থেকো না, এগিয়ে যেতে চেষ্টা কর। মনের নিকন্ধ অবস্থার ন মই যোগ, এই যোগে যদি জাব পৌহায় তথন আব নিদ্রার প্রশ্নাই থাকে না।

শাশ্বত সত্য ও বাস্তব সত্য

্এই মঙ্গলবাবে পূর্ব্ব আলোচনার সূত্র ধরে জনৈকা ভক্ত শ্রীমাধবকে প্রশ্ন করেন—আপনি ছটি সভাের কথা বলেছেন; একটি স্তা অর্থাৎ ঈশ্বর, আবার বলেছেন বাস্তব-স্তা, এই ছই সভাের মধ্যে পার্থকা কি ?

উত্তরে প্রীমাধব বলেন, একটি স্ভোর অর্থ হ'ল অনাদি শাখত স্তা। বাস্তব স্তা হ'ল অনাদি শাখত স্তোর প্রতিবিম্ব, এই পরিপ্রেক্ষিতে অনাদি শাখত স্তা এবং বাস্তব-স্তা এ হয়ের মধ্যে কোন পার্থক্য নেই, তবে বাস্তব বৃদ্ধি নিয়ে যথন আমরা বিচার করি ভখন পার্থকা দেখি, কেননা আজ যা স্থা ব'লে প্রতায়মান হয় কাল তা মিখ্যা ব'লে প্রতাক্ষ করি। কিন্তু প্রকৃঠ জ্ঞানের বিচরে অর্থাং ব'স্তবাতীত অবস্থায় পৌছে গেলে দেখা যায়, তুই-ই স্ত্যা, কোন পার্থকা সেখানে নেই।

প্রকৃষ্ট জ্ঞানের বিচারে দেখা যায় নাশ ব'লে কিছু নেই। বাস্তব বৃদ্ধিতে যাকে সভা ব'লে অন্তভ্ত হয়, বাস্তবাতীত জ্ঞানে দেখি সে সবই শৃন্ত, তাকে বলে ব্যোম। এই ব্যোমের মবোই যে কভ পৃথিবী আদি, গ্রহ, নক্ষত্র স্থান পেয়েছে তার সঠিক হদিস্ আজও কেউ ক'রে উঠতে পারে নি। প্রকৃতপক্ষে এই ব্যোমে বা শৃন্তেই স্ব বৃলে বয়েছে। যে মহামহাশৃন্ত এই ব্যোমের উৎস সেই মহামহাশৃন্ত আজও বিজ্ঞান জগতের কাছে অজ্ঞানিত।

পঞ্চূতের .কটি হ'ল ব্যোম। ভূত অর্থ অতাত। এই ব্যোমও যে কত অতাত তা কাঞ্রই জানা নেই।

মহাশৃস বা মহাকাশকে কেউ কেউ আবাব ব্ৰাহ্মীচিত্ত ব'লে বেকাশ ক'বেছেন অর্থাং একে বলা হয় দৃশ্যনান জগতেব চিত্ত।

ত্রন্ধ থবং প্রকৃতিব স্থোধের যে প্রকাশ তার নাম হ'ল এক্ষা অথাং ত্রন্ধের শক্তি। প্রকৃতপক্ষে সভা ং'ল মহাশুন্তা, তার কোন-কাপ নেহ। মহাশুন্তা থেকে দৃশ্যম ন বাস্তঃ জগতে যা দিছে দেখা যায় সে সবহ স্থিতী হ'য়েছে। সূর্যা, চন্দ্র, গ্রহ, উপগ্রহ নক্ষর নাসবই এক একটি স্থিতী। স্বহ একদিন না একদিন নস্তাং বা নাশ হ'যেও কিন্তু মহাশুন্তা বা সতোই খকেবে। এই মহাশুন্তার নাম কেট দিয়েছে ভূমা আবিণ্র কেট বা দিয়েছে সভা। এই এক সভা যখন বহু হয় তথন সেই একের নাম হয় ঈশ্র। এক মহাস্ভোরই বহু নাম।

শ্রীমাধব বলেন, তোমরা যুক্তক্ষণ নিজেকে না জানবে অর্থাৎ 'আমি কে' সেটি না জানতে পারবে, ততক্ষণ পথ্যন্ত বন্ধ কি ? প্রপঞ্চ

মললালোক

কি তাও জানা যাবেনা। আমি কে, ব্ৰহ্ম কি, প্ৰপঞ্চ কি এ স্বই উপনিষদের কথা, তার মধ্যে 'আমি কে' সেটি আগে জানতে হয়।

শ্রীমাধব বলেন, আমরা কার সাধনা করছি, কেন সাধনা করছি সে সহয়ে আমাদের প্রকৃষ্ট ধারণা নেই, তাই এই সাধ্নাকে তিনি বলেছেন নিরুদ্দেশের পথে অন্ধের পথ চলা। এই সাধনাকে তিনি করণকর্ম আখা দিয়েছেন, এটি কারণ-কর্ম নয়।

কারণকর্মাটি তবে কি ?

শ্রীমাধব বলেন, তুমি বে কারণে পৃথিবীতে এসেছ সেই কম্ম মুচু ভাবে সম্পাদন কবাব নামই কারণ-কর্ম। সংসারে ক্রেমে চলাটি হ'ল কারণ-কর্ম।

বাঁরা তোমাকে পৃথিবাতে এনেছেন অর্থাৎ তোমার পিতামাত এবং বাঁর আশ্রয়ে তুমি আছে যেমন তোমার গুকদেব, তানের সেবাযত্ন করা এবং তোমার আশ্রিত যারা অর্থাৎ ন্ত্রী, পুত্র, পবিবার, তানের ভরণপোষণ ও রক্ষণাবেক্ষণ করা,—-এটি হ'ল কারণকর্ম্ম এছাডা আর যে সমস্ত কর্ম তুমি ক'রে থাক, সে স্বই হ'ল করণকর্ম। বডরিপু, অন্তপাশাদির প্রেরোচনায় পডে, ক্রেমের কর্ম করতে আমবা ভূলে যাই।

মান্র উপার্জনের অর্থ আশ্রিতদৈর সেবায় নিয়োগ ন ক'রে ইন্দ্রিয় চরিতার্থতায় বায় করি, এটি ক্রম নয়, এটা অস্তায়, এটা ব্যাতিক্রম। বাতিক্রেমের কর্মের ফেরে পড়ে ২খন তৃংখ, অভাব ও রোগবাধিতে বিপর্যাস্ত হ'য়ে উঠি, তখন তাগিদে পড়ে হা। গোর্বিক ব'লে কাঁদি'। সেই তাগিদের বসদ যাব কাছে মেলে অর্থাৎ পরিত্রাণের আশা পাই, তিনিই তখন আমাদেব সাধাবস্তু, আমাদের ভগবান হ'য়ে উঠেন। যাঁর কাছে গিয়ে অভাব বা তৃংখকপ্তের উপশম হয় তাঁকেই গুরুপদে বরণ করি। শ্রীমাধব বলেন, একে কি স্তিনিবারের গুরুকরণ বলা যায় ? তিনি বলেন, যাঁকে গুরুর আসনে

বসাবে তাঁর কাছ থেকে শ্রেষ্ঠ উপর্দেশ নির্দেশ গ্রহণ কর ; কিন্ত বাস্তবক্ষেত্রে গুরুব কাছে আমরা হাই বাাধি নিরাময়েব ওস্তু, কুধা-নির্তির উপায় খুঁজতে, ত্রাসু ও বিপদ হ'তে উদ্ধাব লাভের আশায়।

সত্যের স্তা হ'য়ে যথন অামব প্রকাশ হই তথন আমাদের মধে।

ষডরিপুঁও অষ্টপাশের স্থি হয়। ষডরিপু ৭ অষ্টপাশের তাগিদেই

আমবা সকল কর্ম ও সাধন ভক্তন সব কিছু করি। ইন্দ্রিয়েব বিষয়

চরিত থিতার জক্ত ষডবিপু ও অষ্টপাশের সধীনে আমর। আবদ্ধ হ'য়ে

থাকি এব সেই তাগিদেই সাধন ভহ্ন করি করিছি সে বিষয়

আমাদের স্মাক্ জ্ঞান .নহ। কারলক্ম ছাবা যদি সাধন পথে চলতে

পারি, ডবেই প্রকৃত পিতার সক্ষন পেয়ে বাব। পিতার স্কান

পলেহ মাতাকেন পান্মা ২০০, কনন একেব মধ্যেই যে ছই

লুকিয়ে আছেন, সেকথা তে আমাদেব জানা নেই। আমি কে তা

জানিনা ভাই পিতার পরিষয় ও আমাব কাছে অজানা।

শৃক্ষতাকে আমাদের জানতে হবে অর্থাং গ্রন্থর নিক্ষলুর হ'লেই **অন্তরে** শৃক্ষতা আস্বে। অন্তব্যকে অ^{প্}বল্ডা শৃক্ত কব**ে** হবে এই শক্ষতার গুণ কি. ক্রিয়া কি গ

প্রথম গুণ হ'ল ভালমন নিবিবেশেরে সমস্ত গ্রহ, উপগ্রহকে
মহাকাশ আপন শৃক্তানার মধে স্থান দিয়েছেন এবং সমস্ত ভৃ'ত্তর
ভাগুর নিজ্ঞাণে সৃহ ক'রে হাগছেন, এটিই টার মহহ। ঘহাকাশের
মুকুরণে আমরাও ২দি এই দেহকাপ ঘটাকাশে সংসারের সমস্ত
। শহুর সৃহ্য ক'রে ভালমন নিবিবাশ্যে স্ব হাক আশ্রয় দিতে পারি,
ভাবেই আমাদের অন্তবের পবিত্রণ প্রকাশ পারে। ভাবে কাম,
ক্রোধাদি এই অবস্থায় স্থিত থাকতে লয়ন একদিনে ন হ'লেও
অভ্যাস্থোগ দেবা ক্রেমে এই এবস্থা স্থিত হওয়া হায়।

শক্তাব দ্বিভীয় গুল হ'ল --প্স বকা। মানব্যানবীর মধ্যেও সেঠ প্রসাবতাব প্রয়োজন আছে। শুরুক্বণ দ অনুশীলন দারা

মঙ্গলা/লাক

মহাশৃত্যের স্বভাবের এই প্রাণিতা যদি আমাদের ঘটাকাশে আদে তবে মংশশৃত্যকে অমুভব কর, যায়। শ্রীমাণব বলেন, সভোর কোন কপে নেই, মংশশৃত্যবন্ত কোন কপে নেই তাই মহাশৃত্যকে দিয়ে সতাের উপমা দিয়েছি।

শ্রীমাধব বলেন, সভাই স্বাইকে আশ্র দিয়ে বেখেছেন।
মহাশৃন্ত জগভের স্বাইকে আশ্র দিছে। ভেবে দেখ, আমানের
দেহের মধ্যেও তো কত শৃন্ত বয়েছে, যার দৌলতে আহার করছ,
দেখ্ছ, শুন্ছ, ব করছ। এই শৃন্ত গও বে দেই মহাশৃন্তেরই স্তা,
তাঁরই স্তি। ত'হলে এই উপমা দিয়ে সভ্যের একটি সংজ্ঞা পাভয়া
গেল এই, স্তা হ'ল পরমশৃন্ত।

মহাশৃক্ত বা পরমশৃক্তকে কেউ কেউ আবার পুরুষ বলেছেন, কেননা এই মহাশৃক্ত সৃষ্টি করতে, প্রকাশ করতে বা নানারূপে রূপায়িত হ'তে পাবে, তাই এঁকে ঈথর বলা হয়। তবে আমরা য'কে মহাশূন্ত বলি, তাও একদিন নস্তাং হ'য়ে যাবে। 'আমি কে', সেটি না জানা পর্যন্ত কাবণ-কর্মা স্তুব নয়। আছ পর্যান্ত যত করণকর্ম করতি, শাস্ত্র মেনে চলছি, মন্ত্র উচ্চারণ করছি, ইতিহাস পর্যালোচনা কবছি, তা সবই কবছি ষভবিপু ও অন্তপাশের তাগিদে। এর দারা বিস্তু ভাকে অর্থাৎ সভাকে জানা যাবে ন। তবে ভাঁকে জানবার একটি মন্ত্র আছে। সে মন্ত্রটি কি ? সেটি হ'ল, যে গুককে একান্ত বলে জ'নে, গুৰু ভিন্ন হার দ্বিতীয় কোন বোধ নেই, সে-ই মন্ত্র দারা স্তার্কে জানতে পাবে। হারা 'আমিকে' জানেনা তাবাও রিপুগণ ও অষ্টপাশেব ভাগিদে গুক্মন্ত্র জপ করে বিস্তু ভাবা হদি কারণকর্ম দারা একান্তভাবে সেই মন্ত্রকে জপ করে, ওবে 'আমি কে' সেকথা জানতে পারবে। 'আমি কে' জানতে পারলে, তাঁকে অর্থাৎ জিখরকে বা সভাকে জানাও কঠিন নয়; তথন আর সাধাসাধনার প্রয়োজন নেই। ঈশ্বর হ'তে যে সে ছভিন্ন, একথা জানলে জনস্ত

শান্তি ও আনন্দের সন্ধান পাবে। এথার চিন্তা করে দেখ, এটা কোন্ পর্যায়ের কথা। যতদিন অনাদিকালের বহিমুখতা নিয়ে আছ, ততদিন কবণকর্ম দ্বাবাই সাধনা করে যেতে হয়।

শ্রীমাধব বলেন, ভেবে দেখ, আছকের এই আলেণ্চনার কণামাত্রও যদি কেউ বুঝে থাক, তাহ'লে কি মান এই অনুশোচনা আদেনা যে, আমরা কি করছি? জীবনভোর আমরা তেলের প্রদীপই শুধু জালাচ্ছি না কি? সেই তেলের আলো শুধু আমাদের মসীলিপ্তই ক'রে তুলেছে। তবে সভোর আলো যদি কারুর মধ্যে প্রজ্জনিত হ'য়ে থাকে, তবে সেই আলো উজ্জ্ব দীপ্তিই দান করে, কালিমা লেপন করে না।

শ্রীমাধব বলেন, পঞ্চত্তের একভ্ত যে বাোম তার পুরো তথ্য আজও বিজ্ঞান জগতের কাছে অপ্রকাশ্য, তাই পরম মহাশৃন্য বা পরম মহাকাশের কথা তার: পাবে কোথায় ? একমাত্র অধ্যাত্ম বিজ্ঞানই এর হিদিস্ দিতে পারে।

পরম মহাশৃত্য হ'তে প্রকৃতি নির্গত হ'ষেই পঞ্চমহা লতে বিজ্ঞিত হ'য়েছে। স্পীর উপাদান, 'পরমশৃত্য' থেকে বিজুরিত হ'য়ে এই বাোনে এনে ৮ এবং মহাপ্রকৃতিব মনই মহয় য়ে, তিনি সেই উপাদানকে গভে ধারণ করেনে। মুনিয়্বিগণ এটি অনুভ্বে জানতে পারে এর নামকবণ কবলেন মহংভর।

যে একের মধ্যে বহুসংগান, সমস্ত চবিএই যার এক, একাবধ যার সর বিছু এমন যে মহত্ব তাকেই বলে মহংওত্ব। দিবিধ হ'লে আর মহং থাকে না, তথন তাব নাম হয় অহস্করে। মন এবং বৃদ্ধি, এই ছই অবস্থা যুক্ত হ'য়ে প্রকশ্প পাবার যে বেগ স্থান্টি হয় তাকে অহস্কার বলে। অহস্কার পেকে সন্ত-বজ্জা-তমঃ এই ত্রিবিধগুণের প্রকাশ। ত্রিবিধ থেকে সমস্ত উপাদান সংগ্রহ ক'রে হ'ল চতুর্বিব —চতু্বিবংধর মধ্যে পড়ে পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়। এই জ্ঞানেন্দ্রিয় কিন্তু দেহের জ্ঞানেন্দ্রিয়

নয়, এটি বিশ্বের জ্ঞানেন্দ্রিয়। বিশ্বের যে পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় তার নাম
ভূমাপুরুষ। তারপর পঞ্চবিধের মধ্যে পড়ে বিশ্বের পঞ্চকর্মেন্দ্রিয়।
য়ষ্ঠবিধের মধ্যে হ'ল মন এবং বৃদ্ধি। এ স্বকিছুর মধ্যে অন্তরায়ে
সর্বেদাত এক আছে অর্থাৎ ব্রহ্ম স্বার মধে চলেছে এবং অন্তরায়ে
চলেছে এক্মের একছভাব। মষ্ঠবিধেব পব স্থমে কপবস পরিপূর্ণ
হ'য়ে গ্রহ, নক্ষত্র ইত্যাদি প্রকাশ হ'তে লাগল। স্পুর্মে পবিপ্রকৃত
আসে তাই বলে সাভ্যাসের স্প্তান্থ বাচতে প্রারে, স্ভেমাসে গঠনের
পবিপূর্ণতা এয়ে যায়। অন্তর্মে স্বপ্রকাশ হয় আর নবম ও দশ্মে
পবিপূর্ণতাবে প্রকাশ হয়।

শ্রীমাধৰ বলেন, এইভাবে বিদ্বেষণ দাবা 'ছামি কে' সেকথ জানতে হবে। ঈশ্ব বা স্তোর সঙ্গে আমাব সম্পর্ক কি লাও জান প্রয়োজন। 'আমি কে' এবং তাঁব সঙ্গে আমাব কি সম্পর্ক কা জানতে পারলেই নিজেকে এবং ঈশ্বর্ক জানা যায়।

থিনি আমাকে প্রস্ব ক'রেছেন, প্রকৃতপক্ষে 'তনির শে আমার ম। 'আমি কে' জানতে পারলে আমার মাকে দুলনা থাবে এবী মা-ই বাবাকে চিনিয়ে দেবেন। তাছাচা আমবা > কোন স্থীলোককে 'মা' সম্বোধন কবি সে তো সৌজন্তবেশ্বে-ভাল ন্য কি গ এখন দেখা 'গেল, সভা বলতে আমরা যে সভ কে বু'না ব যে সভাকথা বলি ভাকরি গুণিদে। প্রকৃত সভা কি ভা আমবা দেশে না। যে সভোব কথা আমরা বলে থাকি লা হ'ল বাস্তবে সাল ক'বণ বাস্তবে ৮ গভের বাহরেব যে জ্ঞান ভা ভো আমাদের নহ। ব স্তব সূতা ২ সেই পরম সভোরই প্রকাশ বিকাশ ভা ন জানা প্যান্থ তে স্ভের মান বাস্তব ভগভেই সীমাবদ্ধ। 'আমি কে' জনং পাবলে 'ই সভা আব থাকে ন, কেননা সেই 'আমি' যে মহাশুল বা পরম সভোব সও

জাগতিক ক্ষেত্রে 'আমি' বলকে অ'মব' বৃঝি ৭৪ বাস্তব দেহটাকে—এই বাস্তব দেহটা কিন্তঃ 'অ'মি'নয় ৷ বটি একটি থাঁচা

মাত্র। এই খাঁচাটি যখন জার্প হ'রে গাবে, অচল হ'রে গাবে, দেহভার বহনের শক্তি হারিয়ে ফেলবে তথন ছেলায় এই দেহ-খাঁচা ছেডে আমিরপ প্রাণপাথী উড়ে চলে যাবে অন্ত খাঁচায়। তাহ'লে দেখ যায় আমাুদের সীমিত জ্ঞানে এই বাস্তব সভাকে নিয়েই আমর মসগুল আছি।

শ্রীমাধব বলেন, বাস্তব জগতে বাস্তব বৃদ্ধি নিয়ে এই আলোচনা করা অনুচিত কারণ ভাতে ভল বোরাবৃঝি হ'তে পারে। বাস্তবজ্ঞগতে বাস্তব বৃদ্ধি নিয়ে স্থান, কাল বিশোষে এই সাতা পাকাশ করা বাতুলতা ছোই বলি বাস্তবজ্গতে হাতদিন আছ ততদিন বাস্তববৃদ্ধি নিয়ে চলাই ভালে। গভীরভাবে চিন্তা কবলে দেখা সায়, সভা বা ইশ্বকে ডাকাটাও গাবিলভাব মধ্যে পছে। কারণ সায়াবিশ্বে সর্বেপ্রমাণ স্থান নই, যেখানে ভিনি নেই, কাজেই ভাকে জেকে আলাদা করছ কেন,—এতো দৈতে জান। ভিনি প্রমশ্ব, প্রমস্তা— অনস্থবিশ্বকে ভিনি ভারে মধ্যে স্থান দিয়েছেন, তার বাইরে ভেকিছু নেই।

শ্রীমাধব বলেন, তোমার অভিতবেধ হতক্ষণ ন শুস্ত হবে তেজকণ সে মহাশ্সের সংবাদ তে তুমি পাবেনা। এই শুস্ত অর্থ শাস্তের সভাব অর্থীলন করা। শাস্তের সভাব হ'ল ভাল্মন্দ, দোষী নিদ্দোষী স্বার সঙ্গে মিলেমিশে থাকা, স্কলকে আশ্রা দেওয়া। ভোমাকেও তা অন্তকরণ এবং গ্রুশীলন করতে হবে। স্বলভা, নম্ভা, শহিষ্ণুতা, উদারতা ও প্রসারতা ইত্যাদি গুণাবলীর সাহায়ে শৃস্তের সালিবলাভ স্থা হয়। শাস্তির কোন শাস্ত নেত, আমাদের দ্

শ্রীমাধ্ব বলেন, সংগ্রের বা ঈশ্বরের এ বাখ্যা গাঁভাভেড আছে বাস্তবজগতে বাস্তব বৃদ্ধি দারা এ সব আলোচন গ্রাংগ কর পুবই কঠিন, ভবে এ সমস্ত কথা জদয়াক্তম করতে : রলে কুসংস্কাররূপ বাধি

থেকে মানুষ সহছে মুক্তি পেতে পাবে। কুসংস্থাবের মধাই আমাদের জন্ম; সর্বজীব নিবিবশেষে এই কুসংস্থাব রোগে ভূগছে, তার থেকে আমাদের মুক্ত হ'তেই হবে। আদকের আলোচনায় অন্ততপক্ষেক্সংস্থার থেকে মুক্তির পথও যদি আমরা খুঁজে পাই, তবেই এ আলোচনা সার্থক।

মহৎতত্ত্ব ও জডজ্ঞান

গত মঙ্গলবারে শ্রীমাধবেব আলোচনা সভায় বিশেষ কোন প্রশ্ন উত্থাপিত হয়নি।

শ্রীমাধব নিজেই মহংতত্ত্ব প্রসঙ্গ উত্থাপন কবেন। তিনি বলেন, এই দৃশ্যমান জগতে যা কিছু জামবা দেখি সে সব কিছু রই উপানান চিকিশ ভাগে বিভক্ত হ'যে চকিশ ত্ত্ব নাম হ'যেছে। এই চকিশে তত্ত্বের উৎস হ'ল এক মহৎতত্ত্ব অর্থাং মহৎতত্ত্বই এই চকিশেতত্ত্বের জন্মনাতা, জাবার চকিশ ব্রেব কম বেশী প্রাব হা অনুযায়া জগতেব বহু দৃশ্যমান বস্তুব উপাদান স্পী হ'যেছে। মহংতত্ত্ব অবাক্ত জামীমের অভিন্ন সত্তা। এই অব্যক্ত জামীমের কথা মানবমানবীর চিত্তে জারুভূত হ'লেও বাক্ত করা সহজ নয়। আশেষ প্রতেষ্ঠা দাবা যেটুকু বাক্ত বা প্রকাশ কবতে সাধু, মহাপুকষণণ সক্ষম হন, তাবই নাম হ'ল জ্ঞান। অসামের এই জ্ঞানই ব্রহ্মজ্ঞান নামে অভিহিত। ব্রহ্মজ্ঞান কেনেই নেমে এসেছে জগতের জড্জান। জড্জানের মোহিনীশক্তিতে আকৃষ্ট হ'য়ে মানবমানবী জড্জগৎকেই প্রাধান্ত দিয়ে থাকে কিন্তু প্রকৃত্বপক্ষে এটি তাদের জ্ঞানতা। জড্জগতে থেকেও জড্জানকে উপেক্ষা ক'রে তাদের পৌছাতে হবে ব্রহ্মজ্ঞান, কেননা

তাদের প্রকৃত লক্ষাবস্তা হ'ল এক্ষপ্তান্। মানবমানবার নিজের মধোই যে এক্ষপ্তান আছে, সেকথা তারা বিশ্বত হ'য়ে জড়জ্ঞানের অজ্ঞানতায় ডুবে গেছে। সেই হার'নো সম্পদ যে এক্ষিপ্তান, ত'কে ফিরে পাবার জন্মই তাদের যত কিছু সাধন ভজন, জ্বপ, তপ, কারণকর্ম ইত্যাদি।

পূর্বে পূর্বে মহর্ষিণণ দেই মহামহাশৃন্তের কিনারায় পৌছে তঁকে আসীম এবং নিরাকার ব'লে যভটুকু উপলব্ধি করতে পেরেছেন ভারেই নাম দিয়েছেন ক্রন্ধ এবং যে জ্ঞানের সাগ্যো সেটি তাঁরা প্রকাশ করতে সমর্থ হ'য়েছেন ভাকেই বলে ক্রম্জান।

জ্ড়জানের তিনটি অবস্থা।

১) অজ্ঞান অর্থাং জ্ঞান থাকলেও তার দারা সাধারণ জ্ঞান ও
 বিশেষজ্ঞানলে প্রকাশ করা সন্তব নয়। ১) সাধারণজ্ঞান
 ৩) বিশেষজ্ঞান।

প্রীমাধব বলেন, যতক্ষণ মানবমানবা জড়জানে আহে ততক্ষণ বাদজানের উপলালি হবেনা। আবার এই জড়জান থেকেট বাদজানে পৌখাতে হবে। উপমাদকাপ তিনি বলেন, জড়বৃদ্ধিতেই আমরা সদ্ধা আহিক, জপতপ, পূজাপার্কণ ক'রে থাকি; কেননা আমরা মনে করি এসব করলে আথেরে ভাল হবে। ভাল এবং মন্দের প্রভাব জড়বৃদ্ধিতেই আছে। জড়বৃদ্ধির অতীত হ'গে থারাপ ব'লে আর কিছু থাকেনা, তথন সবই ভাল।

° পঞ্চনীতি সম্পন্ন জ্ঞানকে বলে সাধারণ জ্ঞান। আর জড়বস্তুর প্রকাশ বিকাশ, কারণ ইত্যাদি যে জ্ঞান দ্বারা বোঝা যায় তাকে বলে বিশেষজ্ঞান। শ্রীমাধব বলেন, আমেরা যে পূজা, জপতপ, ঘাগযজ্ঞ, নাম ইত্যাদি করি, সে সবই করি সংখ্যা অনুপাতে। এর কারণ হ'ল জপতপ, নাম ইত্যাদি যেন সংখ্যায় কম না হয়, যেমন হাজার-বার বা লক্ষবার নাম করা হয়। সংখ্যার এই বুদ্ধিটিও কিন্তু জডবুদ্ধি, কেননা এব পেছনে, বয়েছে আমাদের ক্ষতিপুরণের প্রচেষ্টা। একগার অর্থ হ'ল ব'স্তবজগতের সাধনভজন দ্বারা আমরা আমাদেব মানদিক, বাচনিক ক'বে । কিক মে সমস্ত ক্ষতি হয় সেই সব ক্ষতি-প্রণেব্য চন্থা ক'বে । কি ।

মানাসক ক্ষাৰ বল ৰ, ম.নির ছালের ছাব্দারের ভাব শানর করা,
বাচনিক ক্ষতি গাল . কান্কথায় লাকের ক্ষণি হয় ৩ নাবুরে
ভাল কথা বল ৰ .সে নাকগার, দাবনভন্তন বাবা ৰ ক্ষাভপূবৰ
কবি, দৈহিক ক্ষতি বাব বজান নানা পূজা, মানৰ গ্রাদ কারে
কি

শ্রীমান্ত বলেন, শুন । বিবাহ হ'লে। পাথন গানিবলন কব, 'কানে শুনি, আমি তামাব স্তাল গোলা হ'তে আনি শুনির গুলানে শোনার' স্থা কপথে এনে লাভ চপলাস কবতে লালে। নিয়ে স্থান গানিব সুক্রাবেব পার্থনাও শুন গানিব। কিন্তু পোর্থনা ভাগের আমালের আগোনা শানিব স্থানালির স্থার্থনাও হ'ল আনাসক, বাচনিক এব লোভিয়ে আমালের করা একিলা আমালের স্থানের বা স্বভাবে দাছিয়ে আছে। যুমন যাত্রাকালে গৃহদেবভাকে প্রণাম কবি রাস্তার বিপদ খাপদ এডানোর জ্বা প্রণামের প্রকৃত্ব অর্থ হ'ল—যাত্রাপথে প্রণাম ক'রে একথাত স্থানার থেতে হবে, এই ভাব যেন প্রণামের সমন্ত্র স্থাবনে থাকে।

জ্ঞীমাধব ৰলেন, ভবে আমরা যৈ প্রণাম করি ভার কি কোন

ডপকারিতিতে নহণ দপকারিতা **আছে**, সেটি হ'ল অশানু ননে দ্যায়ক স্তুক্ত পাড়য়া।

ত ত ত প্ৰত্ত কৰি বৃত্ত হ'তে এ প্ৰ ০০ চ বিহুল বিশ্ব কৰি কৰি কৰি বিশ্ব কৰি বিশ্ব কৰি ।

ানস্ভ কুল কৰা আং বিবেশি দেন স্কলে—স্ক্রা ভুলসাম কৰা । তাল সংস্থা বাড়াছে তাল কৰালী হল কৰা কৰালী হল কৰা কৰিব । তাল কলে কলে কলে কলে আহাটী লাভ লেন কৰাৰ বিভাগে ভুজ্জ জান কৰাজ হাবে, তাৰ কান আহাটী লাভ লাভ । আনকলে স্ময় দেখা আৰু তাৰ কৰা প্ৰিৰেশি নান্ত জন প্ৰাথ গ্ৰাৰ স্বাপান স্কলে ।

শ্রীমাধ্ব বলেন সেদিন ব'লেছিলাম প্রদাপের অ'লে মনকাব্ থকে আমাদের দিনে পৌছে দেয়। দিনের আলোয় যথন চতুদ্ধিক আলোকিত তথন প্রদীপের আলো নিপ্পভ্রোধ হয়, ভাই ভার প্রয়োজনও ফুরিয়ে যায়। কিন্তু যতক্ষণ তুমি অন্ধকারে পথ হাড়ডে কেছাছ, ডভক্ষণ এই প্রদীপের আলোই যে ভোমার মন্ত বভ সম্পা,

ভখন তাকে নিভিয়ে দেওরা যায় কি ? আমাদের সাধন ভজনও হ,ল অন্ধকারের প্রদীপ স্বরূপ। এই প্রদীপই আমাদের দিনের আলোয় পৌছে দেবে। কাজেই সংস্কার মৃক্ত হওয়ার আগে পর্যান্ত এই প্রদীপের আলোকে অভায় ক'রেই অভামাদের চলতে হবে। দিনের আলোতে পৌছালে সংস্কার আপনিই বিদায় নেবে এবং তখন প্রদীপেরও আর প্রয়োজন থাকবে না

শ্রীমাধব ব.লন, জগত সংসারে মানব-মানবী কে'ন্ পথে যাবে, এই চিন্তায় সে সর্বলৈই বিব্রত থাকে। ভগবানের নাম ক'রেও তার সে'য়'ন্তি নেই, মনে হয়, এটা করা হ'ল না, ওটাতে ক্রটি বয়ে গেল, তাই স্ব্রিলাই তার অপরাধীর ভাব। কোথায় গেলে যে শান্তি সেক্ধা সেবুংঝ উঠতে পারে না, মনে হয় তাঁব নাম ক'রেও শান্তি আসে না কেন ?

শ্রীমাধব বলেন, নামেব মধ্যে নামী লুকিয়ে আছেন একথা সভা, কিন্তু এটি উপলক্ষি করতে পারে ক'জন ? যাব অনুভাততে এটি আসে দে অবশ্যই শান্তি পায়। নামের উদ্দেশ্য হ'ল নামীকে চি'হত করার প্রয়োজনে। যেমন ক্লা বললেই আমাদের চোথে ভাসে বিভঙ্গ, হাতে বানী, মাথায় চূড়া, পায়ে নূপুর বাম বললে ভ'র ধন্তুক ইত্যাদি। কিন্তু বল্ধ বললে কোন কপ অম্মাদের চোথে ভাসে না, প্রকৃতি সাযোগে বল্ধের যে প্রকাশ তাকে বলে বল্ধান্ত। কাছেই মুনিশ্বিণণ যত্টুকু সম্ভব বল্ধকে অনুভব করেছেন, উপলক্ষি ক'রেছেন কিন্তু প্রকাশ করতে সমর্থ হননি। তাই শ্রীমধ্বে বলেন, যাঁর নামে আনন্দ পাওয়া যায়, ভার নাম করাই ভাল।

আজ পর্যান্ত যত মহাপুক্ষ জন্মগ্রহণ ক'রেছেন, তাঁরা স্বাই
নামের উপর গুক্ত আরোপ ক'রেছেন, কেননা নাম দারা তাঁকে
চিহ্নিত করা হ'ল সব চাইতে সহজ ও প্রকৃষ্ট উপায়। দেববি নারদ
মহাপ্রভূকে বলেছিলেন, 'প্রভূ! ধরাতে তুমি নাম নিয়ে যাও।'
সেই কারণেই নাম করাকে বলে নারদীয় ভক্তি।

মঙ্গলাকোক

আলোচনা সভায় জ্বৈক ভক্তের একটি ছোটু ছিজাসা ছিল — শাস প্রখাসে নাম, একগরে অর্থ কি গ

শ্রীমাধব বলেন, সাধারণ ক্রেরে দেখা যায়, প্রিয় পাত্রের নাম যদি কেট কুরে, তবে কত আনন্দ হয়, কত অহলদে হয়, সচকিত ভাব আসে। আর যদি পরমানাধ, মতি আপনজনের নাম করা যায়, তবে তো স্বকিছুই মধুব হ'য়ে উঠবে, গরল এমৃতে পরিণত হবে: তাই জগতে নাম করার রীতি প্রচলিত।

খাস প্রখাসে নাম করার রীতিকে, জ্রীমাবব বলেন বর্ণপরিচয়। তিনি বলেন, রেচক. পূবক, কুন্তক ছারা তুমি নাম কবাব অভাাস কর। এই জিন প্রকাব প্রক্রিয়ার মাধ্যে কতবার নাম করতে পার তার হিসাব রেখে অভাাস খাগ ছাবা তাকে বাডিয়ে খেতে হবে। দেখা যাবে অভাাম তা স্ক্রিময়ে অপনা থেকেই তামার মধ্যে নাম হ'তে থাকবে। স্ক্রিম্যে অপনা থেকে একপ নাম হত্যাকে বলে অনাহ ক জপ।

শ্রীমাধব বলেন, অভ সেবোগ দাব চিলালাসে পৌছান হায়!
চিলাভাসে পৌছাতে পাবলেই চিত্র নামের নামা ছাত্রত হন:
পুর্বেও শ্রীমাধব তার মালোচনা সভায় চিংশক্তি অথাং চেতকুশ্লির
দিরেপ ক'রেছেনা অনাদি বহিমুধভার কারণে মানবমানলার মধ্যে
এই চেতক্তপক্তি বিস্মৃতিতে পবিণত হ'য়েছে, ভাকে জাগ্রত করতে
পারলেই স্ব দানা এবং বোঝা সহজ হয়:

িচিনাকাশে চৈতক্তশক্তি ছাত্রত হ'লে সক্তে সংস্থানে সভাও ছাত্রত হয় . এই সভাই অনন্ত সাবিতার স্বিতা কেট জনসূধা। জানসূধার প্রথব অ'লোকে চ বিলিক অ'লোয় অ'োন্য হ'বে উঠে। এই চিনাক'শকেই বাহ্মাচিং বলা হয়।

শ্রীমাধব বলেন, যেমন হারমোনিয়মের একটি সুব বাজাতে অনেকগুলো প্রকল্পেব প্রয়োজন হয় এবং ঐ সমস্ত প্রকল্পের বিভিন্ন

্ **মঙ্গলালো**ক

প্রকার প্রভাবে নানা প্রৱের প্রকাশ সম্ভব হয় তেমনি একমাত্র মাস্টবেব ক্ষেত্রেই নানা প্রকল্পের যথাখোগা মান দিয়ে সভো পৌছান সম্ভব। ভাবানে স্ট অস্ত কান গ্রাবেব পক্ষে সেটি সম্ভব নয় বলেই মানব বিবাতা পুর্বেব অনস্ত স্টি।

মনুষ্যক মুমুক্ষু ও মহাপুরুষ সানিধ্য

গত মঞ্চলবারে এমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক ভক্ত প্রশ্ন করেন, — প্রকৃত মন্ত্রগুড় কি । প্রকৃত মুমুগু বলভে কি বোঝায় । প্রকৃত্ব মহাপুক্ষ সালিধাত বা ক ।

প্রশ্নের উত্তর দিতে সিয়ে শ্রীমাব**ে শু**ক করেন, পৃথিবীতে চারটি জাতি, এই চারটি ও তির মধ্যেই প্রাণস্থার সম্ভব ই'রেছে। এই চারিটি ভাতি ছাড়া মার বা কছু আছে তাংক প্রাণের কোন সাজা নেই।

- এই চারটি জাতের মধ্যে স্বর্ণ্থম জাতি হ'ল দাছজ, বিজ্ঞানের সহায়ভায়াভার মধে প্রাণ স্কারিত হওয়ার তথ্য প্রমণিত হ'রছে। প্রাণ থাকা স্ত্তেও উদ্ভিজ্জ-জাতি প্রাণী ব'লে গণ। নয় যেতেতু বৃক্ষলতা- গুলা হত্যাদি এক স্থান থেকে অক্সন্থানে যাভায়াত করতে পারে না।

উদ্ভিক্তব পরে যেদন্ত। তাদের মধ্যে দ প্রাণ আছে এক তার এক তান থেকে এপ তানে ব গায় ত করতে প বে, তার পাধবাতে সর্ববিপ্রথম প্রাণী আব্যা দেওয়। হ'য়েছে এই ষেদজদের। থেদ দদেরও ও নিজম্ব আচরণবিধি বা স্বভাবচরিত্র আছে। প্রাণীজগতে স্বেদজর পরে আসে অওজ ভাতি। াতি অনুসারে অওজদের নিজম্ব আচরণ ও স্বভাব আছে এবং স্বেডজদের থেকে তাদের স্বভাবচরিত্রও

भक्रमा(माक

ভিন্ন পর্যায়ভুক্ত। অওজদের পার আসে চরাসুজ জাতি। পশুব এবং মান্ত্রর উভয়ত এই জরাস্ত ত'লে মান্ত্রেব উৎপতি হ'ল পশুর পবে। তাং মান্ত্রের আচবনবিবি ওপত থকে বতন্ত্র। তাহ'লে দেখা নেল' বে এই চারিটি জ:'তর মুধে পুঁচে প্রকারের আচরন এবং স্বভাবের বিবান পাওয়া বায়, ২থ উচ্চ,জ্জর আচরণ, স্বেদজের আচরণ, অওজের আচবণ বেং জ্বায়ুজের মান্য পশুর ফাচরণ ভ মান্ত্রের আচবণ।

সংধারণ মান্নুষের মাব াও পাঁচটি চবিত্রত থানে বা প্রবেশ কবে। এত পাঁচটি চবিএকে আমরা ধালাদ। কারে দেখতে পাত ন বিনে পান ভিনিত কানা, তিনিত অক্স চারটিকে দমন বা সুপ্ত ক'রে মনুয়ারের আচরণান্যে স্কাল বিচর- করাও পারেন

মান্য এবং পশুর নবে পাথক হ'ল ে নান্ত্র বিশেষ জ, নের , আবিক, রী এবং স্কু বিশেষ জননের সংগাদে সে স্মস্ত কিছু জাল্যে উপনান নরতে স্কুম, অক্ত কে ন প্রার মধাতে ২০ উবলবি বা অনুভূতি নেই। স্কুল বিশেষজ্ঞ ন কেবলমাত্র মানুবেইই আছে। এই বিশেষ জ্ঞানকৈত বলে মনুধার।

সাধারন মানুষের মাধ গাঁবশেষজ্যান বা নন্তম্ব প্রস্তু নক্ষার থাকে আন বালবাণা চাটি নাচরন বিধি নিয়েই সাধারণ মানুষ মাত্র আক করে। বিশেষজ্যানের জালন শুলা গুলা ন বার্থা এই জান বাবা পাবচালত হয় হালের জালন শুলা গুলা হয়। আর গালের এই বিশেষজ্ঞান প্রত্য, ভাষাহ চিচ্ছাল, বা বিশেষজ্ঞান প্রত্য হারে নহার বাইরে যা কিছু সমস্ভত মনুষ্যাহের পার্থাক্তে বা হক্রম। মনুষ্যাহের গুল হ'ল ক্রম। ভাহালে ঘটি পার্ক্ষার হ'ল বা বিশেষজ্ঞানই হ'ল মনুষ্যাহ্ব এবং ভার ক্রিয়মান অবস্থাহিন ক্রমে চলা।

প্রশ্নকর্তার দিতীয় প্রশ্ন হ'ল প্রকৃত মুমুক্ত্ বলতে কি বোঝায় গ

শ্রীমাধব বলেন, মন্তব্যন্ধ খুঁজে পেলে বাদ বাকা তৃটি আপনা থেকেই আসে। বি শ্ব জ্ঞানে যারা চলতে অভাস্ত হয় তারা আপনা থেকেই মুমুক্ষু হ'য়ে উঠে অর্থাৎ মোক্ষকানা হ'য়ে নিড নিড অবাধা রসে ডুবে থাকে। মুখোব উদ্দেশ্যে যে মুখাজ্ঞান সেই জান এ হরণের জন্ম যে মুখাপথে ডুবে থাকে সেই তে প্রকৃত মুমুক্ত। শ্রীমাধব বলেন, এবাতে চিন্তা ক'রে দেখ. মুমুক্ত্রণ বাভাত আর কি কেট ভগবানকে লাভ করতে পারে দু

ী যদিও সাধারণ মানবমানবার জক্ত এই বি.শ্বজ্ঞান নয়, বিশেষের জক্তই এই বিশেষজ্ঞান তবুও সাধারণ মানবমানবা আপন চেষ্টার দ্বারা ও গুক্তকুপায় ঐ বিশেষের পর্যায়ভক্ত হ'তে পারে। উপমা স্বরুপ তিনি বলেন, বিশেষ স্থান ৬ উপলক্ষ্ণ, অনুধারী তেমবা যেমন বিশেষ পরিধেয় সাম্প্রী পবিধান কব, এ৬ ডেমনি।

তৃতীয় প্রশ্ন ছিব মগাপুক্ষ সামিধ।।

শ্রীমাধব বলেন, মন্ত্রহ্ণ ব মুখান্তনন স্থান্ত হৈ সকল সাধারণ মান্তবের কোন ধাবণা গভে ইঠেন অর্থাং লাদের মন্ত্রান্ত এবং মুখান্তন স্থান্ত হ'রে আঠি ভালের পক্ষে এই গটিকে এগে বার ক্রমে সোপান হ'ল মলপুক্ষপঙ্গ। গাদের ইচিও জালিবোনের মান্ত সীমারাদির সঙ্গে নিজেকে বেঁধে কেওবা। এখানে শ্রীমাবের সাধারণ মানবমানবাকে জালিবোটের সঙ্গে তুলনা ক'রেছেন বেও মহাপুক্ষগণ হ'লেন স্থীমার অর্থাং জালিবোট মমন স্থীমারের প্রতি নির্ভর্নীল, গস্তবাস্থলে স্থীমাবই লাকে গৌছে দেয়, তেমনি মহাপুক্ষগণের উপদেশ নির্দ্ধেশ সাধাবণ মানবমানবা নির্ভর্নীল হ'তে পারলে বাধাবিল্ল এডিয়ে পরম গস্তবাপথে পৌহান সন্তব হয়।

এসময় সভায় কেউ কেউ আত্মদমর্পণের কথা তোলেন। সেই কথার পরিপ্রেক্ষিতে শ্রীমাধ্ব বলেন, মহাপুক্ষের ভাষা বইয়ের ভাষা,

ভা শুনতে-ও মধুর বলতেও মধুর কিন্তু প্রকৃষ্ট জ্ঞানের বিচারে পিচন্তা ক'রে দেখা ভোমার বলতে কি আছে যে আত্মসমর্পণ করবে ? সবই ডে তাঁব! চিন্থা করতে হবে, কোন্ প্যায়ে এই অভ্যান্ত আ্মসমর্পণ করা চনে। যুহক্ষণ আরাধ্য ও আমি এই ২০ভাব আছে তেক্ষণ পূজ, নিশেদন, আত্মসমর্পণ সবই আছে কিন্তু একাত্ম বা অভ্যান্ত এসে গেলে এ কল্ল আর্মমর্পণ সবই আছে কিন্তু আত্মসমর্পণের ভাবটি হ'ল মহাপুক্ষরপ স্থানারে নিশ্চেকে বেধে দিলে, সেই স্থান গোমাকে লক্ষ্ক স্তানে পৌছে নেয় তথান মানবমানবার এই পূর্ণ নিল্রতাকে, বলে আত্মসমর্পণ। জ্ঞামাবব বলেন, মহাপুক্ষরপ স্থানাত্র বেশে শিষ্ক কি নামবা নিশ্চিন্ত নির্ভ্রতা নিয়ে লক্ষ্ণে স্থাকতে পার বা কার্মান্তাই বিশ্বতা পার বা কার্মান্তাই ছিল ভান, বাব লাবলৈ নিশ্চিম্ব হুল্যা যেও এই সন্দেহের দেলেয় সকলেই ভামবা লাহল মান

আবার পাশের স্থীনাবের জালিবোটের গারীদেরও এই একই অবসা, গার ভাবে দাস্তি .ভ. পৌছাতে পারলে হয়। ইঞ্জিন বিকল গ গালৈ ৩৭ বই পাও হবে অধার সাধ্যের স্থানির ভাব।

তিও কশলে নথা শ্র ২হাপুবস্থানের শামরা বাবস য়া সম্প্রদারে নাবিয়ে প্রেছি। এট তে নহাপুক্ষাদের দোষ কল। দোষ আমাদের কত রপা করছেন তাই গাদের জল মা, মন্দির, আত্রম প্রতিষ্ঠা করি, দিনের পর দিন জ্বিজন্ম তাই গাদের জল মা, মন্দির, আত্রম প্রতিষ্ঠা করি, দিনের পর দিন জ্বিজন তাই গাদের জল মানি যে হানের তুই রাখাতে চেষ্টা করি কিন্তু ভাতেও যেন লান্তি পাত্র না একবাব ও অমাদের মনে কি এই চিন্তু। আমে যে মহাপুক্ষগণ তো কুপার দোকান খুলে প্রেন্নি যে উপটোকন নিরে কুপা কিনে আনব শ

ঈশ্বর .য কুপার সাগর, আমি জন্মাবার আগেই অশেষ কুপা ক'রে উনি তা আমার স্ব বীবস্থাই ক'রে রেখেছেন, জন্মের পর

থেকে আমি যে সেই কুপা সাগরেই ভাসছি। কুপা ক'রে তিনি আমাদের তার কাছেই রেখেছেন কিন্তু আমাদের বিশ্বতিই সর্ববিপ্রকার হুংথ এবং অশ স্তির কারণ।

শ্রীমাধব বলেন, ত্বাবের ক্ষুন্ধরাত্তর কাবলে প্রকৃতিরূপে বৃক্ষের মাধামের লাব কপার প্রথম প্রকাশ। আমরা বেচেও আছি সেই রক্ষেরই আনুকলো। ফল, মূল, ত্ব, চিন, গুড়, চাল, ডাল, কটি, মাংস ইডাাদি সকল ভোজাবস্ত ও পারধেয় বৃক্ষেরই দান। যে প্রাণীর মাংস থাই সেভ তো ঘাস থেরেই বড হ'রেছে। পাছাড় পর্বেড যা কিছু চোথে পড়ে সবই বৃক্ষের দান। করলার স্প্তিও এই বৃক্ষ থেকে। ভাছ'লে দেখা যায় প্রকৃতি হ'লেন স্বারই মা।

আবার বৃক্ষ যে গাসে বা বাতাস ছাতে তা গ্রহণ ক'বে আমর।
কৌবিত আছি। তার মধােও চৈতক্তশাক্ত আছে, এই ১৮০ক্তশক্তিই
হ'লেন পরমাত্মা বা পরমেশ্বর। তাহ'লে একথাই বলা চলে থে
কৃত্যমান এই জগতে এমন কিছু কি থ'ছে ২থানে তিনি নেই দ আমরা এই তর বিশ্বত হ'রেছি ব'লেই সামাদের হত চ্যে যত

শ্রীমাধব বলেন, নয়টি বৃক্ষ ২থ বন, কচু, হলুদ হতাশিদ আমাদের প্রধান থাতা। এই নয়টি মালায় নাম হ'য়েছে নবছর্গা। এই এক একটি বৃক্ষকে আবার জাবের এক একটি ছগ বলা হয়। এই ত্র্গই ছিল জীবের বাসস্থান, জন্মপরস্পরায় এ০ গর্গের বাহরে তার চলে গেছে। তুর্গ থেকে বেবিয়ে এসেছে বলেও ছগা বলা হয়। তিনি হ'লেন জগতবাসীর ছর্গস্বরূপ অর্থাৎ জাবের পরম নির্নিহাগ্। আশ্রম্ভল। প্রকৃতির প্রথম অবদান বৃক্ষ, সেই বৃক্ষের ডপর নির্ভির ক'রেই বিশ্ববাসী বেচে আছে। এব থেকে একটি ক্ষুম্রাভিক্ষম্ভ পিশীলকাও বাদ শয়ন।

শ্রীমাধব বলেন, এসব বুঝে শুনে আমাদের কণ্ডব স্থির করা

উচিত। আমাদের উচিত কৃতজ্ঞতাবাধে তাঁকে স্মরণে মননে পুথে
তাঁবনপথে কর্ত্বন পালন ক'রে যাওয়া স্মবণ মনন দারা তাঁর
সেবাপুদা করা অবশা কর্ত্বন কিন্তু সেত সঙ্গে এগিয়ে চলার
উপদেশ নির্দেশও শ্রীমাবর দিয়েতেন তিনি বলেন মূর্ত্তিতে ডুবে
থেকোন, মূত্তির অভীতাবস্বায় দেতে ৭৮টা ক'র। যাদ বর্ণবোধ শুক ক'রে থাক তবে বর্ণবোধ আয়েত্তে লনে ৩ র দার তে অনন্ত ভাষা স্পৃষ্টি কর নার সেদিকে দৃষ্টি দাও। একট শ্রেনাতে বছরের পর বছর পড়ে আকাকে ভো নিষ্ঠা বলা চলেনা প্রান্ত পরিয়ে যাওয়াচাত প্রকৃত নিষ্ঠা। যথন যে শ্রেণিক পড়বে, সেধান নিষ্ঠার সহিত কন্ম অবশ্র করবে ডাত ব'লে আধাবন সেত কেই শ্রেণীতে থাকাতো নিষ্ঠানয়।

সভার কথা দেগছিল. শ্রীম বব ভগবৎ স্থানীদের কোন স্থজ পাপের সন্ধান সাদ দিভানে।

উত্তরে শ্রীমাধব বালন. য পথ বাব কাছে মধুব সে পণত ভাব. কাছে সৃহত্ত য অহ কষাত ছান স্বেতাগতা সহজ্ব মধুর, ফেটা জানা নের স্বেটা কি ক'রে সর হবে অর্থাং বে ইপ্রে গলে আনন্দ পার বা পাকে সে প্রতি স

শ্রীনাগর বলেন, সভ লো কমা থাক দ্ব নয়। স্ভোর আচনল বং রীভিনীতে দ্ব বছ নেশন চলা তচিক । সুক বলতে চিকনি বার রার একংশার দেশবক জ গলন ব. তুন বাদের আশ্রের ক'রে জ্বা ভ এসেছ এব তানাব আ শিব বারা তদের সেব হল্ন কবাত তোনাব সভ ধন্দ্র কার কংল ক্রেব কন্দ্র। ক্রেমিক বারিজগান্ব নাগ্রে জিল্লব ভারতে হ'বে ব্রেক্স সন্বান কারন।

শ্রীমাধব বলেন মহাপড় হে ব'লে গছেন. 'হরিনাম হর. শুধু হারনান কর', একথার প্রকৃত অর্থ হ'ল যাব য নাম ভাল লাগে সে সেই নামেট ডুবে যাও অর্থাৎ যার। ক্ষে অমুগত, রুফ যাব আরাধ্য, সে কৃষ্ণ নামট করবে। আবটার আলা যাব ভারসা সে আলাকেই

ভাকবে বইকি, যাশুতে যার অমুরাগ সে যাশুর নামই করবে।
সর্বধর্মের গণ্ডাতে যে সমস্ত আচরণবিধি রয়েছে, আচরণ দার। সেই
আচরণের উদ্ধি থেতে গবে তবেই বিশ্বদ্ধনান জ্ঞান, প্রেম, ভাব বা
ভাষার অধিকারী হ'তে পারবে। নিঃস্বার্থভাবে অক্সান্তর সোলন পালন করাই বিশ্বস্পারে একমান্ত নিক্ষাম কর্ম্ম বলা যায়, এ ছাড়া নিক্ষাম কর্ম্ম ব'লে যে সকল কর্ম্মের কথা আমরা কানে শুনি সে স্বের মধ্যে আছে পরিপূল্ কামনার ধ্বনি।

কর্তবাকশ্বকরণটিই হ'ল একমাত্র নিজ্ঞাম কথা। মা সপ্তানকৈ বক্ষশ্বা দিয়ে বঁটোবে এটাতো তার করণীয় কর্মা। এর মধ্যে তার কি কোন কামনা থাকতে পারে ? কিন্তু ইন্দ্রিয় এবং রিপু চারভার্থে যে কর্ম্ম তাকেই বলে কাম। আর মানবায় সত্তাবোবে যে কন্ম তাহাই নিজ্ঞাম। নিজ্ঞাম কন্মী ভগবানকেও কামনা করে না কারণ সে তো জানে যে ভগবান হ'তে সে অভিন্ন, তবে আর তার কামনা বাকবে কেন ?

নিছাম কথাটি সাম'ক্ত নয়। এটি বুন্দাবনের কথা অর্থাৎ আমাদের স্থানররপ বুন্দাবনে যেখানে ঈশ্বর চৈতক্তরূপে বিরাজমান স্থানকার কথা।

মানবমানবী যতক্ষণ জড়দেই বোধে আছে ভতক্ষণ কামনঃ ৰাসনা স্বই ভার থাকে।

দিনের পর দিন শাস্ত্রের প্রকৃত তত্ত্ব মানুষ খুঁছে বেড়াচছে। শাস্ত্রের বিকৃত ব্যাখ্যা আমাদের মনে বিভ্রান্তির সৃষ্টি করে। থেমন নারায়ণকে ছোঁয়ার অধিকার সকলের নেই অথচ নারায়ণ হ'লেন স্বার। যিনি চির পবিত্র, স্পর্শদোষে তাঁকে পঞ্চগব্য দিয়ে পবিত্র করা হয়! প্রীমাধ্য বলেন, শাস্ত্রকারেরাও হয়তো এ বিধান দেননি, তাঁদের কথা বিকৃত হ'য়ে এ অবস্থায়' দাঁড়িয়েছে।

পুরুষকার প্রয়োগের কার্য্যকারিতা

গত মুক্ষলবাবে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক ভক্তের প্রশ্ন ছিল—সাধনক্ষেত্রে পুঞ্ষকরে প্রয়েশগৈর কাঁহাকাবিতা কল্টুকু? যদি পুরুষকার ঘরো ভগবানলাল হয়, তবে পুঞ্ষকার দার প্রারক্ষ খণ্ডনত্ত বা হবেনা কেন গ

প্রার উত্তরে প্রানাবব বলেন, আমাদের স্ক্রিথম ভানা দরকার পুশ্ধকার কাকে বলে, পাশ্রের অস্ত অংশ অথাং পুস্ফকার ছারা ভগবান লাভ এয় কিনা বা প রাল খড়ন করা আয় কিনা, সেটি পারের কথা।

্ষত্র বশেষে পুক্ষকার কথাটি বিভিন্ন এথে বাবস্থাও হয়। থেমন, এই ন ৯৫ বা প্রারদ জগণে পুক্ষকারের ক্রিয়া ও প্রকাশ থে কপে নেয়, আত্মজগণত শার ক্রিয়া ও প্রকাশের কাশ কিন্তু একেবারেও আলান

পুক্ষকার বা পোক্ষ ৬ দিয়ানের সাহাযে) বেমন ঈশ্বর প্রাতি ব। পাবর পাবর পাবর তাকে বাদ দিয়াও কিন্তু প্রবর প্রাতি বা প্রাবর প্রন সম্ভব্যর হয় না

্থন দথ থাক, ম যিকি দগতে কা আৰিক দি তি<u>কু দি</u>কারের কিয়া ৬ প্ৰক শাৰে কাপ ⊺ক

শার্মনিষ্ঠায় প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে স.তর প্রেরণায় মান্য যে শান্ত হারা সার্চালত হয় সহ শান্তকে: বলে পুক্ষকাব। আত্ময় পরিজন, বক্ষবাদ্ধব ত লশের লঙ্গে আনাপ আলোচনায়, স্বভাব চরিত্রে, কন্মে ও দৃষ্টিভঙ্গাতে পুক্ষকারের প্রকাশ প্রতাক্ষ করা যার ।
যার পুক্ষকার জাত্মত তিনিহ মানবতার সহিত মুভূভাবে সংসার পারচালনা করতে পারেন, সংসার ধ্বাবনপ্রে হাব্ডুবু থাবার প্রশ্ন সেখানে উঠেনা।

ধ্পুক্ষকারের আর একটি দিক গ'ল—আত্মবিশ্বাস। এই বিশ্বাস বল:ত কেবলমাত দেবদিজে গুক্তে বা ঈশ্বাব ভক্তি প্রাক্ষা প্রদর্শনের কথা বলা গ'ছেল না. কেননা, আমাদের এই বিশ্বাসের স্থায়িত্ব কডক্ষণ স্বর্থের আশ্বাস তক্ষণ পাকে ততক্ষণই কট বিশ্বাসও স্থায়ী হয়। ..০০ নি।জ্রুষ্ক গল এ বিশ্বাস দেবে সায়। কিন্তু আত্মবিশ্ব স্থাব আছে, তার ভেদবৃদ্ধি কপ্রন গাকেন সে জানে ঈশ্বর থেকে সে আভেদ, এই ঈশ্বলাভেব আর জ্ঞাব গাক্রে কেন, আব প্রার্কেব কোন গুক্ত্রত ব সে দেবে কন

এই আত্মবিশ্ব সৈর অর্থ, হ'ল জ জ য বিশ্বাস। 'থানি আত্মব অভিন স্তা', এই বোধকেই বলে আ্মতিশ্বাস। ' বিশ্বাস ব বিহান। 'আমি ছিলান, আহি, প কব', ৩ ব ' বিশ্বাসে কোন চাড বা কটেল নেই, এ বিশ্বাস ভার অচল, অচ্চ

ঈশার থেকে যে ভিন্নবোধে আছে •ার ক্ষত্রেই ঈশাবলাভেব প্রশ্ন উ.ে, সেই প্রাবক্ষের ভয়ে সঙ্কৃতিত হ'য়ে প ৬।

শ্রীমাধব বলেন, মাহিক নাং সানবমানব বিশ্বাস কৈ রকন ভান গ সভক্ষন দেহে পাল আছে, প্রাস্থান বইছে অর্থা প্রার্থের আশ্বাস্থা নিয়ে বেঁচে ক ছ তক্ষণ বনপণে ন না তেবা ও বিক্রিয়া চলে। এই না য়ক জগতের আবে ওচ নত ন ন ন ন ন না লাজ ও বা মনোর হু। পূর্বেশ সামাবে ন নবম ন নার বনধাবায় ছটি রাজ্যের ইন্তি পুরিহেল, একটি তর মান বাহ আহে অবটি আজ্মিজা। এই প্রস্তাস শ্রীমাধন বালেন চলাত আহে এই মনোজগতেরই বিশ্লেষণ, ভাল স্থান তল এক বিশ্লেষণ, ভাল স্থান তল ও বিশ্লেষণ, গার বিশ্লেষ্য প্রার্থিক, আর গীভার প্রার্থিক প্রার্থিক।

শ্রীমাধ্ব বলেন সরল অর্থে পুক্ষকাব বলতে খামরা বৃঝি যে সকল মানবমানবী সভাবাদী, সভো গুভিষ্ঠিত, সভো নিমজ্জিত, সভাই

ষার প্রকাশ বিকাশ ভার মনে ই ভাগালিক ভগতে পুক্ষক র প্রিক্টাভ কয়। কিন্তু সূর্বদা সাভাব কর সংস্থা আমরা নাকে সভা বলি সেটা একের কাছে সভা হ'লে এলা আমরা নাকে সভা বলি সেটা একের কাছে সভা হ'লে এলার কাছে ভালে মিথা, কিল সাববজন ন সভা ভালে এলার বালে এলার কাছে এলার কালে সভা বলার কালে এলার কালে এলার কালে এলার কালে এলার কালে এলার কালে স্টি মিথা হ'লে পারে বালে আমার কাছে সভা হলে এলার কালে ক

নান্দেশ বে নিজ ৮ শ দকেনে। দকালেভা বিশাদিন চিপে বিখা 'ছিনা, কিলিনান কিলিনা শকালেভা যি সভ কি কিটিন বিশে সং ক্ৰান্ত হ'লো কিমেন কেলাদিনাত গাপান করিছিব হয় ন কেনে মানাব তুকাবাভাকিশে কিছিলন চোপান ক'বি হেখা 'য়া ন

• ৫ সামানের সর্বাচ্চত, মি দ্মায় এ বহতুলা নিবে থে প • কিয়ে আছে লাকে দ্ধার ক'ব গ্রহণ করা, এবং দেও স্থোর প্রেরণায়ই সামাদের এ গ্রে চল্ডে হ'ব। সংপ্রাত, পরে ও, সংচ্বিত্র সংভাব, সংআচরং, সংলিষ্ঠ, সভ্যাব অন্তলী।ল কবী প্রের্জিক সামব্যালবাবিই উচি শ্রিমারের বলেনা এস্ব থদি ভোষার জানা না থাকে ভবে যার ক'ছে গেলে ও, জানা যায় নার আগ্রেয়ই ভোষাকে গ্রহণ করভেত্ববে, ভবেই এস্মস্ক সংবৃত্তি সমূহের

অধিকারী তুমি হ'তে পাধবে। শুধু কানে শুনলে হবে না, এসব বৃত্তির অফুশীলন করা চাই, ভাবং প্রাপ্তিতো পরের কথা। ব্যাধি নিরাময়ের কারণে যেমন ইষধ সেবন অপবিহার্য তেমনি ণস্ব ক্ষেত্রেও অফুশীল একান্ত প্রয়োজন

থর পর শ্রীমাধব প্রারন্ধের প্রশ্ন গোলেন। তিনি ব**লে**ন, প্রারধ কি বক্ম জান ?

প্রারক 'ল বালি বোঝাই ছিদ্রযুক্ত হাঁডির মত। সেই হাঁড়ির উপর দিয়ে কত বয়, কত বাড জল বয়ে যায় কিন্তু তবু যেন ঠাঁডির আশ মেটে না, কাবণ ছিদ্র দিয়ে সব জলই থে বেরিয়ে যায়। তাই বলি যতক্ষণ ছিদ্রকুল্তে বাস করছ ততক্ষণ প্রারমের শেষ নহ। ছিদ্রকুল্তে কতরকম জল পড়াছ, এক এক বকম জলের এক এক রকম ক্রিয়া, তাই তার শেষ নেহ। আনাদের দেহকুল্তেছ তো কত ছিদ্র রয়েছে, যা পাই প্রারম্ভ তাহ গ্রহণ কবে। প্রারম্ভ হ'লে ও'র ক্রিয়া এবং বিক্রেয়াভ আছে। যতক্ষণ দেহ মাছে ৩০ক্ষণ প্রারম্ভ আছে। তবে প্রারম্ভ আছে। যতক্ষণ দেহ মাছে ৩০ক্ষণ প্রারম্ভ আছে। তবে প্রারম্ভ বিক্রম ক্রিমের শেষ কি নেই ল আছে। থাকন ক্রিমের জাক হলিব বা আর জ্বান ল ভের আক্রেমান হলিব বার্মান ক্রিমের ক্রেছে হলিব ভারমির বিক্রম কর্মান ক্রিমের ক্রেছে তার প্রস্তুত পুরষ্কার স্বার্ম্ভ। থাকন করেব সেদিনই তার প্রকৃত্ব পুরষ্কার স্বার্ম্ভ।

পুরুষকার ক্রিয়মাণ, ক্রয়াকাবক, ক্রিয়াসম্পন্ন স্বই। যোগ 'অর্থাং কর্ম হ'ল পুক্ষকারের বহি প্রকাশ এবং ভক্তি হ'ল পুক্ষকারের অস্তু প্রকাশ। যোগ ৬ ভক্তি সমন্বিত হ'য়ে যাহা সৃষ্টি হয় তা হ'ল পুক্ষকারের জ্ঞানের প্রকাশ মর্থাৎ কর্ম ৬ ভক্তি যুক্ত হ'তে হবে। কর্ম এবং ভক্তির ভিজিই হ'ল জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানের প্রকাশ বিকাশ

ভক্তি আর কর্মদারাই সম্ভব। যে কর্মে ভক্তি নেই সে কর্ম, কর্ম নামের অযোগ্য আবার যে ভক্তিতে কর্ম নেই, সে ভক্তি প্রকৃত্ত ভক্তিব মর্যাদা পেতে পারে না অর্থাং জ্ঞানের প্রকাশ এই ছয়ের যোগায়োগের উপর নির্ভরশীল।

বে স্বল সে ভাবে, 'আমি কিছুই নই, আমি তার অভিন্ন স্তা।' যার এই বে'দ জেগেছে ভার পক্ষেত আলুস্মর্পণ করা সন্তব, কিছু যে হুবল সে শে অজ্ঞান, তাত অভিন্নতা বোধ তার নেত, সে আলুস্মর্পণ করবে ক ক'রে ১

শ্রীমাধব বলেন, পূর্বেই বলেভি পুক্যাকারের অন্ত প্রকাশ হ'ল শাক, যব ভক্তি আছে দে বৃদ্ধতে. 'আমাব অন্তিই কিছু নেই।' এই পুক্ষকার যার আছে, আত্মসমর্পণ করাব অধিকারও ভারই আছে। ভবে একথা ঠিক যে দেহবৃদ্ধি থাকাকাল'ন প্রাব্দের হাত থেকে মুক্তি নেই।

শামর মনে ভাবি, যে সাবব হ'য়ে বসে আছে তার কর্মা নেই কিন্তু স্পের শাল একটি কর্মা। চুপ ক'রে বসে থাকাটাও একটা কর্মা। অভাস হার অভি আয়ত্ত করতে হয়। আবিল গ্রাশ্র অম্বরে স্থির হ'লে বাস দৃষ্টির অভ'ত যে স্থাকর্মা সেচ কুর্মো সে নিজেকে নিয়ে 'অভ করে স্থাতিস্থাকে অনুভব করবার কার্থীতে 'কর্মা এভ স্থা যাব হদ্ধিতে তাকে প্রভাক্ষ করা হায় না, ভাই এই কর্মাণীত ক্রোর মান বালা।

ধ্যান করতে আমব, মান করি বহুবিহার'কে বা মাকে দর্শন কর' আনেক দময় বলা হয়, 'রাধাণে বিকের ধান কর।' এ কথাব প্রকৃত কর্ণ হ'ল, তুমি যে রাধা আর তোমার মধ্যে বা স্বার মধ্যে যে আ্থাকণী র্ফ রয়েছেন যিনি বিশ্বচর'চরে অন্তা, সেই গোবিন্দকে ধ্যান কর।

এই বাধা গোবিন্দের ধ্যান কভক্ষণ করতে হবে 📍 শ্রীমাধব

বলেন্ যভক্ষণ এই সভ্য ভোমার বোধে না আসছে যে, তুমি বা বিশ্বচরাচরের স্বাই রাধা এবং ভোমার পরিচালক একমাত্র কৃষ্ণ, ভভক্ষণ ঐ মূর্ত্তি ধ্যান করভে হবে। কিন্তু ঐ মূর্ত্তিতে যেন চিরকাল আটকে থেকো না। এ হ'ল ভোমার প্রথম বর্ণপরিচয়। বর্ণপরিচয় নিয়ে সারাজীবন ভো কাটিয়ে,দেওশা যায় না, এ শিক্ষা যে ভোমার অগ্রগতির পথে প্রথম সোপান।

সংস্থারের উৎস

গত মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভার জনৈক ভক্ত প্রশ্ন করেন—আমরা যে নানাবিধ সংস্থারে আবদ্ধ হ'রে আছি, সেগুলোর উৎস কোধার ?

প্রশ্নের উত্তরে প্রীমাধব বলেন, হারিয়ে যাওয়া মনুয়াছ ফিরে পাবার জন্ত মানুষের যে ইচ্ছা, সেই ইচ্ছাকে রূপদান করার কারণে সে নানা নীতি বা পদ্ধতি অবলম্বন করে এবং ভার জন্ত সে যে সমস্ত আচরণবিধি আপ্রায় করে, ভারই নাম সংস্কার। কাজে কাজেই মানুষের মনুয়াছ ফিরে পাবার ইচ্ছাকেই সংস্কারের উৎস্বলা যায়।

জন্মলগ্ন থেকেই সংস্কার মানুষের মধ্যে নিহিত থাকে এবং জন্মের পর তার প্রকাশ বিকাশ শুরু হয়। মনুযুত্ব ফিরে পাবার ইচ্ছায় সেই সমস্ত নীতি, পদ্ধতি, সংস্কাবের ক্রম বিশেষে ভিন্ন ভিন্ন কপ পরিগ্রহ করে। যেমন সামাজিক সংস্কার, আধ্যাত্মিক সংস্কার, বৈদিক সংস্কার ইত্যাদি বিভিন্ন সংস্কারের নীতি, পদ্ধতিও বিভিন্ন।

আমরা মামুষ, বোল আনা মনুযুত্বই আমাদের ফিরে পেতে হবে এই আকাজ্ফা বা ইচ্ছাই আছে সংস্কারের মূলে। ভগবানকে লাভ

भक्रमा(माक

করার জন্স চাই মংগ্রাপ্তের পূপ জাগরণ ৷ ার মন্ত্রয়াহ নেহ, ঈশ্বর্কে জানা এবং বোঝার অবিকানা ~ া নয় ৷

বীর্যাগত শ্বেকার পেকে ম্থাত । বাষ্যে, বে ছল্ল নেই, সেই বার্যাই । সুই সংস্কার নিছত খাকে। তাই বার্যাগত বা জল্মতে সংকারের কলে তথা আকার প্রকারের প্রকাশত বাজারা। উপমা স্বব্ধ লাখাবের বলেন, নেমন কেই নাটি খেকে ন নাছাপের মৃতি তৈব হয় অর্থাই ছাপের গাকার ক্লার ওন অন্ত্যায়া হা ছাপের সংকারে মাটি ভিন্ন ভিন্ন ক্লার ধারণ করে, ইমান আমাদের স্বাবই উইপত্তি কিন্তু ছাপে স্বাবই উইপত্তি কিন্তু ছাপে স্বাবই উইপত্তি কিন্তু ছাপে স্বাবই বিন্ন ভিন্ন ব্যাব লাখাবিত হ'ছেছি এবং ইপের সঙ্গে সামগ্রহা বিশ্ব ভিন্ন ভিন্ন ব্যাব লাখাবিত হ'ছেছে

শ্রীমাবব বনেন. মাটিতে বিশ্বসূত 'দ' হ'ব্যেত্ব, লাবে বিশ্বস্থার আদনে বাদ্যে মান দিল, আবাদ সূত একত মাটিতে গড় নাযের মূলুক নাতৃত্বনে শ্রু জানাল। এথচ সব মাটি গুড়িরে দিশে জা মাটির ডালা আডা অ মাশেশ কাতে আর কোন অর্থ বংন কবে কিল তাই বলি, দেশ কাল - শারাক্রন রে সংস্কারণ ভির ভির হয়।

ব্যন পশ্ম শাশ্য রূসংস্থার প ক্সংছাশ কলাত মত বছলি বানা আ শীম বব বলেন স্থান —ক ল দ পাতে এলাবে যে সংস্থান স্বার মানোবজন করে, নং ক্ষাপে লে সংগ্রেকং ব্যাংস্থাব বলা যে আবর ক সংস্থাবে কেকের মুখ লাগে মান রজন সংগ্রেক হ'লে দ অপারের ক্ষেত্রে ন ত গুংখ ও আল ধ্য কানা লাগে ব ত প্রহণীয় হয়. শ্রেক ভাকে বলা হয় কুন স্থার

বা হাক দৃষ্টিতে আবার শাস্ত, স্মা সংক্রাক সালুসারে ন নাবিধ সংস্কারের প্রচলন দেখা শস্ত্র

শ্রীমাধব বলেন, আমাদের ইন্সিয়ের সংস্কার গুই প্রকার। দেহ-

ভাষে মন্তিক বা মেধাশক্তি এবং হৃদয় হ'ল মন-বৃদ্ধিব লীলাক্ষেত্র। এই মন্তিক এবং হৃদয় এব সংগ্রাহায় মন ইন্দ্রিয়ের বিষয়কে ভোগ কবে, আবার ষড়বিপুল মনের সংগ্রাহায় ইন্দ্রিয়ের এই বিষয়কে ভোগ করে। আবার ইন্দ্রিয়ের বিষয় ভোগ থেকেই পালাক্রমে আসছে জন্ম এবং মৃত্যু বা জগতে গতায়াত। ইন্দ্রিয়ের এই বিষয় নিয়েই হ'ল মনোরাজের খেলাঘর।

দেহতত্ত্ব স্বৰ্গ, মন্তা ও পাতাল স্বাই ইন্দ্রিয়ের এই বিষয়কে ভোগ করছে। দেহত্বে স্বৰ্গরাজা বলতে আমবা বৃঝি মন্তককে। দেখানে বিষয় ভোগ কৰে মেধা-শক্তি। বিষয় হ'ল, একটি প্রভাক্ষ এবং একটি অভিস্ক্ষা। এই বিষয়েব স্পৃষ্টি কোখা একে হয় সেটি নির্বিয় কবাই মেধার কর্মা অর্থাং বিজ্ঞানের কর্মা। জার ই'ল মন্তাভ্নি, স্ব কিছু ব স্কৃষ্টি গল হ'ল এই ক্রন্ম। আর ই বিষয়কে যথন অন্যানের ষভবিপু ভোল করে, তথন সমস্ত অবস্থায়ই পাতন অবস্থায়াবা হাই লাভ লাভ লাভ করিছি। নে নামুটি ভাবে সংখ্যারকে তৃটি প্রশান্ত ভোগে হলা লাহে, তার একটি সুসংস্কার ও একটি কৃষণকোব। ক্রেমব পিথে লৈ বিষয় স্কামরা ভোগ কর্ছি সেটি স্ক্রেমন প্রান্থায়াবা ভাই সেটি স্ক্রম্বা আবার যে কন্ম বাভিক্রমের পথে যাচ্ছে সেটি অসক্ষত ভাই স্ক্রেমনভাজা এবং ভাকেই বলি কৃত্রাকার।

শ্রীমাধব বানেন, ইন্দ্রিরের সংকার কিবল গ শেকি গানে পলে যেমন আমাদের চোথের পলক পছে, এটি হ'ল ইন্দ্রিরের স্থসংশার ও এই সংক্ষারে প্রতি পলে পলে চোথের ধুলাবানি মুছে হাচেছ। এরকন আমাদের প্রতিটি ইন্দ্রিরেই সংক্ষার আছে। কর্ণের সংক্ষার হ'ল প্রবণ করা। অনেক সময় কোন কোন কথা আমরা শুনেও শুনিনা, একে কিন্তু কুসংস্কার বলা যায় না। কেননা যে কথা শুনলে

জীবন অভিষ্ঠ হয় বা ঝামেলা বাড়ে সেকখা শোনার প্রয়োজন কি ? প্রত্যেক সংস্কারেরই মু এবং কু আছে অর্থাৎ ভাল এবং মন্দ ছটি দিকই আছে। এই সমস্ত সংস্কার আছে ব'লেই মনুয়াৰ ফিরে পাবার পথও খুঁল্লে পাওয়া যায়।

শ্রীমাধব বলেন, মানুষের মধ্যেও নারী এবং পুক্ষের সংস্থার ভিন্ন। মায়ের সংস্থার হ'ল ধারণ করা, আর পিতার সংস্থার হ'ল স্থাষ্টি করা। প্রকৃতি ও পুক্ষের ভিন্ন ভিন্ন সংস্থার চোথের সামনে দেখে আমরা অনেক উপকৃত হট। পিতা ও মাতার এই সংস্থার আছে ব'লেই আমরা স্থান্ধিত হ'য়েছি। আকার প্রকার ভেদেও সংস্থান ভিন্ন ভিন্ন হ'তে পারে।

এখন এশ্ব উঠে এই সংস্কারের পেছনে কি কারণ নিহিত আছে ?

শ্রীমাধব বলেন, আমাদের ভালমন্দ থা কিছু সবই যে তাঁর ইচ্ছায়

হয়, এটি উপলি বা বাধ করার জন্তই সংস্কার। এ বেণধ যেদিন
আসে, সেদিন আমিহের বোধ বা পাপপ্তের বোধ কিছুই আর থাকে
না। নিজেকে জানাই সংস্কার অভিক্রেম করার পথ। সর্বকালে,
সর্ববাস্ত্রে এই একই কথার পুনরার্ত্তি—নিজেকে জান। নিজেকে
জানাই ঈশ্বরকে জানা, এবং এর দ্বারাই সব সংস্কার থেকে, মৃক্তিপাওয়া যায়।

শ্রীমাধব বলেন, অপরকে তো দ্রের কথা নিজের উপরই কি আমাদের পূর্ণবিশ্বাস আছে? অ-ভাবই আমাদের মধ্যে এই অবিশ্বাস এনে দিয়েছে। এই অ-ভাবটি কি? আমরা যা নিয়ে অর্থাৎ যে মনুয়ান্তরূপ সম্পদ নিয়ে এই পৃথিবীতে এসেছি সেটি হ'ল আমাদের ভাব, কিন্তু জগতে পদার্পণ ক'রে ক্রেমারয়ে সেই মনুয়ান্তরূপ সম্পদ যতটুকু হারিয়েছি ততটুকুই অ-ভাবের স্পষ্টি হ'য়েছে। নানারকম বাতিক্রমের দারা সেই অ-ভাব পূর্ণ হ'য়ে উঠেছে। জাগতিক ক্রেন্তেও দেখা যায় অভাবই কর্মের প্রেরণা যোগায়। সেই

আভাবে প্রণের জন্ম ঠাকুরের পায়ে কতই না ফুল বেলপাতা, ও মিষ্টান্ধ ভোগের আয়োজন। হয়ে । নেখা যায় কোন কোন ক্ষেত্রে অভিষ্ট সিক্ষিও হ'য়ে থাকে, তখন ঠাকুরের প্রতি ভক্তি, বিখাসের আর অন্ত থাকে না।

শ্রীমাবৰ বলেন, এ হ'ন 'ঠাঠা পড়ে বক মরে, আর ফ্রিরের কেরামতি বাড়ে' সেই রক্ম। আবার ঠাকুরের পায়ে মাধা খুঁড়েও যখন অভিঠ সিদ্ধির হনিস মেলে না, তখন ভগবানের উপর কোন আছা কি আমানের থাকে ?

শ্রীমাধব উপদেশ দেন, নিজেকে বিচার ক'বে দেখা, মনুয়াৰের ভাব ভোমার মধ্যে কণ্টুকু আছে আর অ-ভাবই বা কণ্টা জারগা জুড়ে আছে। মনুয়াৰের ভাবই হ'ল স্থক্তিয়া আর অ-ভাবই হ'ল কুক্রিয়া।

দেহতত্ত্ব আমাদের এই ভাব ও অ-ভাব এরা ত্ছনেই ত্ছনের জায়গা দথল ক'রে নিতে চায়; এটিই হ'ল গীতার কুরুপাওবের যুদ্ধ। ভাব হ'ল পাণ্ডবগণ আর অ-ভাব হ'ল কৌরবেরা।

কথা প্রসংক প্রীমাধব শ্রম তোলেন, কুরুকেন্রকে ধর্মকেন্ত বলা হয় কেন ?

কুরুপাণ্ডবের যুদ্ধের আগে থেকেই এই ক্ষেত্রটিকে ধর্মক্ষেত্র ও কুরুক্ষেত্র বলা হ'ত। মহারাজ কুক এই ক্ষেত্রে হাল চ'লনা করতেন ভাই এর নাম ছিল কর্মক্ষেত্র বা কুরুক্ষেত্র। আবার এই ক্ষেত্রে ভপস্থা ক'বে তিনি বর প্রার্থনা ক'বেহিলেন যে, তপস্থা ক'বে এই ক্ষেত্রে যদি কেউ প্রাণ্ডগাগ করে তবে সে যেন মোক্ষপদ লাভ করে, পে কারণে একে বলে ধর্মক্ষেত্র। পরশুরামণ্ড একুশবার দেশ নিংক্ষত্রিয় করে এখানে পিতৃত্রপনি করেন এবং বহু মুনিয়িষিগণ এই ক্ষেত্রে যাগ্যক্তর আখা। দেওয়া হয়।

শ্রীমাধৰ বলেন, এবারে দেখা যাক্ দেহতত্তা এই ধর্মকের, কুকক্ষেত্র কি অর্থ বছন করে ?

তিনি বলেন, সমস্ত জাবই কর্মক্ষেত্রে বা বুকক্ষেত্রে বাস করছে। এই বিশ্বটি কর্মহাদা পরিচালিত হ'তে পারে না। বিশের হারয়ই হ'ল কর্মক্ষেত্র, আবার মানবমানবীর কুর্মক্ষেত্রও তার হারয়।

আমানের মেবাশ ক্রির স্থান লাজ থেকে ধী শক্তির স্থি । এই ধী শক্তির স্বভাব হ'ল ধারণ করা এবং ভার ক্রিয়া হ'ল প্রকাশ করা। একেই বলে কর্ম। কর্ম থেকে যে ধর্ম ভাহাই সব কিছু ধাবণ করছে। প্রীমাধব বলেন, কর্ম ও ধর্মকে যদি এই আর্থ ডিয়া করা যায়, ভবেই নেটি স্ক্রিনের গ্রহণ্থোগা হবে।

স্থান-গান-পাত্রামুনারে ভা। করলে সংস্নাবকে তৃটি ভাগে ভাগ করা যায়। একটি ভাগ হ'ল গণ্ডীবন্ধ বা সীমাবদ্ধ সংস্কাব। যেমন চেট িন্দু, চেট মুনলমান অাবাব কেট বা গ্রীটান। আবার সার্ববিজ্ঞনীন সংস্কৃত্ব হ'ল মুক্ত সংস্থার, সে মানবমানবাকে মুক্তির পথ দেখায়। গণ্ডীবন্ধ ধন্মের সংস্কার মানবমানবীকে বদ্ধ জীবনেব পথে নিয়ে যায়, সন্ধার্ণ ক'বে ভোলে, কেননা গণ্ডীবদ্ধ ধন্মে আমাদের মনকে এবং ভাবকে স্বর্বনা গণ্ডার সৃষ্কার্ণ স্বামাদেরখায় বেঁবে র'থে।

তাই শ্রীমাধারের উপদেশ ২'ন গণ্ডাবন সংস্কারে আবন না হ'য়ে আমাদের গ্রহণ করতে হবে বিশ্বজনান সংস্কার আর্থাং সুদু সন্তর। যে সংবার আমাদের স্ব্রিশক্ষারের হাত্যাকে মুক্তিদান করতে পারে।

কর্ম্মের উৎস ও তার প্রকারভেদ

গত মক্লবাৰে প্রীমাধাৰের আলোচনা সভার প্রশাহিল-কশ্ম কি ? অকশ্ম এবং বিকর্মাই বা কাকে বলে ? ক কর্ম স্থান্ট ক'রেছেন,

আ ্র কর্মের ফলদাভাই বা কে ? কর্মের উৎস কি ? কে এই কর্ম করাচ্ছেন ?

আলোচনা প্রসঙ্গে শ্রীমাধব বলেন, সর্ব্বারণের কারণ যিনি
মূলতঃ তাঁর থেকেই সমস্ত কর্মের সৃষ্টি। কারণ তো একটি নয়, কারণ
আনস্তঃ; যেমন সর্ব্বারণের কারণ যে পরমেশ্রর, তিনিও জগৎস্ষ্টির
কারণে তাঁর ঈক্ষণকে রূপদান করলেন কর্মের মাধামে। তিনি
নিজেই কর্মা, নিজেই ধর্মা, নিজেই ঈশ্রর। কাজেই কারণকেই কর্মের
উৎস ব'লে ধরা যেতে পারে। উপমাস্বরূপ তিনি বলেন, যেমন
সংসারের অভাব অভিযোগ দ্রীকরণের কারণে আমরা কর্মা করছি,
এক্ষেত্রে সংসারই এই কর্মের কারণ স্বরূপ। আবাব অভাবটি যথন
ক্র্ধার আকার ধারণ করে তথন সেই ক্র্ধার কারণেই আমরা কর্মা
ক'রে থাকি। ক্র্ধা বহুধা। কোন বিস্তৃত ব্যাখ্যা দ্বারাই যেন ক্র্ধার
কর্মান বিবরণ শেষ করা যায় না। এই ক্র্ধা যে কত প্রকারেব তার
কোন ইয়তা নেই। আমাদের অভাবের ক্র্ধা আছে, যৌবনের ক্র্ধা
আছে, আরও কত রক্মের ক্র্ধা আছে, সেই সঙ্গে আবার ঈশ্রের
ক্র্ধাও আছে এবং এই সব ক্র্ধার পরিপ্রণার্থে আমর। নিজেদের
কর্ম্বাভিত্ত করি।

গীতার আছে, 'আমাকে পেতে হ'লে কর্মের ফল ত্যাগ কর।' একথা পড়তে যত ভাল, তার চাইতে শুন্তে আরও ভাল লাগে এবং ব্রুতে পারলে অমৃতের স্বাদ পাওয়া যায়; কিন্তু কার্য্যক্ষেত্রে এ তত্ত্বে প্রয়োগ বিষময় হ'য়ে উঠে। শ্রীমাধব বলেন, চলমান্যুগে এমদ একটি লোকও কি খুঁজে পাওয়া সম্ভব যে কর্ম ক'রে ফলত্যাগ করভে পেরেছে? তা যদি হয় তবে সারা মাস কাজ ক'বে রুজি রোজগার তো আর ঘরে আনা চলে না। মাইনে হাতে না এলে খাবে কি? তাহলে চিন্তা ক'রে দেখ, কর্মের ফল কে না ভোগ করে। তবে কি গীতার কথা ভূল? না, তা নয়। ১এ যে স্বয়ং কৃষ্ণের মূখ নিঃস্ত

মক্লালোক

বাণী, অক্স কারুর মুখের কথা তো নয়! অর্জুনকে প্রাকৃষ্ণ একথা ব'লেছিলেন। বিশ্বের সকল মানবমানবাই তো এক একটি অর্জুন। ভবে কোন্ অর্জুন কর্মফল ভ্যাগ করেছে? ভাহলে এই কর্মফল ভ্যাগের প্রকৃত অর্থ কি, সেটিই আমাদের আলোচনার বিষয়বস্ত হওর। উচিত।

যে কর্ম্মে ফল সৃষ্টি হয়, সেই কর্ম ত্যাগ করাই ভাল। তাই আমাদের পুখামুপুখ বিচারের দারা ভেবে দেখতে হবে যে, কোন্ কর্মে ফল সৃষ্টি হয় আর কোন কর্ম্মে ফল সৃষ্টি হয় না।

শ্রীমাধব বলেন, জীবনপথের অনেকটাই তো তোমরা প্রত্যেক অতিক্রম ক'রে এসেছ, তাতে কর্ম সম্বন্ধ কি দেখেছ, কি ব্যেছ, কি ধারণা তোমাদের জন্মছে? কোন্টিকে কর্মফল বলে এবং কর্মফল তাগ কি ক'রে হয় সেটা জানতে পারলেই সব মীমাংসা হ'রে যাবে। এক কর্মফলের বিচারেই সব কিছুর সমাধান হবে। আগেই বলেছি কারণই হ'ল সর্বকর্মের উৎস। এই কর্মফলের তাগ কি ক'রে হয়? চিস্তা করলে দেখা যায়, সংসারে পিতা কর্ম ক'রে পুত্রকল্পাকে ভরণপোষণ করেন, শিক্ষাদীক্ষা দিয়ে মামুষ ক'রে তোলেন। পিতা, পুত্রের ক্রম্জি রোজগারের আশা নিয়ে কখন তাকে মামুষ করেন না, এটি-তো চিরকালের প্রধা। প্রকৃত পিতামাতা ফলের আশায় সন্তান সালনপালন করেন না, সন্তান তার জীবন পথকে মুশুলভাবে পরিচালনা করুক, মুখী হ'ক, এটিই তাঁদের লক্ষ্য থাকে। ক্রমের পথে থেকে যাঁরা গার্হস্থা ধর্ম পালন করেন তাঁদের ক্রেত্রে ফলের কোন প্রশ্নই নেই। সন্তান বড় হ'য়ে পিতামাতার সেবা যত্ম করবে বা খাওয়াবে, পেরাবে এটা আশা ক'রে, কোন পিতামাতাই সন্তান মামুষ করেন না।

প্রকৃষ্টভাবে যারা সংসার করে, নিজ উপার্চ্জনের অর্থ দিয়ে ভারা নিজের বাগানটিকেই সাজায়। নিজের বাগানের জন্ত যভটুকু জল প্রয়োজন, মালীক্লপে সে জলটুকু সে সিঞ্চন ক'রে থাকে। জন্ত

মঙ্গলাক

ৰাগানের দিকে ভার উৎসুক দৃষ্টি নেই। যে নিজের বাগানে ছিটেকোঁটা জল দিয়ে আবার অস্তের বাগানেও জল দেয়, সেই কর্মাই পরিণামশীল। এই পরিণ মশীল কর্মাকেই অক্তম বলে। কাজেই এই কর্মের পরিণাম ভাকে ভো-ভুগতে হবেই।

প্রীমাধব বলেন, তে'মার ২৩টুকু জল বইবার ক্ষমতা আছে তা নিয়ে নিজের বাগানের চারাগাছগুলোকে সঞ্জীবিত ক'রে তোল, মুধ শুকিয়ে ভোমার প্রত্যাশায়ই যে তারা তাকিয়ে আছে, কবে তুমি ভাদের নীবর শুক্ষ মুখে এনে দেবে ভাষা। সংসারের যত গাছ—বড়, ছোট, চারাগাছ ইত্যাদি অর্থাং সন্তান সন্ততি আদি স্বাই যে ভোমার উপরেই নির্ভরশীল; ভাই ভোমার সংসাররূপ বাগানের জ্বানিঞ্চন করাই ভোমার স্ব্রপ্রধান এবং স্ব্রপ্রথম কর্ত্ব্য। আর যে নিজের বাগানকে উপেক্ষা ক'বে, ছ',চারটে ফল খাবার লোভে অক্স বাগানে জ্বল দেয় অর্থাৎ আত্মচিরভার্থে কর্ম্ম করে ভাকে ভো পরিণামের ভাগীছ হ'তেই হবে।

নিজের বাগানের প্রতিটি গাহে উপযুক্ত জ্বাসঞ্চন ক'বে ফলেফুলে হুশোভিত কৃ'রে তুলতে পারলে পে বাগানে অতুলনীয় লোভা বিরাজ করে অর্থাৎ ভগবৎ আণীর্কাদে সেই সংসার সুধ ও শান্তির আলয়ে পরিণত হয়। একেট বলে নিস্কাম কর্মা। এথানে কর্ত্তবাপরায়ণতার কারণে তার প্রমের ফল ভাগে হ'য়ে যায়। কর্তবাপরায়ণ বাক্তির কর্মাদল আপনা থেকেট ভাগে হ'য়ে যায়। আর আরচিরিভার্থে বা ইপ্রিয়চিরিভার্থে যে কর্মা, সে কর্ম্মের ফল তাকে ভোগ করতেই হয়; কেননা সেই কর্মা যে পরিণামশীল। এই কর্মাকেই বিকর্মা বলা হয়। ভাই মানবমানবীর প্রতি শ্রীমাধবের উপনেশ হ'ল যে, প্রত্যেকেরই উটিত কর্ত্তবাপরায়ণ হওয়া। তিনি বলেন, ভবেই দেখবে যে ভোমার কর্ম্মকল আপনা থেকেই ভাগে হ'য়ে যাছে। ভাই ক্রম্প্রামিণী রাধারানী বলেছিলেন, কাঁকালের কল্সী যে কধন

পড়ে গেল ভাও ভিনি জানেন না, কেননা তাঁর মনপ্রাণ সুবঁই বে কৃঞ্চপ্রেমে মাভোয়ারা।

তেমনি কর্ত্তবাপরায়ণ বাক্তির কর্মাফল আপনা থেকেই ত্যাপ হ'য়ে খায় এবং কে দেই ফল ভোগ করছে সে হদিস রাথবার আগ্রহণ্ড ভার থাকে না। কর্ত্তবাপরায়ণ ব্যক্তি ভাকেই বলে ধে সমত্বে নিজের বাগানটি রক্ষা করে এবং পরের বাগ নের দিকে লোভ বা লাভের দৃষ্টি দেয় না।

আলোচনা সভায় এ সময় কথা উঠেছিল যে, লোভ বা লাভের বশবর্তী না হয়েও তো অপরের প্রতি কর্তব্যপরায়ণ হওয়া যায়। ভাষ উত্তরে গ্রীমাধব বলেন, নিজের বাগানকে রক্ষা ক'রে পরের বাগানে ঞল ঢালার মত মহামুভবতা কি আমানের আছে ?

নিজের বাগান ফলে ফুলে পরিপূর্ণ হ'রে উঠনেই পরের বাগানের দিকে লক্ষা দেওয়া চলে। তুমি নিজে খোঁড়া হ'রে কি অপরের পিছনে দৌড়াতে পার ? নিজের বাগান অর্থাং সংসারের প্রতি ষে কর্ত্তরাপরায়ণ তার কর্মানল আগনি ত্যাগ হয়। তোমরা বৈ আর্তিষ্পরার কথা মনে ভাবছ সেটি হ'ল, তেখার সামনে যদি কারো বাগান পুডে যেতে থাকে, সেখানে অবশ্য জল ঢালতে হবে। এতে তো তোমার কর্ববে। কোন ক্রটি হ'ডে না বা ব্যত্তিমে কর্ম করা হ'ছে না। বাতিক্রম তাকেই বলি, যথন নিজের বাগানের আম ফেলে পরেব বাগানের পোবা আমও চুর ক'রে থেতে মন যায় বা আপন স্তীসধ্বা প্রী হত ভালই হ'ক না কেন, তার চাইতে পরের বৌকে বেশী ভাল লাগে—এমন মান্নহকে কি আর মান্নহ বলা যায়।

শ্রীমাধৰ ব:লন, তোমার নিজের বাগান সর্কভোভাবে রক্ষা ক'বে ততুপরি যদি নিংমার্থভাবে পরের বাগ'নও রক্ষা করার শক্তি ভোমার থাকে ভবে সে ভো অভি উত্তম কথা। নিজের সংসারক্ষণ বাগান বক্ষা করা তো আর্থপরভাণনিয়। ভোমার শক্তি সামর্থ্য থাকা সত্তেও

যদি তোমার চোথের সামনে কারুর সংসাররূপ বাগান আগুনে অর্থাৎ অভাবে পুড়ে ছারখার হ'রে যায় এবং তুমি সেখানে দর্শকের ভূমিকা গ্রহণ কর তবে সেটি হবে বৃদ্ধিহীনের পরিচয়। কর্ত্তব্যপরায়ণতার ক্ষেত্রে স্বার্থপরতার কোন গন্ধ নেই।

আমরা আমাদের বাগানে চারাগাছ ও বড়গাছকে না চাইভেই তো কত জলসিঞ্চন করি, সেখানে অপরের বাগানে আগুন ধ'রে গেলে জল ঢালাত হবে বৈকি! এটিই হ'ল মুকর্ম। পরিণামশীল নর।

আৰুর নিজের বাগান তুচ্ছ জ্ঞান ক'রে যখন তুমি রাতের অন্ধকারে আজের বাগানের ফল চুরি কর, সেটি হ'ল ভোমার অনধিকার কর্ম তাই তাকে বলে কুকর্ম। এই কর্মটি কিন্তু পরিণামশীল। এটাও হল বিকর্ম।

শ্রীমাধবের নির্দেশ হ'ল কারুর মুখের গ্রাস্ কেড়ে নিয়ে আত্মচরিভার্থে গা ভাসিরে দিও না। ভোমার ছেলেমেরে ছটি ভাতের
কালাল আর তুমি হাতে পয়সা পেয়ে যদি নিজ মুখ খাচ্চন্দা ও
আনন্দের কারণে তা অকাতরে খরচ কর তবে সে কর্ম অবশ্যই
পরিণামনীল। ভোমাকে কর্ত্তবাপরায়ণ হ'তে হবে। মামুষ হিসাবে
যে দার্যিছ বা কর্ত্তবাের ভার তােমার উপর ক্রন্ত, তা সুনিপুণভাবে
ভোমাকে সম্পন্ন করতে হবে। অত্যে কে কি করছে তা তাে ভোমার
দেখবার প্রয়োজন নেই। সাক্ষীস্বরূপ যে পরমেশ্বর, সারাবিশ্বের
কোন কর্ম্বই যে তাঁর চােখ এড়ার না।

এর পর শ্রীমাধব বলেন, একটি কথা আছে—'কর্মফল কৃষ্ণে আর্পণ কর'। কর্মফল ভ্যাগের কথাটি অমুধাবন করভে পারলে, কর্মফল কুষ্ণে অর্পণ কথাটিও বোঝা সহজ হয়।

ভেবে দেখ, ভোমরা ভোমাদের জীবনের বেশী অংশই ভো পেরিরে এসেছ—সারাজীবন কর্ম ক'রে কি যল ভোমরা লাভ করলে ?

জীবনপথে যা কিছু জেনেছ, সেটাই জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানই তো ভোমাদের কর্মের ফল। এবারে ভাব, এই ফল ভোমাদের নয়। এই ফলটি কৃষ্ণে বা গুরুতে অর্পণ করতে হবে। কিন্তু মুথে বললেই কি জ্ঞানকে কৃষ্ণে অর্পণ করা সহজ ! না, তা নয়। তবে ভোমাদের কি করা উচিত ! ভোমাদের মধ্যে যারা গুরু ক'রেছ ভাদের উচিত, গুরুবাণী অযুকরণশীল হ'য়ে কর্মা করা, ভাহ'লে সেই কর্ম্মের ফল আপনা থেকেই গুরুতে বর্ত্তাবে। গুরুবাণী অযুকরণশীল হ'লে ভার ফল ভাল মন্দ যা-ই হ'ক না কেন, সে চিন্তা ভোমাদের করার প্রয়োজন নেই। গুরুবাণী অযুকরণশীল হ'য়ে কর্মার করে করেই অর্পণ করা হয়। এখানে মনে হ'তে পারে, তবে যারা গুরু করেনি ভাদের উপায় কি ।

শ্রীমাধব বলেন, কেউ কেউ লোক জানিয়ে গুরু করে আবার কেউ করে অসাক্ষাতে অর্থাৎ সাক্ষাতে গুরুদেবের নিকট দীক্ষা গ্রহণ ক'রে গুরুকরণ হয়, আবার মহাপুরুষের হিতোপদেশকেও কেউ কেউ গুরুবাণী ব'লে গ্রহণ ক'রে গাকে। মহাপুরুষদের হিতোপদেশ গ্রহণ ক'রে গুরুব সেই কর্মের ফলও কুফেই অর্পণ করা হয়। কিন্তু আমরা কি করি? আমাদের স্বার্থে যদি ব্যাঘাত ঘটে. তবে গুরুবাণী গভীর কূপের জলে তলিয়ে যায় অর্থাৎ গুরুবাণ লজ্মন করাই তথন একমাত্র ধর্ম হ'য়ে দাঁড়ায়। পাতকুয়োয় গাছ পাতা পচে যে হর্গন্ধ হয় সেই হুর্গন্ধপূর্ণ পচা জলেই তথন গুরুবাণীকে ভূবে গাঁকতে হয়। তবে গুরুবাণীর তো মৃত্যু নেই তাই যথন কিছুতেই অভিন্ত সিদ্ধ হয় না তথন আবার সেই গুরুবাণীকেই কৃপ থেকে তুলে নিয়ে আগ্রহে আমরা জপ ক'রে থাকি।

শ্রীমাধব বলেন, এবারে শোন, কর্ম করলে সেই কর্মের ফলদান করে কে? এখানে ঈশ্বর কথাটি ভূলে যেতে হবে। একথা বলার উদ্দেশ্য কি? ঈশ্বরকে যে আমরী ভূলে আছি এটা তো শাশ্বত সভ্য কথা। প্রাকৃতগক্তোকে আমরা ক'জন জানি ? তাঁকে আমরা থেটুকু জানি সে হ'ল বই পড়ে জানা বা কানে শুনে জানা। শঙকরা নিরানকাই জনেরই তো এই অবস্থা, তাই শতকরা একজন যদি তাঁকে জেনে থাকে, তাকেও তো না জানার অভিনয়ই করতে হয়।

বই পড়ে বা কানে শুনে যে ঈপরকে জেনেছ সেটা ভূসে যেডে হবে। স্মরণ করতে হবে—ঈপর কর্মকপে, ধর্মকপে অর্থাৎ সর্ববিদ্ধপে ভোমায় বিধে অ'ছেন, তিনি ছাড়া এ জগতে তিলার্দ্ধ হানও নেই।

যতক্ষণ ইশ্ব তে'মার কাছে 'প্টা এবং শোণী ঈশ্বর্রপে' আছেন, ততক্ষণ পর্যান্ত আল্লভাগি, কর্মভাগি, সাধনভঙ্গন, শাস্ত্রাদি স্ব কিছুবই প্রয়োজন আছে। কিন্তু যেদিন ভোমার এই জ্ঞান'হবে বে ঈশ্বর স্ক্রাবস্থায়ই ভোমায় বিবে আছেন, তিনি ছাড়া ভোমার কোন আন্তির নেই, দেদিনই 'বই-এ পড়া ঈশ্বর এবং কানে শোনা ঈশ্বর', পালিয়ে যাবেন। শোনা ঈশ্বরের বোধ যতদিন পাকে তত্তিনই তিনি আব্যক্ত অর্থাৎ তার প্রকাশ মানব্যানবীর গোচরে আসে না। ত্মি—আমি বোধ যতদিন পাকে, তত্তিন তিনি আব্যক্ত।

শ্রীমানব বুলেন, 'শোনা ঈশ্বর ও উপলব্ধির ঈশ্বে' ওকাং কি ?
'শোনা ঈশ্বর' হ'ল সোনার ঈশ্বর অর্থাং ঈশ্বের অলক্ষর।
সর্ব্বরাত্র শ্রেষ্ঠ ধাতু যেমন সোনা, ঈশ্বর ও তদ্রেশ শ্রেষ্ঠ, একথাই
আমরা শুনে থাকি। অলক্ষার হ'ল প্রয়োজনের মতিরিক্ত। তাই
চলমান জগতে অলক্ষারকে আমানের ভূলে ফেতে হবে এবং সহজ্বল জীবন্যাপনের পথ খুঁজে পেতে হবে, সেটিই হ'ল আশ্বাপানির।
এই সহজ্বল পথটিই হ'ল ক্রামর পথ,—এপথে জীবন্যাত্রা
পরিচালিত করতে পারলেই গরল কেটে গিয়ে আমরা পবিত্র
হ'য়ে উঠব। পবিত্রতা এবং নির্মানতাই ঈশ্বেরর প্রিয়্বপাত্র ন্বার
পরশ্বাধার।

'ত্রিভূবনে আমার কোন কর্ত্তব্য নেই'

গত মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভার ভবৈক ভক্ত প্রশ্ন ব্যেন—গীতার ভগবান শ্রীর্ফ বলেছেন, 'ত্রিভ্বনে অ'মার কোন কর্ত্তব্য নেই'। তবে কি তিনি সব কর্ত্তবাই মানবমানবীর উপর চাপিয়ে দিয়েছেন ? এই কর্ত্তবাবোধটি মায়িক নয় কি ?

প্রশ্ন অ লোচনার পরিপ্রেক্ষিতে শ্রীমাধব বলেন, কর্ত্ব্য কথাটি উদারণের সঙ্গে সংক্ষই একাধিক কথাটিও এসে পড়ে। একাধিক বলতে একগাই বোঝায় যে, মামুষ হথন অত্মীয় পরিজন নিয়ে সংসার করে তথনই উঠে কর্ত্বার প্রশ্ন। শুধু সংসার কেন, একাধিক লোক মিলিভ হ'লেই কর্ত্বার কথা আসে। কিন্তু ভগবান বা ঈশ্বর হ'লেন একক, এককের ক্ষেত্রে কোন কর্ত্ব্য নেই, এই পট্ভুমিকাতেই শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, 'গ্রিভ্বনে আনার কোন কর্ত্ব্য নেই'।

কর্ত্তবাধেটি মায়িক বিনা একথার উত্তরে শ্রীমাধ্য বলেন,
আমি যথনট কোন কথা বলি, ভাম য়িক জগতের মাধ্যমেট বলি।
জগং ছটি,—একটি মায়ার জগত, অপরটি স্বারের জগতে স্বারের
জগত স্থারে যার অন্তরায়ভূতি আছে সে-হ স্মাক্তান বা সভাজানের
অধিকারী, আর সে জান যার নেই, ভাকে মায়াব জগতে নিয়েই চলতে
হয়। এই মায়িক জগতিটি হ'ল স্বারের প্রকাশ্য ভাগত এবং এই
জগতেট কর্ত্তবাক্তরের প্রশ্ন।

মানবমানবী কর্ত্ব্য করবে কেন ?

শ্রীমাধব বলেন, এটি হ'ল ঈশ্ব-ছগতে য'বার প্রস্তুভিস্বরূপ বা ঈশ্ব-জগৎ স্বাধ্বে উপলব্ধি বা জ্ঞান ৮ হরণের কারণে। বর্তব্য কথাটি ভভক্ষণই প্রয়োজ্য শ্বিছেশ মানবমানবী এই মায়ার জগতে

বিচরগ করে। আমরা যে মারাময় জগতে বাস করছি সেখানে আমাদের করণীয় কর্ম কি সেটিই ভেবে দেখতে হবে এবং সেই অনুযায়ী কর্ম সম্পাদন করতে হবে। পরমেশ্বর, যিনি সর্বকারণের কারণ, সেই কারণকে জানার জন্ত, অন্তরামুভূতিতে তাঁকে উপলবি করার জন্তই যত কর্তব্যকর্ম, স্তায়কর্ম ও মুকর্ম আমরা ক'রে থাকি যে কর্তব্যপরায়ণ নয় তার পক্ষে সমাক্জান লাভ করা বা অন্তরামুভূতিতে ৬ শ্বর-উপলবিও সম্ভব নয়।

শ্রীমাধব বলেন, এখন প্রশ্ন উঠে, ভবে মায়া কি ? মায়ার জগংকে কেন আমরা সকলে মিলে এভ ছ্ণার চোখে দেখি ? স্বয়ং মহাপ্রভূপ মায়াবাদী সয়াাসীকে ভংগ্না ক'বেছেন, কিন্তু কেন ? ভিনি ভংগ্না ক'রেছেন কাকে ? মায়াবাদী সয়াাসীকে, না মায়াকে, না মায়াবাদকে ?

শ্রীমাধব ব্যাখ্যা করেন যে এর কোনটিকেই মহাপ্রভূ ভংস্না করেন নি। মায়ার করণকর্মকে অর্থাৎ মায়াবাদের সাধনাকে তিনি অতি তৃচ্ছ এবং ঘ্রণিত ব'লে মনে ক'রেছেন। সেটি কি রকম ? অসার বস্তুকে মমন্বজ্ঞানে মমতা প্রদর্শন করাকে মহাপ্রভূ অতি তৃচ্ছ ব'লে মনে করতেন। উপমাস্বরূপ শ্রীমাধব বলেন, যেমন ফলদান করবে বলে একটি ভাল গাছ পুঁতে তাকে সেবা যত্ন ক'রেছি, মমতা দেখিয়েছি কিন্তু নিজের অসাবধানবশতঃ সেই গাছ যদি একটি ছাগল এসে খেয়ে যায়, তার জক্ত তৃঃখ করা, কায়াকাটি করা এইটিই মায়াবাদ। মায়ার এই করণকর্মকেই মহাপ্রভূ নিন্দা ক'রেছেন।

সস্তান সম্ভতির প্রতি পিতামাতার স্নেহ, ভালবাসা ও মমন্ববোধ থাকাই তো স্বাভাবিক। এই মমন্ববোধ কি অস্তার ! না, তা নর। ভবে অন্ধমমন্ববোধে সম্ভানের অস্তার এবং অসার কর্মকেও যথন আমরা স্বীকৃতি দিয়ে থাকি, সেটি অস্তায়। কোন কোন সাধক স্ববিপ্রকার মমতা প্রদর্শনকেই অস্তায় ব⁴লে মনে করেন তাঁদের মতে

'কা ভব কান্তা—কল্তে পুত্র:।' তারা বলেন, ন্ত্রী, পুত্র এদের, জক্ত ভোমার মমতা থাকবে কেন ? মমতা থাকবে একমাত্র ঈশ্বের জন্ত।

শ্রীমাধব বলেন, আমরা একবারও চিন্তা ক'রে দেখিনা যে, যাদের নিয়ে আমরা জগতে বসবাস করছি, তাদের জন্ত মমতা না থাকলে কি সংসারে বাস করা যায় ? মমতার ডোরে বাধা আছেন ব'লেই মা তাঁর সন্তানকে মানুষ ক'রে তুলতে পারেন, পিতামাতার প্রতি মমত্বোধ আছে ব'লেই তাঁদেব সেবা হত্ন ক'রে সন্তান তার কর্তব্য ক'রে থাকে। মমত্বোধ না থাকলে, পরস্পরের প্রতি মেহ, প্রীতি, ভালবাসা না থাকলে, জগতে বেঁচে থাকা যে আমাদের পক্ষে অসহনীয় হ'য়ে উঠত। মায়াকে ভংস না কবতে, নিন্দা করতে সত্যিই আমাদের খুব ভাললাগে, কিন্তু এই মায়া, মমতা হারাই যে সংসার আমাদের ব্রত্তাকে, মায়াবাদের সাধনাকে ও করণকর্ত্মকে ত্যাগ করতে হবে। মহাপুরুষ ও মনীষীদের এই সমস্ত বাণী না বুঝে আমরা ভূল ব্যাখা। করি।

শ্রীমাধব বলেন, চিন্তা ক'রে দেখ, সামান্ত লভা একটি বৃক্ষকে ভর ক'রে বেঁচে থাকে। সেখ'নেও আছে এই মমন্ববৃদ্ধি। মায়াকে আমি বড় ক'রে তুলছি না: তবে মায়া না থাকলে সৃষ্টি যে বস্যুত্ত যাবে। আমাদের বেঁচে থাকার প্রধান উপকরণই হ'ল মমন্ববৃদ্ধি। তবে যে কারণে বেঁচে থাকব, সেই কারণ উপলব্ধি ক'রে তদ্ধেপ কৃষ্ম করা চাই। বেঁচে থেকে ঈশ্বরের কশ্ম করতে হবে।

ঈশবের কশ্ম কি রকম ? যাঁর অপ নেই, যিনি বংবিহীন তাঁর আবার কশ্ম কি ?

শ্রীমাধব বলেন, ক্রমের পথে থেকে কর্ত্ব্যক্ষ করাই তাঁর কর্ম বা ঈশ্বরের কর্ম। তাছাড়া রিপুর সেবার্থে বা আ্মচরিতার্থে যে স্কল কর্ম আমরা ক'রে থাকি, সে স্বই হ'ল ব্যতিক্রমের কর্ম।

মঙ্গলাকা

'মমন্ত্ৰি পৰিণামশীল। জগতে আমাদের বেঁচে থাকাটাও পৰিণামশীল, কেননা তিরকাল তো আমরা মৃত্যুকে আড়াল ক'ৰে ৰাখতে পাৰব না।

এই মমহবুদ্ধির জগতে আমরা বেঁচে আছি ঈশারের কর্মা করার জন্ত। আমরা যে তাঁর শভিন্নদলা এ বোধ জ প্রত পাকা চাই। তবে এটি আনক উপরের তথের কথা। সাধারণ মানবমানবীর উচিত্ত ক্রেমর পথে পেক কর্মাকরা, তাং'লে আর তার ঈশারকে খুঁজে বেড়াতে হয় না, তিনি নিজেই থোঁজ ক'রে তাকে কোলে তুলে নেন। মানবমানবী বাতিক্রেমের কর্মাকরে ব'লেই সারাজীবনে ঈশারকে আর খুঁজে পায় না।

শ্রীনাধৰ বলেন, আমি যে কথা বলছি সেটি হ'ল সংস্কার বাংছুত কথা। জগতে যত্তিৰ আমবা বেঁচে আছি তত্ত্তিৰ স্বার প্রতি আমাদের কর্ত্তব্য ক'রে যেতে হবে, এটি কিন্তু সংস্থার নয়। যে সমস্ত কুসংকার অবাসাদের মনে স্থায়ী বাদা বেঁধে বদেছে ভাদের দূরীভূত -ক্রার কারণেই বেদাচার, শাস্ত্রণাব এবং দেশাসার ইত্যাদির প্রচলন। অপবাৰ স্থালনের জন্মই এদৰ অ'চার অ'চবে মান আমরা দিয়ে খাকি। এই মাবৰ বলেন, কুদংস্বার দূরীভূত হ'লেই যে ভোমার ঈশ্বর লাভ হবে এমন কোন কথা নেই; এ দ্বারা তুমি তাঁর রূপা পাবার যোগাতা লাভ করতে পার মাত্র। উপমাধকপ শ্রীমাধক কলেন. এম. এ পাশ করলে সাধারণ নিয়ম অনুযায়া চাকুবী পাবার যো[,] চু চা হয়তো হয় কিন্তু তাই বলে সব এম. এ পাশ লোকই কি চাকুরী পায় ? পায় না। একেত্রেও ভেমনি, কুদ'স্কাব অর্থাং রিপুর সংস্বারে যারা ভুবে মাছে, তারা দেই কুদংস্কার মুক্ত হ'লেই যে ঈপবকে জানতে, ৰুমতে ৰাউপদ্ধি কৰতে সক্ষম হবে, এমন কোন কথা নেই। বেদাচার, শাস্ত্রাচার দেশণ্টার বা সামাজিক আতারের স্টেই হ'রেছে এই কুদংস্বারকে দূর করবার ছক্ত।

মক্লালোক

এসমর সভার বেদের অপৌরধের বাণীর কথা উঠেছিল এবং ঝাৰবাকা উচ্চারিত হ'য়েছিল—

> "আ বিৱাবীৰ্ম এধি। ক্লম্ম যতে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিতাম ॥"

অর্থাৎ 'থে স্বপ্রকাশ, আমার নিকট প্রকাশিত হও। রুজ, ভোমার যে প্রসন্ন মুগ, ভাহ'র দ্বাবা আমাকে স্বর্বনাই রক্ষা করে। '

শ্রীমধ্য বলেন, বেশের অশোক্ষেয় বানী বা অধিবাক। এ স্বই স্থারণ মানব্যানবার কুসংস্কার দুর্নাকরণের কারণে, ঈশ্র-লাভের জন্ত নয়্। ভাছাডা মুনিয়বিগণের এ উপলব্ধি ছিল যে তাঁথা ঈশ্বের অভিন্নপত্তা। সাধারণ মানব্যানক সে পর্যায়ে পৌছুতে হ'লে অন্তত ঈশ্র নাভেন লে ভটি ভোনেগ তে হবে। পুরুতপক্ষে ঈশ্বর ভোলাভের বস্তানন ভাহ তাঁকে লাভের জন্তা কোনার অনুষ্ঠানের প্রয়োগন নেই। তবে কানের জন্তা এই আনারের প্রয়োগন ।

বিপুর সেবার্থে বা আল্ম>রিভার্থে ক্রামের পথ প্রিচার ক'বে হারা বাভিক্রমের পথে চ'লে কুদংসারছের ব ব ভিচার। হ'ছে উথেছে, ভাদের সেই কুদংস্কার ও বাভিচার মুক্ত কবার ছতাই আচার অনুষ্ঠানের প্রয়োজন।

শ্রীমাধব বলেন, নেহগীতা বাংখা কংতে গিয়ে আমি মন ৮ আন্ধ ব'লোছ। ভেবে দেখ, কে'ন অবস্থার মন আন ? মনকে পাঁচ ভাগে ভাল করা যায়, যথা— কিন্তু, মৃচ্, বিক্ষিণ, একাএ ও নিবদ্ধ। এর মধ্যে মনের যথন মৃচ্ অবস্থা, তথনত গে অন্ধ। মনব্দির একটি কাপ হ'ল মৃত্তা। অধার যে মমব্দি তার কবলে পড়লে মনের মৃচ্তাই প্রকাশ পায়। এই মমব্দিতে নিজের ছেলে অসার করলেও সে অস্থায় চোথে পড়েনা, আমরা অন্ধ হ'য়ে থাকি, আন পারের ছেলে একই অস্থা ক'রে চুনুশ্ল হয়, কমার অযোগ্য হ'য়ে

উঠে, লঘু পাপে গুরুদণ্ড ভোগ করে। ভাই বলি, এই মৃঢ় অবস্থায়ই মন অন্ধ। অসার মুমন্তব্দিতে সে মৃঢ়ভাপ্রাপ্ত হয়।

মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র অন্ধ ছিলেন। সন্তানদের প্রতি তাঁর মমন্তবৃদ্ধি এ পর্যায়ে উঠেছিল যে সেখানে তাঁর স্থায় স্ম্প্রায়ের বিচার ছিল না। ভাদের অস্থায় দেখেও মমন্তবৃদ্ধির প্রাবদ্যো মৃঢ়ের স্থায়, ক্লীবের স্থায় ভিনি ভাদের নীবব সমর্থন জানিয়েছেন, জোর প্রতিবাদের বাকাকেট তাঁর মুখে উচ্চারিত হ'তে শোনেনি।

মমহবৃদ্ধি হুই প্রকার। (১) একটি হ'ল মৃত মমহবৃদ্ধি, যার থেকে সৃষ্টি হয় বিপর্যায়, হুর্যোগি এরং অন্ধকার। (২) আর একটি কর্ত্তবাকর্মে মমহবৃদ্ধি, তারই থেকে স্নেহ, প্রেম, ভালবাসা ও প্রদ্ধার সৃষ্টি। এই নির্মাল মমহবৃদ্ধি দিয়েই সন্তানকে মানুষ ক'রে ভোলা যায়।

শ্রীমাধব বলেন, তাহ'লে এটি পবিকার হ'ল যে, কুসংস্কারের হাত থেকে মুক্তি পাবার জন্তই শান্ত্রাচার, বেদানার, দেশাচার ইত্যাদি প্রচলিত। কুসংস্কার থেকে মুক্ত হ'তে পারলেই তোমরা ইশবের করুণার পাত্র হ'তে পারবে। ঈশ্বরের করুণাটি কি রকম ? তাঁর করুণার পাত্রপাত্রীই ক্রুমের পথে চলার যোগাতা লাভ করে।

ককণা বা কুপা অর্থে আমরা কোন কিছু প্রাপ্তির আশা করি, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এটি তা নয়। কুসংস্থাব মুক্ত হ'তে পারলেই ক্রমের পথটি আমরা লাভ করতে পাবব। ক্রমের পথই ঈশ্বরের পথ, সেই প্রেব সন্ধান পাওয়া অর্থই তার ককণালাভ।

ক্রুমের পথকে তাঁর পথ বলার মর্থ কি ?

শ্রীমাধব বলেন, তুমি যে ঈশ্ববেরই অভিন্ন সন্তা, ভাই ক্রেমের পথে চলার অর্থ হ'ল, তারই পথে চলা। আমাদের অনাদিকালের বহির্ম্থতা থেকে মুক্ত হবার জন্ম ও ময়লা বা কুসংস্কার কর্তন করার জন্মই শাস্ত্রবাপ অস্ত্রেব প্রবোজন। শাস্ত্রজানে, শাস্ত্রাচারে, বেদাচারে,

यक्नारकी क

তাঁকে পাব, এটিও একটি কৃংয়োর, কেননা ক্লীশ্বর তো শাস্ত্রবা আচ'বে বাঁণা পড়ে নেই, তিনি এ সবের অনেক উর্দ্ধে, তিনি বে বেদাঙীত—শাস্ত্রাভীত।

এর পর আলোচনী সৃদীয় শ্রীমাধব প্রশ্ন ভোলেন,—ঈশ্বর নিরাকার না শরিক অর্থাং তাঁর কোন ভাগীদার আছে কি? না, তাঁর কোন অংশীদার নেই, তিনি একক, তাই কর্ত্রর ব'লেও তাঁর কিছু থাক্তে পারে না। চিছা করলে দেখা যায়, তিনিই আবার স্বার মধ্যে থেকে কর্ত্র/চর্ম্ম করেন।

শ্রীমাণৰ বৰেন, যাবা কুদংকার মুক্ত হয়, বহির্দ্ধতে বা সংসার জ্বাতে ভাবেরও সংকারজাত কর্ম ক'রে যেতে হয়।

এ সময় আবোচনা সভায় প্রশ্ন উঠেছিল—একবার সংস্কার মূক্ত হ'লে পুন্ধায় সং নাবজ ত কর্ম করার ভাংপ্যা কি ? এ কথার উত্তরে শ্রীমাবব বলেন, সংধারজাত কর্ম করার ভাংপ্যা হ'ল, যাতে ভোমার উত্তরপুক্ষ হাল ছাণা হ'য়ে না যায়, নিৰ্বেহাবা হ'য়ে না পড়ে।

প্রাক্ষ একটি ঘটনার কথা উল্লেখ ক'রে প্রীমাধব বলেন, আনক্রিয় দি আমি তো বিখা। করি না, তবু পেদিন আমার ভাই মারা হেছে একমান দাণ্ডিচুল নিয়ে বদে ছিলাম। যে্দিন সারাবিধে এক নিয়ম লো পেদিন এসবের প্রয়োজনও ফুরিয়ে যালে। ভেবে নেথ, বান বেঁচে থাকতে তাঁকে কোন সম্মান দাওনি, কোন ভক্তি প্রত্না দেখাওনি আর মবে গেতে একম্থ চুলনাডি রেখে বসে কাছ। তাতে কি' প্রত্না নেখান হ'ল ? ভাই তো কথার আছে,—'জান্তে দিলেনা ভাত কাপড় মর্লে করবে দানসাগর'।

ভবু বলি, যভনিন পর্যান্ত এক নিয়ম বা এক আইন না হয়, ভভনিন উত্তরপুরণের কারণে এ সবই ক'রে যেতে হবে। বর্ত্তমানে কালের গভি এমন ভাবে এগিয়ে চলেছে যে, ংকদিন দেখৰে স্বই লোপ শেয়ে গেটে।

প্রীতিনীতি প্রচলিত আছে তারই বা কি প্রয়োজন ? বিবাহ প্রথা হ'ল একটি স্বাকৃতি। গভর্নমন্টের কাছে বা সমাজের কাছে স্বাকৃতি পেলেই তো হয়, তাই নয় কি ? তাও তো স্বামরা আচারে অনুষ্ঠানক'রে থাকি। কালক্রমে এই স্বাচার, অনুষ্ঠানও লোপ পেয়ে যাবে।

শ্রীমাধব বলেন, বাতি জ্বালাতে হবে জাসল ঘরে অর্থাৎ তে'মার মধ্যে যদি সমাক্জানের উদর হয়, তবে সেই সমাক্জীনের দিবা-দৃষ্টিতে কোন কিছুই আর ভোমার অজ্বানা থাকবে না। ঈথব লাভের আশার আমরা আনকেই তো নিথুঁতভাবে বেদাচার, শাস্ত্রার ও দেশাচার পালন ক'রে চলেছি, কিন্তু এ স্ব কিছুর মূলে আছে ঈখব লাভ নয়, কুসংস্কার থেকে মুক্তি।

আলোচনা সভায় এ সময় একটি পৌরাণিক কাহিনীর কথা উঠেছিল ভাতে শ্রীমাধব বলেন, বিজ্ঞানের যুগে এ সকল পৌরাণিক কাহিনী অচল। ভিনি বলেন, এই মায়িক জগতে মায়ার গর্ভে বসে থেকেও মায়াভীত হবার সন্ধান যাঁরা দিতে পারেন তেমন মহাযোগী-পুরুষের কথাই আছ শোনবার দিন এসেছে।

স্বতঃফার্ত্ত দানের মূল্যবোধ

গত মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় কোন প্রশ্ন উপ পিত হয়নি। শ্রোভাদের তরফ থেকে আবেদন অ'সে যে, স্বতঃফ র্ভভ'বে শ্রীমাধবের মুখনিঃস্ত বাণী ভাদের সংসার ভাপিত হৃদয়কে স্লিগ্ধ শীতল বারি সিঞ্চন ক'রে আনন্দের ঝর্ণাধারায় প্লাবিত ক'রে তুলুক। শ্রীমাধব বলেন, ভাগতিক ক্ষেত্রে চেয়ে যেটা পাও, সেটাই ভোমাদের

মঙ্গলাকোক

কাছে আনলের বিষয় হয়, আর না চেয়ে ফেনাপাও সেটা ভেমন আনভের হয় না এবং সে কারণেই তার মূল্যও তোমরা দিতে জান না। যেমন, সমাক্বৃদ্ধির অভঃফূর্ত্ত দান ভো ভোমরা স্ক্রসময়ই পেয়ে থাক; তবু কি ভার উপযুক্ত মূল্য দিতে পার? পাব না। ভোমাদের পঞ্চজ্র'নেশ্রিয় ও পঞ্চকর্শ্বেশ্রিয় দ্বারা অভঃফূর্বভাবে যে রূপ, রস, শস্তু, গদ্ধ ও স্পর্শের আযোদন ভোমরা অভ্যক্ষণ করছ তার মূল্য ভোমাদের ক'ছে কল্টুকু? ভেমনি আবার পঞ্চভূত সকলের অর্থাৎ ক্ষিতি, অপ, তেজ, মকং, বোাম ইত্যাদির অভঃফ্ র্ডদানের কল্টুকু মূল্য আমরা দিয়ে থাকি? প্রকৃতির এই অ্যাচিত দান পেয়ে পেয়ে আমরা জন্ম গেকে এমন অভান্ত হ'য়ে গিয়েছি যে, তার বিশেষ কোন মূল্যই ভাব আমাদের কাছে নেই।

শ্রমাধব বলেন, নিশ্নস্থির সমস্ত প্রকার উপাদান ব্রহ্ম ছইতে ধারণ করে মহৎতব — ব্রহ্ম হৃহতে মহংতব পর্যান্ত এই অবস্থার নাম হ'ল কারণ অবস্থা বা কারণজগণ। মহৎত্ত্বের মধ্যে বিশ্ব-স্থান্তির উপাদানগুলি স্ক্রম্বাণকরেপে বিস্তার হবার উপযোগী হইয়া উঠিলে নহৎতত্ত্ব উপাদানগুলি প্রকাশ করায় গ্রহ, উপগ্রহ ও নক্ষ্রাদির স্থিতি হয়। ইহার মধ্যে পৃথিবাও একটি গ্রহ। মহৎতত্ত্ব হৈতে পৃথিবা গ্রহ পর্যান্ত যে অবস্থা ইহার নাম হল স্ক্রাণত। এই স্ক্রম জগতের সর্ববিপ্রকার অবদান পৃথিবা ধারণ করে। পৃথিবা ধারণ করিয়া যাহা কিছু প্রস্ব করে তাহাই এই দৃশ্যমান স্কুল অবস্থা বা জড়জগণ।

শ্রীমাধব বলেন, দারাবিধে যত মানবমানবী, জীবজন্ত, কীটপতঙ্গ, বৃক্ষলতা স্কলেরই জন্ম মৃত্যু এই পৃথিবীর কোলে। এই পৃথিবীকে আশ্রয় ক'রেই স্বাই বেঁচে আছে। ঈশ্বহ একমাত্র পুরুষ, তিনি ছাড়া আর যা কিছু চোধে পড়ে স্বাই প্রকৃতি। পৃথিবী যেমন প্রকৃতি

ভেমনি জগতের নারীপুক্ষ সকলেই প্রকৃতি পদবাচ্য—স্টের কারণেই নারী ও পুক্ষ জাতি।

শ্রীমাধব বলেন, সমাব্বৃদ্ধি ও পঞ্ছুতের স্বতঃস্ত্র দান, মাতৃষ্বকৃপা পৃথিবার অপার ককণা, চাইবার কোন অপেক্ষা রাখে না, না চাইতে পাই বলেই ভার কোন কদর নেই। অথচ্চরিভার্থতার কারণে যথন ভোমরা কোন বিষয় ভোগ বর, তথন ভাতে ফুইণ্ট আনন্দ পাও, তবে এ । বই পরিণামশীল। বর্তমানে সে হুথ भार्की করে বটে, ভবে এ মুথ ক্ষণস্থায়ী, প্রকুতপক্ষে সে তে'ক অ'নে তুঃধ। জাগতিক বুদ্ধি নিয়ে যতদিন আমবা মনোরাজ্যে বাস করছি ততদিন লাভের হিসাব ক্ষাই হয় আমাদের একমাত্র ধান ধাবণা, কেননা সেখানকার মুল কথাই হ'ল কি ক'রে লাভের অহ বাডান যায়, কিন্তু দে লাভ যে ক্রমাগত আমাদের ক্ষতির মুখেহ ঠেলে দিক্ছে সে চিন্তা কি আমাদের আসে ? মনোরাজাের অধীনে থেকে থা কিছু কর্ম আমরা ক্রি তার পেছনে আছে ফলের অ শা, তা নাং'লে যে কর্মেব প্রেরণা कारण ना। एरव यथार्थ दर्मा कि, त्र छान यथन श्रा एथन अन्त বিনিময়ের প্রশ্ন উঠে না। কর্ম তে তোম দের স্কলকেই করতে হবে। কর্ম ক'বেই তো তুমি তোমার বস্তু ঘরে তুল আনবে। ভোমার বস্তু বলতে, ভে'মার অপ্সত বস্তু এবং ভুল ক'রে কেলে আসা বস্তুই কর্মের দ্বারা উদ্ধার ক'রে ঘরে তুলতে হবে।

শ্রীমাধব নলেন, এখানে প্রশ্ন উঠতে পারে যে, আমরা যে অফিস, কাছারী করি বা বাবসা করি ভার কি হবে? উত্তরে তিনি বলেন, স্বই করবে, তবে ভোমার অপহত বস্তু বা ফেলে মাসা বস্তু ফিরিয়ে আনতে যা ভোমার কর্ত্তবা ভাই করতে হবে। একটি কথা সর্বেদা শ্বরণ রাখা উচিত যে, নিজ বস্তু উদ্ধারের কারণে, পরের বস্তু ভে'গে আনার যে কর্মাসে কর্মোর ফল কিন্তু পরিণামশীল। আর আপন উপার্জনের অর্থ দিয়ে নিজ বস্তু স্বে আনাটি পরিণামশীল নয়।

মঙ্গলাপোক

জগতে বেঁচে থাকার জন্তই এ প্রয়োজন মেটাতে নর, এটি ভোগ নর। ইন্দ্রির চরিভার্থের কারণে যদি মামুষ কোন কর্মে লিপু হয় ভবেই তাকে বলা হয় ভোগ। ভোগের পরেও যে চাহিদার নিবৃত্তি নেই, দেই চাহিদ্যুকেই উপভেষ্ণা বলা চলে।

দেহবৃদ্ধি ও সংবক্ষণের কারণে স্নেহজাতীয় পদার্থ অর্থাং ছধ, মাধন ইডাপি গ্রহণ করাকে ভোগ বলা চলে না। অন্ন বা রুটি থেলে ভে ারে প্রশ্ন উঠে না, এটি শরীর রক্ষার জন্ম অবশ্য প্রয়োজন। শেশ-ক'ল-পাত্র সুদারে বিভিন্ন দেশে যে বিভিন্ন আহার্যা বস্তু প্রতিষ্ঠিত ভাকেই বলা হয় অন্ন।

জাবন ধারণের জন্স অন্ন সংগ্রহ করা প্রত্যেকের ক্ষেত্রই প্রয়োজন। সেই অন্নকে রক্ষা করার জন্ম একটি পাত্রেরও প্রয়োজন তাই অন্ন এবং পাত্র কোনটিই বাতিক্রম নয়। তাই ব'লে ঘরে টেলিভিশন রাখাটি কিন্তু প্রয়োজনের পর্যায়ে পড়ে না, এটি প্রয়োজনের অভিনিক্ত, এটি বাহুলা এবং বিলাসিতা। তোমার নিজের ওজন তোমার চাইতে কি কেউ বেশী জানে! তার উর্জে গেলেই পর্বিশমে পড়তে হয়। তুনি ভাল ক'রেই জান যে, ভূত, ভবিষ্যং এবং বর্ত্তমানের প্রয়োজনে কিছুটা স্ক্ষয়ও তোমার থাকা চাই। তিন পয়সা আয়ের এক পয়সা লাগে জাবনবারণে, ও পয়্মসা যায় জাবনবক্ষণে এবং এক পয়সা ভবিষ্যুতের জন্ম সক্ষয় করতে হবে। একেই বলে মিতবায়া। এই ভিনটি পয়সা থেকে অমিতবায়ার মত প্রয়োজনের বাইরে যদি অন্মদিকে খরচ কর, তবে সেটি হবে বাঙিক্রম এবং সেই বাতিক্রমের কল তো তোমাকে ভূগতেই হবে।

ভিন পয়সা অর্থে তিনটি ভাগ। ঐ তিনটি ভাগ ঠিকমত রক্ষা ক'রেও যদি কিছু উষ্ত থাকে, সেটি হবে চহুর্থ ভাগ। সেই চহুর্থ ভাগ দিয়ে মোটর গাড়ী কিনলে বা পূর্বোক্ত তিনটি ভাগকে আরও সুরক্ষিত করতে পারলে সেটি খুোগের পর্যারে পড়েনা। সুন্মবিচারে দেখা যায়, দুবহুজে কমিয়ে আনার জন্ত অর্থাৎ অল্পসময়ে বেশী কাজ করার জন্ত, গাড়া-বাড়ীরও প্রয়োজন আছে। কাজেই গাড়ী, বাড়ী করাটা ঘৃণার বস্তু নয়। তবে যার 'ডানে আনলে বায়ে কুলোয় না', ভার তো গাড়া-বাড়ীর প্রয়োজন নেই অর্থাৎ হখন তুমি.যে পর্যাায়ে অবস্থান কর, তথন ভার সঙ্গে সামপ্রস্তা রেখে চলাই বিধেয়। আবার রাজা হ'লে ভার চালচলনও হবে অন্তর্বকম, তখন সিংহাসনে বসার উপযুক্ত হতে হ:ব, দাসদাসী রাখতে হবে, কেননা রাজার ঠাট বজায় রেখে চলতে না পারলে সিংহাসনও যে বেশীদিন টেকে না।

`কথা প্রসংক্ষ শ্রীমাধব মামুষের দেহকে একটি ভিনভল। দালানের সঙ্গে তুলনা করেন। তিনি বলেন, দালানের একতলায় ইম্প্রিগণের बाम, माजनाय वाम करद प्रम এवং जिन्हनात अधिवामी इ'न সমাক্বৃদ্ধি। এই সমাক্বৃদ্ধির অবদান স্বভংফূর্ত, যার মর্যাদা আমরা দিতে জানি না। মনের আবাসে আমরা হাজির হই স্বার্থবৃদ্ধি বা লাভজনক বৃত্তি নিয়ে, আর নীচের তলায় যেখানে ইন্দ্রিয়গণের বাস সেখানে অম্মরা তাদের দাসামুনাস হ'য়ে কর্ম করছি। ভিনতলা এই দালানের রক্ষণাবেক্ষণের জন্ত বিবেক নামধারী একটি দরোয়ান ্নিযুক্ত আছে। মানুষের কর্ত্তব্যাক্তব্য দম্বান্ধ সে সর্ববদাই সংক্রাণী উচ্চারণ করে কিন্তু তার কথায় প্রায়ই কেট কর্ণপাত করে না উপরস্ত ভাকে গালিগালাজ করে। তিন্তলার অধিবাসী থিনি অর্থাৎ সমাক্-বুদ্ধি, স্বতঃফূর্ত্তভাবে তিনি তাঁর যে বৃত্তিসকল স্বাহকে দান করছেন তা গ্রহণ করবার মত এস্তাতি আমাদের মনের নেই। এই ডিনওলা বাড়ীর প্রকৃত মালিক যিনি অর্থাৎ কূটস্থটেত তা তিনি হ'লেন সম।ক্-. বুদ্ধির যে চৈত্রকাক্তি বা তেজ, তাঁর স্থা। তেজেরই সার্থী চৈত্রত। তিনি যথন তেজেব সার্থী বা পরিচালক হন তথন মনোরাজ্যের সঙ্গে যুদ্ধ ক'রে নিজবস্তু নিজে উদ্ধার কব'ত পারেন।

ভিনতলার ভিত হ'ল দোতলা, (আবার দোতলার ভিত একডলা

এবং মাটির নীচে আছে একডলার ভিড। ব্রুক্তাগুণ তমোঞ্চেরে সহায়ত্বায় সত্তপ্রের ভিজে এই বাড়ী তৈরী ক'বেছেন।

নাভিদেশ থেকে নীচেব দিকে ইন্দ্রিয় ও বিপুগণের স্থান, নাভি থেকে উপুরের দিকে ক্রুঠ পর্যান্ত মনোরাজ্ঞা, আর কঠ থেকে মন্তক পর্যান্ত হ'ল সম্যক্র্জির স্থান। নীচভলার রাজ্ঞা হ'ল হুর্যোধন, সেকামক্রণী কামনা, তাব শক্তি এভ প্রবল যে সমস্ত রাজ্ঞা সে-ই শাসন করে। নাভি থেকে কঠ পর্যান্ত মনোরাজ্ঞার রাজ্ঞা মন অন্ধ, কেননা পরের সাহায্যে সে সব কিছু দেখে। রাজশক্তির প্রভাবে সে অন্ধ হ'রে পড়ে। রাজ্ঞার নিজের পক্ষে স্বর্যাত্র ঘূরে দেখা তো সন্তব নয়, ভাই পরমুধাপেক্ষী হ'য়ে ভাকে থাকতে হয় এবং সে কারণেই ভাকে বলে অন্ধ।

কৃটস্থ:চভন্তের পরিচালনার সমাক্বৃদ্ধি বা ভেজ যথন জাগ্রভ হয় ভথনই দেহে শুক হয় কৃষ্পণ্ডেবের যুদ্ধ, অর্থাৎ মনোরাজ্যের সঙ্গে আত্মরাজ্যের বোঝাপড়া।

প্রীমাধব বলেন, কভকাল আগে যে আমরা এই দেহধারণ ক'রেছি' তার সঠিক কোন দিনক্ষণের হিদ্যাব মেলা তার। তবে জীবনের শুক্ত থেকেই ইপ্রিয় ও বিপুগণের সঙ্গে সংগ্রুক্ত্রির এই যুদ্ধ চলছে। একদিন না একদিন বিপুদের পত্ন অবশুগুরী। আমোরে বুল্তির যে বৃত্তিসকল, তারা যে কেবল নিজেদের রসদ যোগাচ্ছে তাই নয়, যাদের সঙ্গে এই যুদ্ধ তাদেরও রসদ জুগিয়ে বাচ্ছে। সেটি কি রকম ? প্রীমাধব বলেন, তুমি বস্বন তোম র স্ত্রীর সঙ্গে ঝগড়া কর তথন যেমন তুমি নিজ উপা।জ্জত অর্থবায়ে লীবিকা নির্বাহে কর তেমনি তোমার স্ত্রীও তো তোমারই উপাজ্জিত অর্থে জী।বকা নির্বাহ করছে, আবার তোমার সঙ্গেই যুদ্ধ করছে, এও সেইরকম। এখানেও উভয় পক্ষের বস্বদ তো তুমিহ জোগাচ্ছ।

জাগতিক জগতে ভিত বন্ধুতে সন্তন্ত্ৰণ আৰু আধ্যাত্মিক জগতের

ভিত, হ'ল সভা। অএকটি গুণযুক্ত, অপরটি গুণমুক্ত। আমাদের দেহটি সন্তু, রক্তঃ, তমঃ, এই ভিনটি গুণের আবার।

শ্রীমাধৰ বলেন, যে আলোচনা ভোমাদের চলার পথে মনোবৃত্তিকে সমর্থন করে বা সহায়ক হয় সেই আলোচনাই ভোমাদের কাছে ভাললাগে, উপভোগ্য হ'রে উঠে। এই প্রদক্ষে ভিনি কঠোপনিষদে নচিকেডার অলারীরে যমপুরীতে গমনের বিষয় উত্থাপন করেন। যমর স্বনচিকেভাকে নানারূপ বরদানের প্রলোভন নেথান কিছে কোন প্রলোভনই নিচকেভাকে প্রলুক্ত কংছে পারেনি, ভাই যমরাজকে নচিকেভা জিছা সিভ ব্রহ্ম এবং আ্যা স্থ্রেই উপদেশ দিতে হ'রেছে।

শ্রীমাধব বলেন, উপনিষদের মন্ত্র সভা, সে বিষয়ে কোন দ্বিষত গাকতে পারে না কিন্তু তথনকার ভাষ্যকারের ভাষ্য সে যুগের উপযোগী হ'লেও বর্তমান প্রগঙিশীল যুগের মানুষের পক্ষে হাদয়গ্রাহী নয়। মন্ত্রটি সভা কিন্তু বাধানটি এ যুগোপ্যোগী হওয়া উচিত।

নিচকেতার আখ্যানকে শ্রীমাধব এ যুগের পহিত্রে ক্লিতে ব্যাখ্যা ক'রে বলেন, যমের তাডনাই আমাদের আআকে জানা এবং বোঝার প্রেরণা জাগার। প্রকৃষ্ট বিচ'রে দেখা যার যে, যমের কাছেই আআর ধ্বর পাওয়া, যায়। এটই কঠোসনিষদের প্রতিপাত বিষয়। এ জগতে আমরা প্রত্যেকেই এক একটি নিচকেতা। হমের তাড়নার আমরা রুজি রোজগার করি, খাই দাই, জপতপ করি; উদ্দেশ্য হ'ল শ্রীর সুস্থ ও নীরোগ পাক্লে, ভগবানের নাম করলে, যাদ হমরাজের হাত এডান যায়। হায়, তব্ যেতে হয়, যমের হাত থেকে কারুই যে পরি রাণ নেই। কিন্তু যমালয়ে গিয়েও নিচকেতা যমরাজের কাছে জানতে চেয়েছিল রাম্মান, আমান ধ্বরণ ধ্বর। আমাকে যে জানতে পারে, ব্রহ্মকে যে উপলব্ধি করতে পারে, মৃত্যু ভয় তার দূর হ'য়ে যায়, জয়মৃত্যের ঘূর্ণিবর্ত্তে পড়ে জাকে হাবুডুরু খেতে হয় না।

শ্রীমাধব বলেন, মৃত্যুকে এড়াতে আমরা স্বাট্ট চাই। জাগতিক জগত্তেও এর ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত আছে এই প্রসঙ্গে তিনি একটি গল্প শোনান গছটি এইরপ—

এক বুড়ীর স্বামী, ও সাত ছেলে ছিল। কালক্রমে হামী ও সাতছেলে একে একে মারা যায়। বুড়ী একা, বড় হুংখে দিন কাটে। একদিন ঝড়বাদলের সময় বুড়ী একেবারে ভিজে গেছে, আর বিলাপ করছে, 'যম! একে একে স্বাইকে ভো তুই ছিনিয়ে নিয়ে গেলি, কভ ভাল ভাল লোক নিয়ে গেলি, আর আমাকে কি ভোর চোখে পড়েনা! আমাকে নিয়ে হা রে'।

অমনি তো যম এসে হাজির, বলে, 'বুড়ী চলো'। বুড়ী আংকে উঠে, বলে. 'সে কি বে ? অসমার ঘর সংসার অগোছাল পড়ে আছে, লাউ গাছটা পুঁতেছি সেটার হত্ন করতে হবে, ভাতে ফল এসেছে, এক্ষণি আমি যাই কি করে' ? যম বলে, 'তুমিই ভো আমারকাতর হয়ে ভাকলে' ! বুড়ী বলে, 'আরে ! ভোমায় ভেকেছি কেন ভাও বুঝলে না ? এই অন্ধকারে জলঝড়ে যে পথ দেখছি না, ভাই' হাত ধরে একটু এগিয়ে দেবার জ্ঞা ভেকেছিলাম' । যম আর কি করে, বুড়ীকে বাড়া পৌছে দিয়ে বিদায় নেয় ।

শ্রীমাধব বলেন, এরকম আমরা স্বাই বলি, 'আর চিতে চাই না, থেতে পারলেই হয়'। কিন্তু মৃত্যু যথন দারে এসে হাজির হয় তথন কেউই আর মরতে চায় না।

প্রত্যেক মানবমানবই এক একজন নচিকেতা

পূর্বে আলোচনার সূত্র ধরে এই মঙ্গলব 'র শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈকা ভক্ত প্রশ্ন করেন, 'এ জগতে আমরা প্রত্যেকেই এক

মঙ্গল'লোক

একজন নচিকেডা, একথার প্রকৃত অর্থ কি ? নচিকেডার সঙ্গে প্রতিটি স্তরে মানবমানবীর জীবনের মিল তো খুঁজে পাভয়া হায় না, এই হল্ম নিরসনের করেণে প্রামাধ্য যদি কিছুগৈ ব্যাখা। দেন।

দক্ষেব নিরসন করে শ্রীমাবব শুক তরেন, এ জগতে আমরা প্রত্যেকেই এক একজন নচিকেতা, এ ক্রথা বলার অর্থ হ'ল, নচিকেতাই হ'ল মানবমানবার লক্ষ্য বস্তা। স্বাই আমরা রিপুর দাস হ'রে সংশার পথে কর্ম্ম ক'রে চলেছি, এর থেকে উন্নতি যার হয় সে চলে মনের দাস হ'য়ে। জীবন পথে আমাদের এই দাসবৃত্তি ঘোরের দাস, আবার ক্রথন হা রিপুর দাস হ'য়ে ঘুরে বেডাই। ইন্দ্রিয় এবং রিপুর উপরের হারে হারে শ্রাক্রির্ত্তি। নচিকেতা হ'ল সেই সমাক্রুদ্ধির্ত্তি অর্থাৎ জীবন পথে প্রকৃত্তি নিরমে চলে। সভাের স্থানিচয় অন্থামী যে বৃত্তি, সেই হ'ল নচিকেতা। তাহ'লে চিন্তা ক'রে দেখ, নচিকেতাকে অর্থাৎ সমাক্রুদ্ধির্ত্তি যার মধ্যে পূর্বমাত্রায় জাগবিত হ'য়েছে, যমরাজের কোন প্রলাভনই কি তাকে প্রলুদ্ধ ক্রতে পাবে ?

এদিকে দেখ, পিতার গৃহে যখন নচিকেতা ছিল তখন আর পাঁচজন সাধারণ মামুর্বের মতই তাকেও পিতার অধীনে থাকতে হ'য়েছে। সংসারের ক্রায় অক্রায় সব কিছুই সে নেখেছে, কিন্তু সমাক্ বুদ্ধির্তির অবিকারী বলে ইন্দ্রিয় এবং রিপুগণের দাস হ'য়ে তাকে কম্ম করতে হয়নি, ৬পবস্ত তাবাই তার অনুগামা হ'য় সর্বব কর্মো তাকে সহায়তা করেছে। তাই শ্রীমান্বের উপদেশ হ'ল যে ভোমরাও নচিকেতার ক্রয় সংসারে থেকেই ব্রন্মুক্ত হবার চেষ্টা

যমরাজ নচিকেত'কে কতই না প্রলোভন দেখিয়েছিল,—ধন-দৌলত, জাগতিক সুখদম্পদ, বিলাস বাসন এমন কি ইচ্ছ'মুযায়ী প্রমায়ু প্র্যাস্তঃ কিন্তু নচিকেতা তাতে ভোলেনি, কেননা সে ষে

সমাক্র্দ্ধির্তি, দে জানে আত্মার সংবাদ পেদ্ধেই সমস্ত প্রাভেন থেকে মুক্ত হওয়া যায়, তাই জাগতিক কোন বঁস্তাই তাকে প্রালুক করতে পারেনি।

যমের, তাড়নাতেই, আত্মাকে জানার প্রেরণা আমাদের জাগে। জ্ঞানী, গুলী, মানী, ধনী, পণ্ডিত ইত্যাদি জগতে সকল মানব মানবীই যমের ভাষে ভীত, সহস্ত, তাই যমের হাত থেকে পরিত্রাণ পাবার জ্ঞাই আমাদের অপরিসাম চেষ্টা এবং দেই কারণেই আমাদের সংপ্রে যাবার প্রেরণ, নিজেকে ও আত্মাকে জানার প্রেরণা, সাধু মহাপুক্ষের সঙ্গ করার প্রেরণা বা গুরপাদপদ্মে অভ্যান্ত পাবানর প্রেরণা জাগে। ঝড় ঝঞ্জায় অ মাদের প্রাণরপ জাহাজ ডুবে যাবে এই ভয়েই আমরা গুরুপাদপদ্মরূপ পোতাশ্রের আশ্রান্ত নিয়ে নিরাপদ হতে চাই! খুব ভাল ক'রে চিন্তা ক'বে দেখ, এখানেও আহে পেই যমরাজেরই তাড়না। এর উদ্দেশ্য হ'ল সমাক্র্জির্তিরপ্রে নিরাপদ হতে চাই। অব উদ্দেশ্য হ'ল সমাক্র্জির্তিরপ্রে নিরাপদ হতে চাই। আরু উদ্দেশ্য হ'ল সমাক্র্জির্তিরপ্র বিরাপিন হতে চাই। অব উদ্দেশ্য হ'ল সমাক্র্জির্তিরপ্র বিরাপিন হতে চাই। আরু উদ্দেশ্য হ'ল সমাক্র্জির্তিরপ্র বিরাপিন হতে চাই। আরু স্থানের আহে গ্রের্ হার্মান বার অস্ত্রে ঘুমিয়ে আছে, তাকে জাগ্রত করা, কেননা, আত্মাকে জেনে একমাত্র নচিকেতাই তো যমের হাত থেকে পরিব্রাণ প্রেছিল।

গুকনানকের প্রথম কথাই হ'ল—'নিভৌ' অর্থাং একমাত্র 'ৎস্কার' শক্ষ যাদ ভোমার মধ্যে হুলারিত হয় এবং নেই শক্ষের বি 'ভ হৈ দূর ভরদুব প্রায় ভূমি 'নিভৌ' অর্থাং নিভয়। সেই '৬লার' ধ্বনিই ভোমাকে নিভয় ক'রে তুলতে পারে এবং ভারই উপর ভূমে নিভরশীল হ'তে পার। জগতের সব কিছু স্প্রির মূলে হ'ল 'ওলার' ধ্বনি, আবার সেই স্প্র বিষয়কে ধ্বংসের হাত থেকে রক্ষা করতেও সেই ৬লাবেরই হুলাব।

নচিকেতা একক কেউ নয়। প্রত্যেক মানবমানবীর মধ্যে যে সৌম্যা—সামা ও সমাক্জানের প্রভাব ত ংই নাম নচিকেতা। নচি অর্থে শুচি, এই জ্ঞানরূপ শুচিতা যার মধ্যে ক্রিয়মান হয় সেই

নচিকেতা নামে পকাশিত হয়। এই নচিকেতাকে মায়িক জগতের কোন বিষয় প্রলুক করতে পারে না। যমের সঙ্গে তার যে সাক্ষাৎ পরিচয়। যম তার হাত থেকে বেহাই পাবার জন্ত সর্ববিদাই শশব্যক, তাই নচিকেতাকে জাগতিক ধন, ঐশ্ব্যা, সুখ্যাক্রন্য ও প্রমাযু দিরে প্রলুক করতে দে আপ্রাণ চেষ্টা করে।

প্রকৃত তব হ'ল যে, শুটিসম্পন্ন ব্যক্তির কাছে ২ম কখনও ঘেঁষে
না, তার উপ র যমের কোন প্রভাব পড়ভেই পারে না, যম হার
অশুটি ব্যক্তির কাছে। প্রশ্ন উঠে, তবে কি ন চিকেতা অমর ? হাঁা,
নিচিকেতা অমর, সে জানে এ তো আর মৃত্যু নয়, এ হ'ল ঘর বদল, '
এঘর থেকে ওঘরে যাওয়া। ভগ্নদেহ অকেছো পুরানো ঘণটিকৈ সে
ঘুণা করে, তাই সেটি বদলে নৃতন ঘরে যায় অর্থৎ নধরকান্তি সুন্দর
দেহে গিয়ে বস্বাস করে। নিচকেতা বলতে তাকেই বোঝায়, যার
শুটিসম্পন্ন বৃত্তি আছে। তার একমাত্র উদ্দেশ্য হ'ল আত্মাকে জানা
ও নিজেকে জানা।

যমের বাড়ী গিয়ে নচিকেতা তিনদিন অন'হারে ছিল—এ কথার প্রকৃত অর্থ হ'ল, শাশ্বতজ্ঞানের বৃত্তি যথন জাগে তথন সন্ত—রজ:—তম: জাগতিক এই তিনটি গুণের বৃত্তি আপনা থেকেই লোপ পেয়ে যায়। ন'চকেতা হ'ল শাশ্বত সম ক্জ্ঞানের বৃত্তিবৃত্তি, তার সঙ্গে সন্ত—রজ:—তম: এই তিনটি গুণের বৃত্তি নেই। তাই যমের ঘরে এ তিন গুণের বৃত্তির কোন কিছু সে গ্রাহণ করে কি ক'রে ? তাই তো তিনদিন সে উপবাসী ছিল।

তাহ'লে দেখা গেল, নচিকেতা শব্দের অর্থ—শুচিস্ভূত সমাক্-জ্ঞান। সুপ্ত এই বৃত্তি যথন আমাদের মধ্যে জ্ঞাপ্রত হয়, তথন আমাদের একমাত্র লক্ষ্য থাকে আত্মকে জ্ঞানা ও নিজেকে জ্ঞানা। এ অবস্থায় যমের তোয়াকা কি কেউ রাখে ?

স্মৃত্জানের বাভি স্বার মধ্যেই জেলে, ভথাপি মায়ার আবরণে

ও রিপুগণের তৎপরতার আমরা কেবল ধ্বংসের পদ্রথই নেমে যাই। নচিকেতা যথন যমের বাড়ী থেতে সক্ষম হ'য়েছিল তথনই সে যমের বাড়ী গেছে, কিন্তু শিশুকাল থেকেই কি সে নচিকেতা নয় ?

শ্রীমাধর বলেন, ভেবে দেখ, ভোমরা যখন কোন কাজে বিফল মনোরথ হও, তখন নিজেকেই নিজে প্রশ্ন কর—কেন এটা হ'ল না, কারণ কি ? প্রশ্নটি করছ কাকে? নিজের অপারণ ক্ষমতাকে, নয় কি ? কাজেই সর্বেন্ট আমাদের উচিত, ক্ষমতার মধ্যে থেকে কর্মা করা। ক্ষমতার বাইরে গেলেই যমের হাতে পড়তে হয় অর্থাৎ নানারকম হুঃখ করে পড়ে বিব্রত হ'তে হয়।

শ্রীমাধব বলেন, মনে এ প্রশ্ন উঠা স্বাভাবিক যে জাগতিক দিক থেকে যে যমরাজ আমাদের এত তুঃপকটের কারণ, তাকে আবার ধর্মবাজ বলা হয় কেন ?

শ্রীমাধব বলেন, এর কারণ হ'ল যে, কর্মানুসারে অধর্মাচার কৈ সাজা দিতে যম কথন ভার ধর্মের কোন প্রকার ব্যতিক্রম করে না, ভাই সে ধর্মরাজ। কিন্তু ১চিকেভার ক্ষেত্রে ভার বিচারের কোন প্রশ্ন উঠে না, কেননা অপরাধারই বিচার হ'য়ে থাকে, নচিকেভা ভো অপরাধানয়?

এদিনের সভাতেই শ্রীমাধবের জনেক। শস্ত্র কে — ক্ষমা কথাটির ২থার্থ অর্থ কি ?

শ্রীমাধব বলেন, মুনিঝ্যি বা মনীয়িদের বাণীরূপ মস্ত্র বা শ্লোক কৃথন মিথা নয় কিন্তু ভাষ্যকারেরা স্থান—ক'ল—প আনুসারে এ স্কল মন্ত্র বা শ্লোকের ব্যাথা করেছে। বর্তমান যুগের পরিপ্রেক্ষিতে স্বোধা মনেক সময় মচল। সেই সমস্ত্র মন্ত্র বা শ্লোকের ভাত্তিক ব্যাথাটে এথন আমাদের অনুধাবন করা উচিত।

শ্রীমাধব বলেন, ক্ষমা তাকেই বলে যে আমার প্রকৃষ্ট জ্ঞান ধারা অজ্ঞানরূপী কর্ম যা আমি জুবিনে ক'বেছি, সেই অজ্ঞানরূপ বে

অবোধ, তাকে কেনে সাজা না দিয়ে ক্ষমা ক'বে, প্রকৃষ্ট জ্ঞানের নির্দ্দেশামুদারে আমি চলঁব অর্থাং ভোমার নিজের মধ্যে যে অজ্ঞানতা বয়েছে তার সঙ্গে লড়াই না ক'বে তাকে ক্ষমা কর এবং তোমার প্রকৃষ্ট জ্ঞানের নির্দ্দেশ'মুদারে কর্মা কর। একমাত্র প্রকৃষ্ট জ্ঞানের জ্ঞাগরণেই সমস্ত মলিনতা ও অজ্ঞানতা দূরীভূত হয়। শ্রীমাধ্ব বলেন, তাহাড়া অস্তকে ক্ষমা করার অধিকার তোমার কোথায় ? তুমি ক্ষমা করণেই কি দে তার ভোগের হাত থেকে নিজ্ভি পাবে ?

শ্রীনাধব বলেন, ক্ষমা কথাটি হ'ল ঈশ্বর পথে যাবার একটি বিকল্প পথ। 'ক্ষমা কর' কথ'টি একটি প্রার্থনা স্বরূপ। ক্ষম কর বললেই কি ঈশ্বর ক্ষমা করেন ? না, তা করেন না। ভবে 'ক্ষমা কর' ব'লে তুমি তাঁরে শ্বরণে মননে রাখ।

কথা প্রসঙ্গে শ্রীমাধব বলেন, প্রকৃষ্ট ধর্ম কি সেটি আমাদের জানা নেই, তাই সর্বত্র আমরা ধর্মকে থুঁজে বেড়াই, মনে করি ধ্যান, জপ, পূরা ইত্যানিই হয়তো ধর্ম। এসব ক্রিয়াকর্ম ধর্মের অঙ্গ তো বটেই, তবে প্রকৃষ্ট ধর্ম নয়। ধ্যান, জপতপ, পূঙা ইত্যানি ভাষা নির্মাল হবার পথ প্রশস্ত হয়। নির্মাল ও পবিত্র হ'য়ে যে কর্ম তোমরা করবে সেটিই প্রকৃষ্ট ধর্ম। প্রকৃষ্ট ধর্ম সব কিছুকে ধারণ ক'রে র'থে। এই ধর্ম হ'ল শাশ্বত সভাের বৃত্তি বা প্রকৃতি বা সভাব। পেটি প্রকাশ হয় কি ক'রে? শাশ্বত সতাের সাবা ভারাহ এই র্তির প্রকাশ।

শ্রীমাধব বলেন, তোমরা স্বাই সেই শার্থত সংগ্র স্তা। তোমাদের প্রতাকের মবোই এই বৃত্তি থাছে, তে'মনা এই বৃত্তির অধিকারী। একথা মনে রেখে তোম'বের কর্ম করতে হবে, তবেই সেই শার্মত স্বার মান রেখে তোমাদের কর্ম করতে হবে, তবেই সেই শার্মত স্বার বৃত্তি তোমাদের প্রকাশিত হবে।

আমরা কি নিরাশ্রর ? জ্ঞান এবং আনন্দ কি সাধ্যবস্তু নর ?

গভ মঙ্গলব'রে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক ভক্ত একটি গানের কলি উদ্ধৃত ক'রে বলেন এথানে সাধক তার অন্তরের প্রার্থনা ঈথরের পানপরে নিবেনন ক'রে বলছেন, 'হে প্রভূ! আমি নিরাশ্রয় তুমি আমায়ে পরিত্র'ণ কব, ভোমার পাদপলে আমাকে আশ্রয় দাও।' এবন প্রশ্ন হ'ল বাত,ই কি আমেরা নিবাশ্রয় ?

শ্রীমাবব একথার ব্যাখ্যা, করতে গিয়ে বলেন, মহাজনরা যে কথা বলে গৈছেন তা কি ভূল । না, তাঁদের কথায় কোন ভূল নেই, আমরা তার জ্ল অর্থ করি বা এ আমাদেরই বেরেবার ভূল । নিরশ্রের বলা হ'ছে অজানতাকে। অজ্ঞানতার আবরণে মানব-মানবার প্রকৃঠ জ্ঞান সম্পূর্ণ নার্ড হ'য়ে আছে। আমরা যে তাঁরই আশ্রেয়ে আহি, তাঁর কোনেই আহি, পে কথা আজ বিশ্বুত হ'য়েগছি এবং সেঠ বোর, সেই জ্ঞান নেই বলেই নিজেদের সহায় সম্প্রহীন ও নিরাশ্র্য বলে মনে করি। সেই কারণে অন্তর্ম থেকে এই প্রার্থনাই উত্তুত হয়, 'হে ইপ্রব! অজ্ঞানতার আবরণে আরুত্র থেকে আমি যে তামারই অভিন্ন স্বা, সে কথা বিশ্বুত হ'য়েছে। তোমার কালেই যে আমাব স্থান, আমি যে চিরকাণ ভোমার অভ্যানতা দূর ক'রে দাও প্রভূণ! জ্ঞামাব্ব বলেন, নিজেকে নিরাশ্রয় মনে করার অর্থ গেল অন্ত্রণ! জ্ঞামাব্ব বলেন, নিজেকে নিরাশ্রয় মনে করার অর্থ গেল অন্ত্রণ! জ্ঞামাব্ব বলেন, নিজেকে নিরাশ্রয় মনে করার অর্থ গেল অজ্ঞানতা।

প্রকর্প শ্রীমাববকে ইকেশা ক'রে বিভীয় প্রশ্ন করেন,—স্থাপনি একনিন বলেহিলেন, সাধাবস্তা হ'ল সভা অ'র ব্যাবস্তা হ'ল সভাম— জ্ঞানম্—স্থানন্ম্। তবে কি জ্ঞান এবং আন , সাধা বস্তানয় ?

ত্রীমাধৰ বলেন, সভোৱ প্রকাশ হ'ল জ্ঞান। জ্ঞান অর্থে বোধ-

শক্তিন। কাজেই জাত্ এবং স্তা অভিনা। জ্ঞান ভিন্ন কিছুই বোধ করা, জানা বা ধারণা করা যায় না। সভার প্রকাশ যেমন জ্ঞান তেমনি ক্লানের প্রকাশ হ'ল আনন্দ। তাই স্তা, জ্ঞান এবং আনন্দ ও তিনই অভিনা। তাঁকে না জানতে পারলে অ'নন্দের উদয় হবে কি ক'রে ? জ্ঞানদারা যথন স্তাকে জানা যায় তথন আপনি মানন্দ উদ্ভ হয়। যদিও জ্ঞানের প্রকাশ আনন্দ, তবু বলি যভক্ষণ এই বোধ অ'কে যে, তাঁকে জানব বা লাভ করব, ততকা কিন্তু জ্ঞান ও অনন্দ উভয়ই আপেকিক ভবে প্রকৃষ্ট জ্ঞান আপেকিক নয়। প্রকৃষ্ট জ্ঞানের প্রকাশ যে আনন্দ ভাও আপেকিক নয়। প্রকৃষ্ট জ্ঞানের প্রকাশ যে আনন্দ ভাও আপেকিক নয়, স্তা তো আপেকিক নয়ই। অব্যং সাধ্য ক্যাটি স্তা—জ্ঞান ও আনন্দের সঙ্গে যতক্ষণ যুক্ত থাকবে ভভক্ষণ এই ভিনই আপেকিক।

শিশুকাল থেকে আমর। দেখে আদ্ছি সাধাবস্তর শেষ নেই।
ভালে লাভের জন্ত ও কত না সাবাসাবনা করতে হয়। এই সাগাটি
কি ! এটি হ'ল আমাদের অন্তানকপ অককাব, যে মন্ধান দূব করার
জন্তই আমাদের যত স্থাঃসাবনা কিন্তু সে কথাটি আমাদের স্মরণে
নেই ; আমরা ভাবি সাধাসাধনা ছারাই তাঁকে লাভ করতে পারব।
প্রকৃতপক্ষে অন্তান গর অক্ষান যতথানি দ্বীভূত হবে ততথানিই তো
ভানের আলো পথ দেখাবে। অন্তানভার অককার সম্পূর্ণ দূর হ'লেই
প্রকৃত্তি ভানের আলোকে চারিদিকে প্লাবন বয়ে যায় এবং তথন যে
আনন্দ উন্তুত হয় সেটি আলোকক নয়। ঈশ্বর বা সভা নিরপেক।
ভিনি কারো জন্তা কোন বিশেষ স্থানে দাঁভিয়ে নেই, ভিনি সমভাবে
সর্বের বিরাজমান। অন্তানভার অককারে নিমজ্জিত থেকে এ মানবমানবার এক প্রকারের প্রলাপ যে, সাবাসাধনা ছ রা তাঁকে লাভ করা
যায়। আসল কথা এই যে, অক্ষার দ্বীভূত করার প্রক্রিয়াই হ'ল
সাধন প্রক্রিয়া।

শ্ৰীমাধৰ বলেন, এখানে প্ৰশ্ন উঠতে পাৰে, তবে তাঁৰ নাম কৰি

কেন ? তার কারণ হ'ল আমরা যখন বিপদগ্রস্ত ইট তখন আপনা থেকেই যেমন 'মাগো, মা' ইত্যাদি কাতরোক্তি নিজের অজান্তেই মুখ দিয়ে বেরিয়ে আসে এও তেমনি। বিপদে পড়লে আপনি মুখ খেকে वितिरम् भारम्, 'हि क्रेश्वत, इति, मौनवक्ष, मम्रामम्, मध्युमन।' छाति. তাঁকে ডাক্লেই বুঝি বিপদ থেকে ত্রাণ পেতে পারব, এ আশাস মনে জাগে। শ্রীমাধব বলেন, এটি উত্তম আখাস, উত্তম ভর্সার কথা। তিনি বলেন, বিশ্বাস, ভক্তি ও দটতা ছাড়া অজ্ঞানতার অন্ধকারকে দ্রীভৃত করার আর কোন পথ নেই। অন্ধকার দূর হ'য়ে পেলে বিশ্বাসের প্রয়োজনও মিটে যায়। এই বিশ্বাসটি কিন্তু আপেক্ষিক। আমাদের বিশ্বাস আদে লোভ বা লাভের বশবর্তী হ'রে। অজ্ঞানান্ধকার দব হ'য়ে গেলে দেখা যার তাঁর প্রতি বিশাস, ভক্তি বা দৃঢ়তা কোন কিছুর প্রয়োজন নেই, কেননা তিনি যে এসব কিছুরই শভীত। সমস্ত প্ৰক্ৰিয়াই আপেক্ষিক। মায়াককাবে আছি বলেই আমরা এসৰ প্রক্রিয়াকে অভাধিক মূলা দিয়ে থাকি। সাধু, গুরু, বৈষ্ণবেরাও এই বিশ্বাস, ভব্তি ও দৃঢ্তার কথা বলে থাকেন, ভার উদ্দেশ্য হ'ল মানবমানবীর অজ্ঞানতারূপ অন্ধ্রকাব দুরীকরণের জন্ত।

যিনি সর্বত্র বিরাজমান, তার আশ্রহেয়, তার কোলে থেকেও.
কর্মের ফেরে অজ্ঞানতার অন্ধকারে পড়ে আমর নিজেনের বাশ্রহ মনে করছি। প্রকৃষ্ট জ্ঞানের বাভি যেদিন ছলে উঠকে সেদিন চারিদিক আলোয় আলোময় হবে এবং দেখা ফাবে ঈশ্বর আপেক্ষিক নন, ভিনি নিরপেক।

শ্রীমাধব বলেন, সাধনভন্তন প্রক্রিয়া বা বিশ্বাস, ভক্তি, দৃঢ়তা ইড্যাদি সাধন ক্ষেত্রে শুভবৃদ্ধি। তাঁর উপদেশ হ'ল, সাধন ক্ষেত্রের নানা প্রক্রিয়া বা ভক্তি বিশাস ভাল, ভবে প্রকৃত সভা জানবার চেষ্টা কর। শ্রীমাধব সর্ব্বদাই তাঁর শিশ্ব, ভক্ত ও স গারণ মানবমানবীকে এ উপদেশই দিয়ে থাকেন যে, যে যেখানে আছ, যে পথ প্রহণ

ক'রেছ, সেখানেই থেমে থেকো না, এগিয়ে চল। জগত যেখানে গভিশীল সেখানে ভোমাকে ভো স্থবির হ'য়ে থাকলে চলুবে না ? পরিবেশের সঙ্গে সামজ্ঞ রক্ষা ক'রে চলমান এই জগতের সঙ্গে সমান ভালে পা ফেলে চলুভে হবে ভোমাকেও, কেন্না তুমি যে ঈশবের স্টে এই জগতে সেরা জীব। 'ঈশবের অভেদ সন্তার অবিকারী হ'য়ে মনুষ্যুহ ও মানবিকভার সাহায্যে ভার প্রকাশ বিকাশ যে সন্তব একম দ্র মানবমানবার দ্বারাই, কেননা ঈশবানুভূতির শক্তি ভো ভিনি আর কোন জীবেব প্রতি আরোপ করেন নি। ভাই ভিনি বলেন ঈশবের কাছে এই প্রার্থনা কর—'হে প্রভূ! তুমি যে সাধন প্রক্রিয়া দিয়েছ ভাতে যেন মায়ান্ধকার পার হ'তে পারি।' এই প্রার্থনাও আপেনিও আপেক্ষিক তবু ভার প্রয়োজন আছে; কেননা সাঁতার কেটে নদী পার হবার চেষ্টা ভো আমাদের সকলকেই করতে হবে। অজ্ঞান জন্ধকারের সঙ্গেই ভো আজীবন আমাদের সাধন সমর চালাতে হবে।

শ্রীমাধব বলেন, এতক্ষণ যা বলেছি সে সবই হ'ল সাধন ভজনের মূল লক্ষা। সমস্ত সাধন প্রক্রিয়াই মায়ান্ধকার দ্বাভূত করার কারণে প্রতিপালিত হয়।

তিনি বলেন, প্রীকৃষ্ণ গীতার যা বলেছেন, ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা পড়ে আমরা তাভে ভেদে বেড়াচ্ছি। প্রীকৃষ্ণ গীতার বলেছেন— 'স্ববিধর্মান্ পরিতাজ্য মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ।' অর্থাং 'মানবরূপে ভোমরা যে সংসারে এসেছ সেখানে মানবীর ধর্ম্ম পালন কর। জগভে আমি চার জাতীর জীব সৃষ্টি ক'রেছি, উদ্ভিজ-স্বদ্ধ-বণ্ডজ এবং জরায়ুজ। এই জরায়ুজ জাতির মধ্যে অন্তরামুভ্তিসম্পন্ন মানবই হ'ল শ্রেষ্ঠ, ভাই মানবীর ধর্মই মানবমানবীর পালন করা উচিত। মানবকে জীবনপথে সুপরিচালিত করার জন্মই জগতের অন্ত সব ক্রিছুর সৃষ্টি, কাজেই অমানবীর ধর্ম্ম পরিত্যাগ ক'রে মানবীর ধর্ম্ম

পালন কবাই ভোমাদের কর্ত্বা।' মনুয়াবের জাগরণ এবং মানবিকজার উৎকর্ষ সাধনই মানবার ধ । মইয়াছ ঈশবেরই ছাভিন্ন সতা। মানবের মানবার ধর্ম পালন করাই ঈশবেকে বা 'আমাকে' ভজনা করা বাু সারণ করা।

ঈশ্ব বলছেন, 'ধর্মাই আমি, আবার অধর্মাও আমি। তাই বলে তোমাকে অধ্যা থুঁজে বেডাতে বলিনি। আমাকে খুঁজবার জন্মই তোমার সৃষ্টি তাই মনুয়াংকে জাগ্রত ক'রে তুমি খুঁজবে আমাকে। প্রকৃত ধর্মের মান রক্ষার জন্মই অধর্মকে পাশাপাশি রেখেছি।' ধর্মের মধ্যে কিভাবে মানবমানবা পরিচালিত হবে তার জন্মই মনুয়াংকর জাগরণ প্রয়োজন। মুয়াংকর ধর্ম্মে যে পরিচালিত হবে তার জন্ম ঈশ্বর বৃদ্ধির্ভি সাজিয়ে রেখেছেন। আর যারা অধর্মের জারা পরিচালিত হবে তাদের জন্ম ইন্দ্রিয়াদি বিপুসহ মনোর্ত্তিও রয়েছে। একপ মনোর্তি সম্হের ফল খেয়ে কি পরিণাম হয় তাও তোমরা প্রতাক্ষ করতে পার। এসব দেখেও ঈশ্বর বৃদ্ধির্তি নিয়ে কেন জোমরা চল্বে না ?

শ্রীমাধব বলেন, কিন্তু জীবনপথে আমুরা কি করি ? আমিত্ব মনোর্ত্তি, সমূহের ফল থেয়ে অনুস্থ হ'য়ে পডি অর্থাৎ পরিণাম ভোগ করি। বাতিক্রমের কম্ম করলে পরিণাম তো ভোগ করতেই হয় অনুষ্থ হ'লে সুস্থ হবার জস্ত যেমন চিকিংদার প্রয়োজন, তেমনি অর্যাত্মিক পথে পরিণামশীল কর্মের জন্ত আমরা সাধু, গুক, বৈষ্ণবল্প বৈত্যের কাছে ছুটোছুটি করি বা মন্দিরে, মদাজিদে, গির্জ্জার গিয়ে পূজা করি, প্রার্থনা জানাই, ভেট দিই, মানসিক করি। এ অবস্থায় কাক কাক অমুশোচনা জাগে এবং জীবন পথের মোড় ঘুরে গিয়ে ভগবৎপথী হ'য়ে উঠে এবং বাকী জীবনটা নিজেকে নির্মাণ ও পবিত্র ক'রে তুল্ভে বন্ধবান হয়।

এীমাধব বলেন, ঈশরই সব ক্রছেন বা ডিনি আর আমি অভিন্ন

এ বোধ যার হয় তাের তাে, আর সাধন ভজনের প্রয়োজন নেই। 'তুমিই সব করছ, এটিই তাে শাশত সভ্য কথা। এ বােধ যদি কারে। এসে থাকে তবে সে আর ঈশর তাে অভেদ।

সভার একটি অফ ট ধ্বনি উঠেছিল—'ভূমিই সব করছ, তবে আমাকে কেন খাটাচ্ছ' । কথাটি শোনবার সঁঙ্গে সঙ্গেই শ্রীমাধব বলে উঠেন, এতেই বোঝা গেল, 'ভূমি সব করছ' প্রকৃতপক্ষে এ বোধ আসেনি। ও কেবল আমাদের মুখের কথা যে; ভূমিই সব করছ, কিন্তু যখন আমাদের স্থার্থে আঘাত লাগে তখন না ব'লে পারি না, 'ভবে আমার কেন কটি দিচ্ছ!' এমন কি চিন্তাতেও যদি এই উজিমনে উদর হর, তবে যে ভূমি কোথার, কত নীচে পডে গেলে ভার ঠিকানা নেই। বহু কট ক'রে পাহাড়ের সামুদেশে উঠেছিলে কিন্তু একথা মনে হ'তেই এক ধাকার পাহাড়ের পাদদেশে গড়িয়ে পড়ে

এতে বোঝা যায় 'ত্মি সব কর' এটি কানে শোনা কথা, তোতাপাথীকে শেখান বুলি, অন্তরামুভূতির কথা এটি নয়। অবশ্য কোন কথাই কর্ণকুহরে প্রবেশ না করলে অন্তরামুভূতি জাগে না, আবার স্বার্থবৃদ্ধি নিয়ে কর্ণকুহরে প্রবেশ করলেও বিভ্রান্তিতে পড়তে হয়। তাই ভোমাদের উচিত নিঃস্বার্থবৃদ্ধিতে উপদেশ নির্দেশ প্রবণ ক'রে সেটি গভীর ভাবে চিন্তা করা; তবেই কর্ণকুহরে যা শুনবে তা অন্তরামুভূতিতে এসে পৌছবে।

সত্য অপরিবর্ত্তণীয়

গভ মদলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক শিশ্য প্রশ্ন করেন,—সভ্যামুসন্ধানী কারো কারো মুখে শুনেছি, 'সভ্য নিরপেক্ষ,

মললালোক

সভাের কোন পরিবর্ত্তন নেই'। জাগতিক দৃষ্টিতে আমরা প্রভাক্ষ করি সভাের হুটি অবস্থা; ১) একটি দৈহিক অবলুপ্তি অর্থাৎ মৃত্যু ২) অস্তটি হ'ল অনিশ্চরতা অর্থাৎ অনৃষ্ট। এ সম্বন্ধে আপনার অভিমত কি ?

প্রশের উত্তরে প্রীমাধব বলেন, দৃশ্যমান জগতে তোমরা যা দেখছ ভাইতো বলবে। এর বাইরে যা আছে সে তো অসাধারণ, তা ভো আর দেখতে পাওনা। সাধারণ দৃষ্টিতে তোমরা দেখছ 'জনিলে মরিতে হবে'; কিন্তু এর অভীত অবস্থায় যেতে পারলে দেখবে, মৃত্যুটিও কিন্তু প্রকৃতপক্ষে মৃত্যু নয়। এটি হ'ল জীর্ণদেহ ছেড়ে আর একটি 'দেহ গ্রহণ করা, যাকে শ্রীশ্রীঠাকুর বলেছেন, 'এ ঘর থেকে ওঘরে যাওয়া'। গীতায় শ্রীকৃষ্ণও এই একই কথা বলেছেন—

> "বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহার, নবানি গৃহ্লাভি নরোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহার জীর্ণা— স্কুলানি সংযাভি নবানি দেই।॥"

ভাহ'লে দেখা যার মৃত্যুটিও স্ভা নর। ভবে মৃত্যু কি ? মৃত্যু যদি সভা হ'ত ভবে ভো কোন ভাবনাই ছিলনা, মৃত্যুর পরেই পরমসভাকে লাভ করা যেত। সেধানে ভো আর প শপুণাের বিচারের প্রশ্ন উঠে না। সভাের কোন পরিবর্ত্তন নেই, এ উত্তর যিনি ভামার দিয়েছেন ভারও এটি বই-এ পড়া কথা, প্রকৃত-পক্ষে সভাে লিপ্ত না হ'য়ে সভাের সন্ধান করা সম্ভব নয়।

সার।বিশ্বের অবস্থিতি হ'ল সভ্যে। সভাের বাইরে যে ভিলার্দ্ধি, স্থানও নেই, কাডেই পরিবর্তন হবে কি ক'রে? অনস্থ বিশ্বে একটি সর্যে পরিমাণ স্থানও কি কেউ থুঁজে বার করতে পারে, যেখানে সভ্যানেই? সভাই হ'ল ভিড। সভাের মনেই সতার স্থান। সভা হ'লেন পূর্ণ। ভিনি যে পরিবৃত্তিত হবেন এমন কোন স্থান নেই।

মঙ্গলাকে

অনস্ত বিশ্বের বহিরাস্তরে ওতঃপ্রোভভাবে সভা পরিপূর্ন। সভা নিজেও নিভা এবং তাঁর গুণ, ক্রিয়াও নিভা। অনিভার মধ্যে প্রবেশ ক'রেও সভা কিন্তু নিভাই থাকেন; কেননা অনিভার মধ্যে প্রবেশ ক'রেও তাঁর সভাতা বিন্দুমাত্রও থর্ক্ব হয়না, তাই ভিনি নিভা। সভা এক। ভিনি অনস্তের মধ্যে বা অনস্ত সংখ্যার মধ্যে প্রবেশ ক'রে আছেন কিন্তু তাঁর মধ্যে কোন সংখ্যারই প্রবেশাধিকার নেই। যেমন একক সংখ্যা সব সংখ্যার মধ্যে প্রবেশ করে রয়েছে, কিন্তু একক সংখ্যার মধ্যে কোন সংখ্যা প্রবেশ করে পারেনা।

ভনস্ত বিশ্ব যে সভ্যে পরিপূর্ণ, আমাদের বাহ্যিক দৃষ্টিতে সেটি
নজরে পড়ে না। সভাযুগ থেকে শুরু ক'রে কলিযুগ পর্যাস্ত পর্যালোচনা ক'রে বলা হয়; সভাযুগে ছিল চারপাদ সভা, ত্রেভাতে ভিনপাদ, ঘাপরে হুই পাদ এবং কলিতে কেবল একপাদ সভা রয়েছে। কালের প্রবাহে শশীকলার মত ক্ষয় হ'তে হ'তে কলিকালে যদি ভিনপাদ সভা ঝরে গিয়ে একপাদ থেকে থাকে ভবে মানবমামনী সভ্যান্থসন্ধানী হ'তে যাবে কেন ?

ধর্ম একটি এবং সেটি হ'ল সভাধর্ম। এই সভা ধর্মের উপর নির্ভর ক'রেই জগতে অনস্ত ধর্মের স্থাষ্টি হ'য়েছে। তাহ'লে বোঝা যাচ্ছে, শাস্ত্রমতে কালের প্রভাব এবং গ্লানিতে সভাের তিনপাদ ঢাকা পড়ে গেছে, রয়েছে কেবল একপাদ। তবে গ্লানিটি এল কোথা হ'তে ?

শ্রীমাধব বলেন, আমি যেখানকার কথা বলছি সেখানে অস্ত্য বলে কিছু নেই। এ কেবল রূপের পরিবর্ত্তন, স'ত্যকারের অস্তা সেখানে কিছু নেই। স্ত্যাস্ত্যের বিভেদ সৃষ্টি হয় জ্ঞান ও অজ্ঞানতা থেকে। অজ্ঞানতার মধ্যে পড়ে মানবমানবার আচরণ অর্থাৎ মানুষের আচরণ যা কালপ্রভাবে অজ্ঞানতার অন্ধকার দ্বারা আবৃত্ত হ'য়ে গেছে সেটিকেই আমরা বলি অস্ত্য। প্রকৃতপক্ষে মিধ্যা বলে কি কিছু আছে? জগতে যা ছিছু আমরা দেখি, সেস্বই যখন

সভা থেকেই উদ্ভূত এবং স্বয়ং সভোরই প্রকাশ বিশেশ তথন জ্বগতে কোন্টিকে মিথা বলবে ? শাস্ত্রাভীত অবস্থায় যেতে প'বলে দেখতে পাবে, সভোর স্থি সবই সভা। যতক্ষণ জগতের মধ্যে থেকে শাস্ত্র মেনে চলছ ততক্ষণই আছে সভা ও মিথা। তবে জগতে শাস্ত্রাধীন অবস্থায় থেকে মিথা। আমবা বলি কাকে ? প্রবৃতির আচরণ বা আমাদের আচবণই হ'ল সভা এবং মিথা।।

শ্রীমাধব বলেন, ভোমাদের সীমিত দৃষ্টিতে ভোমরা দেখছ জগতে সবই অস্থায়ী, সবই বিনাশশীল, কিন্তু প্রকৃষ্ট দৃষ্টি বা সম বৃদৃষ্টিতে যদি দেখ, তবে দেখবে কিছুই নষ্ট হ'চ্ছে ন'—'কিছুই বার না ফেলা'। জাগতিক দৃষ্টিতে দেখছ সুন্দব পাকা আমটি পচে নষ্ট হ'রে গেল, স্যত্ম-রক্ষিত দেহটি পুডে ছাই হ'রে গেল। প্রকৃতপক্ষে নষ্ট কিছুই হয় না; যেখানকার জিনিষ সেখানে মিশে ফার। কাজে কাজেই নষ্ট কিছুই হ'চ্ছে না।

সীমিত জাগতিক দৃষ্টির পরপারে যে সম্প্রসারিত দৃষ্টি তারই নাম হ'ল সমাক্জান। সেই দৃষ্টিতে সব কিছু দেখার অধিকারী যে হ'তে পারে, সে জানে যে. নষ্ট কিছুই হয় না, নাশ ব'লে কিছু নেই। তবে এ বড উচ্চস্তবের কথা, উচু জ্ঞানের কথা। সাধারণ মানবমানবীর স্তবে স্তা, মিথাা, ক্ষয় সব কিছুই আছে তাই সেখা থেকেই মানবমানবীর যাত্রা হবে সুক। তোমবা যে মৃত্যু দেখছ, এটি হ'ল রূপ থেকে জ্বপে যাওয়া। এই মৃত্যু ভয়ই আমাদের সংপ্রে যাবার প্রেলা যোগায়, সভাকুস্কানে এগিয়ে যেতে সাহায় করে।

শ্রীমাধব বনেন, আমবা যথন জডবুদ্ধি নিয়ে জড়জগতে অবস্থান করি তথনই অম্মাদের এই জড়তা দূব করার চেষ্টা করা উচিত, কেননা জডতাই অজ্ঞানতার কারণস্বরূপ এবং জড়তা থেকেই স্ব্রপ্রকার অধ্যের উৎপত্তি। জড়বৃদ্ধি বং জড়তাবের হাত থেকে মুক্ত আমাদের হ'তেই হবে। জড়তার মধ্যে আমরা যতক্ষণ বস্বাস

মললালোক

করব ডডক্ষণ জমের প্রলাপই বক্তে হবে। জরের সাধারণ অবস্থা আলাপ এবং শেষ অর্থনা প্রলাপে পরিণত হয়। জরের সাধারণ অবস্থায় কড রক্মারি আলাপ লোকে করে; কেউ বা করে জ্ঞানের আলাপ, আবার কেউ করে প্রেমের আলাপ ইত্যাদি আরও কড রক্মের আলাপ।

জড়তা বা জ্ঞানতা-সাগরে আকঠ নিমজ্জিত হ'রে মানবমানবী বাতিক্রমের কর্ম ক'রে যখন পরিণাম ভোগ করে, তখন তারা নানারকমের প্রলাপ বক্তে মুরু করে যেমন, 'হে গোবিন্দ, হে ঈখর, দরাময় এ বিপদ থেকে আমায় পরিত্রাণ কর', কিন্তু সাধারণ অবস্থার একবারও কি তাঁর নাম সারণে আসে ? আসে না। মনে হর ভাতে বৃঝি লোকে পাগল বলবে।

শ্রীমাধব বলেন, সাধকের কোন জড়তা নেই। জড়তা সাধারণ মানবমানবীর জন্ত। সাধকের কাছে ভাঙ্গা নৌকা এবং নৃতন নৌকা তুই-ই এক, সব রকম নৌকারই সে নদী পারাপার করতে পারে। আর একটি কথা যে বললে, জনিশ্চরতা সভা, এটি ঠিক নয়। জনিশ্চরতা বললে সেটি সভা এবং মিধ্যা তুই-ই হু'তে পারে। সভা ও মিধ্যা উভয় সুরই জনিশ্চরতার মধ্যে বাজে।

সত)সন্ধানের পরিপ্রেক্ষিতে আমরা বত কিছু সাধন ভজন করি তা হ'ল আলাপ আর আত্মচরিতার্থে যে সকল কর্ম্ম ক'রে থাকি তাকে বলা যার প্রলাপ। সত্যের পরিপ্রেক্ষিতে এ হুটোকেই বিকার বলা চলে। প্রথমটি সভ্যগুণ সম্পন্ন এবং বিভীয়টি রজ: ও তমগুণ সম্পন্ন।

সভা আলোচনার ক্ষেত্রে সর্বপ্রথম চিন্তা করতে হবে যে, সভা কি ? জগতে আমরা স্বাই সভোবই স্তা। স্তা হ'ল বিকারী, কেননা তার স্বর্বকর্মই বিকারপূর্ণ, সে ভালই হ'ক আর মন্দই হ'ক। প্রকৃতির স্ব কিছুর মধ্যেই আছে অন্স্ত প্রকারের বিকার। অনস্ত

মক্তলালোক

বিশ্বরূপে রূপ লইরাও সভা কিন্তু নির্কিকার। শ্রভাকে বলা হয় 'একমেবা দ্বিভীয়ম্'। এ কারণেই ভিনি সভা, ভাই নয় কি ?

জনৈক ভক্তকে শ্রীমাধব এ বিষয় তাঁর মতামত জিজ্ঞাস। করায় তিনি একটু গল্পের অবভারণা করেন। গল্পটি এইরূপ—

রাজসভায় নানারকম প্রশোত্তরের পর রাজা জিজ্ঞাসা করেন, ভাহ'লে ঈশ্বর কি করেন? প্রশোর সম্ভোষজনক উত্তর রাজসভায় কেউ দিতে পারে না। তথন একজন চাষী এই সত্তে প্রশোর উত্তর দিতে রাজা হয় যে, রাজাকে তার সাথে জায়গা বদল করতে হবে। জায়গা বদল হ,লে বাজ সিংহাসনে বসে চাষী বলে, 'ঈশ্বর ফকিরকে রাজা-করেন এবং রাজাকে ফকির করেন।' ভক্ত শ্রোভাটির এ গল্প অবভারণা করার উদ্দেশ্য হ'ল যে, তারমত সাধারণ জীবেব মভামতেব মৃশ্য কি ?

গল্পের এই হাস্তরসের পরিবেশে শ্রীমাধব একটি গৃতত্ব প্রকাশ করেন। তিনি বলেন, চাষা সে-ই যে উত্তমরূপে চিত্তভূমি চষ্বার কৌশল জানে অথাৎ সেই প্রকৃষ্ট সাধক, প্রকৃষ্ট জানী। এই চিত্তভূমিতে কোন্ বাজে কি ফসল ফলে, কথন কোন্ বাজি ফেলার উপযুক্ত সময়, সে থবর একমাত্র অভিজ্ঞ এবং কুশলা চাষা ছাড়া আর কে জানে? ঈশ্বর নিজেও তে একজন দক্ষ চাষা। তেই তো কৃষ্ণ নিজে হাল চাষ ক'রে জগতের সামনে দৃষ্টান্ত রেখে গেনে য অর্থাৎ চাষা সামান্ত ব্যক্তি নয়, সে হ'ল প্রকৃষ্ট সাধক।

• শ্রীমাধবের অমুরোধে আলোচনা সভায়সেই প্রবীণ ভক্ত ব্যাসদেব লিখিও কয়েকটি স্তোত্র পড়ে শোনান। ব্যাসদেবের স্তোত্র প্রসঙ্গে শ্রীমাধব বলেন, ব্যাসদেব যে গ্লোকসকল রচনা ক'রেছেন ভাতে আছে সর্ব্বকালের, সক্বসাধারণের মুক্তি বা শাস্তির নিশানা। কিন্তু সাধারণ মানবমানবা কি তার প্রকৃত অর্থ হৃদয়ক্তম করতে সমথ হয় ? হয় না। কেননা মনুয়া চরিত্র যে কাক্চরিনের সামিল হ'য়ে গেছে।

কাক্ যেমন কোন-বাধাবিত্ম না মেনে বনে জঙ্গলে ঘুরে হজম ক্ষমতার অতিরিক্ত গাবফল থেয়ে অসুস্থ হ'য়ে পড়ে আর বলে, 'হে ঠাকুর! আর গাবফল থাব না, এবারের মত ত্রাণ কর।' ডাক শুনে দয়াল ঈশ্বর তাকে বিপদমুক্ত ক'রে দেন বটে কিন্তু কাকের অভাবের কোনই পরিবর্ত্তন হয় না। মনুষ্য চবিত্রও তদ্রেপ। বিপদমুক্তিব জন্ত আমরা তাঁকে ডাকি, কিন্তু বিপদ কেটে গেলে আবার নিজের অভাব অমুযায়ী কম্ম ক'রে থাকি।

বাাসদেব প্লোকে লিখেছেন, 'হে ঈশ্বব! তুমি যদি সর্ববিক্ষায় আমাকে আশ্রয় না দাও, রক্ষা না কর, তবে আমার আর কোন উপায়াস্তর নেই।' শ্রীমাধব বলেন, একদিকে এটি হ'ল অজ্ঞানতার প্রকাশ আবার অক্তদিকে এটি বিশুদ্ধজ্ঞানের প্রকাশ। বাাসদেবের ক্ষেত্রে এ হ'ল বিশুদ্ধজ্ঞানের কথা, কেননা, তিনি সমাক্জ্ঞানের অধিকারী তাই প্রভূকে তিনি জানেন। তাঁকে জেনেই তিনি বলছেন, 'প্রভূ! আমাকে তুমি রক্ষা কর।' কিন্তু সাধারণ মানবমানবী তাঁকে জানে না, চেনে না, কোন সম্পর্ক স্থাপন না ক'রেই বলে, 'প্রভূ! আমাকে রক্ষা কর।'

ব্যাস্থেব মায়াকর্ষ্ট্রের জালাযন্ত্রণায় অসহ্য হ'য়ে ঈশ্বরের কাছে কাতর প্রার্থনা জানিয়ে বলছেন, 'আর আমি সহ্য করতে পারছি না—প্রভূ! তুমি আমাকে রক্ষা কর।' আর আমরা ঈশ্ববকে না জেনে. না চিনেই তার কাছে বিপদমুক্তির জন্ত কাতর প্রার্থনা জানাই, তাতে কি ফল ফলে?

প্রমাধব বলেন, ব্যাস্দেব হ'ল চেতন। অ'র চৈতক্ত হ'লেন প্রমেশর। চেতনার কাতর প্রার্থনা অবশ্য ভৈত্তে শোনেন। তাই শ্রীমাধ্বের উপদেশ হ'ল, ব্যাস্দেব হ'য়ে তে'মরা ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা কর তবেই তিনি সে প্রার্থনা শুন্বেন মর্থাৎ তোমাদের মনুশ্যন্থের চেতনাকে জাগ্রত কর। কিন্তু আমরা কি করি? মারা

মঙ্গলাকোক

সাগবে ভূবে থেকে আত্মচরিতাথে বাতিক্রমের কর্মা ক'রে যথন আমরা পরিণাম ভোগ করি তথন ঈশ্বরের কাছে কাতব প্রার্থনা জানাই। বাাস্দেবের কাছে মায়ার প্রহেলিকা অসহ তাই তিনি বলছেন, 'আমি চেতনায় আছি কিন্তু মায়ার প্রহেলিকায় অচৈতন্ত হবার অবস্থা আমার হ'য়েছে; হে চৈতন্ত। এ অবস্থা থেকে আমায় ভূমি বক্ষা কর।' কাজেই দেখ, বাাস্দেবেব প্রার্থনা ও অমাদের মত সাধাবণ মানব্যানবার প্রার্থনায় কত প্রভেদ।

শ্রীমাধব বলেন, আমরা হ'লাম হস্ত্র। যন্ত্রের নিজে চলবার ক্ষমতা নেই, তাকে পরিচালনা করেন হন্ত্রী। আমি যে হস্ত্র ছাড়া আর কিছুই নই, এ বোধ আমেদের থাকা প্রয়োজন। যার এই বোধ আসে তাকে পাপপুণার ফলভোগ করতে হয় না, কেননা তার কর্তা হয় , তিনিই তাকে চালান। যন্ত্রবোধ একবার এলে সে কিকথন বাতিক্রমে চলতে পারে ?

অপবদিকে যে যন্ত্র ভাবে সে নিজেই কর্তা. সে নিজে চলে, আত্মচরিতার্থে কর্মা করে. বাতিক্রেমর পথে পা বাডায়, তাকে তৌ সাজা ভোগ করতেই হবে।

যদি কোন সাধক বা মানব নিজেকে হন্ত্র ভাবতে পারে তবে, তার পরমভাব জেগে উঠে এবং এই ভাবের সাহাযোই সে শানতে পারে, 'আমি কে ?' যিনি তাকে চালান অর্থাৎ প্রমেশ্বর, এনি তাকে ক্রমের পথেই এগিয়ে দেন, কোগাও সামান্ত ব।তিক্রেরে আচ পেলেও সংশোধন ক'রে দেন।

'ত্ৰাহি মধুসূদন'

গত মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক শ্রোড: একটি সাধারণ ছোট্ট প্রশ্ন করেন, প্রশ্নাট হ'ল— আমরা আধ্যাত্মিক

পথে চলছি কিনা'নোটি বোঝার উপায় কি ? জ্ঞাত এবং অজ্ঞাতসারে যে পথ আমরা গ্রহণ ক'রে থাকি তার ভালমন্দ বিচারের সুযোগ কোথার ?

উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, আমার মতে মানবমানবার জীবন পথটিই হ'ল আধ্যাত্মিক পথ। আমাদের লক্ষ্য রাথতে গবে জাবনের সেই চলার পথে যেন কোন বাভিক্রম না আসে। তামরা হয়তো মনে কর সাধনভজন, জপতপ ইত্যাদি করাই হ'ল আধ্যাত্মিক পথের সার কথা কিন্দ্র আমার মতে ক্রমের পথে জীবনকে পরিচালনা করাই হ'ল আধ্যাত্মিক পথের মূল লক্ষ্য। ক্রমের পথে থেকে যে সংসার-জীবন পবিচালনা করতে পারে, সে তো আধ্যাত্মিক জীবনপথ থেকে বিচ্যুত হ'তে পারে না। সেই পথে আমি সঠিক পদক্ষেপ করতে পারছি কিনা সে কথা আপন অন্তর্মাত্মাই ব্ঝিয়ে দেন, অপরের কাছে অনুসন্ধান ক'রে সেকথা জানবার প্রয়োজন পডেনা। সঠিক পথ বেছে নিতে পারলে সন্কৃচিত অন্তর মুপ্রসারিত হ'রে উঠে এবং এইটিই হ'ল অভীষ্ট আধ্যাত্মিক পথ অনুসরণের লক্ষণ।

অনেকে বলে থাকে শুরুকুপা হ'লে তবেই আধাাত্মিক পথে এগিয়ে যাওয়া যায়। এই যে তোমরা স্বাই এখানে এসে জড় হ'য়েছ, এর পেছনে একটা উদ্দেশ্য নিশ্চয়ই আছে ভাই নয় কি ? অন্ততপক্ষে এখানে এলে, এই স্থুন্দর পরিবেশে ছটো ভাল কথা ও সদোপদেশ পেয়ে কিছুক্ষণের জক্ত আনন্দলাভ তো করতে পারবে। কাজেই লাভক্ষতির মাপকাঠিতে ওজন না ক'রে নিংমার্থ বৃদ্ধিতে বিচার ক'রে দেখলে অনায়াসেই ভালমন্দের সীমারেখা টানা সন্তবহয়। পূর্বে আলোচনার সূত্র ধরে শ্রীমাধবকে জনৈক শিয়্ম প্রশ্ন করেন,— সেদিন আপনি বলেছিলেন যে 'ত্রাহি মধুস্দন' শ্লোকটি ব্যাসদেবের ক্ষেত্রে সমাক্জানের পরিচয়, আর সাধারণের ক্ষেত্রে এটি অজ্ঞানতার পরিচয়; এখন প্রশ্ন হ'ল, ব্যাসদেব যিনি সমাক্জানের অধিকারী, ভিনি কেন 'ত্রাহি মধুস্দন' ব'লে ঈশ্বরকে প্রার্থনা জানাবেন ?

উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, আমরা ধরে নিচ্ছি ফে ব্যাসদেব 'ত্রাহি মধুসদন' বলেছেন। ধর, তুমি একটি প্রার্থনা লিখেছ, পাঁচল বছর পরে লোকে যদি বলে যে, যিনি শ্রীমাধবের সঙ্গ করেছেন, তিনি কেন এরকম প্রার্থনা লিখকেন; এও সেইরকম। প্রকৃত কথা এই যে, জীব কল্যাণেই ব্যাসদেব এ শ্লোক লিখে গৈছেন। তিনি একথাই সাধাবণ মানবমানবীকে বোঝাতে চেয়েছেন যে, বিশ্বকে ত্রাণ করার ক্ষমতা একমাত্র মধুসুদনেরই আছে, তাই তাঁর লিখনীতেও এ ভাবই প্রকাশ পেয়েছে।

আসল কথা হ'ল, মামুষ যতক্ষণ পর্যান্ত কেবল জ্ঞানে না পৌছুতে পারে ততক্ষণ তার মধ্যে আময় থাকে। তাছাডা ছৈতজ্ঞানে থাকাকালীন 'তুমি প্রভু, আমি দাস' বা 'ত্রাহি মধুস্দন' প্রভৃতি বল তো অস্বাজানিক কিছু নয়।

শ্রীমাধব বলেন, আমাদেব বৃথতে হবে স্মাক্জান কথাটির প্রকৃত অর্থ কি ?

জ্ঞানকৈ প্রধানত: তুইটি ভাগে ভাগ করা যায়—একটি হ'ল প্রভাকজ্ঞান, অপরটি প্রকৃষ্ট জ্ঞান। ঈশ্বর সম্বন্ধে যথন কোন বিধা বা সন্দেহ থাকে না তাকেই বলে প্রকৃষ্ট জ্ঞান বা সমাক্জ্ঞান। এই জ্ঞানটি কথন হয় ? সাধক বল, মানুষ বল বা যে কোন জীবক্ষৈত্রে বল নিজ অন্তিহ ভুলে গিয়ে ঈশ্বরই যে সর্ব্ব অন্তিহের - ', ভিনিই সর্ব্বময় কর্ত্তা, আমার নিজস্ব অন্তিহে ব'লে কিছু নেই এই জ্ঞান হথন ইয়া তথনই সমাক্জ্ঞানের উদ্বাহ হয় অর্থাৎ ঈশ্বর সম্বন্ধে বিন্দুমাত্রও সন্দেহ থাকে না। একেই বলে পরিপূর্ণ আত্মসর্মপ্রণ।

শ্রীমাধব বলেন, স্থামি যে কড স্তোত্র, কড প্রার্থনা লিখেছি, কট গান বচনা ক'বোছ, কত গাথা, উপাখ্যান, কার্ত্তন, উপদেশ নির্দেশ লিপিবদ্ধ ক'বেছি, সে সব ডে তোমাদেরই জন্ত, স্থামার নিজেব জন্ত তো নয় ? শ্রীশ্রীঠাকুর যে জীবনভোর ক কথা ব'লে গেছেন তাও

কি তাঁর নিজেব খক্ত ? না, সে-ও লোকশিক্ষার কারণেই। তাই মনে হয় ব্যাসদেবের শ্রোক ও স্তোত্র রচনার কারণও সেই স্থারণ মানবমানবীর শিক্ষার জন্মই।

এ সময় সভায় একটি বালিকা শ্রোতা প্রশ্ন করে,—প্রতি শ্লোকের শেষে ব্যাস্দেব যিনি সম ক্জানেব অবিকারা তিনি ব'লে গেছেন, 'গ্রাহি মধুস্দন'। আমাদের মত সাধারণ মানবমানবী যাবা অজ্ঞানতার অন্ধকাবে ডুবে আছি তারা যদি বিপদে পডে 'গ্রাহি মধুস্দন' ব'লে ঈশ্ববেব কাছে বিপদমুক্তির প্রার্থনা জানাই তবে কি সেই অজ্ঞানতাকেই সহায়তা করা হ'ল না ? অপরাধ করব আমরা, আর বিপদমুক্তির জন্ত তাকে ডাকব, এটা কি রকম ?

এ প্রশ্নর উত্তরে শ্রামাধব বলেন, স্থামাদের এই 'ত্রাহি মধুসূদন' কথাটির স্থালোচনা হ'ল নিছক 'আমি—স্থামার' জগতের কথা, আর তুমি যে প্রশ্নটি উত্থাপন ক'রেছ সেটি হ'ল এর উপরের স্তরের কথা। মানুষ যথন নিজেকে জানতে পারে এ হ'ল সেই স্থবস্থার কথা।

শ্রীমাধব বলেন, আমাদের আলোচনা হ'ল সাধারণ অবস্থার মানবমানবীকে বিরে। আজ যদি 'ত্রাহি মধুস্দন' কথাটি নস্তাং ক'রে দিই, তবে প্রহ্লাদ চরিত্রে, গুব চরিত্রে যখন দেখি ভাদের কাতর প্রার্থনায় স্বয়ং শ্রীহরি এসে তাদের রক্ষা করছেন, তাও তো নস্তাং হ'রে যায়! এসব ক্ষেত্রে 'ত্রাহি মধুস্দন' বললে সেটি কি অজ্ঞানতার পরিচয় হবে! তা নয়, তবে অজ্ঞানতা যতক্ষণ আছে ততক্ষণও ঐ ডাকটি আমাদের মনে সাহস ও শক্তি সঞ্চার করে। এর উর্জ্বে যেতে পারলে তখন আপনি এ ভাব জ্ঞাগবে যে, আমি অপরাধ ক'রেছি, ফলও ভোগ করতে হবে আমাকে, অপরাধ স্থালনের জন্ত শ্রীহরিকে ডাকা কেন!

শ্রীমাধ্য বলেন, প্রকৃতপক্ষে এ হ'ল প্রলোভনের কথা, সাধারণ মানব্যানবীর চলার পথে শক্তিবারিনী মন্ত্রমূপ। যভক্ষণ পর্যায়

মঙ্গলাপোক

মানবমানবী জড়জ্ঞানে আছে ততক্ষণ পর্যান্ত 'ত্রাহিমাং', 'ত্রাহি
মধুস্দন' কথাটিও আছে। এ সমস্ত অ'শার বাণী বা সান্তনার বাণী
যদি না থাকে তবে যে জড়জগত অচল হ'য়ে যাবে। এ যুগেও কি
প্রেক্লাদ চবিত্র এবং গ্রুব চরিত্র আমাদের অন্ধকারপূর্ণ জীবনপথকে
আশার আলো জুগিয়ে থাচ্ছে না ?

শ্রীমাধব বলেন, এ সব চরিত্রের বিশেষ ব্যাখ্যা আছে।
অন্তর্মী ভাবে এ বিশ্বে সকল মানবমানবাই প্রহলাদ, সবাই গ্রব।
যদি বল, 'প্রহলাদ ছিলেন হৈতাের ছেলে, আমি তাে তা নই ? অমি
তাে মানুষ'। এখানে কথা হ'ল' ষডরিপু এবং অন্তপাশক্ষী দম্যদের
কবলে. পডে বিপদগ্রন্থ হ'য়েই যে তােমরাও ঈশ্বরকে ডাকছ।
প্রাহলাদের সঙ্গে শ্রীহরির ছিল একাত্মভাব। অন্তর্মু বিগরে চিন্তা করলে দেখবে, শ্রীহরি যে তোমাদের অন্তরেই বসে
আছেন। প্রহলাদ তাাকে অন্তর থেকে ডাকত। তােমাদের ডাকতেও
হবে না—তােমাদের ঢ়লিবাধা চােখ খুলে দেখ অ্থাৎ সমাক্তান
লাভ কর তবেই দিবা দৃষ্টিতে সব দেখতে পাবে।

শ্রীমাধব বলেন, তিনি যে আছেন তার প্রমাণ হ'ল, তিনি আছেন ব'লেই ভোমার চলন, বলন আছে, ইন্দ্রিয়গণ ক্রিয়মান অবস্থায় আছে। তবে একথা অতীব সভা যে কেউ'থের অফানিতার অন্ধনারে থেকে বিপদ মুক্তির প্রার্থনা ঈশ্বরেব কাছে করে। আমরা হৃদ্র্য করব, অস্তায় কাজ করব, আত্মচরিভার্থে কৃক্র্ম ক'রে খেড়াব খার তার পরিণাম ভোগ করব না তাও কি হয়? পরিণামশীল কর্মের পরিণাম ভোগের সময় কেন শ্রীহরি এসে বক্ষা করবেন? শ্রীমাধব বলেন, ভোমার হৃদ্ধ্যের পরিণাম ভোগে করা উচিত। তিনি বলেন, এই প্রসঙ্গে একটি গল্প মনে পড়ে।

এক দস্থা, সারাটা জীবন দস্থাবৃত্তি ক'রে কাটিয়েছে। হঠাৎ একদিন দস্থাবৃত্তি করতে গিয়ে ভার হাতে প ,ল ভগবৎ প্রেমে পাগল

এক ভক্ত। সে হলে, 'কত ডাকছি যমরাজকে, সে কোন কথা শোনে না। তৃমি আমার নিতে এসেছ; তৃমিই আমার প্রাণাধিক বন্ধু, একটু দাঁড়াও, আগে ভোমার একটা প্রণাম ক'বে নিই। আমার এড চেষ্টা মরবার জন্ত, কিন্তু মরতে পাবছি কৈ ? ৷ তৃমি আমায় মারবে ব'লে এসেছ, এ ভো বড সুখের কথা।'

দম্য অবাক হ'য়ে বলে, 'ভোমাকে আর মারা হ'ল না। বল এ জ্ঞান তুমি কোধায় পেলে ? আমিও ভোমার পথই অনুসরণ করব।'

ভক্ত বলে' 'বেশ, চল, যে গুৰুদেবেৰ কাছে আমি এ জ্ঞান লাভ ক্'রেছি তার কাছে নিয়ে যাই।'

ভক্ত, দমাকে তার গুকর কাছে নিয়ে গেল। গুরুদেব দমাকে জিজ্ঞাসা করেন, 'ভোমাকে বুঝি স্বাই ভয় করে এবং গুণা করে ?' দমা উত্তর দেয়া, 'না, দেখলাম আমাকে কেউ গুণা বা ভয় করে না। ভারা ভয় করে আমার বৃত্তিকে।'

গুকদেব বলেন, 'বেশ, তুমি আমার আশ্রমে কিছুদিন থাক।

একদিন ঐতিকদেব আলোচনা সভায় শিশু ও ভক্তদের বলেন, 'দেখ! অপরাধ যদি কেট ক'রে থাক, তবে সাজা ভোগের দক্তও তৈরী থেকো। অপরাধের সাজা তোমাদের ভোগ করতেই হবে, এব জক্ত ঈশ্বরের কার্ছে ক্ষমা প্রার্থনা ক'রোনা।'

এ কথা শুনে দস্য গুরুদেবকে প্রণাম ক'রে বলে, 'আমার পথ আমি পেয়ে গেছি, এবার চলি। আমার প্রাপ্য সাজা আমিই ভোগ করতে চাই।'

স্তা স্তাই সেই দমার অল কুষ্ঠ বাাধিতে পচে, গলে যেতে থাকে। দমা ভাবে, আমার দেহ পচে, গলে যাচ্ছে, এত সাজা ভোগ করছি, তা কি তিনি দেখেন না ?

এমন সময় একদিন সেই গুরুদেব এসে বলেন, 'দেখ, ব্যাধি হ'লে চিকিংসা আছে। রোগের মহৌষধ প্রীগুরুদেবের কাছে

মঙ্গলাকোক

শাছে। এবার তুমি গুরুকরণ কর, তবেই মুহৌষধ পাবে।' দিস্যা তথন তাঁর কাছেই দীক্ষা গ্রহণ করে। গুরু বলেন, 'ভোমার এমন শৌর্যা বীর্যাপূর্ণ বীজ্মস্ত্রক্ষপ মহৌষধ দিলাম, বিধিমত সেটি পালন করলে, মগ্রের ক্ষমভার তুমি আশ্চর্যা কল লাভ করবে।' দস্যা প্রীগুরুদেবকে জিজ্ঞাসা করে, 'এই নাম মহৌষধিতে কি আমার গলিভ দেহ পূর্ব্রেপ ধারণ করবে !'

শ্রীপ্তরুদেব উত্তর দেন, 'দেখ, ভোম'কে যা বলছি, ভাই কর। নাম জপ ক'রে যাও।'

শিষ্য বলা, 'বুঝেছি, সাজা ভোগ আমাকে করতেই হবে।' সভা সভাই নাম জপ করতে করতে একদিন সে সম্পূর্ণ স্থান্ত হ'রে উঠে।

এ অবস্থাট কিন্তু 'ত্রাহিমাং মধুস্দনের' মধে। পড়ে না, কেননা এখানে দস্য তার কৃতকর্মের সাজা ভোগ করতে একটুকুও পিছপা হয়নি। তাই শ্রীমাধবের উপদেশ হ'ল, 'কর্মবারা কর্মা কর ।' অর্থাৎ যদি চ্ছন্ম ক'রে থাক তবে সেই কর্মের পরিণামে প্রাপ্য যে সাজা তাও ভোমাকে ভোগ করতে হবে, যেমন চুরির দায়ে জেলখানার আটক থেকে এবং নির্দাবিত কর্মা ক'রে চৌর্যাকর্মের সাজা ভোগ ক'রে ক্র্মিকর করতে হয়।

সামাজ্ঞানে 'ত্রাহিমাং' হ'ল ভগবানের বিশেষণ স্বরূপ আর্থাং 'তুমি ত্রাণকরা।' অপরদিকে আজ্ঞানের স্থায় তাকে ডাকা আর্থাং 'তুমি এসে ত্রাণ কর'—এ ছটির ভাব সম্পূর্ণ আলাদা। সামাজ্ঞানে ঈশ্বকে ত্রাণকর্ত্তা বলার অর্থ হ'ল, সাধক তার নিজের জন্ম তাঁকে, ডাকছেন না, জগদের স্বার মঙ্গদের জন্ম অর্থাং জীবশিক্ষার জন্মই তাঁর এই আকুল প্রার্থনা।

শ্রীমাধব বলেন, কমুঘারা কমুক্ষয় কণাটির অর্থ কি ? এবং. হয়ই বা কি ক'রে ?

ভিনি বলেন, স্কম্বি। হছম উভরের ফলই সঞ্জি পাকে। যে কম ক'রে হুর্ভোগে পড়েছ, কমের দারা দেই হুর্ভেগের কর্ম কর কর অর্থাৎ দেই কমের সাজা অমানবদনে ভোগ কর। তুমি যদি মনে কর, একটা প্রাণী হত্যা ক'বে তারপর দানধ্যান ক'রে মুক্তি পাবে, তা কি হ'তে পারে ? দেই অপরাধের সাজা কি এড়িয়ে যাভয়া যার ? ভোগ ভোমাকে করতেই হবে।

সভায় এ কটি ছোট্ট প্রশ্ন উঠেছিল— মভাাস্যোগ দ্বারা স্মাক্জান আদে কি ?

ু প্রীমাধব বলেন, অভ্যাস্যোগ দ্বারা সমক্রান আসে একথা যেমন বলা যার না, তেমনি অভ্যাস্থোগ ছাডাও সম ক্রানে পৌছান যার না। অভ্যাস্টিও একটি সংস্কার। সংস্কার হ'ল এক অর্থে নীতি; আবার জীবনপথে চলতে চলতে যথন কোন কিছু জীর্ণাবস্থা প্রোপ্ত হয় ভথনও তাকে সংস্কাব কবা হয়। সংস্কারের আর এক অর্থ হ'ল আচবন। চেত্রবিশেষে সংস্কাবের বিভিন্ন অর্থ হয়।

আমরা যে দং রার মুক্তির কথা বলি, সেটি হ'ল আচরণকপ দংস্কার থেকে মৃক্ত হকাব কথা। সংস্কার বহু প্রকার, যথা বেদের সংস্কার। বিদ্বিভিত্ত কর্ম্ম করতে গিয়ে কভকগুলো দেশাচার, ন্ত্রী-আচার আমাদের মধ্যে প্রবেশ ক'রে গেছে, সেটি পূজাপার্বণের সময় লক্ষ্য করা যায়। সেই কারণেই বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন দেবদেবী ও বিভিন্ন পূজার সংস্কার পরিলক্ষিত হয়। ভয় ভাতিব করেণে এ দুকল সংস্কার থেকে আমরা সংগ্রু মুক্ত হ'লে পারি না। তবে স্বলৈই আমাদের লক্ষ্য বাথা উটিত যাতে আমবা সন্থানিতাব উপ্র থেকে প্রসারিত মনে এই ক্ম্মিয় জীবনকে ক্রেমের পথে পরিচালনা করতে পারি। এইটিই আধ্যান্মিক পথ।

সত্যের পথ এবং ক্রমের পথ কি একই পথ নয় ?

গত মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জ'নক ভক্ত প্রশ্ন করেন, সভার পথ এবং ক্রেমের পথ কি একই পথ নয় ? কেউ যদি সংসার জাবনে সভার পথ বা ক্রেমের পথ অন্তস্রণ ক'রে চলে, ভাহ'লেও কি তার গুককরণ করা একান্ত প্রয়োজন ?

প্রশ্ন আলোচনা প্রসঙ্গে শ্রীমানব বলেন স্ভার প্থেই চল আর ক্রেমর প্থেই চল স্বাই ভামাকে পৌছে নেবে ভোমার সেই অভীষ্ট দেশে: তবে সেনেনে গৌছেও বাডী খুঁছে পেতে কট হয়। জাগতিক জলতে প্রতি বাডীবই একটি নিলিই নগর থাকে এবং সেই নিশানা ধরে যে কাক্ব পক্ষেই বাডী খুঁছে পাছা। কটকর নয় কিন্তু ঈশ্বন-নিকেত্রন ব নিজ-নিকেত্রনর ছোলেন কোনানশানানেই। একটি বাণীতে বলেছি, মনোব্যে শ্রিক্তর ছাবে পৌছে নেবে, আর জ্ঞানরথে ভোমাকে পৌছে নেবে তাব ঘবেই। নিজ-নিকেত্রনে পৌহাতে যে জ্ঞানেব প্রয়োজন সেই জ্ঞান তোমায় দিনে পারেন একমাত্র শ্রীপ্তক্ষেব।

জ্ঞান বহুবা। যেমন সংগার ক্ষেত্রে আমানের থৈ জানের প্রয়োজন, সে হ'ল স্বার্থেব জ্ঞান বা আর্থেব জ্ঞান। আধাায়িক পথে চাই ব্রহ্ম বা আরাধার জ্ঞান, আর আ্রায়কে জানতে হ'লে লাগে যোগপথের জ্ঞান। ভক্তিপথেব জ্ঞান হ'ল—'তুমি প্রভু, অ'মি দাস'। আ্রাস্কর্শন হ'লে যোগীর হয় যোগাযোগ জ্ঞান আর জ্ঞানার ব্রহ্মজ্ঞান। ভিন্তি এক হ'লেও উদ্দেশ্য বিভিন্ন। জড়জগ্ৎ স্থক্তে যে বিশেষজ্ঞান ভাকে বলা হয় বিজ্ঞান; আবার আধ্যাত্মজ্ঞানকেও বিজ্ঞান বলা হয়।

মঙ্গলাপোক

গুৰু হ'লেন পিতা, পিডার নিকেডনই তো স্ম্তানেরও নিকেডন। পিডার নিকেডন, পিতা ছাড়া আর কে চেনাতে পারে? তাই বলেছি, সভোব পথই বল, আর ক্রমের পথই বল, ঐ দেশে পৌছাডে পারবে; কিন্তু বাড়ী খুঁজে পালে না।

শ্রীমাধব বলেন—জ্ঞান, ভক্তি বা যোগ যে কোন পথেই চল তাতে পথ উত্তীর্ন হ'তে পারবে, কিন্তু নিজ নিকেতনের সন্ধান গুরু ভিন্ন কেউ দিতে পারেন না। জ্ঞানপথে চ'লে যদি তুমি ব্রহ্মে পৌছাতে চাও তবে ব্রহ্মের দেশে পৌছাবে ঠিকই কিন্তু সেদেশে গেলে শুনবে,— খার ব্রহ্ম, জল ব্রহ্ম, সবই ভো ব্রহ্ম, তুমি কোন্ ব্রহ্মে যেতে চাও'? ভ্রমন ভোমার উত্তর কি হবে ? এ সন্ধান গুরু ছাডা আব কেউ দিতে পারেন না।

কেউ কেউ হয়তো বলে ঈশ্বর মানিনা—এই নিরীশ্বরণদ সম্বন্ধেও
আমাদের আলোচনা হ'য়েছে। যাঁর সীমা খুঁজে পাই না, তাঁকে
আমরা বলি অসীম। ঈশ্বর অসীম, তাঁর তন্ত অসীম, এ সমস্ত কথা
শুনে আমাদের মত সাধারণ মানবমানবীর মনে ভীতির সঞ্চাব হয
এবং আমরা অধ্যাত্ম পথে এগিয়ে যাওয়াব পরিবত্তে দশ হাত
পিলিয়ে যাই। প্রশ্ন উঠে, তবে কি তাঁর সীমা আছে ? উত্তর হ'ল,
ঈশ্বরকে না জানা পর্যান্ত তিনি অসীম। যে তাঁকে যতটুকু জান্তে
পারে, তার জানাব সীমা ততটুকুই প্রসারিত। যদি প্রকৃষ্টভাবে এ
বোধ তোমাদের আসে যে, তিনি সভা এবং তোমরা প্রতোকেই তার
সন্তা, তবেই তো হয়। এখানেও একটি সীমাবেখা পড়ে যায়, কেননা
যতক্ষণ তোমাদের অজ্ঞানতা রয়েছে ততক্ষণ তাঁব থেকে ভিন্ন বোধও
আছে। এই অজ্ঞানতা কি রক্ম ? এ হ'ল বজ্জ্তে সর্পল্নের মত
অর্থাৎ অভিন্ন থাকা সন্তেও ভিন্ন বোধ। অজ্ঞানতার অন্ধকারে আবৃত
যে দেশ, সেখানে আছ ব'লেই ভিন্ন বোধ রয়েছে। অভিন্ন বোধ
এলেই তাঁর কাছে যেতে পারবে।

আর্জুনকে যে প্রীকৃষ্ট বিশ্বরূপ দেখালেন—সেটি কি ? তিনি দেখালেন, 'আমি সভা আর তুমি আমারই স্বভা।' এ কথা গুরু ছাড়া আর কে বোঝাতে পারেন ? তাকে প্রকৃষ্টভাবে জানার আগে যে জ্ঞান, ভাকে বলে আগ্লম জ্ঞান, আর আগম অভিক্রেম ক'রে আসে নিগম জ্ঞান। এই আগম-নিগমের জ্ঞান একমাত্র গুকুই তাব শিশ্বকে দিতে পাবেন।

গুককরণের প্রয়োজন প্রসঙ্গে শ্রীমাধব বলেন, গুককরণ না ক'রেও যদি কেউ কাবে৷ বাণী প্রকৃত নিষ্ঠার সহিত অনুশীলন করে, আর গুরুকরণেব পরে যে গুকবাণী অনুশীলন ক'রে চলে, এ হ্রের মধ্যে পার্থকা কি ?

তিনি বলেন, কোন কুমাবী মেয়ে বিবাহ না হ'য়েও যদি মনে মনে কাটকে স্বামীশত বরণ করে তার তো স্বামীর সঙ্গে মিলন হ'তে পারে না. যদি মিলন হয় তা হ'লেও তাকে সামাজিক স্বীকৃতি দেওরা হর না, আর হার বিবাহ হ'য়েছে তার তো সামাজিক রীতি নীডি অনুসারেই স্বামীব সঙ্গে মিলনামিলন হ'য়েছে— হুয়ের মধ্যে এই হ'ল প্রভেদ।

এই প্রসঙ্গে শ্রীমাধব বিরক্ত বৈফবের উল্লেখ করেন, আর্থাৎ সামাজিক স্বীকৃতি বিরক্ত বৈফবের নিকট আপ্রয়োজনীয়ু, তাঁরা এর কোন মূলাই দেননা।

গুক হ'লেন পরমস্বামী। কিন্তু যতক্ষণ তার কাছে দীক্ষিত না হ'চ্ছ অর্থাৎ বিবাহিত না হও ততক্ষণ তার সঙ্গেও মিলন হ'তে পারে না। আনুষ্ঠানিক গুককরণ হ'ল সমাজসিদ্ধ। তবে শ্রীমাধবের মতে কেট যদি কোন মগাপুক্ষের বাণী বাজ মন্ত্রন্ত্রপে গ্রাহণ করে সেই বাণীণ অনুকরণশীল হ'রে চলে তবে সেটাই হ'ল প্রকৃত গুরুকরণ। আনুষ্ঠানিক ক্রিয়া না হ'লেও চলে।

সভোর পথ আর ক্রমের পথ, ছই-ই হ । প্রার এক। কেউ বা

সভোর নীতি আর কেউ বা ক্রেমের নীতি নিয়ে জীবন পথে এগিরে চলে।

ক্রমের পথ হ'ল বাতিক্রমকে এডিয়ে চলা। সভাের পথে একটু ভীতি আছে, অর্থাৎ কোন কথা দিলে বা হঠাৎ মুখ দিয়ে কোন কথা বেরিয়ে গেলে সভারক্ষার জন্ত সে কাজ ক্রাভেই হয় অন্তথা সভাভক্ষ হয়। প্রীশ্রী ঠ'কুরেব জীবনে সেটি লক্ষা করা যায়। পায়খানায় যাবেন ব'লেছেন অথচ পায়খানা পায়নি, ভাও সভারক্ষা করতে গাড়ুনিয়ে তাঁকে যেতে হ'য়েছে। হাদেকে বলেছেন, 'দ্ব শ'লা! ভাের কাছে কথা দিয়ে ঠেকেছি, পায়খানায় না গেলে ভাে বলাবি, মামা মিথাাকথা বলে।'

শ্রীমাধব বলেন, আমার মতে ক্রেমেব পথটি অধিকতৰ গুবেত্পূর্ণ এবং প্রকৃতপক্ষে সেটিই তো সভোর পথ—এতে বিশেষ পার্থকা নেই। ক্রেমের পথে সং—অসং ব'লে কিছু নেই, সে শুধু বোঝে তার অবশ্য করণীয় কর্ত্তবা, অন্ত চিন্তা তাব নেই। সভোর পথে একটা ভাষাতি আছে, পাছে অস্তা কিছু হ'য়ে যায়—শুধু এইটুকু পার্থকা।

যদিও আথেরে স্থোর পথ এবং ক্রামের পথ একট লক্ষে। পৌছে দেয়, তাও এট ছুট পথের মধ্যে সামান্ত একটু তকাং আছে। সেটি হল স্তোর পথে পড়ে হাব'ব ভয় আছে, ক্রামের পথে সে ভয় নেই। এটা কিরকম জান ? পথের মাঝ্যান কিয়ে ইটেলে যেমন পড়ে যাবার ভয় থাকে না কিন্তু কিনাবা কিয়ে হেতে হ'লে সে ভয় থাকে, এও সেই রকম। ক্রমের পথে যে চলে, স্ভোর কিকে ভার লক্ষ্য নেই, ক্রমটাই ভার লক্ষ্যবস্তু, আর সভা পথের পথিকের মূল লক্ষ্য হ'ল সভা, ভাই ভাকে হাজাবো পরীক্ষার সম্মুখান হ'তে হয়। আর ক্রম লক্ষ্য ক'রে যে পথিক পথ চলে, পথের শেষে সেও কিন্তু সেই একই স্ভো মিংশ যায়।

শ্রীমাধব বলেন, সভাপথে চলার উদ্দেশ্য কি ? উদ্দেশ্য হ'ল,

অসং যে থামি, দেই আমার মধ্যে সভাকে জাগ্রাকুক'রে ভোলার জন্তই আমি সং পথে চলি।

ঈশ্ব বলেছেন, 'আমিই ধর্ম আবার আমিই অধর্ম—-একণা ঠিক, তবু অধর্মের পথ ছেড়ে তুমি ধর্মপথ অবলগন কর। আমিই সং আবার আমিই অসং: সং ও অসংকে পালাপালি বাধবে কাবল হ'ল অসং পালো না থাকলে সং এব গুলাগুণ নিবালোকের মত স্পষ্ট হ'য়ে উঠে না, সং এব প্রকৃত মানরক্ষা হয় না। আমিই দিন, আবার আমিই রাত্রির গাচ অর্করার। মায়া অ্রক্রারে নিমজ্জিত আছে ব'লেই তোমাদের চারিদিকে ঘোর অমানিশা। সেই অর্কারে যে তুমি নিজেকেও দেখতে পাও না। ক্রেমের পথে জীবন পরিচালনা ক্রে পারলে মনুয়াই জাগ্রত হবে। মানবিক্তার উৎকর্ষ সাধ্যে নৃত্রন যুগের ভোষের আলোকে তুমি নিজেকেও দেখতে পার, আমাকেও দেখবে।'

শ্রীম'ধব বলেন, অমি যে কথা বলি, যে উপদেশ নির্দেশ নিই সেটি শুন্তে হন সহজ মনে হয় কর্মান্দেশে তানয়। বর্মে সেটি- অফুণী ন কবা বছ কঠিন কেনন গভাবে চ'লে পো ভোমরা কেউ অল স্তান । আব বাবালক্বরা বা সাধু সরাসীরা যা বলেন ভাভে ভোমবা স্বাহ অভাস্তা, তই সেই সহজ মনে হয়, যেমন কবো বলেন, 'দ্প বাভিয়ে যাও - ভবেই হবে।' এটি সহজ 'জ, ভ'ই নয় কি ?

দেবতার অন্তির

গত মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈকা ভক্ত প্রশ্ন করেন—দেবতাদের কি সভিত্তি কোন অভি: আছে ?

্ৰশ্নের সম্থান দিতে গিয়ে জ্রীমাধব বলেন, দেবভাদের সম্বন্ধে নিগৃঢ়ভাবে চিস্তা করলে দেখা যায় যে পুরাকালের মূণিঋষিগণ যে সমস্ত বিষয়বস্তু বা কার্যাকারণের ভিত্তিতে নির্ভর ক'রে দেবভাদের রূপদান ক'রেছেন, সেই বিষয়বল্প বা কার্যাকারণকে আমরা ভূলে গিয়ে কেবল রূপটিকে নিয়েই মস্গুল আছি। যেমন স্বর বা ধ্বনির উপর নির্ভর ক'রে মুণিঋষিগণ স্বর বা ধ্বনির অধিদেবীকে নামকরণ ক'ৰেছিলেন মহাসরস্বভা। প্রকৃতপক্ষে সরস্বভীর অস্তিহ হ'ল বিভা, বাণী বা ধ্বাল। আবার দেখ, শস্তা বা খাতোর উপর লক্ষ্য রেখেই সেই লক্ষীভূত খাতের অধিদেবীর নাম হ'য়েছে লক্ষা, কেননা জন্ম-মুহূর্ত্ত থেকে থালের উপর লক্ষ্য আছে ব'লেই না বেঁচে আছে। সেই পাতের নির্যাস থেকেই হয় মগজের পরিপোষণ। আবার দেখ, স্ষ্টিতত্বের আদি উৎস হ'ল বীর্যা। বিষ্ধাতু ফ্চা প্রতায় ক'রে তাঁর নামকরণ হ'ল বিফু। খাজে হ'ল সত্তা আর সেই আদি উৎস্ই হ'ল সভা। তাই স্তা ও স্তোর নামকরণ হ'য়েছে ্ শন্ধীনারায়ণ। প্রশ্ন উঠেছিল নারায়ণলন্ধী না ব'লে লন্ধীনারায়ণ বলার উদ্দেশ্য কি ? জ্রীমাধব উত্তর দেন, দেখা, আগে লক্ষীর নাম বলার কারণ হ'ল, আণে খাত খাই, সেই, খাতের নির্যাস থেকে একে **একে, বক্ত,** মাংসু, মজা, অন্থি, বীর্যা ইত্যাদি সৃষ্টি হ'চ্ছে; তাই বীৰ্য্যের অধিদেবতা বিষ্ণু আদেন ক্ষেত্র তৈরী হবার পরে এবং খাল্ডের অধিদেবী লক্ষীই প্রথমে কেতা প্রস্তুত ক'রে বিফুর সঙ্গে যুক্ত হন, ভাই তাঁৰ নামটিই প্রথমে উচ্চারিত হয়।

সভাের যথন প্রকাশ বিকাশ হয়, সেখানে সন্তা তা গড়হাজির হ'তে পারে না, কেননা সতার মাধ্যমেই তা সতা নিজেকে প্রকাশ করেন। গ্রীমাধব বলেন, আজ এখানকার আলোচনায় যে সভ্য প্রকাশ হ'চ্ছে, সেই সভাের আকর্ষণেই ভূমি সন্তা এখানে এসে হাজির হ'য়েছে, এ যেন চুমকের আকর্ষণে চারিদিকের সব লােহা

বেষন একত্রিত হয় তেমনি। প্রকারাস্তরে স্ত্যের চুস্লকরপ আকর্ষণই তোমায় টেনে এনেছে। আবার তাঁরই কর্ষণুশক্তি দারা স্তোর বীজ কর্ষিত হ'য়ে যে বিভিন্ন ফলের সৃষ্টি হয় তাহাই স্ভোর সৃত্য।

তাই ব'লেছি, এক্ট মাটির রসে বীজের তারতম্য অনুযায়ী সেট গাছের ক্রিয়া, কারণ ও গুণ ভিন্ন ভিন্ন বস আস্বাদন করাছে।

ঈশার বলাছেন, জগতে যে তোমরা অগুন্তি দেবদেবা দর্শন কর সে সব তো আমারই রূপ, তোমর: তাকে ভিন্ন ভিন্ন রূপে দেখছ। খেজুর গাচ রূপে যে আমি. তার আফাদন তোমাদের কাচে মিষ্টি আবার ভেত্ল গাত রূপে যে আমি. তার ফাদ টক।

বিজ্ঞানি থেকে ও ধ্বনি বিচ্ছুরিত হ'রে আশ্রেয় নেয় মহাবেনামে। মূণিঝ্যাসিণ সেই শব্দ বা ধ্বনির গতিপথকে ধ'রে বেখে তদকুযায়ী মন্ত্র প্রকাশ ক'রেছেন।

ওঁ উচ্চাবণ করলে তার মধ্যে একোব গুণ ও ক্রিয়া প্রকাশ পায়। আবার ও যখন গ্রীংময় হয় তখন তার ক্রিয়ারপ গুণটী হ'ল ধারণ শক্তি, ভাই এই গ্রীং শক্ষটী হ'ল মহাশক্তির বীজা। ও এবং গ্রীং গৃক্ত. হ'য়ে যে শক্ষ হ'ল সেটি তার গুণময় অবস্থা। আদি শক্ষ হ'ল ও, সেই আদি এবং অদ্বিভীয় এক শক্ষ থেকেই নানা শক্ষের প্রকাশ।

এই প্রসংক্ষ জীমাধব বলেন, যেমন তুমি গোপালের আরোধনা কর, তথন .ভামাকে কেট যদি শক্তি ব।জ দেয়, তা তুমি স্থ করতে পারবে গ

সভায় প্রশ উঠেছিল শিশুকাল থেকে শুরু করলে যে কে'ন বাঁজমন্ত্রই তো গ্রহণীয় হ'তে পারে !

এ কথার উত্তবে শ্রীমাধব বলেন, পূর্ণাঙ্গ প্রাপ্ত না হ'লে কারুরই মন্ত্র নেবার অধিকার নেই কেননা, পূর্ণবয়স্ক না হ'লে পুরুষক্ষেত্রে বীর্যা এবং নারীক্ষেত্রে রজঃ সৃষ্টি হয় না এবং তাতে উভয়ের মিলনা-মিলনে প্রাণ সৃষ্টি হওয়াও সম্ভব নয়! স্থানির কারণে যেমন পুরুষের

স্তিশক্তি এবং ্নারীর ধারণশক্তি অর্জন করা আবশ্যক তেমনি আধাজিক ক্ষেত্রেও পূর্ণক প্রাপ্ত না হ'লে দীক্ষামন্ত্র গ্রহণ করা চলেনা।

আগেকাব দিনে আমাদের দেশে গৌরীদান প্রথা প্রচলিত ছিল আর্থাং অতি শিশুকালেই কক্সার বিবাহ দেওয়া হ'ত কিন্তু ভাহ'লেও পূর্বিয়স্কা না হওয়া পর্যান্ত স্ত্রী স্বামীর ঘর করতে যেত না, বাপ মায়ের কাছেই থাকত। গুকও তো স্বামী তাই পূর্বাঙ্গ প্রাপ্ত না হ'লে দীকা গ্রহণই বা ক বে কি ক'রে ?

মহাপ্রভূ অবশ্য বিবান দিয়েছেন যে, দীক্ষা নেবার ঐকাস্তিক ইচ্ছা এবং আগ্রহ থাকলে পূর্ণক্ষ প্রাপ্ত হবার আগেও দাক্ষা দান করা চলে তবে সেটি সম্পূর্গ নির্ভির করবে শ্রীগুকর উপর। তিনি যদি মনে করেন, 'জপিতে জপিতে নাম, পূর্ণ হবে মনস্কাম' তবেই শিন ডাকে দীকা দেবেন।

কৰা প্ৰদক্ষে শ্রীমানৰ বলেন, এই জণতে নয়টি গ্রন্থ এবং বহু উপগ্রন্থ আছে। আটটি গ্রন্থ থেকে যা কিছু বাইন অর্থণ ধাতু করে পড়াছ তা ধাবণ করতে নবম গ্রন্থ এই পৃথিবা; কেননা একমাত্র পৃথিবারই এই ধারণ শক্তি আহে ৩২ প্রণাৰ স্থিও হয় এই পৃথিবারই এই ধারণ শক্তি আহে ৩২ প্রণাৰ স্থিও হয় এই পৃথিবারই। অ্কু গ্রন্থের এই ধারণ শক্তি আছে কিনা তা আজেও ধরা পড়েনি। পৃথিবার অবস্থান গুণে এবং মাব্যাক্ষণ শক্তির প্রভাবে অক্তাক্ত গ্রহণ্থ যা কিছু বেশ বা বাহা, সে স্বহ্ন করে পড়ে এই পৃথিবাতে। যে স্কল বাহা পৃথেবাতে স্থান পায় ভার মধ্যে মূল বাহা হ'ল সূর্য্যের বাহ্য কেননা, প্রাণা স্কলের জাবন ধারণ এবং থাতের উংস্কংল সূর্য্য।

সভায় আর একটি প্রশ্ন ছিল—আত্মায় স্বজনের মৃহার কারণে চুল দাড়ি রেখে যে অশোচ পালন হয়, এটি অন্ধ্যংস্কারের পর্য্যায়ে পড়ে। অন্ধ্যংস্কার জেনেও এটি পালন করা হয় কেন ?

এই প্রশাধ উতরে প্রীমাধব বলেন, দশটি সংশ্বার রক্ষা করে ।
গিয়েখিদি একটি অস্বানংস্কার মেনে চলতে হয় তাং লৈ সেটি ক্ষা তিবারক
নয়। একটি অস্বানংস্কারকে ছাডতে গিয়ে যদি দশটি সুনংস্কার ছাডতে
হয় তবে পেটি উত্তরপু দ্ধের এবং সম জেব পক্ষে বিপদ ডেকে আ নবে।
এই প্রসাধে প্রীমাধব একটি গল্প বলেন।

শ্রিকুনদানদ ত্রন্সচারার কাছে এক ভদ্রলোক গিয়ে বলে, 'দীকা তো নিলাম, এখন আমার চলার পথ সহরে আপনি কি নিদ্দেশ দেন ? রন্সচারা বলেন, 'সংস্কার মুক্ত হ'য়ে কম কর, ভাহ'লেই আনিন্দ পাবে।' ভদ্রশোক বাডা গিয়ে একমাত্র গুণু দেবের ফটো ছাডা আর সব দেবেবার ফটো কেনে নেন।

ন্ত্ৰী বলে, 'এ কি করলে ?'

ভিদ্র ক উত্তর দেন, 'ঠাকুর বলেছেন, সংধার মুক্ত না হলে **কিছু** হবে না।'

ন্ত্ৰী বলে, 'ঠাকুবকে গুল জন না 'নয়ে কামতে কিছু গ্ৰহণ কৰি না, আন ।কছু থব না।'

তহন স্থামা খ্রী ড ভাষে নিলে গুকালের শরণ পর হয়। গুলালের বলেন, 'গোরা দেখ ছ ছজনেই পানলা। সংস্ক ব ছবকম, একটি সাধারণ ভ একটি অসাধাবণ সংকাব। টে যাচে রব গুলালা তাদের ছেডে।দতে হবে। ভোগবান দিতে দিতেই এক দন বু হ পারবি প্রেইলাক কোন্টা সংস্কাব। গোদের অন্ত সংস্কাব হা আছে ভা ধ্যে মুছে পারকার করে শুকা সংস্কাব। গোদের অন্ত সংস্কাব হা আছে লেখছিস্ যথা ফুল, বেলপাতা, তুলসা ইভাাদি তা সবই আমাদের অন্তবেও আছে। এপব খুজে বের করাভ সংস্কার। দেই সংস্কার নয়. পুঁজে বের করতে পারে, সে অন্তরামুভূতির উপলব্ধ দৃষ্টিতে তাঁকে অমুভব করে। একেই বলে মানসোপচারে পুজা। ভোষা যা করছিস্ সেটা ভো বাইরের সংস্কার, এং টোয়াতে রোগটিকে বাদ

দিতে হবে।' প্রকদেবের এই উপদেশে স্বামী খ্রীর দ্বন্দ্ব মিটে যার।'

সভায় প্রশ্ন উঠেছিল, কেউ কেউ যে তেত্রিশ কোটি দেবতা দাজিরে পূজা করে তার অর্থ কি ?

শ্রীমাধৰ বলেন, যাদের মধ্যে কেবল চাই চাই বৃত্তি, ভারা ভাবে কোথায় গেলে কি পাই, সেই কারণে পর পব দেৰতা সাজিয়ে যায়।

শ্রীমাধব বলেন, গুরুস্প্রানায়ের উচিত তাদের শিশ্বদের এ কথা ব্রিয়ে দেওয়। যে, গুরু ভিন্ন আব কিছু নেই, গুরুই সব।
সকল মহাপুক্ষ এবং দেবতাদেরই শ্রদ্ধা কবা উচিত কিন্তু গুরু করণের পর অন্তরে সর্বাদাই এ ভাব থাকবে যে গুরুই সবার উপরে, তার কোলেই ভোমাব স্থান, তার কোলে বসেই অস্তাম্ত দেবতাদের দর্শণ করতে হবে। আমি ভো আমার শিশ্বদের সর্বাদা এ উপদেশই দিয়ে থাকি যে, গুরুপুজাই স্বার আগে। সেই কারণেই হয়তে আমার শিশ্বদের বাড়ীতে গুরু ভিন্ন অস্ত দেবতার ছবিও নেই; এমনকি শেশ্বীপুজাও উঠে গেছে।

শ্রীম'ধব বলেন, উপলব্ধিই হ'ল মূল কথা। উপলব্ধিরও একটা দৃষ্টি আছে, দেই দৃষ্টিতেই অন্তরেব অনুভূতি মুদৃঢ় হয়।

' গুফ সঙ্গ, সাধু সঙ্গ, সং সঙ্গ ও মহাপুক্ষ সঙ্গ করতে করতেই তাকে জানা এবং বোঝা যায়, তাতেই জানন্দও পাওয়া যায়।

গুক কর্মতক, সেই বৃক্ষের ছায়ায় এলে কাকর বাঞাই অপূর্ণ থাকে না। আমাদের দেহ এক একটি পাত্র বিশেষ, এই পাত্রের মাধামে কল্পতক যার যার নিতা সতা কামনা পুরণ করেন। কল্পরক্ষের ফল কথনও গাছ থেকে থসে মাটিতে পড়েনা তাই অনুভূতিহীন কোন প্রাণীর পক্ষে সেটি নাগালের বাইরে। গাছের ফল গাছেই থাকে, সেই গাছের সঙ্গে একাছতা বোধ এলে, তবেই এ গাছের রস আফাদন করা যায়।

মঙ্গলাপোক

যে ফল করে পড়ে যায়, সে ভো হ'ল কাম ও কামনার ফুল 1

শ্রীষাধব উপদেশ দেন, 'গুরু কল্পভরুর কাছে শিয়ারপ নৌকোর হালটি একবার ছেড়ে দিয়ে জোর যা খুসী কর না। করতে গিয়ে দেখ, কি খুসী, কিসে খুসী।' এ কথার অর্থ হ'ল গুরুই তাঁর শিয়াকে পরিচালনা করেন ভাই বিপথে যাবার ভয়ভো আর থাকে না। শ্রীমাধব বলেন, দেবদেবী স্বারই অস্তিত্ব আছে তবে সে অস্তিত্বের স্বরূপ আমাদের জানা নেই, যিনি প্রকৃষ্ট ভাবে সে থবর জানেন তাঁর কাছে গিয়ে সেটি জেনে নিতে হয়। কোন দেবভাই উপেক্ষিত নন, কেননা যে নামেই তুমি ভজনা কর না কেন, এক এবং অদিতীয় ইশ্রের কাছেই সে সেবা পুজা ও ভজনা পৌছাবে।

শ্রীমাধব বলেন, কেউ কেট প্রশ্ন করে তাঁকে লাভ করবার সহজ্ঞ পথ কি ?

তাঁর উত্তরে বলি, 'স্থায়শান্তে বলে সহজ পথ যারা খুঁজে বেড়ায় তারা স্ববিধাবাদী। আর ভক্তিশাস্ত্রে বলে, না, তারা স্ববিধাবাদী নয়। সহজ পথটি কি তা ভক্তি পথে গেলেই জানতে পারবে। প্রকৃতপক্ষে যার যে পথ জানা আছে, তার কাছে সেই পথই সহজ পথ।'

ঈশ্বর বলেছেন, 'সব পথই আমার পথ। যে পথ ভা র কাছে সহজ লাগে সেই পথেই এগিয়ে য ৪, সব পথইতো আমাতে এসে মিশেছে।'

শ্রীমাধব বলেন, পুরাকালে মনীষারা যা বলে গেছেন সে সবই সভ্যা, কিন্তু আমাদের মত পণ্ডিতেরা ভাষার অলঙ্কারে তাকে সাজিয়ে এমন পর্যায়ে এনেছে গে আসল সভ্য ঢাকা পড়ে যায়। শ্রীকৃষ্ণের মুখ নিংস্ভ গীতার প্রতি আমাদের ভক্তি প্রদর্শনের নমুনা হ'ল গীতার চন্দন লেপন করা এবং মৃত্যুর পরে মর্চে দ একখানা গীতা স্থাপন করা। প্রকৃতপক্ষে গীতা কি এ জন্ত বা গীতার মানমর্যাদা কি

এভাবে দেওয়া যাঁয় ? গীতার উপদেশ নির্দেশ প্রকৃষ্টভাবে আমরা ক'জন পালন করি ?

'গুরুবাণী অতুকরণণীন হও'

গত মঙ্গলবার শ্রীমাববের অ লে'চনা স্ভায জনৈকা ভক্ত প্রশ্ন করেন, 'আপনি স্বাবি শিশুভক্তবের উপদেশ দেন, গুক্রাকা অনুকরণশী হও; কিন্তু বাস্তবদ্দেরে অনেক সময়ই অনেক জায়গায় দেখা যায় শিশু গুক্তবেবের চলন, বলন, পোষাক প্রিচ্ছেদ অনুকরণ ক'রে আমৃত্তি লাভ করে. শংশ কোন আন্দ্রি বা গান্তুর্যোর বালাই নেই, এ খেন গুক্ নিয়ে বেশা। গুক্রাকা অনুকরণশীশভর প্রকৃত অর্থ তার কিং অ নোচনা সভায় এ সংক্রে কিছুটা আলোক-পাতের প্রার্থনা জনাং'।

প্রাপ্ত ধারে শ্রি শাবির বালে, 'গুক্রাী অন্তর্গণীল হও,
এই হোট্ট ক্যাটির তাৎপর্যা কি ? গগন অন্তরে এ প্রশ্ন কি উটে না,
যে গুক্রাণী কার জ্লা, শুরু শিশার জন্ত কো নয! সেই গুরুরাণী সারা
বিশ্বাসীর জল্ত, শুরু শিশার জন্ত কো নয! সেই গুরুরাণি ভ কি
আছে ? গুদুর মাদর্শন গুক্রা তে কাশ গ্রুণ করে, বা ত্তি গুরুরালি থাকে একথান প্রাণ্ড একবান প্রাণ্ড একবান প্রাণ্ড একবান প্রাণ্ড একবান প্রাণ্ড একবান সান্ত্রানারীল এই বালিকে প্রকিন এবা ক'রে আদর্শনান হও, কেননা
মান্রমানবীর সারা জাবনের প্রেট হ'ল, কি ক'রে সে আদর্শে
পৌছাতে পারে। আদর্শনি কি গ লায় বর্মাই হ'ল মানুষের ধর্মা,
কাজেই প্রভাক বিশ্বাদীকেই লায়ধর্ম প্রায়ণ হ'তে হরে এটিই
ভার জীবনের আদর্শ।

শুক্তদেব তাঁর বাণীর মাধামে এই শিক্ষাই অমুক্ষণ দিয়ে থাছেল যে মানুষ হ'য়ে অন্তথর্ম ভোমরা গ্রহণ ক'রো না। সেই কারণেই গীভায় আছে 'অধর্মে নিধনং শ্রেয়, পরধর্ম ভয়াবহ'। এই অধর্মই হ'ল ফ্রায়ধর্ম। ফ্রায়ধর্মের আদর্শ. হ'ল মানুষকে মানুষ হ'য়ে গড়ে উঠার শিক্ষা দেওয়া। সেই আদর্শ থেকে বিচ্নুত হ'য়েছ ব'লেই ভোমরা গুরু-সন্নিনানে যাও। 'গুরুবাণী অনুকরণনীল' বলতে তাঁর চলন, বলন, পোষাক পরিক্রদ, হাবভাব অনুকরণ করা নয়। গুরু যদি কাটকে অ-ইচ্ছায় নিজ বেশে সাজান সেটি অভস্ক কথা কিন্তু কেউ

শ্রীমণধব একটি সরল উপমণে সাহাযো কথাটির ব্যাপা। কবেন।
তিনি বলেন, হিন্তা ক'রে দেখা, পাখী হথন বাসা বঁণে তথন সেখানে
পায়াজনীয় অপ্রয়োজনীয় কত খডকুটেই তো এনে জমা বরে,
কেননা বাসাটি মজবুত ক'বে গাডে তোলাই যে তাব মূল উদেশা।
থডকুটো বেছে দেলতে গোলে বাসাই যে ভেলে হাবে, তেমনি একটি
স্মাবেশেও এরকম থডকুটো বাংতে গোলে হয়তো সেই স্মাবেশই
নিঠ হ'য়ে যায় তাই থডকুটোরা দিকে স্দা স্ক্রিণ লক্ষা দিলে
চলেনা।

্রীমাধ্ব বলেন, এখানে প্রশ্নে মূন কথা হ'ল গুরুবানী অফুকরণনীল হও' এ কথার ভাংপর্য কি গু

্ গুক এক এবং অধি থীয়। তার ইচ্ছা, তার অদর্শ হ'ল, প্রবোক বিশ্বাসীত যেন আদর্শবান হয়। আনর্শ বলতে একথাই বৃক্তে হবে যে, যে বাণীর অনুশীলনে মানব-এন্ত বর অন্ধকার দূব হ'ন্য আলো, প্রজ্জানিত হয় সেই বাণীই আদর্শ—সেই বাণাই আক্ষয়, চিরন্থন, অপরিবর্তনীয়। আমরা প্রতে কে যাতে আদর্শবান হ'তে পারি ভার অনুশীলণে জগতে যত কিছু ভাল, যা কিছু শ্রেষ্ঠ সে স্ব্ই যেন

আমাদের মধ্যে জাগ্রত হ'তে পারে, আমাদের মানবিকভার আদর্শকে উদ্বন্ধ ক'রে তুলতে পারে।

শ্রীমাধব বলেন, একজন লেখাপড়া শিখলে তার সৃক্ষণ্ডণে অপরের মধ্যেও যেমন তা বিচ্ছুরিত হয় তেমনি এই মানবিকতার আদর্শ ক্রেমে ক্রেমে সারাবিথে বিচ্ছুরিত হ'য়ে জগতময় আলোডনের সৃষ্টি করবে।

শ্রীমাধব বলেন, 'আদর্শ এক অথচ সেই আদর্শে পৌছে দেবার জাত্ত কত রক্ষের বাণী প্রয়োগ করতে হ'ছে। এই যে কত ভাবে কত কথা ব'লে যাচ্ছি তার মূলে কিন্তু সেই একই কথা, 'আদ্র্শবান হও'। এই আদর্শের জন্তই ভো সারাজীবন বক্বক্ ক'রে যাচ্ছি কিন্তু ভা সত্তেও যদি কেউ আদর্শবান হ'তে না পারে ভবে সে তৃঃখ যে আমারই স্বচাইতে বেণী ক'রে বাজবে'।

গুরুবাণী তাকেই বলে যে বাণী অমুকরণ করার ফলে মানবমানবার মধ্যে আদর্শের উজ্জ্বল জ্যোতি বিচ্ছুরিত হয়। আদর্শের এমনি গুণ যে, তাতে মান, অভিমান, অহস্কার সব চূর্ণ বিচূর্ণ হ'রে যায়। ছার ভোমরা যদি ভূল বুঝে সেই বাণী সামনে ধ'রে একটা কিছু সাজে। ভাতে অভিমান, অহস্কার দূর না হ'য়ে ক্রমশঃ বেড়েই চলে। সাজস্ক্রার মধ্যে আছে কৃত্রিমতা, কাজেই তার অস্তিষ কতটুকু! ভাই সাছলে, সাজা পেতে হয়।

তাহ'লে শেষ পর্যান্ত একথাই বলা যায় যে, যে বাণীতে মানব-মানবাকৈ আদর্শবান করায় সেই বাণীই হ'ল সমস্ত আদেশের রাজস্বরূপ এবং সেটি প্রকৃতপক্ষে গুরুদেবের মুখ্নিঃস্ত অমৃত্বাণী।

শ্রীমাধব বলেন, একবার চিন্তা ক'রে দেখ গুক্রাণী কত মহান, কত শ্রেষ্ঠ। নিজের মনকে নিজেই প্রশ্ন ক'রে দেখ, গুরু কে ?

একমাত্র তিনিই হ'লেন গুরু যিনি অনস্ত বিশ্ব হ'তেও বড়। অনস্ত, এট বিশ্বের স্তিকর্তা হ'রেও যিনি নিজ মাহিমা গুণে সার:

বিশ্বের প্রতিটি অমুপরমাণুতে ওতপ্রোত ভাবে বির্ত্তিত; তিনিই ভা একমাত্র গুরু । তিনি যে অন্ধের যি, কাঁধারের দীপশিখা, অজ্ঞানের জ্ঞানালোক এবং তিনিই তো দেহোপযোগী দেহের মাধ্যমে গুরুরপে নিজ নামমন্ত্র বাজরুপে কর্ণে প্রদাণ করেন, যার অমুশীলনে শিশু হ'য়ে উঠবে আদর্শবান । কাজেই প্রকৃষ্ণক্ষে ষে গুরুবাণীকে অন্থর থেকে অমুশীলন করে না, গুরুদেবের বাত্রিক চলন, বলন, পোষ'ক পরিচ্ছেদকেই বড় ক'রে দেখে এবং অমুকরণ করে সে গুরু নিয়ে খেলাই করে বটে, কারণ সে যে গুরুবাণীর যথার্থ অর্থ অমুভব করে না । গুরুকে নিয়ে খেলা ক'রেই ভারা শ্রেষ্ঠান্থর দাবী করে আত্মপ্রদাদ লাভ করে ।

শ্রীমাধ্য বলেন, গুকুকে খেলার সাথী কর তাতে কোন ক্ষতি নেই, তবে গুরু খেন খেলার বস্তুবা বিষয় না হন। গুকুকে খেলার সাধী করার অর্থ হ'ল গুকুবাণী অনুকরণশীল হ'য়ে আদর্শের দিকে এগিয়ে যাওয়া, আর গুকুকে খেলার বস্তুবা বিষয় করাই হ'ল গুকু নিয়ে খেলা। যে সকল মানবমানবা গুরুবাণীর যথার্থ অর্থ অনুধাবন করতে পারে তারা কখনও গুকুকে খেলার বস্তুকরে না।

পাথী যেমন প্রয়োজনীয় অপ্রয়োজনীয় সব প্রভক্টেটে সংগ্রহ করে বাসা বঁধবার জন্ত কিন্তু তার প্রকৃত উদ্দেশ্য ই'ল দিন পাড়া, গুরুদেবও তেমনি বাছবিচার না ক'রে সকল মানবমানবাকে নিয়েই সমাবেশ তৈরী করেন কিন্তু তাঁর আসল লক্ষ্য থাকে বাণীকপ ডিম পাড়ার দিকে। প্রভক্টো বাছতে গেলে যেমন পাথীর বাসাটি আর থাকে না তেমনি ভালমন্দ লোক বাছতে গেলে প্রিত্ত দেব যে পরিবেশটি তৈরী ক'রেছেন সেটিও ভেঙ্গে যেতে পারে। আবার চিন্তা করলে দেখা যায় যিনি মহান, আপামর জনসাধারণকে আশ্রয় দেওয়াই যে তাঁর বীতি।

আপামর জনসাধারণের মধ্যে গুরুদেব যে আদর্শের বাণী প্রচার

ও প্রেরোগ করেন, পরস্পরের সহযোগিতার একদিন না একদিন সে বাণী স্ফল হ'রে উঠে। পরস্পরের সহযোগিতার যে তাপ সৃষ্টি হর সেই তাপেই বাণীরূপ ডিম ফোটে।

পাধীর ডিম যথন ফোটে তথ্ন আর পাধীর প্রয়োজন থাকে না। ডিম যতক্ষণ রয়েছে ততক্ষণ থডকুটোই ডিমকে রক্ষা করে। পাধী যথন দেখে যে বাসাটি ডিম পাডবার মত মজবুত হ'য়েছে তথনই সে ডিম পাডে অর্থাং ডিম রক্ষা করার মত শক্তি যথন থডকুটোর আসে তথন পাধী ডিম পাডে। গুকর ক্ষেত্রেও সেইরকম। থড়কুটোর মত আপামর জনসাধারণই গুকদেবের বাণীরূপ ডিমকে রক্ষা ক'রে থাকে। বাসার শক্তি জন্মযায়ী প্রীগুকদেবেও তার বাণীরূপ ডিম পাড়েন। কাজেই সকল প্রকার মানবমানবীই গুকদেবের বাণীকে নিজ শক্তিবারা অনুশীলন ক'রে আদর্শের পথে এগিয়ে যেতে পারে।

মধুমঙ্গল ও চিত্রাসখী

গত মঙ্গল বাথে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় প্রায় সকল শ্রোতাই প্রশ্ন উত্থাপনের ব্যাপারে নিস্পৃহ ছিলেন। এই নিস্পৃহতার কারণে শ্রীমাধব নিক্ষেই একটি তত্ত্বপূর্ণ সরস কাহিনার অবভারণা করেন। কাহিনাটি এইরপ—

রাজার নাম সামস্ত এবং তাঁর একমাত্র স্থাশক্ষিত পুত্র হ'ল সুমন্ত। লেখাপড়া হখন সমাপ্ত হ'য়েছে ডখন পুত্রের মনে এই বৃদ্ধি ভাগে যে, সংসারে এলে সংসারের স্থায় নিষ্ঠার মাধামে যে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করা সম্ভব তা যদি অপূর্ণ থাকে তবে সে ব্যক্তির জীবনও অসম্পূর্ণ থেকে যায়।

আদরে লালিভ পালিভ একমাত্র পুত্রকে রাজা দ্বদৈশে যাত্রা বা কোন ভয়াবহ কর্মে ও চিন্তাবিত কর্মে এতা হ'তে বা বন্ধু-বান্ধবের বাড়ী যেতে দিতেন না।

একদিন পুর পিতাকে প্রশ্ন করে, 'বাবা! আমার মধ্যে তে1 স্ক্রপ্রকার শক্তিরই স্মার্বেশ অ'হে, তাই না ?'

পিতা বলেন, 'আজ তোমার মনে কেন এ প্রশ্ন জেগেছে ?' পুর উত্তর দেয়, 'আমার ইচ্ছা শিকার করতে যাই। হারণ শিকার করতে গেলে শিকারীর মনে যে প্রভাক্ষ অভিজ্ঞতা ঘটে তা আমাকে জানতে হবে।'

পিতা ভাত চকিত কঠে বলে উঠেন, 'সে হয়না বাবা, শিকার যদি সম্মুখে আসে শিকারী তথন নিজেকে ভূলে গিয়ে শিকারের পিছনে ছোটে, এ আভেজতা আমার আছে। তেমনি আবার যারা ঈধরকে চায় তারাও নিজেকে ভূলে ঈধর ঈধর ক'রে পাগল হ'য়ে উঠে।'

পুত্র পিতার সঙ্গে একমত হ'তে পারে না, বলে, আমাকে যে যেতেই হবে বাবা, তুমি তে, আমার সব জেদই পূর্ণ কর, এটা অবশ্য আমার জেদ নয়, একে আমি মানবতার আদর্শ ব'লে মনে করি।'

পিতা বলেন, 'জগতে এত কিছু থ'ক্তে, ''ই অভিজ্ঞতা শক্ষের, আগ্রংই বা তোমার মনে জাগল কেন, তাই ভাব ছি।'

পুত্র বলে, 'আমারে এ ইচ্ছায় তুমি বাদ পেধনা বাবা, আন্তমতি দাও।'

উপান্নান্তর না দেখে পিতা বলেন, 'দেখ, তোমার মা অহুমতি দেন কিনা।'

মারের কাছে গিরে সুমন্ত আফার ক'রে বলে, 'মা! আমার যে বড়্ড ক্ষিনে পেরেছে কিছু থেতে দাও।'

মা ধৃটি নাড়ু হাতে তুলে দেন।

গল্পছে ল মুন্ত মাকে বলে, 'মা! তোমার ছেলে যদি শ্রেষ্ঠ বীর হয় তবে কি তোমার আনন্দ হয় না ?'

भा थुनो इ'रा वलन 'ठ्रा वावा, निक्ता हे दश ।'

সুমন্ত আবার বলে, 'তোমার ছেলে যদি শ্রেষ্ঠ বিদ্বান হয় তবে কি আনন্দ হয় নাং'

মা বলেন, 'হাা, হয় বৈকি।'

এবার ১ মন্ত আসল কথা পাড়ে, 'আচ্ছা মাগো, ভোমার ছেলে যদি শ্রেষ্ঠ শিকারী হয় তবে ভোমার আনন্দ হয় না ?' মা চম্কে উঠে বলেন, 'ভবে বাবা! ওকথা বলিস না। শিকারা হবি কিরে ? শিকার করতে গিয়ে যদি বাঘ ভাল্লুকে ভোকে খেয়ে ফেলে, তখন আমি ভোকে কেখায় পাব ?'

সুমন্ত কাঁদতে থাকে, বলে, 'আম'কে যে যেতেই থবে মা, তুমি বাধা দিও না, অনুমতি দাও মাগে।' ছেলের কালা দেখে মা নবম হ'ল্নে বলেন, 'বেশ তো, যদি যাবিই, তবে হাতী ঘোডা লোকজন সঙ্গে নিয়ে যা।'

এমন সময় রাজা অন্তপুরে এসে স্ত্রীকে ডেকে বলেন, 'ক গো ষোড়ন্দী, ভোমার ছেলেকৈ শিকারের কথা কি বললে? আমি ভো কিছু বলিনি, জানি তুমি অনুমতি দেবে না ভাই ভো ভাকে ভোমার কাছে পাঠিয়ে দিলাম।'

রাণী বলেন, 'আমি তো তাকে অনুমতি দিয়ে দিয়েছি।'

কি আর করা যায়, ছেলে যথন যাবেই তথন রাজা পর্যাপ্ত হাতী, ঘোড়া, লোকজন সঙ্গে দিলেন আর সকলকে শাসিয়ে দিলেন 'সাবধান! আমার ছেলের যদি কিছু হয় তবে কিন্তু ভোমাদের কারুরই আর ধড়ে মুগু থাকবে না।'

সুমন্ত শিকারে চলেছে। কিছুদূর জ্ঞাসর হওয়ার পর যথন ভারা বনের পথে ঢুকেছে তথন প্রবল ঝডঝঞ্চা সুরু হ'ল, কিন্ত বাজার

মঙ্গলাপোক

ছেলে স্মন্তর গতিরোধ করে কার সাধা,ঝাড়ের তাওঁব উপেক্ষা ক'রে এগিয়ে চ্লার মহামন্ত্রেই যে সে দীক্ষিত হ'য়েছে।

এখানে শ্রীমাধব শ্রোভাদের কাছে ভগবং তত্ত্বের সারকথা আলোচনার সুযোগ গ্রহণ করেন। ভিনি বলেন, মানবমানবী যথন ভগবং পথে অগ্রসর হয়, তথনও বাধাস্বরূপ প্রবল ঝডঝঞ্জার পরিবেশ স্থিতি হয় অর্থাৎ মায়াপিশাচী তাকে ঘিরে ধরে। সাধক হদি তথন স্ব কিছু উপেক্ষা ক'রে এগিয়ে হেতে পারে তবে জয়ের পথ প্রশস্ত হয়। ঝড়ঝঞ্জা, বাধাবিত্ম স্থেনার পথে প্রতিকূল অবস্থার স্থিতি করে কিন্তু সাধকের দৃঢ়তা, ভগবং পথে এক লক্ষাভূত হয়ে অমুকূল পরিবেশের রচনা করে এবং একে একে শক্তকূল বিনাশপ্রাপ্ত হয়।

রাজার ছেলে তুমন্তর মনেও ঐ একই ভাব জেগেছিল, ভার মনের ভাব বৃরেই হয়ভো ভগবান প্রলয়ন্তর ঝড়ঝন্বার পরিবেশ সৃষ্টি ক'বেছিলেন। সেই ঝড়ে হাতী, ঘোড়া, লোকজন কে যে কোধার পালিয়ে গেল ভার কে'ন হদিন্ মেলা ভার। স্থমন্ত নিকটে একটি গাছের গুহায় আশ্রম্ম নিয়ে প্রাণে বৈঁচে গেল। অজ্ঞান অবস্থায় সেই গুহাতে ভার রাভ কাটে। পরের দিন সকালে জ্ঞান ফিরে এলে সে দেখে চাবিদিকে একটি শান্ত সমাহিত ভাব, নবান অক্রম্পাদরে চারিদিক ঝলমল করছে। স্থমন্ত মনে মনে ভাবে শ্রামান জাবনেও যে নৃত্ন সূর্যা ভেগে উঠেছে। হে ভগবান! যে মন্ম্যুর, যে মানবিকভা আমার অন্তরে স্থ্য হ'য়ে আছে, আজ মেন সে জেপে উঠে, ওবেই আমি আমার লক্ষাপথে নিবিব্রে এগিয়ে যেতে পারব এবং জ্য়লাভ করব।'

গুগ থেকে বেরিয়ে সুমন্ত দেখে লোকজন, সঙ্গীসাথী, হাতাঁ, ঘোড়া কেট নেহ। কেট বা আবার ঝড়ের কবলে প্রাণ হারিয়েছে। সুমস্ত ভাবে, বাবা নিশ্চয়ই অন্থির হ'য়ে সামার থবরের জন্ত লোক পাঠাবেন। কুধা তৃঞায় ভার দেহ অবসর, সঙ্গে যে সব থাবার ছিল

মঙ্গল'লোক

বাড়ের প্রকোশে ভাও সব নষ্ট হ'য়ে গেছে। সে তথন এগিয়ে গিয়ে এক দিরিজ গৃহস্থের খাড়েব বাড়াতে উপস্থিত হয়। জীবনে এও এক নৃতন অভিজ্ঞতা। গৃহস্থ ধাবর। সমস্ত দেখে গৃহস্থেব এক অপূর্বেরপানা কলা বৃষ্টির জল নিয়ে গৃহের আঙ্গিনায় খেলা কলছে। ঝড়েপ্রায় সব ঘরই নিশ্চিক্ত কিন্ত গৃহস্থেব খড়ের ঘরখানা অটুট আছে। গৃহস্থের কক্ষাকে দেখে সুমস্ত অবাক হ'য়ে ভাবে, 'এ কি! আমি ভোহরিণ শিবারে এসেছি কিন্ত একি হ'ল! কেন আমি নিজেকে হারিয়ে ফেলছি! আমি কি ভবে এই নারীর রূপমোহে আকৃষ্ট হ'য়ে পড়েছি'! এসব ভেবে কাউকে কিছু না ব'লেই সে বাড়া ফিরে আসে। সঙ্গের লোকজন যারা বেঁচে ছিল, ভারা আগেই ফিরে এসেছে এবং রাজাকেঝডের বিস্তারিত বিবরণদিছে। ইতিমধ্যে সুমস্ত এসে হাজির। ছেলেকে অক্ষত অবস্থায় ফিরে পেয়ে রাজা ও রাণী ভো মহাখুসী।

রাজা বলেন, 'দেখ্লি ভো বাবা, গুকজনের কথা না গুনলে কি হয় ?'

ছেলে বলে, 'সাহস ক'রে কোন কর্মে অগ্রসর না হ'লে কি চলে ? তেমাদের তো শুধুই বাধা আর বাধা, তঃতেই তো আধারে পড়ে থাক্তে হয়।'

পিতা বলেন, 'বাবা, বাধা মানতেই হয়।'

ছেলে উত্তর দেয়, 'স্তায় পথে বাধা মানতে গোলে ক্ষতির কারণ হয়। আমি আমার কন্মের পরিণতি দেখতে চাই।' পিঙা বলেন, 'কি তুমি বলতে চাও স্থমস্ত ? আবার কি শিকারে যাবে ? তেবে দেখু- আজ তোমার খেয়াল খুদীর জন্ত কত লোকের প্রাণ গেল। তৈজন্ত আমি নিজের কাছেই বা কি কৈফিয়ং দেব ?'

সুমন্ত বলে, 'বাবা, কারুর জন্ত কারুব প্রাণ যায় না—যার যাবার ভাকে ভো যেতে হবেই। আমার উদ্দেশ্যের পিছনে যে মঙ্গল লুকিয়ে আছে ভা শুধু ভগবানই জানেন।'

মঙ্গলাকা

পিতা বলেন, 'কি তুমি বলতে চাও ?'

পুত্র উত্তর দেয়, 'অন্দর মহলে চল, ফারের সন্মুখই বঁলব।' অভপুবে গিয়ে শুমন্ত বলে, 'ভোম'দের একটি বধুমাতার প্রয়োজন, ভাই না ।'

পিতা উংসাহে বলে উঠেন, 'পাশে যে আমার মিত্ররাজা সেই বাজার কলাকেই তো ঠিক ক'রে রেখেছি।' সুমন্ত বলে, 'বাবা, প্রবল্ধ বড়ের পর নবান সূর্যোদয়ে যে নবানা সুন্দরী কনাকে দেখে এলাম, যদিও সে ধীবর-কলা তব্ও সেই ভোমাদের উপযুক্ত পুত্রবধ্। এছাডা অল কাউকে আমি বিবাহ করতে পারকনা।'

রাণী বলেন, 'মহারাজ! ছেলের ঐ মনোবাঞ্) পূর্ণ করতে যদি রাজাও বায় ৩।০ করতে হবে।'

রাজা উত্তেজিত হ'য়ে বলে উঠেন, 'চুপ কর রাণী। ত্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ হ'যে ধীবর কন্তাকে ঘরে আনব ?'

শাস্ত্রীর্থাপূর্ণ কঠে সুমন্ত বলে, 'ভোমরাই তো বলে থ'ক, সবার উপরে মানুষ সতা তাহার উপরে নাই। মানুষের ক্ষেত্রে এ বিচার কি তোমার মত লোকেব পক্ষে শোভা পায়—এ বিচার করবে_লাভের ক্ষেত্রে। তোমাব পুত্রের উদ্দেশ্য ধীরে ধীবে প্রকাশ পালে। 'প্রজার বক্ত শুষে থাবার জন্ত তোমার পুত্র র'জা হ'তে চায় ন। হেদিন আমার মধ্যে জানালোক প্রক্টিত হ' যছে সেদিন থকেই আমি অসমার উপযুক্ত সদিণীকে খুঁদে বেডাচিছ।'

রাজা সক্ষে বলেন, 'তুমি কি বলতে চাও, ধীবর ক্<u>ল্রা</u> ভোমার যোগা পাত্রী ?,

সুমন্ত স্বিনয়ে উচ্চারণ করে, 'গোম্যে যে প্রাফুল কোঁটে, দেবস্বোয় তার যোগাতা কি ক'রুর চাইতে কম ? গোম্যের মৃত ধাবর কুলে জন্ম হ'লেও দেবতারও লক্ষ্য আছে এ পুলে।'

মঞ্লালোক

রানী বলেন্দ 'মহারাজ। ছেলে যা বলে তাই কর না !' শেষ পর্য'ন্ত মহারাজ লোকজন সঙ্গে নিয়ে হাতীতে চড়ে রওনা হ'লেন।

দূর থেকে মহারাজকে আসতে দেখে ধীবর বৌ বলে, সর্বনাশ। জাবনেতো রাজাকে কোনদিন খাজনা দাওনি তাই বোধ হয় এবারে রাজামশাই নিজেই আস্ছেন।

ধাবর ভয়ে ভয়ে উত্তর দেয়, 'বৌ, হয়তো ভোমার অনুসানই সভা।'

ঘর থেকে মেয়ে বলে উঠে, 'শুধু রাজা কেন, রাজার রাজাকেও আসতে হবে। প্রয়োজন হ'লে সব জায়গায়ই যে তাঁকে যেতে হয় বাবা'।

রাজা মশাই এলে ধীবর ও ধীবর বে) কান্নায় ভেঙ্গে পড়ে, বলে, 'মহারাজ! আমাদেরতো কিছু নেই, খাজনা দেব কোখেকে ?

রাজা তাদের থামিয়ে দিয়ে বলেন, 'ওছে। আমি থাজনা নিতে আসিনি, তবে একটা কিছু নিতে এসেছি।'

ইতিমধ্যে মেয়ে ঘর থেকে বেরিয়ে আসতেই রাজা তাকে দেখে ভাবেন, 'এ কি! এ যে বৈকুঠের লক্ষ্মীঠাকুকন! ছেলে কেন পাগল ছবে না. ? বুঝেছি মা, চতুরতা করে তুমি এখানে থেকে যেতে চাও।' রাজা মেয়েকে বলেন, 'মা, তুমি কি কমলা ?'

মেয়ে বলে, 'ইন মহারাজ।'

রাজা বলেন, 'ভা মা, ভোমার কি বাপের ঘরে যেতে ইচ্ছে করে না ?'

কৃষ্ক্ম বলে, 'হাঁা, তা করে, তবে একটা কথা আছে। মা যথন বলেছেন, তথন বলছি, যার ঘর থেকে মেয়ে নিয়ে যাচ্ছেন তার ছক্তও আপনারই মত রাজপ্রাসাদ তৈরা ক'রে দিতে হবে। আরও একটি কথা, আমাকে কেট নিতে আসবে না। আমি স্ব-ইচ্ছায় মালা হাতে নিয়ে যাব; যতদিন খুদা থাকব, তারপর এথানে চলে আসব।'

ৰাজা বলেন, 'বেশ তাই হবে। তবে সামনেইতো শুভদিন আছে শুভকাজ যত শিগ্সির সম্পন্ন হয় তাইতো ভাল মা। ভোমাকে যখন পেয়ে গেছি তখন ফেলে যাই কি ক'রে ? আমি থাকব রাজপ্রাসাদে, আর তুমি থাকবে কুঁডে গরে, তা হয় না মা।'

মেয়ে তথন বলে, 'আগে এখানকার রাজপ্রাগাদ তৈরা হ'ক ভারপর যাব।'

भशोदाञ्च प्रद् वावन्त्राहे कदलन।

ভিনি ধাবরকে বলেন, 'কেছে! তুমিতো এখন বেয়াই হ'লে।'
ধাবর বলে, 'মহারাজ! কি আর বলব, মা জননীত সব জানে।
জামের আগে সে অপ্ল দিয়ে এসেছে, সে নাকি আগের জন্ম বৃন্দাবনে
শ্রীকৃষ্ণের স্থা ছিল, এ জন্মে এসেছে অ'মার ঘরে।' কিরে যাবার
আগে রাজা ক্মলাকে বলেন, 'মা, ভোমার জন্ত রক্ষা পাঠাব।'

কমলা ডওর দের' 'না মহারাজ, রক্ষীর কি প্রয়োজন' আমি ঘাঁর, সে ভিন্ন অ'মার দিকে কে ভাকাবে ?'

মহারাজ বলেন, 'তুমি: চা কৃষ্ণের। তবে কি তিনি এসেছেন '' কমলা বলে, 'প্রমলক্ষা যার লক্ষা সে-ই আমাকে পাবে, দেই হবে আমার সাধী। আমার পতি হবার যোগাতা জগত প ত ছাড**িআঁর** কার আছে, তিনি এক এবং অবিতীয়।

রাজা বনেন' 'বেশ ভাই হবে মা, আমিতো ভোমার কথাও কিছু বুঝতে পারি না, ছেলেব কথাবও কোন উত্তর দিতে পারি না।'

যাক্ বিব'হের দিন স্থিব ক'রেতে মহ'নন্দে মহ রাজ আপন ঘরে কিরে এলেন। এদিকে পণ্ডিত সমাজ বেকে বন্দেছ, বলে, 'বিহ'ন্দ্ পারে না, একটা সমাজ বাববের কন্তাকে বরে আনলে জাতিচ্ছ হ'তে হবে। যথন এসব বাক্বিত্তা চলছে তথন এক নৈয়ায়ক পণ্ডিত এসে বিধান দেন, 'উপায় আছে। এ রাণ সন্তান যদি নিজ ইচ্ছার শ্বাহাণ কোন কন্তাকে গ্রহণ করে তবে তা স্থায় এবং গ্রহীয়।

কাল্পকুজ থেকে যখন পঞ্চ ব্ৰাহ্মণ এসেছিলেন তখন তাঁরা কি ব্ৰাহ্মণী সঙ্গে ক'রে নিয়ে এসেছিলেন ? কাজেই এটা অন্তায় নয়, স্থায়।'

এদিকে বিবাহের সমস্ত ব্যবস্থা সমাপ্ত। সবই ঠিক আছে, তথু যার সঙ্গে বিবাহ সেই কল্পা নেই। ধীবর এসে বসে, আছে কল্পা সম্প্রদান কবতে। স্বাই উংক্তিত কল্পা কৈ ? ধীবর বলে, 'আমি তো তা জানিনা, কল্পা সম্প্রদান করতে হবে, তাই আগে থেকে এসে বসে আছি।

নৈয়ায়িক পণ্ডিত তথন বলেন, 'না, দান করাব অধিকারতো তোমাব নেই। পাত্রী নিজে মালা হাতে এসে বিবাহকার্য। সম্পাদন করবে।'

এমন সময় দেখা গেল সয়ং লক্ষ্মী যেন স্থাদের সঙ্গে নিয়ে বৈকুঠ থেকে আস্ছেন। যথাসময়ে মালা বদল হ'ল—বিবাহ কর্ম সব সমাধা হ'য়ে গেল। তুদিন, পরে কমলা স্বামীকে বলে, 'এবার কিন্তু আমি চলে যাব।' স্বামী বলে, 'কোথায় যাবে গু'

কমলা বলে, 'কেন তোম বা যে আব একটি রাজপুরী তৈরী ক'রে দিয়েছ সেথানে ? সেথানে যাব আবার এখানেও আসব। আসা যাত্রা করব অামার ইচ্ছায়; তোমার বাবার কাছেতো এই সর্ত্তেই বিবাহে রাধী হ'য়েছি।' স্বামী বলে, 'সত্ত ক'রেছ বিয়ের আগে, এখন আমি তোমার স্বামী, আমাব কথাতো শুনতে হবে।'

কমলা উত্তর দেয়, 'ভাহয় নাতুমি ধে আমার স্বামী, তা আপে ব্ৰাতে দাও।'

্রনিকে রাজা ছেলেকে ডেকে বলেন, 'এই কন্তার সঙ্গে কোন হুর্বাবহার ক'রো না। আমার মনে হয় এ সাম'ল নারী নয়, হয়তো কোন দেবী হ'য়ে থাকবে।' পুত্র বলে, 'ভোমার অনুমান সভা, ভথাপি লোকাচার, দেশাচার ব'লেতো একটা কথা আছে ?'

পিতা পুত্রকে বোঝান, 'দেখ, আমার মনে হয়, এই লোকাচার,

দেশাচার যে কিছু নয় তা বুঝাবার জন্তই হয়তো মায়ের এই আনচার।
এর মধ্যে নিশ্চয়ই কোন মগল আছে। মায়ের ঐ ভাবমূত্তি দেখে
আমি থেন কেমন হ'য়ে গেছি, ভাব ছি মাকে ছেড়ে থ:ক্ব কি ক'রে'।
একথা বলতে বলতে রাজার চোখে জল আসে।

শেষের কটি কথা শুনতে পেয়ে এবং মহারাজের চোখে জল দেখে কমলার চোখেও জল আসে।

সে বলে, 'অামিও আপেনাদের ছেড়ে থাকতে পারব ্না বাবা। ভবু ঝামায় যেতে হবে। প্রয়োজন আছে যে। আমার ইচ্ছামত যাওয়া আসা করব।'

কাজপুত্রক কমলা বলে, 'দেখ, তুমি কিন্তু ভোমার ইচ্ছায় আমাকে দেখতে খেও না। প্রয়োজন হলে বাবা ভোমাকে লোক পাঠিয়ে নেওয়াবেন। ভোমার সেক্ধা খেন মনে থাকে।'

একথা ব'লে সে স্থাদের সঙ্গে নিয়ে চলে যায়। তথন সুমন্ত বাবাকে বলে, 'বাবা, হরিণ শিকার করতে গিয়ে যে অভিজ্ঞতা হ'ল তাতে তো তুমি তোমার মালক্ষাকে পেলে। আমি তো তাকে হারালাম, এবার আমার খার একটি অভিজ্ঞতা অজ্ঞন করতে হবে। আমি এখনও আমার মূললক্ষ্যে পৌছাই'ন। কজেই এবার আমি স্থদাগরী করতে যাব।

এহ বলে সুমন্ত স্থাগরা বজরা নিয়ে রওন। হল। মনে মনে সে ভাবে, 'কমলা কিরে এসে অ'মাকে খুঁজবে—সেটাই ভো আমি চাই।'

বাপের বাড়া এসে কমলা মনে মনে ভগবানকে স্মরণ করি স্কল্ট্র 'প্রভূ! তু.ম যে কারণে আমাকে সংসারে পাঠিয়েছ, আমি তার কি করলাম ? তুমি আমার সর্ব্বদার, তথাপে সংসারে পাঠিয়েছ। এই সংসারে এসে সংসারী মানুষের উপযুক্ত কর্ত্তর পালন করতে পারলাম কৈ ? যাকে আমার জাগাতক আমা করেছ, স্বেচ্ছাচারিনী হ্যে ভার

মঙ্গলাগোক

কাছ থেকে চলে এলাম। সংসারীর কি ষেচ্ছাচারী হওয়া শোভাপায় ?
সংসারে থেকে সংসারীর পরিপূর্ণ কর্ত্তব্য করাই যে ভোমার দ্বেবা করা
সেকথা তো আমার অবিদিত নয়। হে প্রভূ! তুমি, আমার
জাগতিক স্বামীকে আমার কাছে এনে দাও।

ভক্তের আকুল আহ্বানে ইচ্ছাময় প্রীকৃষ্ণ তার লীলাপ্রণে ওৎপর হলেন। তাই হয়তো রাজপুত্রের সওদাগরী বজরা নদীর মধো বালুচরে আটকে গেল। রাভ হ'য়ে গছে, কোন উপায়ান্তর না দেখে সুমৃস্ত ছই-এর বাইরে এসে দাডায় এবং দেখে এ যে তার বংশুরের রাজা। ভাবে ভালই হ'ল শশুরবাড়া যাই।

সুমন্ত নদা সাঁতরে পাড়ে এসে উঠে এবং সেই ভিজা কাপড়ে বাজবাড়ীর ঘারে গিয়ে বলে, 'ভিতরে থবর দাও, এ বাড়ীর জামাতা এসেছে।'

ঘারী বলে, 'রাণীমার তুকুম ছাড়া রাজপুরীতে কারুরই প্রবেশের অধিকার নেই, অপেক্ষা করুন, আগামীকাল প্রত্যুবে রাণীমা ভাগলে অমুমতি নেব।'

রাজপুর ভাবে, 'আজ রাভেই আমাকে কমলার কাছে থেতে হবে.।' হঠাং সুমন্তব চোথে পড়ে যে রাজবাড়ার উচু প্রাচীরের গা বেয়ে একটি মজবুঁ লভাগাহ বাইরের দিকে নেমে এসেছে। সেই লভাগাহের সাহায্যে সুমন্ত রাজবাড়ীতে প্রবেশের পথ আবিফার করে।

এদিকে কমলা রাত্রে হই প্রহর ঘুমায় ও ছই প্রহর জাগে জ্বথাৎ
.প্রতি যথন ঘুমায় তথন সে সাধনা করে এবং ধাানের মধ্যে কৃষ্ণশীলা
দর্শন করে।

রাজপুত্র ভিজা গায়ে এবং ভিজা কাপড়ে একেবারে অন্দর মংসে এসে উপস্থিত। মানুষের সাড়া পেয়ে শত্রু ভেবে কমলা আত্মরক্ষার্থে তরোয়াল নিয়ে শত্রুকে আঘাত করতে উত্তত হয়। অমনি বাজপুত্র

বলে উঠে, 'এটা হদি করতে পার তবে ভালই হবে, আরণকেউ ভোমাকে বিরক্ত করতে আসবে না।'

কমলা স্বামীর কণ্ঠস্বর চিনতে পেবে বলে, 'এ কি ৷ তুমি এড রাত্রে ? স্বামার প্রতি তে'মার এত জ্যাকর্ষণ ? এই সাক্র্যণ যদি জগত স্বামীর জন্স থাকত তবে কবেই টাকে পেশে ।'

কমলার মুথ দিয়ে শ্রীমাধব একথাই আমাদের মনে গেঁথে দিতে চাইডেন যে জগত স্বামার জন্ম চাই মনেব প্রচণ্ড আকুলতা।

সুমস্ত বলে, 'কমলা! তুমি আমাকে তুল ব্য না। তোমার দেহের প্রতিত আমার বোন আকর্ষণট নেই। তুমি আমার সভধ শ্নিনা। আমানের ছজনের ধর্মাই এক। আমার কর্মো ভোমার সংগয়তা যে একান্ত প্রয়োজন, তাই আর কাল বিলয় করতে চাই না।'

সুমন্তর কথার কমলা অভিভূত হ'রে পড়ে বলে, 'স্তাই তুমি ধন্ত, আজ তোমাকে একটি প্রণান করি।' প্রণাম ক'রে সে বলে উঠে, 'স্থাই প্রভূ আমাব অন্তর্যামী, তাই যে প্রার্থনা আমি ক'রেছিলাম তনি তা পূর্ব ক'রেছেন। সে কারণেই স্থাসারা করতে তুমি বিদেশ রওনা হ'য়ে এখানে এসে পৌছেছ।'

সুমত মাঝপণে কমলাকে গানিয়ে দিয়ে বলে, 'না, না কমলা। এটা তুমি ভূল বলচ, বিদেশ তো আমি রঙনা হইনি; এ ই তো আমাদের বিদেশ। বিদেশ থেকে আমি স্থাদেশে যেতে চেয়েছিলাম আর ডাইতো আমার ডোমাকে এত প্রয়োজন। চলো আর দেবী নয়, এবার যাই।'

শশুরবাড়া গিয়ে শশুর শাশুরীকে প্রণাম ক'রে কমল বিলি; 'আমার ভূল ভেঙ্গেছে। আর বাপের বাড়ী যাব না, এখন থেকে আপনাদের সেবায়ই জীবন কাটাব।'

বাপের বাড়ী থেকে আসার সময় কমলা াকটি সোনার ঝাঁপি সঙ্গে নিয়ে আসে। রাজপুত্র বলে, 'এটা আবার কি ?

মঙ্গলাকোক

ক্ষলা উত্তর দেয়, 'এয়োস্ত্রীকে এটা সঙ্গে নিয়ে যেতে হয়।' যাক্
কিছুদিন সুথে স'সার করার পর একদিন সুমন্ত বলে, 'আচ্ছা ক্ষলা,
রোজ রাতে স্বাই যথন ঘুমিয়ে পড়ে তথন তুমি ঐ ঝাঁপি খুলে কি
দেখ ? আমায় বলতে হবে কি আছে ৩তে' ?

কমলা উত্তর দেয়, 'ঐ ঝাঁপিটা কি জান ? আমানের এই দেহটি যেমন ঠিক তাল অর্থাৎ এই দেহটিও তো একটি ঝাঁপি ছাডা আর কিছু নয়! এই দেহবাপ ঝাঁপির মধ্যে যে কৃষ্ণ রয়েছেন তা কি কেউ খুলে দেখে? যদি দেখে তবে কি আব সে সংসারে থাকতে পারে? অর্থাৎ মায়ারূপ এই দেহ ঝাঁপিটি যদি কেউ উন্মুক্ত করতে পারে তবে কি আর সংসারে থাকা চলে? তেমনি ঐ ঝাঁপি খুলে দেখলে আমাকেও আর পাবে না। মায়াঝাঁপির কবল থেকে মুক্ত হ'তে পারলে অমৃত আস্বাদন করা যায়। একবার অমৃত আ্যাদন করতে পারলে আর কি কেউ বিষ আ্যাদন করবে'?

স্ত্য আর স্তার মধ্যে যে আবরণ সেটিই হ'ল এই মায়াঝাঁপি। ঝাঁপি উন্মুক্ত করতে পারলে তো আবরণ আর থাকে না—তথন দেখা যায় কে কার স্নুন, কে কার কি!

দেহপাকাকালীন যদি কেউ এই মায়াঝাঁপি উন্কু কবতে পারে তবে তার আঝুদর্শন হয়। আয়নশ্নই কুফদর্শন—কুফদর্শনই শুরুদর্শন।

সব শুনেও সুমন্ত জেদ ধরে 'ঝাঁপি আমার দেপতেই হবে। বলো, যদি তোমাকে হারাই ভবে কে'থায় িয়ে তে'মাকে পাব ?' '''ক্মীনা বলে, 'দেপ, কৃষ্ণই স্ক্রিয়ার, কৃষ্ণই স্ব, তাঁর কাছেই অ'মাকে পাবে।'

শ্রীমাধব বলেন, এই কমলা হ'ল বৃন্দাবনের অষ্টস্থীর এক স্থা। সমগ্র জ্বতময় সে একমাত্র কৃষ্ণচিত্রই দেখে তাই বৃন্দাবনে তার নাম চিত্রাস্থী।

রাজপুত্র সমস্ত হ'ল কৃষ্ণপথা মধুমক্ষল। কৃষ্ণকে পেতে হ'লে কৃষ্ণপথীকে কৃষ্ণপথার ঘরেই আসতে হয়। জগতের মানবমানবীর শিক্ষার কারণে কৃষ্ণ অনুগত মধুমক্ষল এবং কৃষ্ণ অনুবাগিনী চিত্রা রাজপুত্র সুমন্ত ওধাবর কন্তা কমলা রূপে রূপ গ্রহণ ক'রেছে।

কমনা বলে, ঝাঁপি খুনব না, আমায় ছেড়ে দাও।'
সুমন্ত জেদ ধরে, 'না, ঝাঁপি আমায় দেখাতেই ছবে।'
কমনা বলে, 'বেশ, তাহলে মা বাবাকে প্রণাম করে আসি। আর
ভো আমায় পাবে না।'

রাজপুত্র স্থমন্তর জাগতিক বৃদ্ধি জেগে উঠে, 'কি! চলে যাবে ?' এই ভেবে সমস্ত কাপড চোপড নিয়ে কমলাকে আইেপুষ্ঠ বেঁধে বাখে।

কমলা বলে 'স্কাই তুমি সুমন্ত! কেউ যদি কৃষ্ণপাদপলো চলে যায়, তাকে কি কেউ বেঁধে রাখতে পারে ? আর এই মায়াঝাঁপির চাবিটি কি জান ! সেটি হ'ল কৃষ্ণনাম। মায়ার ঝাঁপি খুলতে হ'লে কৃষ্ণনাম প্রয়োজন। দেখ, অন্তরের অন্তঃস্তলে যদি কেউ এই কৃষ্ণনাম অর্থাং এই মহামন্ত্র পায় তবেই সে ভববদ্ধন থেকে মুক্ত হ'তে পারে। এখনও বলহি, আমার ছেড়ে দাও, আমার এ সংসার ছেড়ে বিত্তু ইছা করছে না।'

শ্রীমাধবের একথা অবতারণা করার অর্থ মুদ্র প্রসারী চিত্রাস্থী, যে কৃষ্ণবই আর কিছু জানেনা, জাগতিক সংগারে সে-ও ইদি এমনি মোহগ্রন্থ হ'য়ে পডে বলে যে, 'সংসার ছেড়ে যেতে চাই না' তবে ব্যাতে হবে এ কত বড় কঠিন কাজ। তাই আমাদের মতু অতি সাধারণ মানব মানবীর পক্ষে কৃষ্ণনামরূপ মহামন্ত্র আশ্রেষ ক'রে চলা ছাড়া অার কি কেনে পথ আছে ?

যাই হ'ক রাজপুত্রতো নাছোড়বান্দা-ঝাঁপি থুলতেই হবে। তপন কমলা কৃষ্ণনামরূপ চাবি দিয়ে ঝাঁপি থুলতেই একটা মহাধানি হয় এবং কমলার দেহ মাটিতে লুটিয়ে পড়ে। রাজপুত্র সুমস্ত দেখে ড্মলা

যেন দিব দেহে চলে যাচ্ছে। ঝাঁপির ভেতর পড়ে আছে কৃষ্ণমৃত্তি।

সুমন্ত তথন ভ'বে, 'তুমি আমাকে কৃষ্ণের স্থান দিলে, মৃতি থেকে বিমৃত্তি য'বার পথ দেখালে, আর ভেবেছ আমি কৃষ্ণমৃত্ত আগলে পডে থাকব ৭ না, তাহয় না।'

এসব চিন্দন করতে করতে তার সমাধি হয়, সমাধিস্থ হ'য়ে সে হাদয় রুন্দাবনে বিচরণ করে। দেখে বৃষ্ণ সেখানে হাল বইছেন। ভ্রুম সে ভাবে, হে বৃষ্ণ। তুমি ভোমার নামকাপ বীজকে কর্ষণ ক'রে হাদয়কাপ জমিকে ইর্ক্রবকাপ ক'রে তোল এবং সেই উর্ক্রর জমিতে বাজ রোপণ কর, আরে ভোমাবই বিকর্ষণ সেই বীজ থেকে যে বৃক্ষলভার সৃষ্টি হয় তা ফলে ফুলে সুসজ্জিত ক'রে ভোল, আবার তোমারই আকর্ষণে সকলকে কাছে টেনে নাও। তুমি ছাডা এই কর্ষণ, বিকর্ষণ ও আক্ষণের অপুরু ক্ষমতা আব কাব অংছ ?

সুমস্থ যেন তার স্থারের মধে। পর পর প্রতিটি দৃশ্য প্রানক্ষ ক'রে ফাছে। সেই দৃশ্যপট দেখাতে দেখাতে সে বলে উঠল, 'আচ্চা, কমলা কোথায় তা কি কেউ ডেমবা বলতে পার ?'

গমন সময় দেখে এক বৃদ্ধ তপস্থী। তিনি বলেন, 'কে তুমি কমলাকে খুঁ ছে বেড চ্ছে' ? এই বৃদ্ধ তপস্থী হ'লেন মনুসাজের প্রতাক গর্গন্ধি। তিনি সুমন্তকে পথ নির্দ্দেশ ক'বে বলেন, 'মনুয়াজের গুণাবলা অর্জন করে মানবিক্তার পথে, এসিয়ে যাও ভবেই তোমার ইংলিভে ধন খুঁছে পাবে।'

অবার কিছুদ্ব এগিয়ে সুমস্ত দেখে, এক ধোপা। সে বৃন্দাবনের স্থাদের কাপড় ধোয়। সেখানে দেখে ভারই দেওয়া কমলার সাড়া সে চিনতে পারে, ভাবে এই সাড়া পরে গেলে নিশ্চয় কমলা আমায় চিনবে। ভাই কমলার সাড়াখানা টেনে নিয়ে পরে অর্থাৎ নারী না হ'লে গোঁর সঙ্গেতো মিলন হয় না, কেননা ভিনিইভো একমাত্র পুরুষ

শার স্বইতো প্রকৃতি। সুমন্তর মূল লক্ষ্ণ হ'ল কৃষ্ণ, শার বাটুরের লক্ষ্য হ'ল কমলাকে ধোঁজা।

এখানে কথা হ'ল, যে স্থার যে লক্ষণ সেই লক্ষণে চিত্রিভ হ'লে ভবেই তাঁর সন্ধান পাওয়া যায়। আরও এগিয়ে দেখে রোদের দিকে পিছন দিয়ে অন্ত স্থীরা মিলে চুল শুকোচ্ছে। মনে হয় স্বাই দেখতে একই বকম—কেননা প্রভাকের মনে যে সেই একই কৃষ্ণভাব। চিনতে পেরে সুমন্ত গিয়ে চিত্রাস্থার চুল টেনে ধরে, সেও যে নারা সেতে গেছে।

বিভিন্ন সাধনার বিভিন্ন রূপ হ'ল প্রকৃষ্ট মনুয়াহেরই প্রকাশ।

চিত্রাস্থ[া] অপর একজন স্থাকে শুধায়, 'এথানে এসে যদি কোন পুরুষ কুষ্ণের কাছে থেডে চায়, ভবে আমরা কি করব গু'

স্থী উত্তর দেয়, 'কেন তাকে নাবী সাজিয়ে নিয়ে যাব '' মানুবের আমিছ বৃদ্ধির সীমানা হ'ল গর্গঋষির আশ্রম প্র্যান্ত। সেটি পার হ'লেই ক্ষেরে কাছে যেতে আর কোন বাধা নেই।

স্থীদের কথোপকথনের মাঝখানেই কৃষ্ণ এসে স্থা মধ্মক্সলকে সঙ্গে করে নিয়ে গেলেন।

'নিরপেক্ষ না হইলে না হয় রুঞ্চ ভজ্জন'

মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক শিশু প্রশ্ন ভোলেন, 'বৈষ্ণবশাস্ত্রে বা চৈতস্কচরিতামৃতে মহাপ্রভূ স্নাতন গোস্থামীকে বলেছিলেন, 'নিরপেক্ষ না হইলে —' হয় কৃষ্ণভজন'—এই নিরপেক্ষ বলতে উনি কি ব্ঝিয়েছেন ?'

-প্রশ্নের উত্তরে শ্রীমাবে বলেন, সাবারণভাবে বলভে গেলে এ কথাই বলা যায় যে ম'শেকিকত। নিয়ে সাধন ভজন করলে তা সুষ্ঠুরপে স'শে নিত হয় না বা পরিসূর্ণতা প্রাপ্ত হয় না।

প্রাধের বিক্ত হিল আলোচুনা প্রসাল শ্রীমাধ্য বলেন, প্রথমেই আমাদের জানতে হবে অপপোক্ষক বলতে কে বোঝায় এবং নিরপেক্ষ কগাটিবল বা প্রকৃত অর্থ কিং

শ্রীমধেব বলেন, আপোকক বলতে একথাই বোঝায়—হথন কোন কাজ অপব হাব ৫০টি সংক্রে সাহত জড়িত বা নির্ভরশীল। সেই পরিপ্রেক্তিতেই কলা হয় এ সাবনপথে চলাত গিয়ে যদি অস্ত কোন বিষ্বের সংগ্রহ সময় কাটাতে হয় তবে স্থন ভলন পথে বিল্ল ঘটে।

ৰিৱে সাধন ভক্তন করলে ভা সুঠুক্কপে পরিপূর্ণতা লাভ করতে পারে না।

শ্রীমাধ্ব বলেন, নিগপে ক বলতে আমি একণাই বিশেষভাবে বলতে চাই খে, ভোমার ২খন থেকপে সামর্থা, সেই সামর্থার মধ্যে থেকেই ভালন সাধ্য কর। কি আছে, কি নেই তার অপেক্ষা না ক'রে ন্ময়ের হাজ সময়ে করবে। অর্থের অপেক্ষায় থেকে গুরুদর্শনে যাওয়া স্থাতি রাখা ঠিক নয়। যদি নিরপেক্ষ হ'তে পার তবে স্ব অবস্থায়েই স্ব কিছু করতে পারবে।

নিরপেক্ষ বলতে, ভোমার পথে তুমি অগ্রসর হও। কোন কিছুর জন্মই শপেক্ষাব প্রয়োজন নই। ভজন পথে ৭ সব চিন্তা করা স্মাচীন, ভাতে ভোমাব মধে বে সংস্কার ভাতে তাথেকেও মুক্ত হ'তে পারবে।

সংগাৰ সাকলে সাৰে জানে পৰিপূৰ্ণ হপে নিতে পাৰে না থাবাৰ সাজাৰ হ'ছে ৩ চান, না, কলনা গ্ৰাম পৰ্যায় সংস্থাৰে হ'ছেৰে স্থোছন আহে। া বাল শা প্ৰায়ায় সংস্থাৰে ছাব প্ৰকলে তলবে না। ভাগলৈ কি করা ছিল গালি নিয়ে নিবেনন না কৰলে মনে গ্ৰাম মুক্ত হ'ছে হ'লে না লালি নিয়ে নিবেনন না কৰলে মনে গ্ৰাম মুক্ত হ'ছে হ'ল না লাল বালি হ'লে লালা এই তুল টি কি ছ চিন্তা কৰলে লথা হয়, প্ৰায় নান বা কিছু অ বাৰো নিবেনন কৰা যায় ভাই ছিন প্ৰাণ কৰেন। কে মাৰ মন্ত্ৰী গ্ৰাম কৰি লোল কৰেন। কে মাৰ মন্ত্ৰী গ্ৰাম কৰি লোল কৰেন। কে মাৰ মন্ত্ৰী গ্ৰাম কৰি লোল কৰেন। কে মাৰ মন্ত্ৰী লোল নাম কৰি লোল প্ৰায় হ'লে আনেই সাজাৰ হ'লে যোৱা গ্ৰাম হ'ল খেন পুলোৰ মাৰ ভাই ছিলাৰে কৰি লোলা বাৰ হ'লে হ'লে আছি সেই ইন্দ্ৰিয়েৰ স্কল কৰ্মা নিবেনন কৰা যায়। কথন দেখা যাবে একে একে ইন্দ্ৰিয়েৰ স্কল কৰ্মা নিম্নল্ভ পৰিত্ৰ হ'লে উচ্ছে। তল্পৰ দৃষ্টিকৈ কি উপায়ে শীৰ স্থিৰ কৰা যায় ছিলাৰ

মললালোক

চঞ্চল্ডাকে অপসারিত করতে হবে, তবেই মন ধীর স্থির এবং দৃচ হয় ও গান্তীর্বা প্রাপ্ত হ'তে পারে। প্রবণও যদি দৃচ হয়, তথন যা শুনবে ভা-ই মন দারা অন্তথাবন করা সম্ভব হবে। দৃচ্তা মনের মধ্যে প্রতিফ্লিত হ'লেই প্রবণ শুদ্ধ হয়, কেননা স্বই তো মনেরই খেলা।

ভারপর মনে কর নাসিকার কথা। যে কোন গন্ধ নাকে এলেই আমরা চঞ্চল হ'রে উঠি। সেই গন্ধের মধ্যে যদি দৃচ্ডা আনতে পারা যার ভবেই চঞ্চলভা দৃর হবে। ভাহ'লে দেখা গেল দৃচ্ডাই হ'ল প্রকৃষ্ট ভাব। স্পর্শেক্তির স্থন্ধেও এই একই কথা বলা চলে। এইভাবে দৃঁচ্ডা ছারা যদি সব ইন্দ্রির সংশোধিত হয়, ভবে সব ইন্দ্রিরের ফলই হবে পুল্পের মত কোমল ও ফুল্রর।

দৃঢ়ভার মধ্যে যে সংযম সৃষ্টি হয় সেই সংযমই ভো প্রকৃত সংযম এবং স্থায়ী সংযম। বাইরে থেকে চাপিয়ে দেওরা সংযম দারা আমরা যে দৃঢ়ভা আনবার চেষ্টা করি সে দৃঢ়ভা কি স্থায়ী হয়? হয় না।

প্রকৃতপক্ষে দৃঢ়ভার অর্থ কি ?

কোন কিছু দর্শন ক'ৰে ধীর স্থির ভাবে চিস্তা ক'রে দেখ, এর মধ্যে কৈ সভা লুকিরে আছে। জোর ক'রে কোন কিছুই যে ভাাগ করা বার না। 'বদি বোঝ যে, কোন লোকের সঙ্গ করলে ভোমার ক্ষভি হবে, ভবে সে সঙ্গ অবশ্রই ভাাগ করবে। কিছু ভার আগে ভোমাকে পুখামুপুখ বিচার ক'রে দেখতে হবে যে, সেখানে ভোমার কোন স্থার্থির সংঘাত আছে কিনা।

শ্রেক্ষম সংস্কারকেও জোর ক'রে তাগে করা বার না। সংস্কারের পিছনে কি কারণ আছে সেটি চিস্তা ক'রে দেখতে হবে। সংস্কার হ'ল গাছের বাকলের মত। গাছের পরিপক্তা এলেই বাকল ঝরে যার; তাতে কিন্তু গাছকে কোন ক্ষতি স্বীকার করতে হয় না, গাছ আরও স্বলতা প্রাপ্ত হয়। কাজেই সংস্কার হ'ল বুক্ষরুপী মানবের

মুক্তালোক

পরিপকতা আনবার জন্ত। পরিপকতা এলে সংস্কার আপনি ,বারে পড়বে এবং তথনই নিরপেক্ষ হ'রে উঠবেঁ। তথন আর ফুল, বেলপাতা, তুলসীর প্রয়োজন কি ? চিন্তা ক'রে দেখ চন্দনটি কি জন্ত ? ডোমার প্রতি ইন্দিরের রস্ত্রে,রস্ত্রে যথন স্থগদ্ধের সৃষ্টি হবে তথন যে কর্মাই কর না কেন তাতে স্বাই সৃষ্টে হবে এবং স্বার সৃষ্টির মধ্য দিয়েই তো আরাধাও সৃষ্টি লাভ করেন। তাই বলি, শুধু পায়ে ফুল, বেলপাতা ও তুলসী অঞ্চলি দিলে কি কোন স্থসার আছে ? প্রতি কর্মো প্রতিটি মানবের যদি স্থগদ্ধ ওঠে ভবে যেমন আনন্দ রাথবার ঠাই থাক্বে না এও তেমনি। স্থগদ্ধ স্থান, তেমনি সংস্থার হ'ল ভজন পথের বাকল স্বরূপ, বাকলই যে গাছকে জল, ঝড়, তাত্র রৌদ্রভাপ থেকে প্রাণ দিয়ে রক্ষা ক'রে থাকে।

প্রভাকটি সংস্কারের প্রকৃত কারণ যথন খুঁজে পাবে তথনই বুঝতে পারবে, বাকল ঝরে পড়ার আর দেরা নেই এবং তথনই প্রকৃত্ত ভাবে নিরপেক্ষ হ'তে পারবে—নিরপেক্ষ হবার ভান করতে হবে না। যতক্ষণ সংস্কার ভতক্ষণই পক্ষপাতিষ্ট কি জিনিষ ? এটি হ'ল ভজন সাধনের পথে গঙীবদ্ধভার পড়ে থাকা। নিরপেক্ষ া হ'লে আত্মার ভজন হয় না। আত্মার ভজন বলতে কি বুঝি ? আত্মারে ভজন হয় না। আত্মার ভজন বলতে কি বুঝি ? আত্মাকে জানা ও চেনার চেন্তা বা প্রণালীকেই এক কথার বলে আত্মার ভজন। নিরপেক্ষ হ'লেই আত্মার ভজন আর্থাৎ অনুগত হ'তে পারবে, ভার আর্থ হ'ল তুমি আত্মাতে ভূবে গেছ, আত্মা ছাড়া আর কিছু জান নিঃ, বোঝ না। আত্মাকে ভালবাসাই হ'ল আত্মভজন।

ভাহ'লে এবার পরিফার বোঝা গেল সংস্কার মৃক্ত বলতে কি বোঝার। ভথাকথিত শাস্ত্রে ব'লে গেছে ১ে ংস্কার মৃক্ত হবার চেষ্টা কর, মানসোপচারে পূজা কর। আমিও সেই একই কথা বলছি ভবে

মললালোক

আম্বি উপদেশ হ'ল, সংস্থারযুক্ত বিধানেই ভজন সাধন ক'রে সঙ্গে সঙ্গে এটা বুঝতে চেষ্টা কর যে, ভজনের প্রতীকগুলো কোন্ কারণে ব্যবহাত হ'য়েছে। সেটি যেদিন জানতে পারবে সেদিন প্রতীক আপনি ঝরে পড়বে এবং নিরপ্ষেক্ত'তে আর কোন বাধা থাকবে না।

আপেক্ষিক অবস্থাটি হ'ল সংকীৰ্ণ অবস্থা আর নিরপেক্ষ অবস্থাই হ'ল প্রসারিত অবস্থা।

কৃষ্ণ ভ দন অর্থে সাধারণত আমর। বংশীধারী কৃষ্ণকেই বুঝে থাকি। প্রকৃতপক্ষে এটাও একটা সংস্কার। কেন? ভার কারণ হ'ল স্বাই ভো আর কৃষ্ণ ভজন করে না। কেই ইণ্ডকে বা ঈশ্বরকে ভজনা করে আবার কেট বা আল্লাকে ভজনা করে। তাহ'লে বংশীধারী কৃষ্ণকে ভজন করার অর্থ হ'ল আপেক্ষিক। প্রকৃতপক্ষেক্ষণ ভজন অর্থে কি বুঝাছে হবে ?

এখানে ব্রুতে হবে যে, তুমি কোন্ আকর্ষণে স্থিতিমান আছ বা ব্রুলে আছ বা চলমান আছ অর্থাৎ এগিয়ে চলছ। সেই আকর্ষণকে ভজনা কর। এর অর্থ হ'ল সেই আকর্ষণে ভজে হাও বা ডুবে হাও, ভূবে দেখ কোন্ আকর্ষণ ভোমাকে স্থিতিশীল ক'রে রেখেছে বা ব্রুলিরে রেখেছে বা চলমান ক'রে রেখেছে। দেখা যায় হে সতোর আকর্ষণেই 'মাল্ল্ম স্থিতিশীল হ'তে পেরেছে বা পিছুটান ছেতে এগিয়ে যেতে পারছে। এই সভোরই আকর্ষণে অনস্ত জগৎ চলছে। আবার এই সভোর বিকর্ষণে মানব হা কিছু পাচ্ছে ভাতেই ভার আনন্দ। যেমন সংকর্ম ক'রে যা কিছু পাচ্ছে শিক্তেই ভূমি ভূই হ'চছ। সভোর ছারা অসভাকে কর্ষণ ক'রে বা চাষ ক'রেই সভাকে উদ্ধার ক্রতে পারা যায়। ক্র্যণ— আক্র্যণ ও বিকর্ষণ শক্তি আছে একমাত্র সভোর। সেই সভাকেই কেউ বা নাম দিয়েছে কৃষ্ণ আবার কেউ বলে ইশ্বন, আল্লা ইভাাদি। বৈশ্ববশাস্তেরে বলা হ'য়েছে—'নিরপেক্ষ না হেইলে না হয় কৃষ্ণ ভজন' ভাকে যদি

শামরা এই ভাবে ব্যাখ্যা করি তবেই তো সেটি হবে সার্ব্বঞ্চনীন ও বিশ্বজ্ঞনীন ভজন। বৃন্দাবনের কৃষ্ণকে ভেবে আমরা বে সভাকে গণ্ডীবন্ধ ক'রে ফেল্ছি। সভা তো কোন গণ্ডাতে সীমাবন্ধ নর। সভাই যে কৃষ্ণ। সেই স্ভোর ভজনা করতে গেলে ভোমাকেও যে গণ্ডীর সীমা ছাড়িয়ে নিরপেক্ষ ং'তে হবে। সংপ্রে চলতে গেলে কি নিরপেক্ষ হ'তে হয় না ? 'নিরপেক্ষ না হইলে না হয় কৃষ্ণ ভজন': এ কথাটির মধ্যে ভুল কিছু নেই কিন্তু আমরা ভাকে বাাখ্যা করি

এবার সভা স্থান পরিছার ধারণা হ'ল। সংক্রেপে সভা বলভে বোঝায়—যাঁর আকর্ষণে অনন্ত বিশ্ব কুলে আছে, যাঁর কর্ষণে কুল ফল স্থাজিত হবার অবকাশ পাচ্ছে এবং যাঁর বিকর্ষণে সারা বিশ্ব কুলে কলে স্থাজিত হ'রে ভঠছে—'ভিনিই সভা বা কৃষ্ণ ল সংগ্রেকর সাধাবস্তা।' এই ভাবে ব্রুতে পারণে সমস্ত সংস্কার আপন থেকেই ঝরে পড়বে এবং ভগবই মানব্যানবী নিরপেক্ষ হ'তে পারবে

প্রশ্ন উঠতে পারে ভবে অনুষ্ঠানাদির কিবা প্রয়োজন গ

শ্রীমাধব বলেন, অন্তথানের প্রয়োজন আছে বৈকি! সমস্ত অবস্থায় শুদ্ধ হ'তে গেলে এ সমস্ত অনুষ্ঠান করতে করতে যথন ভোমার নিজের মন থেকে প্রশ্ন উঠবে, এ গুলোর ও শাজন কি, ভখনই তো সংস্থার মৃক্ত হবে এবং সেটিই তোমার নিরপেণ অবস্থা।

সভায় প্রশ্ন উঠেছিল ভাহ'লে কিংপেক্ষ অবস্থাৰ ভো বাহিক কোন প্রকাশই নেই, ভাই নয় !

শ্রীমাধব উত্তর দেন. তা কেন ? চিন্তা ক'বে দেখ, ভূমি হৈ অন্তরে নাম করছ, কোন্ অবস্থায় যে ভোমার ভিত্তা-ইান্দ্রে সেই নাম উচ্চেম্বরে ধ্বনিত হ'য়ে উঠবে তা ভূমি নিছেও জান না, অর্থাৎ অন্তরের প্রকালটা ভূমি যে আর চেপে বাথতে পারছ না। প্রথমে ভার প্রকাল প্রতিফলিত হয় মুখদপ্রে, ভারপর সেই নাম যদি

শস্বৰে বা জিহবার প্রকাশ পায় ভখন ভোমার কি কিছু করবার আছে ? নিরপেক অধস্থাটি হ'ল সভ:ফূর্ত্ত অবস্থা, একে চাওরাটাও যেমন আপেক্ষিক, বাধা দেওরাটাও ভেমনি আপেক্ষিক।

তুমি যথন সভাের মাধামে একটি কাজ ক'রে পূর্ণাণা লাভ কর তথন ভাতে স্বভঃম্ব র্ড আনন্দ আসে, কেননা আনন্দ্রোধ করাটাই যে ভামার ধর্ম। তেমনি প্রতােক ইন্দ্রিয়েরও ধর্ম আছে। যেমন, যাঁর প্রভাবে চক্ষুইন্দ্রিয় সংশােধিত হ'ল তাঁব প্রেমেই চক্ষুতে প্রেমান্দ্রু আনন্দান্দ্রু সাসে কেননা এটা যে চােথের ধর্ম। আবার জিহ্বার ধর্ম হ'ল শন্ধ প্রকাশ করা। স্বভঃম্ব র্ডভাবে যথন সেই শন্ধের প্রকাশ ভখন সেটি নিরপেক্ষ কিন্তু ভােমার ইচ্ছায় যখন সেটি প্রকাশিত হয় তথন তা আপেক্ষিক। তাই জিহ্বা সংশােধিত হ'লে স্বভঃফুর্ত্ত ভাবেই আনন্দ প্রকাশ পায়। নিরপেক্ষ অবস্থায় প্রভাকটি ইন্দ্রির সংশােধিত হ'য়ে ইন্দ্রিয়ের যে ধর্ম সেই ধর্ম পরিভাাগ ক'য়ে যার অন্তরের সভ্য প্রকাশ করবে, আনন্দ প্রকাশ করবে। একেই বলে আত্মাকে জানান, আত্মাকে বােঝা।

আমরা স্বার্থের স্পর্শ চাই, যেখানে স্বার্থ নেই সেখানে সেই স্পর্শেক্ক স্বাদও আমরা পাই না কিন্তু সংশোধিত হ'লে সেখানে স্বার্থ ৰা স্বার্থহীনতা কোনটিরই প্রশ্ন নেই। প্রশ্ন উঠতে পারে স্বার্থের গন্ধ না ধাকলে জীবন পথ চলে কি ক'রে গ

প্রীমাধব বলেন, স্বার্থ বলতে এখানে একথাই বোঝান হ'চছে বে,
জামাদের প্রয়োজনের সকল বস্তুই তো ঈশ্বর জামাদের জন্মক্রণেই
ব্যবস্থা ক'রে রেখেছেন, সেই বস্তু ব্যক্তিরেকে চরিভার্থের কারণে যা
চাই সেটিই হ'ল স্বার্থ। জীবিকা নির্ব্বাহের জন্ত যে অর্থোপার্জন সেটি স্বার্থের পর্য্যারে পড়ে না, কেননা বার যার প্রয়োজন জন্মারে
ভাকে ভার ভাগ বৃঝিয়ে দিচছ, এখানে ভো স্বার্থের প্রশ্ন নেই।

ভবে কোণায় এই স্বার্থের প্রশ্ন উঠে? বেমন স্থামার সংসার

মললালোক

পরিপূর্ণ করার জন্ত ঈশ্বর আমার পাশে একটি অর্দ্ধাঙ্গিণী দিরেছেন। তার বাইরেও যদি আত্মচরিভার্থের কারণে আমি অন্ত কিছু চাঁই তবে সেটাই স্থার্থ অর্থাৎ আত্মচরিভার্থে যা ভোগ করি ভাকেই স্থার্থ বলা যায়।

যার যেটা প্রাপা ভাকে সেটা অবশ্যই দিতে হবে। এই প্রাপা গুরুরও আছে। সেটি কি রকম ? গুরু শিষ্যকে যে উপদেশ নির্দেশ দেন, শিষ্য যদি সেই মত জীবনপথ পরিচালনা করে ভাতে যে গুরুর ভৃপ্তি, সেটাই গুরুর প্রাপা। ভার উপরে যদি গুরু কিছু চান, সেটা পড়বে স্বার্থের প্র্যায়ে। এখানে কিন্তু গুরুরও রেহাই নেই।

শিষ্যকে বিচার ক'রে দেখতে হবে কি করলে, কি ভাবে চললে, শুরুদেবের তৃত্তির উপযোগী হওয়া যায় এবং কি কর্ম করলে গুরু তুপু হন-–সেহ পথ অমুসরণ করাই শিষ্মের কর্ম্মতা।

'জীবে উদ্বেগ নাহি দিবে জানি রুষ্ণ অধিষ্ঠান'

গত মঙ্গলবারে শ্রীমাধবকে জনৈক শিশু প্রশ্ন ক্রেন, বৈক্তবলাস্ত্রে আছে—'জীবে উদ্বেগ নাহি দিবে জানি কৃষ্ণ অধিষ্ঠান i' এখানে প্রশ্ন হ'ল জীবকে আমরা কি ভাবে উদ্বেগ দিচ্ছি ? এ কথাটির ভাংপর্যা কি ?

এ প্রশ্নের উত্তরে প্রথমে শ্রীমাধৰ বলেন, এই কথা ভাষ্যুর প্রকাশ করা যভ সহজ কিন্তু ইহা কাজে পরিণত করা ডত সহজ নরী। আৰার শাস্ত্র পড়ে যে সমস্ত ভদ্ধ আমরা জেনে থাকি সে সমস্ত মুখে বলা যত সহজ, প্রতিপালন কর। কিন্তু ভার চাইতে অনেক অনেক ক্রিন।

'জীবে উদ্বেগ নাহি দিবে' এ ভাৰটি কাজে পরিণত করা আনক সময় সহজ মান হতে পারে। বেমন কাউকে উদ্বেগ না দিয়ে নিজেই বাজার ক'রে এনে ভাতে ভাত থেয়ে রইলে একেত্রে কারুরই কিছু বলবার নেই। কেই ইদি অনুপাক করে ভথন ভাকে কি কিছু বলতে পারা খায় ? অনুপাক কথাটি বলার অর্থ হ'ল কোন ব্যাপারেই কাইকে উদ্বেগ দেবে না। নিজের সকল ভাতেই নিভ হাতে করবে, নিজ ক্ষমতা অনুখায়ী চলবে এবং কারুর সেবার উপর যেন নির্ভির না কর; কেননা কোন কারণে সেবার ক্রটি হ'লে কথার আঘাত দিয়ে হয়তো তুমি ভাব উদ্বেগর কারণ হ'তে পার।

এবারে শোন এই উক্তির প্রকৃষ্ট অর্থ। এই উক্তির প্রকৃত অর্থ হ'ল—ভোমার বাকো, আচরণে এবং কন্মে তৃমি যেন কারুর মনোকষ্টের কারণ না হও। তৃমি যথন জানতে পার, বৃধতে পার, উপলব্ধি করতে পার যে স্বার মধাই কৃষ্ণ আছেন তথন কাউকে কষ্ট দেওয়ার অর্থাং ভোম'র আবাধাকে কষ্ট দেওয়ার অর্থাং ভোম'র আবাধাকে কষ্ট দেওয়ার সেই কারণেই শাস্ত্রে এই উক্তি করা হ'য়েছে। তবে একথার অর্থ এই নয় যে, কেউ যদি ভোমাকে অনর্থক গালিগালাজ করে বা ভোমার উপর অন্থায়, অত্যাচার করে তাও ভোমাকে নীরবে স্ফা ক'রে বেতে হবে।

অস্তারের প্রতিকার অবশ্যই করতে হয়। কারুর অস্তায় দেখলে মুহুভাবে তার প্রতিকার করা উচিত। রুইভাবে কথনও প্রতিকার করা যায়ু না অর্থাৎ প্রতিশোধ নেওয়ার ইচ্ছার প্রতিকার করাই কিইভাবের প্রকাশ। অস্তায়কারীকে তার ভুল কোথায় সেটি বৃবিরে দিতে হবে। তবে এমন কোন বাক্য প্রয়োগ বা এমন কোন কর্ম করা উচিত নয় যাতে ভোমাকে অপরের উদ্দেশের কারণ হ'তে হয় বা যার জক্য তোমাকে দায়ী করতে পারা যায়।

শ্রীমাধব বলেন, এই উন্তিটি ভক্তক্ষেত্রে এবং সাধকক্ষেত্রে যভথানি প্রযোজ্য সংসারক্ষেত্রে ততথানি প্রযোজ্য নয়। সংসার-ক্ষেত্রে একখা মেনে চলা বড কঠিন; ভবে সংসারে থেকেই যারা সাধনা করে ভাদের পক্ষে এটি গ্রহণ্যোগা। যে সাধকের এই অকুভৃতি এসেছে যে কৃষ্ণ সকলের মনোই রয়েছেন সে যেন কাউকে উদ্বেগ বা কটুনা দেয়। মনে প্রশ্ন জাগে, যার বছ দ্ব এসেছে ভার কি কখন অক্তকে কটু দেওয়াঃ ইচ্ছা জাগতে পারে ?

প্রামাধন বলেন, একটি কথা আমানের লুলে সেলে চলবে না বে, রক্তমাংসের দেহে ইন্দ্রিগণের ক্রিয়া বিক্রিয়া ভাগে বৈকি। যতক্ষণ ভূমি মনাধীন আছ ভঙক্ষণ ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া যে ভোমাকে মেনে চলভেই হয়। মনাভাভ অবস্থায় যেভে পারলে এ সমস্ত ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া সেথানে পৌছুভে পারে না। তথন মনে এই ভাব ছাগে, 'জগভের স্ব কিছুই হয় তাঁর ইচ্ছায়, আমার ইচ্ছায় ভো নয়।' এই ভাব মনে জাগলে কাউকে কট দেন্যার অর্থ হ'ল ভামারই ইট বং ভোমারই আরাধা কৃষণকে কট দেন্যা।

সাধারণ মানবমানবীর ক্ষেত্রে শ্রীমাধবের উপদেশ হ'ল, কেউ কষ্ট পায় এমন কর্ম বা বাবহার যেন আমরা কথনও না ক'র। -আমাদের সকলেরই উচিত যথাসন্তব সতর্ক হ'লে দলাফেরা, এ ভ্রমী পরা, কথাবার্তা ও আচরণ করা, যাতে কাকর কোন উদ্বেগের হারণ হ'য়ে না উঠি। রক্ত মাংসের দেহে ইাশ্রয়াদির ক্রিয়া ভোগ,কবেই।

উপমাস্তরপ শ্রীমাধব বলেন, আমি নিজেই তো অনেক সময়
আমার শিশ্বভিন্তদদের নিকট উদ্বেগের কারণ হ'রে উঠি। তারী
যাতে জীবনপথে সুষ্ঠভাবে পবিক্রমা ক'রে এগিয়ে খেতে পারিসেক্ষন্ত কত বাক্যবান নিক্ষেপ ক'রে থাকি—এও তো একপ্রকার
উদ্বেগ, তাই নয় কি? তবে যতক্ষণ অমার কথা বৃষ্ণতে না
পারছে ততক্ষণত উদ্বেগ। আমার কথার তাৎপর্য্য বৃর্থে

মঙ্গলাকে

পারলে আর উদ্বেগ থাকে না। সেজস্ত গুক উপদেশ নির্দ্দেশ দেন বটে ভবে আদেশ র্বভ একটা করেন না; বলেন, 'চেষ্টা করে।' কেননা আদেশ দিলে ভা যদি পালিভ না হয় ভবে যে কাকরই রেহাই নেই।

এটা ক'রোনা, ও পথে যেওনা এসব কথা বলেন বটে, ভবে এ তো ঠিক আদেশ নয়। একথা ভো বলভেই হয়; সন্তান গর্তে পা দেবে আর ভিচা হ'য়ে জেনে শুনে কি সাৰ্থান না ক'রে পারা যায় ?

্ৰালোচনাৰ সূত্ৰ ধ'ৰে শ্ৰীমাধব একটি কাহিনী প্ৰোভাদের কাছে তুলে ধরেন।

কাহিনীটি হ'ল মুসলমান ধর্মাবলহী এক বিখ্যাত পরগন্ধরকে কেন্দ্র ক'বে। জন্মসূত্রে জিনি ছিলেন ব্রাহ্মণ। পিডা ঘরের দরজাবন্ধ ক'বে নারারণ শিলা ও জন্মান্ত নানা দেবদেবীর মূর্ত্তিপূজাকরেন। পূজার সমর জিনি শিশুপুত্রকে ঘরে ঢুকতে নিষেধ করেন ভাতে ছেলে বড় রেগে যায়; ভাবে জামার যদি শক্তি হয় জবে কড়া হাতে এর ব্যবস্থা করব। পিড়া পুত্রের হাবভাব লক্ষ্য করে একদিন খলেন, 'বাবা!' জামার ঠাকুরের উপর ভোমার এড রাগ কেন ? ভক্তি-ভরে দেবভাকে ব্রুবার চেষ্টা কর'।

ধর্মপথে পুত্রের আঞাহ বাড়াবার জন্ত পিন্তা প্রায়ই তাকে নানাবিধ কাছিনী শোনান। লহার রাবণরাঞ্চার কাহিনী শুনে সে জানতে পারে যে, বৈরীভাবে যারা তাঁর জ্ঞানা করে তারাও তাঁকে লাভ করে। একধাটি একেবারে তার মনে গেঁথে যায়।

ত একদিন পিন্তা ষজ্ঞমান বাড়ী যাবেন, অন্ত এক পূজারী ব্রাহ্মণের উপর ঠাকুর সেবার ভার দিয়ে গেছেন। পূত্র ভাবে, আমিও ভো ব্রাহ্মণেরই পূত্র, আমি কেন পূজো করভে পারব না? আজ আমিই পূজো করব। পূজারী ব্রাহ্মণ আসার আগেই সে ঠাকুর সেবার লেগে

মললালোক

যায়। ঘরে চুকে প্রথমে ভো সব ঠাকুর দেবভাদের নাডাচাড়া ক'রে দেখে কেউ সাড়া দের কিনা। সাড়া দা পেরে চটে গিরে এক ঠাকুরের মৃত্তিকে গলার গামছা বেঁধে টানতে টান্তে রাস্তার নামিরে ভানে।

পাড়ার লোকজন জড় হ'রে, বাধা দেয়, বলে, 'এ কি করছ। ঠাকুর ঘরে নিয়ে যাও' এই বলে ভারাই জোর ক'রে ঠাকুরের মৃত্তি ঘরে ভূলে দেয়। তু'দিন পরে পিভা এসে সব বৃত্তান্ত শুনে অবাক হ'রে বলেন, 'সে কি কথা ?'

পুত্র বলে, 'কেন, আপনিই ভো বলেছেন বৈরিভাও তাঁকে পাবার একটি উপায় স্বরূপ ? ভাই ভো বৈরিভা ক'রে দেখলাম, আর ভজনাকটা কি ভাও দেখতে চাইলাম।'

পিডা বলেন, 'এ আমারই ভূল হ'রে গেছে, ধর্মের ভূই কি বৃঝিস্।'

খার একদিন পিতার অমুপস্থিতিতে সে ঠাকুর ঘরে গিরে বলে, 'ঠাকুর! এবার ভোমাকে মজা টের পাওয়াব। আমি ভজন পৃজনও' জানিনা—দীক্ষাও নিইনি, ভবে, আমি রাহ্মণের পূত্র। বাবা ভো ভোমার রোজই থেতে দেন, আজ আমি থেতে দিচ্ছি, ভাল-চাও ভো থাও, নরভো টুকরো টুকরো ক'রে ফেলব:' পাধুরের ঠ তর খাননা দেখে সে ব্যক্ত হ'য়ে উঠে বলে, 'এ কি! খাচ্ছ না যে! ওঃ ব্রেছি, বাবা বুঝি ভোমার খাইরে দেন : ভা বেশ, ভামিও দিচ্ছি, এবারে খাও'। কিন্তু ভবু ঠাকুর খাননা দেখে সে রেগে গিয়ে সভি। সভিয় মুগুর নিয়ে আসে ঠাকুরকে ভেঙে গুঁড়ো গুঁড়ো ক'রে ফেলবে বলে।

এমন সময় পিডা এসে উপস্থিত, বলেন, 'এ কি করছিস্? ঠাকুর স্ব ঠিক আছে ভো ?

পুত্ৰ রাগাবিত কণ্ঠে ৰলে, 'না, আছ আমি মৃগুর দিয়ে ঠাকুরকে

ভেঙে,শেষ কৰব। আপনি খাওয়ালে ঠাকুর সচ্ছন্দে খান, আর আনম খাওয়ালে খাবেন না কেন গ

পিতা বলেন, 'তুই 'কথা কি ক'রে বুঝালী যে আমি খাঁ এয়ালো ঠাকুব খান ?'

পুত্র উত্তর দেয়, 'কেন, আপনি যে বলৈন, আ: প্রসাদের কি আফানন—ঠাকুব গ্রহণ ক'রেডন কিনা।'

পিতি স্থেতি কলানে, 'অজিজাং নিতা হয় গুকেকরণ না হ'লা ে প্ৰ ধিআচরণ করতে নিজ। কক্ষত্ত অসুশীলন করতাই জানতে পোরা যাস্কু (স্বে জাজতে অক্ষত্ত তিনিই স্ব গ্ৰহণ করেনে।

পুত্র তথ্ন বলে, 'আন'র ছরা অত কটিন কাজ ভোসভাব নয়।'

ভারপর সে মুদলমান বদ্য এচণ কবে এবং শেষ প্যাপ্ত নিবানব্য হ প্যাস্থ্যের একজন এ'সে ৯ তে প্রিচেড হয়।

প্রাক্র ব'লে প্রিচিত ২'যে সে প্রাক্তে একে বলে, 'ৰাবা! ভিজ্ঞ অপেনার ওন্তল আমার পাক্ষা রকন হল্যা সম্ভব হ'রেছে। বৈচিতা ক'রেছিলাম বলেই শ্বা ,সন্ন ন ধ্যা প্রহণ ক'রে এই স্থা বুহোঝা বে, বিলি আলো, তিনি বুবল, তিনিই স্থা, ভিনিই স্ব। আপেন কে ক্লোইলেন ভ্রু স্থানে কুইই ভালি না হ'লে কোন ধ্যাচরণ্টা করা সন্তান্থ, বুকাই অহা সন্তান্থ

্ৰেন্ত্ৰ শান্ত্ৰে ৮ এ, 'ভৌবে ৮০ে ন ০ শিবে, জানি রক্ষ অবিষ্ঠান' এথানেও সেত একত কথা বলা দয় ; ভর্ স্বলে বথা প্ জ্ঞান আহনেণ কর তা নতলে ৬'.বব আচরণ নায়ত বিগদায়ক হ'য়ে থাকে। যার ভব্ব স্থানে তহজান হয় বা স্বভূতে জবরদর্শন হয়, সে কোন অবস্থায়ই কাক্রর উরেশের কারণ হয় না বা নিজেও কোন অবস্থায় উবিগ্ন হ'রে উঠে না। আগুনও ভাকে পোড়াতে পারে না, কোনা কোন্ সাধনার প্রস্তাবে অগ্নি থেকে মুক্তি পাওয়া যার ভা বে

মকলগলোক

ভাব জানা আছে। সাবনার প্রভাবে আদ্রভা সৃষ্টি ক'বে বিদ্রের দেহকে সে যে দাবণ অগ্নির গাত থেকেও রক্ষা করতে পারে।

গায়ক হদি মেলমনাব গেয়ে বারিবাবা বর্ষণে সক্ষম গয়, ভবে সাধনার প্রভাবে আংহ'নের গান থেকে নিজেকে বাচান কি একেবারেই অবিশ্বাস্তি শ্লাক্ষা ক্রিক ভাবে উল্লোমা নেন্দ্র যে ভাবে সেই ভাবের মধোল ক্ষেব অবিষ্ঠান অর্থাং স্থোনেল কৃষ্ণ বিরাজ্যান।

' অধৈতবাদে 'জীব ব্রহ্ম অন্য কেহ লয়।' দৈতবাদে 'জীবের স্বরূপ হয় নিত্য রুক্ত দাস।'

গভ মাংলাবি ন া 'বেৰ আ লেডিমা সভ য ত কেক ভক্ত প্ৰশা কৰেছে, আত দৰ তাল 'ভাবি আমা, আৰু (১০ না, আ বাচা কুছিবালে মহাজভ ব লা...লা, তালের অক্স ছয় কিত বিজ্ঞান। তৈ ছুটি কিলাব সামঞ্জাল কাশ্ব ং

প্রতিক বাব ব ব্যাক কর্মব ব ক্রান্ত বাব ব ক্রান্ত কর্ম কর্মক কর্মব কর্মক কর্মব কর্মক কর্মব কর্মক কর্মব ক্রমব ক্রমব্য কর্মব ক্রমব ক্রমব্য কর্মব ক্রমব্য কর্মব ক্রমব্য কর্মব ক্রমব্য কর্মব ক্রমব্য কর্মবিশ্বত কর্

অজ্ঞান অন্ধকার হতে মুক্ত হয়ে আলোতে পৌছার তথনই মানুষ হাদরঙ্গম করিতে পারে যে আমি পরম এক্ষের অভিন্ন স্বস্থা অর্থাৎ মানুষের মনুষ্যন্তই পরম স্ভ্যোর অভিন্ন স্বস্থা। এই অবস্থার নামই অবৈভবাদ এবং 'জীব এক্ষা, অস্ত কেছ নয়।'

জীব বলতে এই বিশ্বব্দ্ধাণ্ডে যেখানে প্রাণের সাড়া মেলে, সে সবই তো জীব। মানুষও তো জীবের বাইরে নয়! ভবে কীটপতঙ্গ, পশুপক্ষী সহ সবাই যে কৃষ্ণদাস তা বুঝবার এবং বোঝাবার উপার কি? কোন্ ভত্তের উপর লক্ষ্য রেখে মহাপ্রভু এক্ষা বললেন 'জীবের স্বরূপ হর নিড্য কৃষ্ণ দাস'? জাবার দেখি অহৈভমার্গে বলা হ'রেছে, জীবই ব্রহ্ম। এই ছটি কথার সামঞ্জন্ত কোথায়?

প্রীমাধব বলেন, আমার মতে মহাপ্রভুর এ কথার 'জীবের স্বরূপ হয় নিত্য কৃষ্ণদাস', প্রকৃত অর্থ হ'ল, আপাত দৃষ্টিতে জীব এবং জীবের স্বরূপ এই ছটি কথার মধ্যে পার্থক্য অনেক ব'লেই মনে হয়, 'আবার কোন পার্থকাই নেই এ কথাও বলা চলে। যেমন, মনুয়াহই হ'ল মামুষের স্বরূপ, পঞ্চছ হ'ল পশুর স্বরূপ। এ ভাবে ব্যাথা করলে জীবে আর জীবের স্বরূপে কোন প্রভেদ নেই, কোন পার্থকাই ধরা পড়ে না! যে দেহ যথন যে রূপ ধারণ করে সেই দেহামুখারী স্বরূপেরও প্রকাশ বিকাশ হয়।

মূল কথা হ'ল—সমস্ত জীবই কৃষ্ণের দাস। মহাপ্রভুর একথা বলার উদ্দেশ্য হ'ল যে জীবমাত্রেই কোন স্বাধীন সন্তার অধিকারী নয়—সন্তা হ'ল তার। জীব মনে করতে পারে যে, সে নিজ সন্তায় চলৈ কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সন্তা যে তার। সন্তোর অমুগামী হ'য়ে চলাই সন্তার বিধান। এখানে কি মামুষ, কি পশুপক্ষী কীটপভঙ্গ স্বাই যখন তারই সন্তা তখন স্বাইকেই যে সন্তোরই অমুগামী হ'য়ে চলভে হবে।

মঙ্গলাক

কৃষ্ণ হ'লেন সভ্য বা প্রমস্ত্য। তাঁরই কর্ষণ, আকর্ষণ, বিকৃষ্ণে সারা বিশ্ব স্থিতিশীল আছে বা চলমান আছে এবং স্ভোর স্তা বলেই সমস্ত জাব আছে এই বিশ্বভুবনে প্রাণবস্ত হ'য়ে বিচরণ ক'রে বেড়াছেছে। এখানে তার নিজস্ব কোন কুতিহের বঙাই করার প্রশ্ন কি ৬:৯ প স্তাকে যে সর্ব্বদাই স্তেঃর আনুন্ত স্বাকার ক'রে চলতে হয়। যে অনুন্ত, অনুনামী হ'য়ে চলাই যাব বিধিলিপি পে কি দাস ছাতা আর কোন উপাধিতে ভ্ষত হ'তে পারে গ্ ভাহ মহাপ্র ব্রেছন 'লাব নি ৩, কুফ্লাস'।

সালা এক কিন্তু বিশ্বজ্ঞাণ্ডে তাঁব ক্সপের যে অন্ত নেই।
অন্তক্ত প ভিনি ক্পায়িত হ'য়ে শাছেন। অন্তক্সপের মধ্যে
অনুগাৰ লাসের মাত অনন্ত সভাভ জড়িয়ে আছে। সভা তে সভাের
একালে লা না হ'য়ে পারে লা । বােলী লামানের মধাে লেল।
স্থান কালে অনুসাংর লাল সংকারে বিজ্ঞানিক হ য় আমিছবােষে
আন্তর্ন, সাহকে এল এক লাল সংকারে বিজ্ঞান হ'বে থালি মানে কারি
আমির বৃদ্ধি ও আন লাল কলার হ আছিল হহ'বে থালি মানে কারি
আমির কুলি ও আন লাল কলার হ আছিল কর্না। সালোব অনুসাত
সভা ভাডা যে আমার অব কোল অভিনত নাল সেক্ষা আবেল, মনন
করার জন্ত সাবন ভলানের প্রায়োজন প্রকাল সাম্পুল,
মহাপুক্র সলে ও সাহন ভলানের মাহ মে আমিলের ভলা ভাতে থাবে।

গ্নাংল হথন মন্ত্ৰাই চেন্ডে নালা ক্ৰমেৰ অবস্থা মধা দিয়ে ভাবন হাপন কৰা লেন থখন 'ভান মহাপ্ৰ,ে প্ৰশ্ন ক'ৰেছিলেন, ভ 'কেন মোৱে জ'নে ভাপত্ৰয়'ল তেউডাদি। পশ্মের দ্বাবে মহাপ্ৰভু সনাত্ৰেৰ নিকট এই টক্তি ক'ৰেছিলেন।

মহাপ্রভুর এই উক্তিকে সাক্ষরনীন ভাবেই প্রথণ করতে ংবে। তাঁর ডাক্তর তাৎপর্যা এই যে, সতোর সতা হ'ল সভোর মহুগামী বা

মক্তালোক

দাস অর্থাৎ কৃষ্ণের ইচ্ছা ছাড়া জীবের এক পা-ও যে চলার ক্ষমড়া নেই সেটি আমাদের অনুধাবন করতে হবে। আমিছের মদগর্বে আমরা সতা ও তাঁর অনুগত স্তাকে বিশ্বত হ'রেছি; সাধন, ভজনের ছারাই আবার তাকে চেতনার চৈতন্তে জাগিয়ে তুলতে হবে। যতক্ষণ অভিন্নবোধ না আসে ততক্ষণ দাস হ'য়ে আমাদের তাঁর সেবা করতে হবে। এভাবে সেবা করতে করতেই বোঝা যায় যে, স্তাই স্তোর অনুগত সেবক।

শ্রীমাধব বলেন. আনুগতা কথাটির প্রকৃত অর্থ হ'ল দাস-ভাব।
শা্রুগতা ন আদা পর্যান্ত গুরুদেবা বা কৃষ্ণ দেবা বা দেবদেবা দেবা
প্রভৃতি সব সেব'ই বার্থ বলা যায়।

প্রসঙ্গ ক্রেমে শ্রীমাধব জীব আনুকুলা এবং কৃষ্ণ আনুকুলা এই ছটি কথার বিশ্লেষণ করেন। তিনি বলেন, জীব আনুকূলো অর্থে বোঝায় যে আমার অনুকূলো, অর্থাং আমাব সহায়তাব জক্ত আমি তার সেবা করছি। আর কৃষ্ণ আনুকূলা হ'ল কৃ:ফর অনুগত হ'ছে কৃষ্ণেরই জক্ত, কৃষ্ণ সেবা করা। জীব আনুকূলো প্রকাশ পায় আমিছ ভাব কিন্তু কৃষ্ণ আনুকূলো প্রকাশ পায় কৃষ্ণেরই একান্ত আনুগত দাস—এই ভাব।

দেশ দেশান্তর ঘূরে ঘূরে থথন জীবের কানে কৃষ্ণ নাম বিভরণ করা হয় যাতে ৩'রা কৃষ্ণপথী হয়, সেটি হ'ল কৃষ্ণ আন্তকূলা। একেই বলে কৃষ্ণ বা গুঞ্জ আন্তকূলা। সেই কাবণেই বলে, 'অনুগত হ'য়ে পূজে—ভাবে কৃষ্ণ নাহি ভাজে।'

় বহিবান্ত থেকেই অন্তরান্ত তা আসে। সব কিছুরই কতা একমাত্র তিনি, তাই স্বহ 'তিনিই করেন তবে তা প্রকাশ পায় সাধু—
গুক—ও বৈষ্ণবের মাধ্যমে। সেইজন্ত সাধু—গুক—বৈষ্ণবের সমস্ত কর্মাই হ'ল কৃষ্ণ আনুকুলা। তাদের মধ্যে যদি এবকম কোন ভাব থাকে যে, আমি সাধু হব বা বৈষ্ণব হব তবে বুরতে হবে যে এখনও

ভিনি মহাপুক্ষের পর্যায়ভুক্ত হ'তে পারেন নি, কেননা মহাপুক্ষ কথন নিজ স্বার্থে কোন কর্ম করেন না, তাঁর একমাত্র উদ্দেশ্ত হ'ল সকলকে 'কৃষ্ণমুখী ও কৃষ্ণপথী করান, কারণ এখানেই যে তাঁর পৌকষ। ভাই বলে, 'সাধ্ব ঐশ্বর্যা শুধু পরহিত ভরে'। তাঁর মধ্যে যভটুকু কৃষ্ণপ্রেম 'হ'য়েছে সেই পন্থাই ভিনি জাবকে জানান। একথা তিনি কথন চিন্তাও কবেন না যে কৃষ্ণকে ভিনি লাভ কর্বেন।

দাস ভাব যদি আসে তবে আর জীবের আমিই ভাব থাকে না। সেটি কি বকন ? মনে কর ভোমাদেব বাডার দাসা ছোট শিশুদের মানুষ করতে, দেই শিশুদেব কি নে নিজের ব'লে ভাবে ? ভাবে না। সংস্বের সমস্ত কাজত সে ক'রে যায় নিখুলে ভাবে কিন্তু মনে ভাবে এ যে কন্তার সংসাব, সেথানে আমিই ভাব থাকবে কি ক'রে ? এর কম লাস ভাবে কৃষ্ণ অনুগত হ'যে কম্ম করলে বা আমি তাব দাস এত ভেবে ক্যা কবে যাব আমিই ভাব থাকে না।

প্রশ্ন উঠতে পারে আমের ভাব না পাকলে সাসার করি কি ক'রে সংসাবে যে অযোগা হ'য়ে যেতে হবে!

শ্রামাধব বলেন, সেটিই হ'ল আমাদের মস্ত বড ভ্ল। সংসারে ক্যোগা ভো হবেই না বর যোগাতা আরও বেডে যাবে। তথন মনের ভাব হয়, 'এ যে তাঁরই সংসাব, সংসারের মাধনমে' ভা আমি কাবই পেবা করছি, এটি হ'ল আমার কর্ত্তবা'। কর্ত্তবাবোধে যে সেবা তাতে অংগ অপতে পাবে না। মহাপ্রভ্ রই ভাবের ডপর লক্ষা ক'বেই বলেহেন, 'জাব স্বকা ক্ষের লাস'। অপর অকৈতবাদে বলেহে, 'জাবই একা'। এ ক্যার অর্থ হ'ল বিশ্বে যত জাব অপতি পে সমস্ত ভবের সমষ্টি হ'লেন একা অর্থাৎ স্ব কিছু নিয়েই একা। এই ভাব যথন সাধক সাধিকাৰ মধো উদয় হয় তথন সে যা কিছু দেখে তার মধ্যেই সে একান্দিন করে। কৈত্ববলাস্থেও বলা হ'ধেছে, 'ঘল ভল্ল নেলেফ্, বে—তথা কৃষ্ণ হেরে'। কাজেই প্রকৃতপক্ষে এ ছটি

কথার, কোন ভকাৎ নেই। এই যে অনস্ত প্রস্নাণ্ড বা অনস্ত জাব ভাদের স্বার স্মষ্টিই ভোঁ প্রস্না, আবার এ স্বই যে প্রস্নের মধে। আছে। এ কথার অর্থ হ'ল প্রস্না একংধারে একক এবং বই। সূক্ষ্ম অর্থে বলা চলে, আমরা যে প্রক্ষেরই কংশা, প্রক্ষেরই অনুস্ত।

উপমা স্বরূপ শ্রীমাধ্ব বলেন, জলের মিরো হথন বুদবৃদ উঠিছে তথন তার রূপ হয় আলাদা কিন্তু এই বুদবৃদ গো জলেরই অনুগত, জলেই যে । মিলিয়ে যাবে। ছটি কথায় এথানে সামগুলে খুঁজে পাওয়া যায় কিন্তু আমাদের জেদবৃদ্ধির কারণেই নানা বিচারের সম্মুখীন হ'তে হয়।

শ্রীমাধবের উপদেশ খন্তুসারে রকণার পাব বলা গার হে সংস্থার সমস্ত করণীর কর্ত্তবাই মানবমানবাকে ক'বে বেলে হারে কিন্তু ভার মনের খুঁটিটি বাঁধা থাকবে সংশার খালিনাম এন ক্রিক্স সমাধা করতে হাব তাঁরেই অনুগত নাম হ'ছে। খামিং বোরের কর্মে ক্রেই ত্রিভাপ আলার অধীনস্থ হতে হয় এবা নামৰ বোরের কর্মে ত্রিভাপ আলার অবসান হয়।

গুরু কি এবং দীক্ষার প্রয়োজন হয় ্ত্রন গ

গত মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভাগ জানকা ও ভা পাছ করেন, —দীক্ষা গ্রহণের পরে কোন শিশু বা শিশুর লালাছার কোন যান ; যেমন কোথাও ভাগবেৎ পাঠ, নাম গান, বা কীত্তন হাভাগির সংবাদ পেলে পাগলের মত সেখানে ছুটে যান, আলোহ কেই কেই বই ভারাম্ভরের সমালোচনাও করেন—এর কারণ কি ভ

প্রশ্ন আলোচনা প্রসঙ্গে শ্রীমাধব বুরু করেন--আমাদের দেশে গোরক্ষনাথের পূজো হ'ভ। দেশে, গায়ে গরু প্রথম বিয়োলেই সেই

মকলালোক

গকর হথে ক্ষীরের নাড়ু ক'রে গোরক্ষনাথের পূজোর আয়োজনু হয়; কেট কেট আবার সেই ক্ষীরের সঙ্গে পানিকটা ভাঙ্গ মিশিয়েও নাড়ু করে। 'প্ছোর শেষে প্রাণ বিত্রপের সময় কারুর ভাগো পড়ে শুরু ক্ষারেও নাড়ু আর কারুর ভাগো, হয়তে। পতে ভঙ্গ মেশান নাড়ু। বিরাজির নাড়ু আর কারুর ভাগো, হয়তে। পতে ভঙ্গ মেশান নাড়ু। বিরাজির নাড়ু আয় ভারা নাড়ু থেয়ে আনন্দ পায়, আর লাজের নাড়ু বালের ভাগো পড়ে ভারা সে নাড়ু থেয়ে সেই যে বাড়ী বির পড়ের পড়ে, পর্টিন্নও সেই আরা ভাঙ্গতে চায়ুনা। কেননা লাজের প্রে শেলায় বিল বিজনিও মস্থান ভাগরে আছে। শুরু কারির নাড় বারা প্রেয়ের লালের সেই নেশা আনবে কি ক'রে। নামনিও সেইবক্স বারা প্রেয়ের লালের সেই নেশা আনবে কি ক'রে। নামনিও সেইবক্স বারা প্রেয়ের নাম প্রেয়ের কারে হারা ক্রিক শিকের প্রান্ত ভারা কেবল শ্রীশুরু প্রের বারা ভারা ক্রিক প্রেয়ার বারা নামের ভঙ্গ সেন প্রাণক্ষ হ'য়ে যায়। স্বান্ত নাম পড়ে থাকে।

তে প্রায়েক ব্রিমাধত ত্রুটি গল্পের **অবভারণা করেন।**

পুর কালে সালে বাজিছানাল ভার একমার পুর সুলশনক স্বা-লালার নিফোলাক যা সুলিক্ষিত ক'রে তুললোন। সকল পিতামালাই বিশ্বতার ত্বাকিলার বিশ্বতার কলিছে ক'বে গড়ে তুলতে চানা। স্মাট সালি চানাল ে কিন্তুলিন ত কো কলাভাবিক, কিছু না দিলানি ভোলিটিল ক লাম, ভাব বন্ধস বাড়ার স্ফে স্ফে পিতার এপতামেহ ভাবে বজট় স্বান্ধনি লৈ ভোলা। হেমন বোড়ালালে গিয়ে লকুস করে লোল বিশ্বতার লিতাকে মনের ইন্তুল জনোয়। সম্মাট আনিক বাল কলা হ'লে বিলোক কলেন কলি জনায়। সম্মাট আনিক নাল এক কলিয়া কলেন, 'এইভো ভাল কলা নয়। শেষা প্রান্ধ স্বান্ধ কলেন বাল্লাক কলেন। জেলা মনে করে, জন্ম বাজ্বতার স্কল, অভিন্তা স্কয়ের জন্ত, আমি যা ইচ্ছা ভা অবশ্যুই করব, আমি ভো বিপথে পা ফেলাছ না, বা অধর্ম কিছু করছি না; এই ভরসার সে ক্রমণ: বেচ্ছাচারী হ'য়ে উঠে। পুত্রের এ সমস্ত বাবহার মন:পুত না হওয়ার আদিতানাথ একদিন তাকে ডেকে বলেন, 'মুদর্শন! বড় আশা ক'রে ভোমার মা ভোমার নাম রেখেছিলেন মুদর্শন, ভোমার টেহারা ভাল, বিভাবুদ্ধিতেও তুমি কাকর চাইতে কম নও কিন্তু আমার স্লেহের আভিশ্যের সুযোগ নিয়ে ভোমার এই স্বাধীনচেতা ব্যবহার অভান্ত পীড়াদায়ক। যদি আমার কথায় তুমি কন্ত পাও, তবে হয় তুমি নিজেকে সংশোধন কর, নয় আমি ভোমার পথ থেকে সরে দাঁডাই।' একথা শুনে মা ছেলেকে বলেন, 'বাবা, পিতার কথা মেনে নিলেই ভোসব গোল মিটে যায়। পিতা মনে বাথা পান এমন কাজ করবে কেন? আজ যদি তুমি এখান থেকে বিদায় নিয়ে ক্রমের পথেও চল, ভবে যে এ রাজ্যের কোন কিছুই ভোমার ভোগে লাগবে না, কোন কিছু স্পর্শ করবার অধিকারও ভো ভোমাকে হার'তে হবে অথাৎ পিতার অভ্জিত কোন কিছু, এমন কি জলও যে পান করতে পারবে না।'

পুত্র বলে, 'কেন ? পুকুর বা দীঘির জল খাব ?'

মা বলেন, 'না, য়ে পুকুর. দীঘি স্বই তো তোমার পিতা খনন ক্রিয়েছেন। একম'ত ঝ্বণার জলে তাঁর কোন অধিকার নেই।'

পুত্র উত্তর দেয়, 'কেন ? সে ও ভো পিভারই বাছ্যের জল গ'

মাতা বলেন, 'না, সেটা হ'ল ইন্দের জল সে জল যেখান দিয়ে খুদী গড়াতে পারে। জল যতক্ষণ কালাতিপাত না করছে ততক্ষণ জ্লাকর নেই।' যেখানে জল কালাতিপাত করবে, দেখ'নেই জলকর দিতে হবে। পিতা অধৈহ্য হ'য়ে বলে উঠেন, 'আজই এ ব্যাপারে ফয়দলা হ'য়ে যাক্, কোন সময় দেওয়া হবে না। হয় তুমি আমার নির্দেশ মত চল, নতুবা রাজা পরিত্যাগ কর।' পুত্র নীরব। পুত্রকে নীরব দেখে আদিতানাধ বলেন, 'বুঝেছি, তুমি আমার পরিত্যাগ

ম**ল**লালোক

করাই শ্রের মনে করছ। যাবার আগে আমার শেষ কথা শুনে যাও। অন্তত ছ'মাস তুমি অন্তত্ত্ত গিয়ে নিজের উপার্জনে কালাভিপাত কর। ছ'মাসের শেষে রাজ্যে ফিরে আসার স্থযোগ ভোমাকে দিলাম, কিন্ত ছয়মাস অভিবাহিত হ'য়ে গেলে আর আমাদের সঙ্গে কে'ন সম্পর্ক থাকবে না। যাবার আগে জবাব দেবার মত ধদি কিছু থাকে তবে তুমি ত' স্বচ্ছন্দে বলতে পার।'

মুদর্শন বলে, 'জবাব আমি আজ দেব না পি ণা সময় কালে এর জবাব দেব এবং সে জবাবে কেবল আপনি ও মা যে সন্ত? গবেন তা নয়, আপনার অগ্র পশ্চাতের স্পুম পুক্ষট সে জবাবে ভুষ্ট হবেন' একথা ব'লে পিতামাতাকে প্রণাম ক'রে সুনর্শন রাজ্য পরিভাগি করে। পথ চলতে চলতে আপন অঙ্গের বেশভূষার দিকে নত্ত্ব পড়তেহ স্থাৰ্শন ভাবে, 'ডাইতো, এ সবই তো পিতার অজ্জিত'। একে একে সমস্ত বসন সে ত্যাস করে। রাতের অন্ধকার থখন ফিকে হ'য়ে খাদে তথন ভার মনে পড়ে, 'ভে'র ভো হ'য়ে এল, উলক চলেছি, একটা আবরণ ভো চ'ই !' তাই ভূৰ্জ্জপত্ৰ সংগ্ৰহ ক'রে মুদর্শন তার লজ্য নিবাবণ করে। তিনদিন, তিনরাত্রি অভিব'হিভ থবার প্র স্থাদর্শন দেখে এক বৃদ্ধ ধোপা অভিকণ্টে ক'পটের বোঝা নিয়ে হাটছে আর বলছে, 'হায় ঠ'বুর! একটি সন্তান ফর্লি দিতে, ভবে আর এভ কটু সৃহা করতে হ'ত না'। একথা শুনতে পেয়ে স্থদর্শন কাছে নিয়ে বলে, 'বাবা 'কাপডেব বোঝা- আমায় দিন, আমাবও তে কেট নেই' ় স্থদর্শনই ধোপার কাপড বয়ে নিয়ে যায় এবং ধুয়েও দেয়। ধোপাব সংক্র বাড়া ফিরতেই ধেপোনী বলে, 'এ আবার কে গা ' সুদর্শন বলে, 'আমি ভোমার ছেলে মা। তিনদিন থাইনি, বড্ড ক্ষিদে পেয়েছে, শিগ্গির অামায় কিছু থেডে দাও মা'। ধোপানী ভাড়াভাড়ি রা. ক'রে স্বত্ত্বে শ্রুদর্শনকে খাওয়ায়। খাবার পর ফুদর্শন সমস্ত ধোয়া কাপড় ইন্তি ক'রে দেয়।

পাশেই রাজবাড়ী, রাজবাড়ীর কাপড কাচে ঐ বৃদ্ধ ধোপা। ধোপা সুদর্শনকে বলে,'চল্ বাবা! ভোকে রাজবাড়ীতে পরিচয় করিয়ে দিহ।' সুদর্শন ভাবে, 'আ'মন ভো রাজারই ডেলে কিন্তু আছে তো আমার দেই মানমধ্যাদ রাখা লেবেন। আদ ও আমি ধোপার ছেলে, তাহ দেন ভাবের আমাকে চল্ডে হবে।'

স্থাননি সম্টেৰ ছেলে, তার নিক্ষানীক্ষার ঐশ্হিট আলাদা। রাভারাতি সা কিছুত যেন বদ্লে াল।

ধোরা কাপতেব শাস ৭ পারিপানা দেখে বাল ভো মহাবুনী, বলেন, 'আজকেব কাপড ভারা চমাকাব ধায়া হায়ছে। বাপার কি, ধোপা গ' বে পাতর দের, আর বলেন কেন ম !' জ্বা করছিলাম ছলের ভক্ত, সাকুর ছেলে জুটিয়ে দিয়েছেন . দ-ছ কাপড ধুয়েছে, উল্থিকবেছ, অন্পোক ১-ই কাপড দেশরা নেশ্রা করবে মা।'

রাজকন্তা সুদর্শনাল দেখে ভবে এ ি! তে । এপের ডেপে নার প না ছাত চল পাছে আলে। নিশ্চয়ণ এ কোন দানেশী বাজপুতা!' যাত নথে ন'ছকন্তার কৌডেল্ল ভত বেডে ইয় কলাভ বালোর জানবাব একা একিনি ভোল বালে রাজকন্ত এপের ভাটিখানায় দিয়ে , থে সুদর্শন অনভাস্ত তে কাপেড চোল ৬ ধুলে গিয়ে ওলট পালট করছ পেত্ন গোকে না নকন্তাল লোল ল'র ফ কাজনার ডোফে কি নেই জাকে নান যাল ভূমি লুকোতে চালা ক আমার চোখেকে কি নেই জাকি পার লি ভূম যে আন র ক নার। পড়ে গেলোপ

সুদর্শন ভ বে, 'কি বিপন! ধন কি কর নায় গ' মুখে গলে, 'কুমিও তো অমান হাছে ধরা প.ড় নেহ। তুমি এবানে আর ংসো না, চ'লে যাও। আমি বাবা মার ক ছে কথা। দয়ে এসেছি, যথন যে অবস্থায় পড়ৰ সেই অবস্থাতেই মানিয়ে চলব।'

মক্তলালোক

বালকন্তা ভবু স্বদর্শনের কাছে যায়। স্বদর্শন ভেবে দিশেগারা — কি করা যায়।

রাজভার ব'ল, 'এজ কাজ কর, তুমি এগান **থেকে** চ'লে যাভা

স্থাপনি ইত্র দেন "যাদের মান বাকা বছাকেছি ভালের এইড কি ক'রে যান গ্

বাদ্রাণার ক্রোপ্র রেগ্র মাজিগ্রিত ধরা পড়ে। রাণী প্রেদোরিক ক্রেন, 'ভিচুমা, নেগুলাহাত্ম কেটা ধ্রেপার ভেলের স্ক্রেপ ভিচুম'

ক'জকজনোতে লেকার, মন্চ্নেপার ভেলে নয় চ্ছুমি দেবেশনভা

না বলেন, 'ছুই কেং' বললে কি হবে । যাক্ রাণা একদিন রাজাকে সব কলা পুলে বলেন। সব শুনে বাজা বলেন, 'আমি সব বাবজা করাই।' আনকে ধোপা পুদর্শনকৈ 'কালু' বলৈ ভাকে। রাজা কালুকে ভোক বালন বলেন, 'দেখ কালু, আজ থেকে ভোমাকে আন কালেন ধুকি লানে কালেন কাল

কুদর্শন বলে, 'আপনরে ডপ্দেশ ভাগ, এবে অধ্যার া কে ভা গ্রহণ করা সম্ভব নয় আপনরে কথামত আমি এ রাজা পরিত্যাগ

মললালোক

করছি, আপনার দরাদাক্ষিণ্য আমার চিরকাল মনে গান্ধবে কিন্তু আপনার দান গ্রহণে আমি অক্ষম, আমার কিছুই চাই না।।'

রাজাও মনে মনে সুদর্শনকে ভালবেদে ফেলেছেন কিন্তু উপায় ভো নেই, ধোপার ছেলে, জাতাাভিমানে বাধে যে। ভাবেন, ধোপার ছেলে না হ'লে তো এরই হাতে মেয়েকে সম্প্রদান করা যেত। শেষ পর্যান্ত স্থদর্শন সে রাজ্য থেকে বিদায় নেয়। সে ভাবে, লোকালয় ভো দেখলা ; এবারে জঙ্গলে পশুদের মধ্যে গিয়ে দেখি। স্মাটের ছেলে আমি, সেখানেও ঠাই হ'ল ন., লোকালয়েও আমার স্থান নেই। পশুর মধ্যে না আছে শ্রেষ্ঠবের দাবী, না আছে ঈশ্বর অনুভূতি, ভাও এবার পশুর সঙ্গেই বাস ক'রে দেখি।

জকলে যেতেই এক সাধু সুদর্শনকে বলেন, 'আয় বেটা। তাড়াতাড়ি আয়, আমি যে তোর জন্মই অপেক্ষা ক'রে বসে আছি। পর্বেতের উচ্চশিখরে তোর জন্ম, সমাটের পুত্র তুই, সেখানে স্থান হ'ল না, শিখর থেকে গড়াতে গড়াতে সমতলে এসে পৌছুলি, সমতলের লোকালয়ও তোকে অতটুকু জায়গা ছেড়ে দেয়নি তাই একেবারে জকলে এসে হাজির হ'য়েছিস। আয় বেটা, এখানে আয়া, এটাত তোর অগিন।'

সুদর্শন অবাক হ'য়ে বলে, 'দেকি ? এটা আমার অসেন কি ক'রে ? সাধুবাবা বলেন, 'দীক্ষা নিলেই জানতে পারবি'।

সুদর্শনের মন মান্তে চায় না, বলে, 'দীক্ষা নিলে জানা যায়, আর না নিলে জানা যায়না, এটা কিরকম ? একথা আমাকে প্রকৃষ্ট জাবে বুঝাতে হবে। যে জ্ঞান এতদিনে হ'য়েছে তা হ'ল অজ্ঞিত জ্ঞান। এবার তুমি আমায় অন্তরামুভূতি এনে দাঙ' ?

সাধুবাবা হেসে উঠেন, বলেন, 'গুরে পাগল। গুরে খ্যাপা, অস্তরামূভূতি কি কেউ কাউকে এনে দিতে পারে? অন্তরামূভূতিব পথ দেখান যায়।'

সুদর্শন আকুল হ'য়ে বলে, 'বেশ, তাই দেখাও'।

সাধু বলেন, 'সে এত সূক্ষ্মপথ যে তোর' জ্ঞানবৃদ্ধির বোঝা নিয়ে সে পথে থাবি কি ক'রে? তবে সেই পথে যাবার মন্ত্র আমার জানা আছে, মন্ত্র আয়ত্তে এলে ঐ পথে যেতে পারবি?। কিন্তু যতক্ষণ পর্যান্ত তোর মন্ত্র নেবার প্রেরণা না জাগবে অর্থাৎ মনে শুধুই বিচার আস্থাব, পূণ নির্ভবতা না জাগবে ততক্ষণ মন্ত্র নিসনা, তাতদিন সঙ্গ কর। সমস্ত বিচারকে পেছনে ফেলে রেখে যেদিন ঐ প্রেরণার বাাকুলঙা তোর একমাত্র স্কা হবে সেদিনই মন্ত্র পাবি।

দঙ্গ কবতে করতে স্ভা স্ত হ সুনর্শনের প্রেরণা বিচারকে ডিজিয়ে গিয়ে বাাকুলতা জাগল। যথন ত ব্রুপ ধারণ করে তথন বাাকুলতার কারণকে না পাভয়া পর্যান্ত শান্তি হয়না। সুদর্শনের ২খন সেই জাবস্থা হ'ল তথন সে একদিন সংধুবাবাকে বলে, 'ঠাকুর। এবার তুমি জামায় নাও, জার যে জামি পারি না। জামার জার তো কোন বিচার নেই'।

সাধু বলেন, 'স্তা স্তাই তুই এব'র যুবতী হ'রেছিস। এক্সাবীর্ষ ' শবণ করার শক্তি এবার তোর হ'রেছে। সেই বীর্যা ধারণ কর ল সুকল দলে। গুরুজিহ্বা লিক্সফারপ বেং শিলাকর্ণ ফোনি ফার্নপ। সেই ব্যাবার্য যখন মহাস্ক্রমে হাদয়ে ২ বে, সেনিই সুকল প্রে ব কুঁরবে'।

জ্ঞানাধব বলেন, মায়ের জঠবে স্থান পেয়ে অ মরা নিঃমূখে প্রস্তুত হ'রোছলাম। আর এই নোধাবাধা কেপ য় স্থান পায়, কোথায় প্রকাশ পায় জান ? এই নোধাবাধেনির প্রকাশ হয় সহস্রাবে, মেধাশক্তিকপে।

এই ধ্বাধামে কোন নারী থদি পুক্ষসঙ্গ না ক'রে মা হ্বার আশা করে এবে গেটি যেমন অসম্ভব, সেরকম গুক-মন্ত্র বীজ ধারণ না করেলে কর্ণবাপ ঘোনি ঘারা কি ক'রে ড'ডোমার ফ্রন্ম গর্ভে প্রবেশ ক'রে মুফল প্রস্ব করবে ?

মঙ্গলাকোক

স্থাদৰ্শন ভাবে, 'এত শুনেও দ্বিং কাটল না আমার'। পশ্ম করে, 'কেট যদি কোন মহাপুক্ষের বাণী ব্রহ্মবীম্নিপে গ্রহণ করে করে ভাব কি কিছু গরে না'?

সাধু বলেন, 'হাা, সে মুক্তপুক্ষ হ'য়ে দ্ব ভে বিচৰণ কবং বটে, হবে হাতে কি গুক্কে বেঝা যাব । গুল হ'লেন প্ৰমন্ধান তিনি প্ৰমেশ্ব , কাছেই মন্ত্ৰীদ্ধ গুলস্ক্ষমে হালয় গাৰ্ভ হ'বে না কৰলে গুক্তে বেঝা যায় না। গুক্ই একমাত্ৰ পুক্ষ, মান নব প্ৰকৃতি। প্ৰতি হ'য়ে পুৰ্বের স্কু না কবলে লাকে দ্বাৰ কি ন'বে'!

থোনের শ্রীমাধন প্রশার সমাধান নিয়েছেন—লীক্ষানান কারে মন্ত্রবাত শিয়োব কল্কপ যোনি ভারা জনয়গভি পরেশ করে এবং সই নাম্বার্যা জনয়ে বরণ করার প্রকৃত্ত শক্তি যথন শিয়ে। হয় নথনই ভাব ভাবাত্রর পরিলক্ষিত হয় , দে বাকুল হ'ছে , , এগায় গলে ভাগবেংপা, নামানি ব কীর্ত্তন হছাগির শোনা হ হল তাই কার কমাত্র চিন্তা হয়। তেলভা নারার বাহিল হছাগল হল । তাই কার কমাত্র চিন্তা হয়। তিলভা নারার বাহিল হলগার লাজন , হনন কার্রই চোথ ভারার না শিলোব এই বাকুল তাই ভাবাত্রক দেম ন স্বর্ত্ত গোলার ল্টিলোচর হয়।

নিমাধৰ বা ন, শাস পার্ধ্ কুদশীন গাধুবাকৰ নাং কা নিয় । লাক্ষা নে কারে প্রকানেশ বালে 'কুদ্ প্রকান কারে প্রকানেশ বালে 'কুদ্ প্রকান কারে কারে কারে 'কাই কে উয়েন কারে নিয় নিয় নিয় । কুল্বিকা ছাই চালা পাছে বায়াল হার প্রকাশ করার নিয় বা কুল্বিক একনাত্র লক্ষ্য ভাবাকে কিয়ে গ্রামার ক্ষ্যার ক্ষ্যার

স্থান বলে, 'ঠাকুর! আর কভ উপদেশ দেবে ? যভ উপদেশ দিচ্ছ ভত আমার ভাবনা হ'চ্ছে'।

গুৰু <লেন. 'উপুদেশেৰ কৰ্মানা কৰলে (১) ভূমি দিখাই'ন হ'ছে পাৰ্থ ন, এবাৰে ভোমায় কৰ্মে লিও ১'ডে ২বে'।

েদিকৈ রাজকন্ত যোডণীও মাহার নিজ লোগ ক'রে মৃতপ্রায় , রাজ। নিডে ন স্থাপনির সঙ্গে ওঁরে বাবহারে জলশোচনায় নম্ব হ'চ্ছন। স্থাপনি সে রাজো দিরে দিয়ে দেনে যে বাপা ন ধেপানী মার। গেছে। র জা স্থাপনিকে দেন বাদের ভান ক'রে বলেন, 'তুমি আবার ও প্রস্থা হোমার স্কোকি কথা ছিল' দ

ক্ৰাৰ কলা, 'প্সেছি, আগনি নি জাফাৰ প্রচিয় ভান ভ চেয়োগেন্দ প্রিমিন্নাটি আদিভিন্ধারি একমন্পুনী।

ক' ব' ব' বিরিষ্কির তেনে কোসে কিছে একণা আর বিল'নি কন্ধ । ছিগলি ভাষির কিছা. চি নম'ব পদত্যের নিযুক্ত করে বংব হোলা বিধাহণত ন

এক্সলালোক

ভালবাসে তা আমাকে ভোগ করার জন্ম নর। আমার মধ্যেকার অপ্রকাশিত গুণগুলো ফুটিয়ে তোলার জন্মই তার ভালবাসা'। রাজা ক্সাকে ডেকে বলেন, 'যোড়শী! সুদর্শন যা বলছে ভা লি সভিতৃ' ? ষোডশী উত্তর দেয়, 'হাঁ। বাবা, সুম্পূর্ণ সভা। আমার ইচ্ছা পূর্ণ হ'তে চলেছে। উনি কি ছিলেন এবং কি হবেন তা আমি স্বপ্নে দেখেছি। আমাদের সম্পর্ক ভোগের সম্পর্ক নয়। আমিও ওঁর গুরুদেবের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করব ব'লে মনস্থির ক'রেছি। আমাদের তুজনের সম্পর্ক হবে গুরু ভাইবোন এবং আমাদের কর্ম হবে ভগবং পিপানুব পিপাস মেটান অর্থাৎ যে পথে আমরা সভ্যের সন্ধান পেয়েছি, দেশে দেশে সেই পথেব সন্ধান জনসাধাবণের কাছে প্রচার ক'রে তাদের এই পথে এগিয়ে যাবার অনুপ্রেবণ যোগাব'। ৰাজকলা ষোড়শীকেও শ্ৰীগুক্দেৰ দীক্ষ দিলেন এবং সুদুৰ্শন ষোড়শীকে সঙ্গে নিয়ে পিতামাতাৰ কাছে গেল। পিতা বলেন, 'ফুদর্শন! ঘুৰে এসেছিদ' ? সুদর্শন বলে, 'ইাা ব'বা, এসেছি, কিন্তু এ আসা ভোমাদের সম্পদ এবং বাজালোভে নয়৷ তুমি আমাৰ জন্মণাতা পিতা হার মায়ের অসীম ককণায় আমি জগতেব আলো প্রথম দর্শন ক'বেছি, তাই তোমরা উভয়েই আমার অকৃত্রিম প্রকাভকির পাত্র, আশীর্ব্যদ কর, যে সেবামন্ত্রে আমি দীক্ষিত হ'য়েছি, জোমাদের সেবা ক'রে যেন ত'ব পূর্ণ সন্ধাবগর আমি করতে পাবি'। পিতামাতা ভেবেছিলেন ষোডণী বুঝি সুদর্শনের স্থী। পরে ভারা আরুপ্তিক সমস্ত ঘটনা জানতে পারলেন।

্রণশন্কে স্বাই 'মহারাজা' ডাকে। ঐামাধন বলেন, এবাবে বুঁঝে দেখ, কি ভাবে সুদর্শন সহাবাজাের মহারাজা হ'ল। তিনি বলেন, এ গল্প বলার উদ্দেশ্য হ'ল গুরু কি এবং দীক্ষাব প্রয়োজন কেন হয় সেটি বিশ্ব ভাবে বুঝবার জন্তা।

দর্শনে কুপা

গভ মঙ্গ-বিবরে প্রার্থিকের জালোচনা সভার জানিক ভক্ত প্রশ্ন ভোলেন, প্রীঞ্কের ধ্বন ঈশ্বর স্বরূপ ভ্রমন তার দর্শন্মাত্র ঈশ্বর-কৃপা লাভ করা যায়, এ ধারণা কি ভুল গু

এই প্রশ্নে শ্রীমাধব রামভক্ত হন্তমানের প্রসঙ্গ উত্থাপন করেন। কিছিল্লার বানররাজ বালার সেনাপতি ছিল হন্তমান। একদিন রাজা বালা হন্তমানকে প্রশ্ন করে, 'হন্তমান। শোমার কি শুধু যৃদ্ধ করতেই ভালল'গে গ আর কিছু ভাল লাগে ন' গ দ্বির লাভের ইচ্ছা হয় না গ

রনান বলে, 'মহারাজ! আমি বড় বোকা, বিভাবৃদ্ধিও আমার বিছুনেই, অংশত বুঝি না। আমি চাই দর্শনমাত্র হেন উর কুপা পাঃ। নাম কে বিভাব জন্ত গো আপনি আপনাব দেনাপতি পদে বহাল করেন নি, ক'বেছেন আমার শক্তির জন্ত, কাজেই অভস্ব আমি বুঝি ন। গাক্ দর্শনিমাত্র, কুপা লাভের সুযোগ হনুমানের এদে গেল।

বি ব সচন্দ্র ২থন সীতা উদ্ধারের কাবণে যাত্রা এনে ব তথন একদিন দেখা যায় যে বহুদুরে ছটি মানুষ এই কিছিল। রাছে। প্রবেশ করছে। তাই দেখে হনুমান তার সহচর নল ও নালকে বলে, 'দিনীয়ে গিয়ে দেখ তো, মনে ২'ছেছ ছ'জন মানুষ এ রাছে। প্রবেশ কর্মছে। এ বাছেন তো মানুষের প্রবেশাবিকার নেই গ'

হনুমানের আদেশে নল, নীল ছুটে গিয়ে রামলক্ষ্ণকে বলে, 'আপনারা কেন এ রাজো এসেছেন ? এখানে ছো মানুষের প্রকাষিকার নেই ?'

রাম উত্তর দেন, 'দেখ, আমি যুদ্ধ ক'রে ভোমাদের রাজা দখল

মজলালোক

করতেও আসিনি বা এখানে বসবাসও করতে চাই না। আমি এসেছি আমার প্রাণাধিকা প্রাণপ্রিয়া সীতাকে উদ্ধার করতে। তোমরা কি বসতে পার, তুর্ব তাঁকে হরণ ক'বে কোন্পথে নিয়ে গেছে ?'

নল ও নীল বলে, 'আমরা তো অভশত জানিনা, আমাদের সেনাপতি হতুমান হয়তো জানতে পারে।'

রাম বলেন, 'ভবে ভোমাদের সেনাপভির কাছেই আমাদের নিয়ে চল, তাকেই জিজ্ঞাদা ক'রে দেখি।'

ভধন নল, নাল কঠিন প্রহরা দিয়ে রামলক্ষণকে হনুমানের কাছে
নিয়ে যায়। হনুমান সেই নবচ্ববাদলভামরূপ দেখে এবাধারে
চমংকৃত ও মোহিত হ'য়ে যায় এবং শ্রীরামচন্দ্রকে ভ'কুভরে প্রণাম
করে। তাই দেখে লক্ষণ বলে, 'থুব ভক্তি দেখ্ছি তো গ' র'ম
বলেন, 'বৈহা ধর, অপেক্ষা কর ভাই !' বিসমচন্দ্রকে হনুম'ন বলে,
'আমাদের কি সৌভাগা, আপনি এখানে এসেছেন '

রাম বলেন, 'দেখ। আমি আমার প্রাণপ্রিয়াকে হারিয়েছি, ভোমরা কি বলতে পার তাকে কোন্ পথে নিয়ে গেছে ৮' রামচন্দ্র হর্মানের কাছে শুনতে,পান যে, রাক্ষসরাজ রাবণ যথন তাঁকে ধরণ ক'রে নিয়ে যায় তথন তিনি 'হা রাম, হা লক্ষণ' ব'লে কাদছিলেন এব বানরদের দেখে তিনি তাঁর উত্তবীয় ও আভরণ (অল্কার) ফেলে দেন।, বানবেরা সে সমস্তই কৃতিয়ে বেথেছে। এ সময় সুত্রীবের সঙ্গেও রামের দেখা হয় এবং সে-ও ভক্তিতরে প্রীরামচন্দ্রকে প্রশমি করে।

স্থাত্রীব রামকে বলে, 'প্রভূ! আজ তুমি যেমন প্রাণাধক। সাভাকে হারিয়ে পাগলপারা হ'য়েছ, তেমনি আমিও রজ্যেহারা এবং পত্নীহারা হ'য়ে স্তভার স্ঠায় জাবনযাপন করছি। সীতা উদ্ধারে আমি ভোমায় সূর্বপ্রকারে সহায়তা করব, তবে তুমিও আমায়

হারানো রাজ্য ফিরে পেতে সাহায্য কর। বিনাস্বার্থে কাটকে দিয়েই কি কোন কাজ করানো যায় ?'

সূত্রীব বলে, 'প্রভূ! পূর্ববৃত্তান্ত ভোমায় খুলে বলি। মহারান্ত বালী আমার বড় ভাই। ক্ষমভায় তৃত্বনে আমরা সমান। শুনেছি, স্থাযামতে আমার পিতা যথন বালীকে রাজা দিতে চান ভখন সেবলে, 'আমি রাজা চাই না, আমি সাধনায় সিদ্ধ হ'তে চাই।' পিতা তখন আমাকে রাজা দান করেন। সাধনায় সিদ্ধ হ'য়ে ফিরে এলে আমি বালীকে বলি, 'দাদা! তৃমি যদি রাজা হ'তে চাও তবে তৃমিই সিংহাসনে বস, আমি ভোমার পদস্বো কবব।' দাদা তাভে রাজি না হ'য়ে বলে, 'আমার সঙ্গে ভোমার যুদ্ধ করতে হবে।' সুগ্রীব বলে, 'প্রবল পরাক্রান্ত ব'লী সাধনায় সিদ্ধ হ'য়ে আরও শক্তিশালী হ'য়ে উঠে এবং যুদ্ধে আমাকে পরান্ত ক'রে রাজা দখল করে। আমি সেই হাতরাজা কিরে পেতে চাই।'

শ্রীরামচন্দ্র বলেন, 'তুমি যদি কথা দাও যে সীডা উদ্ধারে জোমরা স্বাই মিলে আমাকে সাহাযা কববে, তবে আমিও ভোমাকে ভোমার ফুতরাজ্য পুনরুকার ক'বে দেব।'

সূত্ৰীৰ অবাক হ'য়ে বলে, 'সে কি ক'ৰে হৰে ? আপনাৰ ডো মাত্ৰ ছজন ?'

রামচন্দ্র বলেন, 'সে চিন্তা তো তোমার নয়। ১ করার আমি করব। তুমি বালীর বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা কর। আমি থাক্ব ভোমার পক্ষে।'

বালা ও সুপ্রীব কিন্তু দেখতে ঠিক একই রকম, যেন যমজ ভাইট ভাই চেনা খুব কঠিন হ'রে পড়ে। ঠিক হ'ল পরিচিতি স্বরূপ রামের গলার মালা সুগ্রীবকে পরিয়ে দেওয়া হবে। হ'লও তাই।

স্থ্যীব তথন বালীকে সংবাদ পাঠিয়ে বলে, 'দাদ। আমি ভোমার সঙ্গে যুদ্ধ ক'রে রাজ্য ফিরিয়ে নিতে চাই।'

্বালী বলে, 'তা কেন ভাই ? তুমি এমনিতেই রাজ্য গ্রহণ কর : যুদ্ধের কি প্রয়োজন ?'

সূত্রীৰ জবাব দেয়, 'ভা হয়না দাদা! তুমিও ভো'যুদ্ধ ক'রেই আমার রাজা নিয়েছ, আমিও তাই যুদ্ধ ক'রে হাতরাজা পুনরুদ্ধার করতে চাই।'

শ্রীমাধব বলেন, গভার ভাবে চিন্তা করলে দেখা যার যে,
পশুদের মধ্যেও হাতরাজ্য অর্থাৎ আত্মরাজ্য স্থাপনের জক্ত
মনোরাজ্যের অধিবাসীদের সঙ্গে করতে হয় । শ্রীমাধব বছৰার,
বছ আলোচনায় এই হাতরাজ্যের উদ্ধারের কথা বলেছেন। মানবমানবী মনোরাজ্যে ষড়রিপু ও অন্তপাশের অধানে থেকে ভাদের
আত্মরাজ্যের অধিকার থেকে বিস্মৃত হ'য়েছে; ভাই জাবন পরিক্রেমায়
ক্রেমের পথে থেকে, ভারা যে ঈশ্বরেরই অভিন্ন সন্তা এ সভাকে
উপলব্ধি করতে হবে এবং যভদিন ভাদের এ উপলব্ধি না আসে
ভতদিন ভাদের সাধন সমর চালিয়ে যেতে হয়। সাধন সমরে জয়ী
হ'তে পারলেই আত্মোপলব্ধি আস্বে অর্থাৎ আত্মদর্শন হবে এবং
এরই অর্থ হ'ল মনোরাজ্যকে সাধন সমরে হারিয়ে দিয়ে
আত্মরাজ্যের প্রতিষ্ঠা।

স্থীবের সঙ্গে বালার যে যুদ্ধ সেখানেও স্থাব ভার হাতরাজ্য অর্থাৎ আত্মরাজ্যের পুনরুদ্ধার করতে চেয়েছিল।

ৰালা-স্থীবের যুদ্ধে শ্রীরামচন্দ্র পেছন থেকে ৰালীকে হত্যা ক'রেছিলেন। একস্ত বালী রামচন্দ্রকে অনেক দোষারোপ ক'রেছে, বলেছে, 'হে রাম। তুমি এভাবে কেন আমার হত্যা করলে, এডে কগভে যে তোমার কলম্ব থেকে যাবে। সাক্ষাৎ সমরে কেন তুমি আমার হত্যা করলে না ?'

দেহতত্ত্ব বিশ্লেষণে শ্ৰীমাধৰ বালীকে ব'লেছেন 'লোভ' এবং সুগ্ৰীৰকে ব'লেছেন 'কোেধ'। লোভকে সামনে রেখে নিজেকে সংযত

করা বড় কঠিন ভাই তাকে পেছন থেকে ধ্বংস করতে হয়, সেই কারণেই প্রীরামচন্দ্রও বালীকে পেছন থেকে বধ ক'রেছিলেন, আর ক্রোধের বশ্লে লোকে কাণ্ডজ্ঞানহীন হ'রে পড়ে, তবে ক্রোধ বা রাগ যখন শাস্তরূপ ধারণ করে তথন যদি ভাকে ঈশ্বরমূখী ক'রে ভোলা যায় তবে সেই রাগ ঈশ্বের প্রতি অমুরাগে রূপান্তরিত হয়, ভাই সুত্রীব এই যুদ্ধে প্রীরামচন্দ্রের সহায়তা পেয়েছিল। যাক বালী সুগ্রাবের সঙ্গে প্রাণ হারায়।

বালার মৃত্যুতে তার পত্নী "ভারা" শোকে অধীর হ'রে শ্রীবামচন্দ্রকে অভিশাপ দেয়, বলে, 'হে রাম! তুমি আমাকে স্বামী হারা ক'বেছ; স্বামীকে হারিরে যে গভার হুঃখ ও বেদনা আমি ভোগ করছি, সেই হুঃখ ভোগ যেন তোমাকেও করতে হয়, এ অভিশাপ আমি ভোমার দিচ্ছি, প্রাণাধিকা সীতাকে উদ্ধার ক'বেও তাকে নিয়ে তুমি ঘব কবতে পারবে না।'

ভারার এ **অভিশাপ অক্ষরে অক্ষরে** কলেছিল তাই রাবণের হাত থেকে সাঁভাদেবীকে উদ্ধার ক'রেও গ্রীরামচন্দ্র ভাকে নিয়ে ঘর করতে পারেন নি।

যুদ্ধ শেষ হবার পর হনুমান রামচন্দ্রকে বলে, 'প্রভূ! সুবাই ভোমাকে দিয়ে কাজ গুছিয়ে নিল, কিন্তু আমার মনে বড় পাশা ছিল, দর্শনমাত্র ভোমার কুপা পাব। আমাকে দিয়ে কাজও করিয়ে নিলে, তবু আমার ইষ্টলাভ হ'ল না।'

রাম বলেন, 'সে কি হনু ? দর্শনমাত্র ভোষার ইটুলাভ হরুনি, কুপা হরনি, এ ক্ষোভ কি ভোষার এখনও রয়ে গেছে ? দর্শনমাত্র ফি কুপা না হ'লে থাকে তবে আমার সঙ্গলাভের অভিলাষ ভোষার মনে জাগল কি ক'রে ? এ অভিলাষ যে নিত্য-সত্য অভিলাষ। নবামুরাগের অভিলাষ কিছুদিন বাদে কপূন্র মত উড়ে যার, কিছু ভোষার অভিলাষ যে দিনের পর দিন বেড়ে যাছে। তুমি বলছ,

ইউত্বৃপা হয়নি; ভেবেছিলে দর্শনমাত্র গুরুত্বপার ভোষার ইউলাভ হবে। গুরু হ'য়ে আমি ভোষার কানে যে নাম দিয়েছিলাম, সেটিই ভো মন্ত্রদান। তুমি আমার নাম জিজ্ঞাসা ক'য়েছিলে," কানে কম শোন ব'লে আমি ভোষার কানের কাছে মুখ নিয়ে বলৈছিলাম, আমার নাম—'জয় রাম, শ্রীরাম, রাম রাম জয়রাম', একেই বলে শিষ্যের কর্পে গুরুব নাম দেওয়া, দীক্ষা দান করা।'

হমুমান বলে, 'এই কি দীক্ষা দান ? স্মামি ভো ভা ভাবিনি ?' রামচন্দ্র বলেন, 'হাঁ়া, একেই বলে দীক্ষা, এ নাম ছাড়া জীবের মুক্তি নেই।'

হনুমান বলে, 'সে কি কথা ?'

রাম বলেন, 'হাা, ঈশ্বর হথন যে নামে অবতীর্ণ হন, সেই নামই সেই যুগ হতে আরম্ভ করে অন্তযুগ পর্যান্ত অনুরাগীদের বীজমন্ত্র। ভবে সব নামের আগে থাকে প্রণব'।

হতুমান প্রশ্ন করে, 'প্রণব কি ?'

রামচন্দ্র বলেন, কানে নাম দিতে গেলে যে শব্দ বা ধ্বনি উথিড হয় সেটিই প্রণব ধ্বনি। আকাশে বাতাসে সর্বত্র সেই প্রণব ধ্বনি। হাস্তে গেলেও প্রণব, কাশতে গেলেও প্রণব, কালাতেও প্রণব, কথাতেও প্রণব। কথায় আছে, 'এই শব্দেই গওগোল বাধায় আবার এই শব্দেই গওগোল মেটায়।'

প্রীরামচন্দ্র বলেন, 'কুপা কি শুধু দর্শন মাত্র হয় ? তোমার জন্মের আগে থেকেই এই কুপা চলে এসেছে। লোকে সাধনা করে ইন্দ্র ? 'আমি কে, আমি কি তা জানার জন্মই সাধনা। তুমি কি ছিলে, বর্ত্তমানে কে তুমি, কেন তুমি, কেন এসেছ, কোণায় যাবে, জোমার কি কট্ট করা উচিত, এটি জানাই হ'ল সাধনার মূল কথা।'

গ্রীমাধব বলেন, জীবনপথ অভিবাহিত করার সময় রাস্তায় চলতে গেলে যে সমস্ত কর্মের প্রয়োজন, যথা হাসি-কারা, শোক-ভাপ,

यज्ञनात्नाक

ঝগড়া-বিবাদ ইভ্যাদি তা সবই করছ সংসারের মাধ্যমে কিন্তু কার কাছে যাচ্ছ, কোথার যাচ্ছ, কেন যাচ্ছ, পরিশাম কি, এ সবই তো জানতে হকে? দেহপোখোগী দেহীর মধ্যে গুরুরূপে অবস্থান ক'রে একমাত্র ঈশ্ববীই এ সকল প্রশ্নের সমাধান দিতে পারেন।

আমর। মনে ভাবি এ গুরুদেব কেবলমাত্র পথনির্দেশক কিন্তু প্রকৃত অর্থ হ'ল এই যে সভা তাঁর সন্তার নিকট নিজেই গুরুরপে পথ দেখাতে আসেন। গুরু সম্বন্ধে আমাদের প্রকৃষ্ট ধারণা গড়ে উঠেনি, ভাই আমরা মনে করি গুরু শুধু পথ দেখান অর্থাৎ গুরু একজন আর ইট্ট অক্সজন। গুরুই ইট্ট, ইট্টই গুরু এ বোধ আমাদের আসা প্রয়োজন।

আবার কেউ কেউ বলে, গুরু হ'লেন ঘটক অর্থাৎ তুজনের মধ্যে ঘটকালা হ্নেন। ঘটক ভো বটেই ভবে এ ঘটকের অর্থ হ'ল, বিশ্বে যত ঘটনা, জন্ম, মৃত্যু, সৃষ্টি, স্থিতি, লয় সুবই ভো ভিনিই ঘটাচ্ছেন।

ভাই রামচন্দ্র হনুমানকে বলেন, 'তাঁকে যে নামে, যে মৃত্তিভেই কেউ ভজনা করুক না কেন, সব সেই একই জ্বায়গায় পৌছাবে'।

হমুমান বলে, 'তবে এবার আমার করণীয় কি তাই বল প্রভূ। ভূমি না বোঝালে আর তো কিছু বলার নেই। তবে হাঁন, এই ধে সংসারে এসে সবাই যা করে, আমি তো সেটা থেকে মরে আছি। আমি তো বিবাহ করিনি তাই সংসারও নেই, সস্তান সম্ভতি∻ নেই।'

রাম বলেন, 'দেখ হনু, স্স্তান ভোমারও আছে, শিগ্গিরই ভার সঙ্গে ভোমার সাক্ষাৎ হবে'।

হনুমান অবাক হ'য়ে বলে, 'সে কি কথা। বিবাহ করিমি, স্স্তান হবে কি ক'রে। একথা ভোমাকে বোঝাভেই হবে, নইলে প্রাণ বিস্ত্রন দেব'।

রাম বলেন, 'হাা, তা ভো দেবেই। দেখ হমু, জীবনটাই আমি। আমি যখন ইচ্ছা করি ভখন জীবন যায়, ভার আগে নয়'।

'হমুমান বলে, 'ভবে বল, কি ক'রে আমার সস্তান হ'ল' ?

রাম বলেন, 'ত্মি-যথন সাগর পাড়ি দিচ্ছিলে ভথন এক রাক্ষসী ভোমার আলিক্ষন পাবার জন্ত সাগরে ভেসে ভেসে ভোমার সঙ্গে বাচ্ছিল। ক্লান্তিতে ভোমার কপাল থেকে যে ঘর্মা ক্লান্তিত হয় সেই ঘর্মা পান ক'রে রাক্ষসী গর্ভবন্তী হয়। তৃমি ভো ত্রক্ষচারী, ত্রক্ষচারীর শৌর্যারীর্যা রক্তে থাকে। ভাই ভার পক্ষেও গর্ভবন্তী হওরা সম্ভব হ'রেছিল। গর্ভবন্তী হবার লজ্জার সে পাভালে গিয়ে বাস করছে। শিগ্ গিরই ভার সঙ্গে ভোমার দেখা হবে। হমু, তৃমি ত্রক্ষচারী ব'লে ভোমার মনে বড় অভিমান ছিল। সে অভিমান আজ নস্তাং হ'ল। জৈনে রাখ, শব্দ, গন্ধ ইভাাদি নানা কারণেই সম্ভানের উৎপত্তি হ'ভে পারে। পচনলীল অবস্থারও জীবের উৎপত্তি হয়; ভাদের বলে স্বেদজ, সেখানে ভো কোন পুরুষ নেই'। এইরপ নানা উদাহরণ দিয়ে রামচন্দ্র হমুমানকে বোঝালেন, ভবু হমুমানের বিশ্বাস হয় না, বলে, 'তৃমি ভো বোঝালে, কিন্তু না দেখা পর্যান্ত বিশ্বাস করতে পারিছি কৈ'?

পরে হতুমান যখন পাডালে গেল তখন পাতালের দারে দারী ছিল হতুমান পুত্র। পাতালে প্রবেশ করতে গিয়ে ভার সঙ্গে হতুমানের বৃদ্ধ বাধে। হতুমান ভাবে 'এ যে অবিকল আমারই অবরব, সভাই বদি আমার সন্তান হ'রে থাকে' । ভাই হতুমান যুদ্ধ করে রটে, ভবে মারণান্ত প্রয়োগে বিরত থাকে। শেষ পর্যান্ত যুদ্ধে বখন হতুমান নিস্তেজ হ'য়ে পড়ে তখন ভার সন্তান হতুমানকে শেরের কাছে বেঁধে নিয়ে যায়। রাক্ষসী-মা ভাত কঠে ব'লে উঠে, 'এ কি ক'রেছিস্ । ভোর পিতাকে হত্যা ক'রেছিস্' !

পুত্ৰ অৰাক হ'বে জিজ্ঞাসা করে, 'আমার পিতা' ? বা ৰঙ্গে, 'হাা, ভোরই পিতা'। এই ব'লে হনুমানকে সেবা শুঞাৰা ক'বে ভাল ক'বে ভোলে। সুস্থ হ'বে হনুমান ৰাক্ষসীকে প্রশ্ন করে,

'তুমি আমার স্ত্রী কি ক'রে হ'লে ? কবে ভোমার বিবাহ ক'রেছি ? সন্তালই বা হ'ল কি ক'ৰে' ?

রাক্ষসী, আরুপূর্বিক সমস্ত বৃত্তান্ত হনুমানকে খুলে বলে।
পাতালপুরী খেকে ফিরে আস্বার সমর হনুমান পুত্রকে সঙ্গে আনেনি,
কেননা রামভক্ত হনুমানের নামে লোকের মনে যে প্রস্থাভিকি ভাগ্রভ
হয়, তার পুত্রের কথা শুনলে হয়তো সেখানে বিভ্রান্তির ছারা পডবে।
পাতালপুরী খেকে ফিরে এসে হনুমান রামচক্রকে বলে, 'প্রভূ!
ভূমি যা বলেছ তা স্বই মিলে গেছে, আমার আর কোন সন্দেহ
নেই'।

পুরুষকার

গত মধলবার শ্রীমাধবের আলোচনা সভার কোন প্রশ্ন ছিলনা। শ্রীমাধব নিজেই পুরুষকার সম্বন্ধে আলোচনা শুরু করেন।

পুরুষকার শব্দটি উচ্চারণের সাথে সাথেই মনে এশ্ল জাণে, কে এই পুক্র ? সাধারণ অর্থে পু: জাতীয় প্রাণীকে পুরুষ বলা হয় কিন্তু আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে প্রকৃত পুরুষ বলতে বোঝায় ঈশব্দেও; তিনিই একমাত্র পুক্র, আর তাঁর স্পষ্ট এই জগতে যা কিছু চোথে পড়ে সে সবই হ'ল প্রকৃতি।

প্রশ্ন উঠে, এই এক এবং অদিভার পুরুষের সংজ্ঞা কি ? এক কথায় তাঁর কোন সংজ্ঞা দেওরা সম্ভব নর; তাঁকে জানতে হ'লেঁ, চাই সুপ্রসারিত চিম্বাশক্তি এবং অম্ভবানুভূতিশীল অবস্থা। ঈশার-চিম্ভারগভীরে ভূবে গিরে অম্ভবানুভূতিতে উপলব্ধি করতে পারলে দেখা যার—বাঁর পৌরুষ এই অনম্ভবিশ্ব এবং যিনি নিজে অনম্ভ বিশ্বরূপে

মঙ্গলাকোক

রুপারিত হ'রেও অনস্ত বিশ্বের বহিরাস্তরে ওতপ্রোতভাবে পরিবাাপ্ত এবং বিজ্ঞতি, সেই অ্বিভীয় পৌরুষ বাঁর অভিব্যক্তি, তিনিই প্রকৃত পুরুষনামে অভিহিত। এই পরিপ্রেক্ষিতে দেখা যায় পুরুষ,হ'ল পরম সভা। বিশ্বের সমস্ত কিছু সেই সভােরই অভিন্ন সতা লেহেতু তিনি নিজে অনস্ত বিশ্বরূপে রূপ নিয়ে আছেন এবং অনস্ত বিশ্বে ওতপ্রোতভাবে বিরাজমান।

ষ্কনস্ত বিশ্বে তাঁর সৃষ্টি পরিমাপহীন। তার মধ্যে মানবই সূর্ব্যশ্রেষ্ঠ ষ্টাব বলে পারগণিত, কেননা অন্তরামূভূতিরূপ বিশেষ ক্ষমতা বিশ্বস্ত্রী মানবের ক্ষেত্রেই আবোপ ক'রেছেন, অন্ত কোন জীবের সে ক্ষমতা নেই। এই একটি কারণেই মানব শ্রেষ্ঠ জীবের মহিমা লাভ করতে পেরেছে। অন্তরামূভূতি-সম্পন্ন মানব তার মনুষ্যুছের জাগরণের মাধ্যমে, নিতাসতা পরমপুরুষের সে যে অভিন্ন সন্তা, সেই উপলব্ধি প্রাপ্ত হ'তে পারে। মনুষ্যুছের মাধ্যমে সেই পরমপুরুষের বা নিতাস্বাত্যের প্রতিভা প্রকাশ বিকাশ হয়। নিতাসতোর প্রতিভার সেই প্রকাশ বিকাশকেই বলে পুক্ষকার।

কাজেই একথা নি:সংশয়ে বলা যায় যে পরম পুরুষের অনিতার পৌরুষের প্রতিভাপ্রকাশ বিকাশের একমাত্র ক্ষেত্র হ'ল অন্তরামুভ্তিশীল মানুব মানবীর জাগতিক জীবনকে মমুয়াছের গুণাবলী ছারা
মহিমামণ্ডিত ক'রে ভোলা। তবেই নিতাসতা পরম পুরুষের অভিন্ন
সন্তা হিসাবে মানবের মধ্যে পুকৃষকারের প্রকাশ বিকাশ হবে। এই
পুরুষকার ছারাই সর্ব্ব কর্মে জীবন পথে চলতে পরিপূর্ণভাবে সহায়তা
করে। জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে পুরুষকারের প্রকাশও হয় ভিন্নরপ।
ফৌন ধর্মের মাধ্যমে পুরুষকারের প্রকাশ বিকাশকে বলা হয় ধর্মবল।
এই ধর্মবলই মনোবলকে উদ্দীপ্ত করে এবং দৃঢ় মনোবলের সাহায়েই
সকল কর্মে প্রেরণ্য সঞ্চাবিত হ'য়ে সাফল্যের পথ প্রশন্ত হয়।
কাজেই সর্ব্বকর্মে পুরুষকারই মানব মানবীকে তার জীবন পথে এনে

দের গতিশীলতা, উতাম এবং পরিয়ে দের অবশাস্তাবী জয়টিকা। শ্রীমাধব বলেন, বিভিন্ন স্তবে পুরুষকান্দ্রের বিভিন্নভাবে প্রকাশ বিকাশ কি রকম জান ?

যেমন একই মাটির রসে আঙ্গুর ফলের স্বাদ একরকম আবার খেজুর গাছের রসের আস্বাদন অস্তরকম। অর্থাৎ একই রস, পাত্র বিশেষে স্বাদের ভারতম্য হয়।

মানব চরিত্রে যথন পুরুষকারেব অভাব হয় তথন তার মধ্যে কু-রসের সঞ্চার হয়। প্রকৃত পুরুষকারের রস সর্বনাই স্থ-রস। পুরুষকারই ক্রমের পথে বল সঞ্চার করে এবং মানব মানবীর স্থ-যশ প্রকাশ করে; আবার পুরুষকারের অভাবে যে কু-রসের সঞ্চার হয় ভারই প্রভাবে মানব মানবী ব্যভিক্রমের পথ গ্রহণ ক'রে যধোহানির করলে পতে:

শ্রীমাধব বলেন, পরম পুরুষের পৌরুষ-প্রতিভা প্রতিভাত হয় কখন ?
মনুয়াৰ জাগ্রন্থ হয় যথন। পৌরুষ হ'ল তেজ। এই পৌরুষরূপ
তেজের জনির্বাণ দাহিকাশক্তি জীবন পথের যত মালিক্ত, যত আবর্জনা
ভাকে পুডিয়ে । নয়ে খাঁটি ও বিশুদ্ধ ক'রে তোলে।

দেহতত্ত্বের বিচারে বিশুদ্ধ জ্ঞানই হ'ল পুরুষকার। এই পুরুষকার ক্রমের পথেই জাগ্রত হয়। শিশুকাল থেকে যারা পিতামাতা ও শুরুজনদের নিদ্দেশিত ক্রমের পথ ধ'রে চলে, ৬ দের মধ্যে শৈশবাবস্থা থেকেই পুরুষকারের জ্মুর অ্মুরিত হ'তে থাকে।

প্রতীক উপসনা

গত মঙ্গলবার শ্রীমাধবের আলোচনা সভার জনৈক ভক্ত প্রশ্ন করেন,—শাক্ত, বৈষ্ণব বা শৈবের উপাসনা কি প্রতীক উপাসনা ?

প্রশ্ন শুনে শ্রীমাধবের নিজ অভিজ্ঞতার কথা মনে পড়ে যার। তিনি বলেন, সেণ্বছদিনের কথা, পাঞ্জাবে গিরেছিলাম। সবে ঘুম থেকে উঠেছি, সলীরা বলে, 'এবার স্বর্গমন্দিরে (Amritswar Golden Temple) চলুর্ন, গ্রন্থসার্ফের এখন সিংহাসনে আরোহন করবেন'। মন্দিরে গিরে সবাই হাত পা ধুরে পরিত্র হ'ল। হঠাৎ কানে আসে সরাই বলছে,—'ঐ যে যাছে, দেখ, ঐ যার'। ভাকিরে দেখি, যাছে একটি সোনার পান্ধি কিছ কেউ যে কাঁর বদল করছে তা আর বোঝা যায় ন'। চোথে পড়ে সোনার পান্ধি, সোনার মন্দিরে সিংহাসনে উঠেন। আরও এক অভূত ব্যাপার নজরে আসে, পত পত লোক ভক্তিভবে ত্হাতে মন্দির ছারের চৌকাঠ টিপছে। জিজ্ঞাসা করি, ভোমরা এ কি করছ গ সেবা যদি করতে হয় ভবে মন্দিরের ভিতরে গিরে করনা।

গাল বেয়ে ভাদের চোখের জল গডিয়ে পডে. বলে, 'ভিভরে যদি পৌছাতে পারভাম ভবে ভো অনেক কিছুই হ'ত। সাধনার সে ভবে কি পৌছুতে পেরেছি? এই মন্দিরটিই ভো ভার দেহ। এই দেহে গ্রন্থসাহেব যে প্রমাত্মাকশে রয়েছেন। তাকে চেনবার জন্ম মন্দিয়রপ এই দেহটি যে ভারই প্রভীক। আমরা ভাকে এই জাগভিক দৃষ্টিছে দেখতে পাচ্ছি কোথায় দ্বাতিক দৃষ্টিছে তার পদ বলভে পাচ্ছি এই চৌকাঠটিকে, ভাই এ ভাবেই কার সেবা করে যাচ্ছি'।

শ্রীমাধব বলেন, দেখ, কি মুন্দব কথা, কি পবিত্র ভাবধারা।
বাঁনু পেবা তাঁরা করছে তাঁর যে হাত, পা, চোখ, কান কিছুই নেই।
ভিনি হ'লেন স্বার সমষ্টি। কাজেই কোনটি যে সঠিক বা যথার্থ
আর কোন্টি প্রতীক, এ নিম্নে দ্বন্দ্ব করে আমাদের লাভ কি গ সঠিক
এবং প্রতীক উভয়ই যে ভিনি।

জাগভিক বৃদ্ধিতে যভটুকু ৰোঝা যায় ভাভে একথাই বলা চলে যে,

মুলালোক

আমাদের দেহ-মন্দিরটিই হ'ল তাঁর বিহারের স্থান। ক্লাজেই স্থানিদররূপ যে তাঁর দেহটি, সেই দেহের পদরূপ চৌকাঠটিকে সেবা ক'রেই তারা তৃপ্তি লাভ করে, মনে শান্তি ও আনন্দ খুঁজে পায়। তাই বলি, শিবই বলো আর কালীই বলো, স্বই তো ব্রহ্ম। তাল, তেজি, যোগ ইত্যাদি ফে কোন মার্গে বা শৈব, শাক্ত, বৈষ্ণব, গৌরীর, রামাইত ইত্যাদি যে কোন মতেই সাধক সাধনা ক্লক না কেন, সে চিন্তা ক'রে আমাদের উদ্বিগ্ন হওয়ার কি প্রয়োজন ?

বিশ্ববাসী স্বারই উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্য হ'ল স্ভাকে জানা, বোঝা ৩ উপলব্ধি করা। এই লক্ষ্যে পৌছাতে হ'লে যে, যে পথেই যাক না কেন, ভাতে ভো কোন বাদ্বিসংবাদের প্রশ্ন নেই. কেননা স্বারই যে লক্ষ্য সেই স্ভাবা প্রমুস্তা।

পেই নিডাকে জানতে কেট হয়তো কোন প্রতীককে আগ্রের ক'বে
পথ চলে আবার কেট হয়তো মৃত্তিপূজা ক'বে বিমূর্তে যাবার পথ
থোঁজে। এই মূর্ত্তিপূজা বা পুত্র পূজা নিয়ে আনেকে আবার
উপহাসও করে। পূজা উপলক্ষ্যে উৎস্বানন্দের বাহ্যাড়ম্বরই এই
উপহাস ও নিন্দাবাদের প্রকৃত কারণ। ভবে প্রতীক নিয়ে কারো
মনে হিংসা ছেম আসা উচিৎ নয়।

শ্রীমাধব বলেন, আমি নিজে কোন পথকেই প্রতাক-উপাসনা মনে করি না, কেননা এই প্রতাকই যে সঠিকের বা সভে ৯ পরিচিতি। তাই প্রতাক আর সঠিক আমার কাছে অভিন্ন, লোন পার্থকা এতে নেই। দৃশ্যমান অর্থে সব কিছুই তো প্রতাক তো বটেই, কিন্তু এর খড়ম প্জো করা। দৃশ্যমান অর্থে এটি প্রতাক তো বটেই, কিন্তু এর মূল লক্ষা হ'ল গুরুকে প্রভা করা। খড়মটি গুরুর প্রতীকরপে গ্রহণ করলেও প্রভার মূল লক্ষা হ'ল প্রতাকের মাধামে সঠিকেরই বন্দনা।

গ্ৰীমাৰৰ বলেন, প্ৰকৃতপক্ষে আমরা বাঁকে সেবা করতে চাই

তাঁর ভো কোন রূপ নেই, ভাই যে রূপে তাঁকে ভাললাগে সেই রূপেই তাঁর আরাধনা করি। ২সই প্রতীককে দেখে যদি কারো বিপ্রান্তি আসে ভবে সেটি মূর্খভারই লক্ষণ, কেননা প্রতীক হ'ল মাধ্যম এবং মূললক্ষ্য হ'ল সঠিকের পূজা।

সার্বেজনীন অর্থে সঠিকই হ'ল সভা। সভায় প্রশ্ন উঠেছিল, সভাই যে আনন্দ সেকধা মানবমানবী জানবে কি ক'রে ?

সে কথার উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, আগে স্তাকে জান, তাঁকে বোঝ। স্ত্যকে জানতে পারলে এবং বৃঝতে পারলেই এ উপলবি আসবে থে, স্তাই সেই আনন্দখন মুর্ভি।

'ভাইভ বলে, সভাম্—জ্ঞানম্—আনন্দম অর্থাং আগে সভাকে জ্ঞান ভাতেই জ্ঞান আসবে এবং জ্ঞানের উদয় হ'লেই আনন্দে ভরপুর হ'রে উঠবে। সেই আনন্দে যথন নিজেকে ডুবিয়ে দিভে পারবে, সে দিনই শুক্তের শৃক্ত মহাশুক্তের হদিস পাবে।

ভক্তের দ্বিভীয় প্রশ্ন ছিল—জাবের ভয়ের উৎস কি ? কি ক'রে এই ভয় কাটে ?

শ্রীমাধব বলেন, গুরুনানক ব'লে গেছেন, 'নিভৌ:' অথাং নির্ভয় হও! নিভৌ: বলতে সেই নিরঞ্জন প্রমস্তাকেই বোঝায়; কেননা স্তো প্রতিষ্ঠিত হ'লে তবেই এক্সাত্র নির্ভয় হওয়া যায়। স্তা ব্যতীত যা কিছু স্বই হ'ল ভয়ের আকার। জাগতিক জীবনে যুক্ত ভার কারণ খুঁজতে গেলে দেখা যায় ভয়ই তার উৎস!

শ্রীমাধব বলেন, অনস্ত বিশ্বে সমস্ত জীবের মধ্যে একমাত্র সভাই হ'ল প্রথম অভিনিবেশ আর ভয় হল দ্বিভীয় অভিনিবেশ। এই দ্বিয়েই জগত অভিনিবেশ পরিচালিত হ'য়ে চলেছে। অভিনিবেশ অর্থে এখানে আবাসস্থান বোঝান হ'ছে। ভয়রূপ মায়াময় জগত অভিনিবেশ ভোমরা স্বাই বাস করছ এবং এটিকেই বলা হ'ছেছিটার অভিনিবেশ। মার হারা স্তাকে আশ্রের ক'রে জীবন পর্থে

মঙ্গলাপোক

পরিচালিত হয় ভারাই হ'ল প্রথম অভিনিবেশের অধিবাসী, কেননা সভ্যাপ্রয়ী জনের মনে যে কোন ভয় নেই, ভারা কোন সূথ তঃথেরও অধীন নম্ম। ভয়ের অভিনিবেশেই সুথ ও তুঃথ।

প্রথম অভিনিবেশকে তাই অনাবিল আনন্দের স্থান বলা হয়।
সভা হ'ল এক এবং অদ্বিতীয় অভিনিবেশ। সেখানে আশ্রয় নিতে
পারলে কোন ভয়ই তার কাছে ঘেঁষতে সাহস পায় না। যারা
মায়াময় জগতসংসার অভিনিবেশে বাস করে তারাই সর্বাদা নানারপ
ভয়ে ভীত হ'য়ে থাকে।

এ সময় প্রশ্নকর্তা শ্রীমাধবের বক্তব্যকে সমর্থন ক'রে গীতার হু,চারটি শ্লোক উদ্ধৃত কবেন এবং শাস্ত্রবাক্য উচ্চারণ করেন।

ভার উত্তরে শ্রীমাধব বলেন. 'আমার অস্তর থেকে যে শাশ্বত সভার বাণা প্রকাশ পায় তা যদি তোমাদের শাস্ত্রের সঙ্গে মিলে যায় তাতে থুবই আনন্দ হয়। রূপক শাস্ত্র সম্বন্ধ তোমাদের যে পড়াশুনা আছে তা তো আমার নেই কারণ শাস্ত্র যে আমি পড়িনি; আমার অস্তর শাস্ত্র থেকে স্বতঃক্তুর্ভাবে যে স্তাবাণী বেরিয়ে আসে তাই ভো আমি প্রকাশ করি'।

আমি এমন কোন কথা হয়তে। বলিনা থাতে শাস্ত্রকে নস্থাৎ করা হয় বরং এমন কথাই বলতে চাই যাতে শাস্ত্রবাকা উজ্জ্বল থেকে উজ্জ্বলতর হয়।

শ্রীমাধব বলেন, সভা সন্ধানীর ক্ষেত্রে যে বাকো বা কথার মানব-মানবীর অন্তব বিগলিত হয় সেটিট তার কাছে সভ্যের মহামন্ত্র, সভ্যের পথ। তারে কিন্তু অন্তর কখনও বিগলিত হয় না । তারে বৃষ্ট্র বিশ্রান্তিতে মন অনেক সময় বিগলিত হ'তে পারে কিন্তু অন্তর্ম বিগলিত হয় না। মন আর অন্তরে যে অনেক তফাং। যাকে দেখলে অন্তর বিগলিত হয়, সে শত রাড়বাঞ্চা পেরিয়েও সভ্যেই প্রতিষ্ঠিত থাকে।

যারা সভ্যে প্রতিষ্ঠিত, সভ্যে অধিষ্ঠিত ভাদের কথনও 'গেল গেল' ভাব আসতে পারে না। ভয়ের অভিনিবেশে যারা আছে ভাদেরই এই গেল, গেল ভাব, গেল ব'লে যত ভাবনা যত চিন্তা। কি গেল, কোথায় গেল, কার গেল, এ বিচার করতে করতে দেখা যাবে, সবই যে তাঁর, আমরাও ভো তাঁরই। ভিনিই একমাত্র সভ্য আর জগতের সকল জীব তাঁরই অভিন্ন সন্তা—এভাবে বিচার করতে করতেই একাম্বোধ শেগে উঠে।

শ্রীমাধবের আলোচনার মূল কথা হ'ল দেশ, কাল, পাত্রামুসারে বারু যে পথ ভাল লাগে তাকে সেই পথেই এগিয়ে যেভে হবে। জগত সংসারে স্কল মানবমানবারই মূল লক্ষা হ'ল সতাে পৌঁছান। যদি প্রতীককে আশ্রেম করে বা মৃত্তিতে নির্ভির ক'য়ে অগ্রসর হওরা মানবমানবার কাছে সহজ ব'লে মনে হয় তবে সে পথই গ্রহণ করভে হবে। আবার বিমৃত্তের পথ সংজ বোধ হ'লে সে পথেই যাওয়া উচিত। মূল লক্ষা হ'ল সভা; স্বাইকেই ভাে পৌঁছাতে হবে সেখানে, ভিয় ভিয় পথে গেলে কাত ভাে কিছুই নেই।

সভোর পথে পরিচালিত হ'তে পারলে এবং সভো প্রভিষ্ঠিত হ'তে পারলে জীবনপথে ভয়ের উদ্বেগ কখনও আসতে পারেনা, কেননা সভা হ'ল মুখ তৃংখের অতীত আর ভন্ন হ'ল মুখ এবং তুংখের আকর।

সত্য

গভ মজলবার 'শ্রীমাধবের আলোচনা সভার জনৈক ভক্ত প্রশ্ন করেন—বলা হ'রেছে, 'সভাকে ধান কর'—ঘাঁকে জানিনা, চিনিনা,

মঙ্গলাকোক

বাঁৰ সম্বন্ধে কোন ধাৰণা গড়ে উঠেনি, তাঁকে ধান কর বললেই কি ধান করা যায় ? গুরুম্ন্তি ধান কর বললে থেমন দেহধারী গুরুর রূপ মনশ্চকে ভেনে উঠে ডেমনি সভাের ধান করতে হ'লে সভা কি সে কথাতাে আগে জানতে হবে—ভারপর ভাে সভাে পৌহাবার পথ খুঁজব ?

প্রশের সমাধান দিতে গিয়ে শ্রীমাধব বলেন, ঠিক কথাই বলেছ—সভাের স্বরূপ কি সেকথা গুরুদেবের মুখ থেকে বা অস্ত কোন লােকের কাছ থেকে বা পুস্তক ইভাাদি পড়ে জানতে পারলে ধাানের পক্ষে স্থিবধা হয়। সভা কি লম্বা, না গোল, না জাোভিবিশিষ্ট সেটা জানলৈ ভবে ভো ধাান করতে পারা যায়। কথায় লােকে বলে ধাানধাবণ কিন্তু প্রকৃতপক্ষে আগে আসে ধারণা পরে ধাান। ধারণাটি অবস্তু ক'>। বারণা বা অস্তমান ধারণা; ভাহ'লেও এই অস্তমান ধারণার উপর নির্ভর ক'বেই ভো যাত্রা সুক করতে হয়, ভবেই ভারপরে আসে ধান। কাজেই আগে জানতে হবে সভাের স্বর্পটি কি ?

ক্রিমাধব শ্রোণানের জিজ্ঞামা করেন সভাের স্বরূপ বলতে ভামর।
কি বাঝা ভক্তজন সমাবেশে কেউ বলেন 'সচ্চিদানন্দ', আবার
কেউ বলেন, ভাগবতে ব্যাসদেব বলেছেন—'স্ভাং' পর্মং ধীমছি'
অর্থাৎ অ'মি স্ভাকেট ধ্যান করি। একথা বলার অর্থ হ'ল,
ভোমরাও স্ভাকে ধ্যান করে।

শ্রীমাধব বলেন, শাপ্ত অধ্যয়ন করা আমাদের একান্ত প্রয়োজন; তার কারণ হ'ল শাস্তের বিষয়বস্তু উপলব্ধি করার অস্তা কিছ আমরা সেই বিষয়বস্তু বা উদ্দেশ্য উপলব্ধি করার চেষ্টাও কবি না; শাস্তের বয়ানটিকে নিয়েই মসগুল থাকি। কচিং কেউ যদি উপলব্ধি ক'বেও থাকে, সে-ও কিন্তু সেই উপলব্ধির বিষয়টি চেপে গিয়ে বয়ানটিই উচ্চারণ করে। এই যে বললে সভ্যের স্বরূপ হ'ল

'সচিচদানন্দ' এটা বললে কি ক'রে ? উপলব্ধি ক'রে না কানে শুনে ? ভোমরা যেমন শুনেছ স্দাংশে সন্ধিনী, চিদাংশে স্থিৎ ও আনন্দাংশে হলাদিনী; এই সন্ধিনী বলতে কি বোঝায় ? সন্থিৎ অর্থাৎ জ্ঞান ও আনন্দ এই চুটি কথা ভো সহজ্ঞ কিন্তু সন্ধিনী নিয়েই যত ঝামেলা।

শ্রীমাধব বলেন, সভাকে জানতে হ'লে আঁগে একটা ধারণা চাই, অস্তভপক্ষে অমুমান ধারণাভো হবে। সং হ'ল সভার স্বরূপ কিন্তু ভাই বলে ত ক সভা বলা চলে না। আমরা স্বাই সভো পৌছাভে চাই কেননা সভাই হ'ল আমাদের লক্ষ্য এবং প্রকৃষ্টভাবে বলভে গেলে সফাই আমাদের আরাধা। নিগৃতভাবে চিস্তা করলে দেখা ধায় যে, যে ভাবেই চেষ্টা করি না কেন, যে পথ ধ'রেই চলিনা কেন, স্বার লক্ষ্যই হ'ল সভো পৌছান।

সতোর 'স' হ'ল মূল, মূলের অতা বা অন্তির অর্থাৎ মূলত্ব সতা।
মূলত্বের সমষ্টি নিয়ে সতা কথাটি মুসম্পন্ন হ'য়েছে। 'স' এর মূলত্ব
হ'ল সর্ব্ব বিশ্বের বাজ এবং তারই সমষ্টি সতা। মূলত্ব নানভাবে
বৈচ্ছিন্ন হ'লেও মূলতঃ তার অবিভিন্ন তাবই নজায় থাকে। সভোর
এই অবিচ্ছিন্নতার কারণ হ'ল তার আকর্ষণ। সতোর সেই আকর্ষণে
আমরা স্বাই অবিচ্ছিন্ন থাকতে পেরেছি কিন্তু সে উপলব্ধি আমাদের
নেই। দৃষ্টতঃ আমরা বিচ্ছিন্ন হ'লেও মূলতঃ অবিচ্ছিন্ন; তা নইলে
সমষ্টি কথাটি আসে কি ক'রে ? তাহ'লে বিভিন্ন স্তা যথন বিভিন্নভাবে আত্মপ্রাল করে এবং নানা গুণ, জ্ঞান, কর্মা, ধর্ম ও মনুয়ান্থের
প্রকাল বিকাশ হয় তথন সেটি হ'চ্ছে কি ক'রে এবং করাচ্ছেন্ত বা
ক্রে এ প্রশ্বন্মনে উদয় হওয়া ফাভাবিক।

এ সব ভিনিই করাভেন এ কণা সভা কিন্তু সেটা আমাদের কানে শোনা কথা; উপল্কির কথা নয়। প্রকৃতপক্ষে তাঁর কর্ষণ শক্তি একে অক্তকে চাষ করে এবং তাঁর মধ্যে যে গুণাদি রয়েছে ভা তাঁরই বিকর্ষণ শক্তিতে প্রকাশ পাছে। প্রকৃতভাবে এই ক্র্বণ-আক্র্বণ-

বিকর্ষণই সভোর স্বরূপ। এই আকর্ষণের ক্রেরাভেই একছভার আসে আর্থাৎ পরস্পরে স্নেহ, ভালবাসা, প্রেম ও শ্রীভির উদ্ভব হয় এবং ভারই সাহাযো স্বলভা—নত্রভা—সহিষ্ণৃতা ইভাাদি গুণের প্রকাশ পার। এই আকর্ষণিই হ'ল সং'।

সভোর মধ্যে আকর্ষণ-কর্ষণ-বিকর্ষণ শক্তি রয়েছে বলে সেই আকর্ষণে আমরা চলমান বা গভিশীল আছি; সেই কর্ষণে আমরা ক্রিয়মান ছচ্ছি এবং ক্রিয়মান হ'লেই ভার ফল বিকর্ষিত হ'ছে। এটিই হ'ল সভোর প্রকৃত রূপ।

শ্রীমাধৰ বলেন, এখন প্রশ্ন হ'ল এই সভাকে আমরা কি ভাবে বাান করব ? তাঁর কি কোন রূপ আছে ? উত্তরে বলা বার—আছে। সভোর সে'রূপ কি ভান ? ভা হ'ল অপরূপ, অভূলনীয় একছেন রূপ। ভাই সভা হ'ল এক এবং সনাভন অর্থাৎ চিরপুরাতন, সেই সলে সে যে আবার চিরন্তনও। ভাহ'লে বলা বার সভোর মূলত্বই হ'ল আকর্ষণ-কর্ষণ-বিকর্ষণ।

শ্রীমাধব বলেন, এই সভাই সচ্চিদানন্দরণ। এই সচ্চিদানন্দেরণ ভিনটি শক্তির নাম—হলাদিনী, স্বিনী ও সংবিং।

আনন্দভাবে যে শক্তি ক্রিরা করে, ভাহাই জ্লাদিনীশক্তি। এই শক্তিভেই ঈশর নিচ্ছে আনন্দময়রূপে নিজের স্বরূপানন্দ উপভোগ করেন এবং জীবজগতকে আনন্দে রাখেন। জীব সেই আনন্দস্বরূপ থেকেই এসেছে—আনন্দ ঘারাই বেঁচে আছে—আনন্দের অভিমুখেই চলেছে—আবার সেই আনন্দস্বরূপেই প্রবেশ করছে। জ্লাদিনী-শক্তির প্রকাশ আনন্দ। আনন্দের ঘনীভূত অবস্থাই প্রেম।

সংভাবে যে শক্তি ক্রিরা করে, ভাগাই সন্ধিনীশক্তি। জগভেঁযা'কিছু বিভাষান এবং যা'কিছু সভা বলে প্রভীত হয়, ভা' এই
শক্তিরই আঞ্রায়ে। এই যে স্টুজগৎ বা জীবজগভের কর্মপ্রবাহ,
কর্মপ্রবৃত্তি—এ সকলের মূলেও এই শক্তিরই ক্রিয়া।

চিৎভাবে যে শক্তি ক্রিয়া করে, তাহাই সংবিংশক্তি। এই শক্তির ক্রিয়াডেই ঈশর অভ:চেডন। এর দ্বারাই তিনি দ্বীবন্ধগতকে সচেডন করেন ও রাথেন এবং এর দ্বারাই দ্বীব জ্ঞান-বৃদ্ধির প্রেরণা পায়।

জীমাধৰ বলেন, এই যে বাকাক তি অৰ্থাৎ জিহ্বা-ইজিয় দারা দস্তের সাহায্যে আমরা কথা বলছি এটি হয় কি করে ? সভোর যে স্বর বা ধ্বনি, তা হ'ল ওয়ার। সভাের সেই সুর বা ধ্বনি স্বাকাশ-বাতাস-জ্বল-বুক্ষলতাদি ধ'রে রেখেছে এবং প্রাণী তার জিহ্বা-ইন্দ্রিয় ছারাই সেই মুর বা ধ্বনি প্রকাশ করে—ভাই প্রাণীর ক্ষেত্রে জিহ্বা-ইন্দ্রিয়াই স্বর ও সুর প্রকাশের হন্ত্র। স্বর **অর্থে** বাণী ও সুর **অর্থে** ভাল। সভাের ওলাররূপ যে ছব্তিত্ব ভাহাই সভাের প্রকাশরূপ ধ্বনি। আকর্ষণের যদিও বিভিন্নরূপ ও প্রকাশ দেখা যায় ভারও মূল প্রকাশ হ'ল শব্দ। শব্দ বা মুএ হ'ল চলমান অর্থাৎ ব্রহ্ম থেকে বিচ্ছুরিত হওয়া অবধি চলমান বা পভিশীল। গতি থেকেই শহু, শহুের কোন স্থিতমান অবস্থা নেই। শহু ভিনটি গুণ সমন্বিত অর্থাৎ ওঙ্কারের তিনটি গুণই এর মধ্যে আছে। 'শস্থে যথন ওমের প্রভাব বেশী তথন ক্রোধের উৎপত্তি হয়, যথন বছের প্রভাব বেশী তথন কর্মপ্রবণভার প্রেরণা জাগে **খাবার যখন সভ্যের প্রভাব বেশী ভধন প্রেম. প্রীডি. ভালবাসা ও** আনন্দের জোরার খেলে যার। সৃষ্টি ক্ষেত্রে যদিও আগে সৃষ্টি হর ইন্দ্রির ভারপর বিষয় কিন্তু ক্রিয়াক্ষেত্রে বিষয় অমুযায়ী ইন্দ্রিয়ের ক্ৰিয়া সুৰু হয়। উপমায়ৰূপ শ্ৰীমাধৰ বলেন, যেমন গন্ধ হ'ল গুণেরই গদ্ধ। গুণের গদ্ধেই লোক গুণীর পিছু নেয়, আবার গুণের ছুৰ্গন্ধে সঙ্গভাগিও করে। কাচ্ছেই নিগৃঢ় ভাবে চিস্তা করলে দেখা ষার যে, কি স্ক্রীভাবে বস্তাতে এসে গন্ধ সৃষ্টি হ'রেছে। এই গুণে আছে সত্ত, রজ: ও তমের প্রভাব। রজোগুণে বর্ণ করাছে

এবং সেই কর্মের গুণে লোক গুণীর পিছনে ধার। স্বগুণে রয়েছে সরস্তা, নম্রা আদি বিংশতি প্রকারের গুণ তাই তো লোকে সেরুপ গুণীর এত আদের করে, তাদের এত মান দেয়।

শ্রীমাধর বলেন, সভোর গুণ সম্বন্ধে ধারণা করতে গেলে এই গুণগুলো সম্বন্ধে বারবার ভাবতে হবে, পুন্দামুপুন্দ্বরূপে এই গুণ সকলকে গভারভাবে চিন্তা করা, অনুধাবন ও অনুশীলন করার চেষ্টা করাই হ'ল সভোর ধাাম করা। এর মূল কথাগুলো আংশিকভাবে শান্ত্রে লিপিবদ্ধ আছে বটে কিন্তু ভার বিস্থারিত ব্যাখ্যা নেই।

স্থাংশে জ্যোতি ও দৃষ্টির প্রকাশ—এ জ্যোতিও হ'ল স্তোরই। যেখানে স্বের প্রকাশ দেখানেই জ্যোতি এবং জ্যোতি থেকেই দৃষ্টি। এ ক্ষেত্রে বিভিন্নভাব রজঃ এবং তমেরও জ্যোতি আছে, তবে স্বের জ্যোতির কংছে ভারা নিষ্প্রভ হ'রে পড়ে। সভ্য স্বার মধ্যেই প্রবেশ ক'রে আছে কিন্তু অসভা কখনও স্ভোপ্রবেশ করতে পারে না। সভাই হ'ল মূল্য। স্ব-এর অন্তিঃই মূল্য। স্ব-এর সঙ্গে অন্তি যখন যোগ হয় তখন 'স্ব' হয়।

শ্রীমাধব বলেন, আংলোচনা এমন হওয়া উচিত যে মূল বিষয়বস্তু যেন ভাবপ্রবণতার আতিশযো হারিয়ে না যায়। ভাবের ঘরে যুক্তি থাকলেও ভাবপ্রবণতায় কোন যুক্তি নেই। আমাদের দ্বানী মন সর্বাদাই মুথ সন্ধান করে বেড়ায়। জাগতিক ক্ষেত্রে মুথকেই আমরা স্বচাইতে বড় ক'রে দেখি।

দীক্ষা কথার অর্থ এবং প্রয়োজনীয়তা

গত মঙ্গলবার শ্রীমাধবের আলোচনা সভার জনৈক ভক্ত প্রশ্ন করেন,—দীক্ষা কথার অর্থ কি এবং প্রয়োজনীয়তা কি ?

শ্রের উত্তরে শ্রীমাধ্ব বলেন, সাধারণতঃ দীক্ষা বলতে আমরা শুনি
পিতার ঔরসে মাতৃগর্ভে এসে আমরা এই পৃথিবীতে প্রথম ক্ষিত হ'রেছি
এবং গুরুদেব যখন দীক্ষাদান করেন তখন আবার দ্বিতীঃ বার ক্ষিত
হই অর্থাৎ দ্বিতীয় জন্ম লাভ করি বা দীক্ষিত হই। কিন্তু আধ্যাত্মিক
অর্থে দীক্ষা বলতে বোঝায় ত্রহ্ম ব। ঈশ্বর বা মহামায়া বা মহাশক্তি
থেকে আমরা ধরাধামে এসে প্রথম ক্ষিত হ'য়েছি অর্থাৎ তাঁরই ইচ্ছায়
ধরাধামে আমাদের প্রথম আগমন এবং গুরুমন্ত্রন্তপে ত্রহ্মবীক্র যখন
আমাদের কর্ণ্যোনি দ্বারা হাদিগর্ভে স্থিত হয় তখন সেই নাম 'জপিডে
ক্রিপিতে' কোন কোন ভাগ্যবান হয়তো তাঁর প্রেমরাজ্যে দ্বিত্রীয়বার
ক্ষিত হয় অর্থাৎ দ্বিতীয় জন্ম লাভ করে। আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে এটিই
হ'ল দীক্ষা কথাটির প্রকৃত অর্থ।

প্রশাকর্তা জানতে চান, দীক্ষার প্রয়োজনীয়তা কি ?

প্রামাধব বলেন, কোন পাখী বা হাসের ডিম তো তোমরা সবাই দেখেছ। সেই ডিমের ভিতরে আছে একটি পাখীর প্রাণ অর্থাৎ পাখীটির প্রথম জন্ম হ'ল সেই ডিমটি। আবার সেই ডিমটি পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত হ'লে ভেঙ্গে গিয়ে বেরিয়ে আসে একটি ক্ষুদ্র পাখীর অবয়ব- এবং সেটিই হ'ল তার দ্বিতীয় জন্ম। তেমনি আমাদের স্বারও প্রথম জন্মটি হ'য়েছে মায়াকোষে। সেই মায়াকোষ থেকে মুক্ত হ'তে হ'লে অর্থাৎ সেই সচিচনানল পূর্ণব্রন্ম সনাতনের সন্ধান পেতে হ'লে—প্রতিক্রদেবের কাছে নামরূপ মন্ত্র গ্রহণ ক'রে দাক্ষিত হওয়া ছাড়া গতান্তর নেই। প্রকৃতপক্ষে পূর্ণব্রন্ম সনাতনই সেই গুরু; তিনিই দেহোপযোগী দেহে আধ্যাত্মিক গুরুরূপে জাগ্রত হন। তিনিই একমাত্র পূরুষ আর যা কিছু চারিদিকে দেখ, সে স্কলই হ'ল প্রকৃতি। নামের মধ্যেই তিনি স্ক্রেণজ্ঞিনিয়োজিত ক'রে নিজ নাম নিজ জিহ্বারূপ লিক্ষ দারা প্রিগুরুদেবের মাধ্যমে শিয়ের কর্ণযোনিতে প্রদান ক'রে তার জ্ঞারার্ডে ছিত হন। ইহাই হ'ল দীক্ষার ভাৎপর্য্য। কাজেই চিন্তা ক'রে

দেখ, মারাকোষ থেকে মুক্তি পেতে হ'লে দীক্ষার প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্যা।

মানবমানবীকে তাঁর পথে পরিচালনা করেন তিনি। জ্বশ্বের প্রারম্ভ থেকে যে মায়াব্ধকারে তারা পড়ে আছে সেখান থেকে মৃক্তির আলোতে এগিয়ে নিয়ে থেতে তিনি ছাড়া আর কে আছে।

শ্রীমাধব বলেন, গুরু শব্দের গু অর্থে বোঝার অন্ধকার এবং রু অর্থে বোঝার আলো। তাই তো বলে গুরু জ্ঞানশলাকা দ্বারা অন্ধ শিয়োর জ্ঞানচকু উন্মালন করেন।

দেশ দেশাস্তরে বদিও দীক্ষাদানের প্রথা বিভিন্ন ভধাপি দীক্ষার মূল লক্ষো কিন্তু কোন প্রভেদ নেই।

প্রীমাথব বলেন, আলোচনা সর্বাদাই নিরপেক্ষ হওয়া দরকার।
দীক্ষা বিষয়াট আপেক্ষিক নয়, নিরপেক্ষ। সভায় প্রশ্ন উঠেছিল
কোন কোন মহাপুরুষ ভো দীক্ষিত নন্! সে কথার উত্তরে শ্রীমাধব
বলেন, কে কি ভাবে জগতে ক্ষিত হ'য়েছে সেকথা জানবার বা
ব্রাবার ক্ষমতা কি আমাদের মত সাধারণ মামুষের আছে? আমরা
অন্ধ, অজ্ঞান—মহাপুরুষদের বিচার করা কি আমাদের সাজে?

সাধারণ মানৰমানবার ক্ষেত্রে দীক্ষা গ্রহণ যে একান্ত প্ররোজন সে বিষয়ে কোন দিমত থাকতে পারে না। দীক্ষা না এংশ্বা পর্যান্ত মারাকোষ থেকে মুক্ত হবার আর কোন পথই যে খোলা নেই অর্থাৎ তাঁর বাড়ীর সন্ধান তিনি ছাড়া আর তে৷ কেউ বলে দিতে পারে না, ভাই তো তিনি দেশ—কাল—পাত্রান্তসারে দেছোপযোগী দেহীর মাধ্যমে মানবমানবাকৈ তাঁরই নামরূপ মহামন্ত্রে দীক্ষিত ক'রে নের অর্থাৎ মুক্তির সন্ধানে হাত ধরে এগিয়ে নিয়ে যান।

সভার প্রশা উঠেছিল স্বপ্ন দীক্ষার কথা, তার উত্তরে শ্রীমাধৰ বলেন, স্বপ্ন-দীক্ষাকে কেউ কেউ হয়তো দীক্ষার সমতুলা মনে করে তবে আমি একে বিশেষ কোন স্থান দিই না। আমার মতে স্বপ্ন অধাই এবং সেটি হ'ল আপেকিক। কোন একজন শ্রোভা অফুট ভাবে উচ্চারণ করেন জোণাচার্য্য তো একলব্যকে অপ্নে দীকা দিরেছিলেন,—প্রতিবাদের অরে শ্রীমাধব বলেন, কে: বলেছে বে জোণাচার্য্য অপ্নে দীকা দিরেছিলেন? তাছাড়া তিনি ছিলেন অন্নগুরু, তাঁর সঙ্গে অধ্যাত্মগুরুর তো তুলনা করা চলে না। তাই বিদি হ'ত তবে দক্ষিণাস্বরূপ গুরু কি কথন শিয়ের আঙ্গুল কেটে নিডে পারেন? অধ্যাত্মগুরু এ কাজ কথনও করতে পারেন না। অপ্ন-দীকা সম্বন্ধে বাদের বিশ্বাস আছে তাদের সে বিশ্বাসে ঘা দেওরা আমার অভিপ্রার নয় তবে, অপ্ন সম্বন্ধে নি:সন্দেহ হওরা সাধারণের পক্ষে সম্ভব নয়। গ্রীমাধব বলেন, আমার জ্ঞানে, বপ্ন হ'ল অবচেতন অবস্থায় চেতনকে লাভ করা আমার বিচারে সম্ভব নয়, তাই অপ্ন-দীক্ষিতকে আমি বিশেষ স্থান দিতে পারি না। এটা আমার নিজ্য মত, তাই ব'লে অপ্ন-দীক্ষা মিধ্যা একথা আমি বলি না।

আমি বলি, ভিনি হ'লেন পূর্ণব্রন্ম সনাতন এবং ভিনিই ভো চৈতক্ত, কাজেই কুপা যদি ভিনি করেনই ভবে ঘুমস্ত অবস্থায় কেন কর ক্রি-জাগ্রভ অবস্থায় সেই কুপা করতে ক্ষভি কি ?

শ্রীমাধব বলেন, স্বাপ্তে কথনও অরূপ দর্শন হয় না, হয় রূপ দর্শন। গুরু বিনি, তিনি কথনও সুষ্থি অবস্থায় কাউকে দীক্ষা দেন না। আমি বার ধার বলেছি যে, তিনি দেহোপযোগী দেহে জাগ্রত হ'রে শিশ্রের কর্ণে দীক্ষারূপে নিজ নাম বিতরণ করেন। যে দেহ দেখলেই ভেক্তিভে মাথা নত ক'রে মানবমানবী তাঁর পদপ্রান্তে পুটিয়ে পড়ে, তাঁকেই আমরা গুরু ব'লে প্রণাম জানাই। গুরুর গুরু কে, সে

শ্রীমাধব বলেন, বৈষ্ণবগণ বলেন, গুরু কৃষ্ণস্বরূপ, কৃষ্ণ নন্; সার বে গুরুর কথা সামি বলছি কৃষ্ণ, বিষ্ণু স্বই ডিনি, কেননা ডিনি বে

কারর অরপ নন; তবে গুরুর গুরু কথাটিকেও আমি অস্বীকার করি না, কারণ পিডাগুরু, মাডাগুরু, শিক্ষাগুরু প্রভৃতি অষ্টপ্রকার গুরুর কথা তো আমাদের স্বারই জানা আছে। কিন্তু 'ভিনি' হ'লেন ভাদের স্বার গুরু। সারা বিশ্বমর গুরু আর শিশ্র; সে সম্পর্কের মারখানে আর কিছু নেই, কোন বাধাবিত্ব, কোন প্রভিবন্ধক কোন আড়াল স্থোনে থাকভে পারে না। যে গুরুদেবের কথা আমি বলি, ভিনি ভো কারুর দালাল নন, কারুর ঘটক নন যে অস্তু কাউকে ভঙ্কনা করবার পথ ভিনি দেখিরে দেবেন!

আমি যে গুরুর কথা বলি. তিনি একদিকে পথনির্দ্দেশক নন আবার পথনির্দ্দেশকও বটে। সেটি কি রকম ? নিজপথ তিনি নিজেই দেখিয়ে দেন, সেই পরিপ্রেক্ষিতেই তিনি পথনির্দ্দেশক আবার গুরুই হ'লেন একমাত্র আরাধ্য—গুরু ভিন্ন জীবের আরাধ্য ভি আর কিছু আছে ? তাঁকে চিনবার জন্ত তো দেবদেবীর পূজা নর। দেবদেবীকে পূজা করার কাবেণ হ'ল তাদের ভিতর দিরে গুরুকে উপলব্ধি করার জন্ত।

প্রীমাধব বলেন, আমার আলোচনার লক্ষা হ'ল গুরু সংহক্ষে স্বার ধারণা যেন আরও স্পষ্ট, আরও প্রকৃষ্ট হয়; কোন গুরু বা দেবদেবীকে নসাাৎ করা এ আসোচনার উদ্দেশ্য নূর। মৃত্তিপূজার কারণ হ'ল মৃত্তির মধ্যে ভিনিই যে স্বয়ং মৃত্ত আছেন নেটি উপলব্ধি করা।

প্রমার্থ

গভ মঙ্গলবার আলোচনার প্রারম্ভে জনৈক ভক্তের ছই চারিটি উক্তিকে কেন্দ্র ক'রে শ্রীমাধব করেকটি মূল্যবান বাণী প্রদান করেন

বাতে শিশ্ব ভক্তদের আধ্যাত্মিক পথ চলা সহজ, সরল ও ছুগর হয়।

ভক্ত প্রবর স্বিনরে উল্লেখ করেছিলেন, আমরা সাধারণ লোক, আমাদের জ্ঞানও স্বল্প পৃষ্টিও প্রসারিত নয়। একবার যদি জ্ঞানের আলো পাই ত্বেভো কোন চিস্তা নেই। একবার ঘরে মুইচ্টিপা মাত্র যেমন সমস্ত ঘরখানাই আলোকিত হয়ে উঠে, কোণাও অন্ধকারের লোশমাত্র থাকেনা এও তেমনি, একবার জ্ঞানের আলো পেলে আরভো কোন অমুণোচনা থাকে না।

উত্তৰে গ্রীমাধৰ বলেন, 'স্বল্ল জ্ঞান, স্বল্ল দৃষ্টি স্বৰ্ধপ্ৰকাৰ ছংখেৰ কারণ, জ্ঞান ছাড়া কারো মনে কি অমুশোচনা ফাগে? স্থাগে না। জ্ঞান ডিন প্রকার-প্রথমে জড়জ্ঞান অর্থাৎ জগড়কে জানা, ভারপর আত্মজ্ঞান অর্থাৎ নিজেকে জানা, এবং স্ব্রশেষ ব্ৰহ্মজ্ঞান অৰ্থাৎ তাঁকে জানা। ঋষিদের কথা নস্যাৎ করার কোন প্রয়াস আমার নেই তথাপি তাঁদের কথাকে স্থান-কাল-পাত্রামুসারেতে। ব্যাখ্যা করা চাই। আর একটি কথা হ'ল, ভগতে **ৰতবন্তলো** চরংকার উপমা আছে যার কোন ছবাব নেই , সে**গুলো** বলভে ভাল, শুনভেও মধুর তবে গভারভাবে চিস্তা করলে দেখা যায় সুইচ টেপা মাত্র সমস্ত ঘরখানি আলোর আলোমর হ'য়ে বার, সেই স্কে এ কথাও, স্মরণ রাখা উচিত যে, এতদিন যে ঘর অভ্যারে নিমজ্জিত ছিল, এক ফোঁটা আলোর আভাসও যে ঘর কোনদিন भाइनि, चात (य शाकाव शाकाव वहात्वव प्रवाना । क (प्रवे ज्यानार र्मुक र दि यात ? यात ना । जत हैं। जालात चत्रव बत्रना धता পড়ে,--কাছেই ময়লা পরিস্কারের কথা তথন মনে জাগে।

সেদিৰ সভাই ৰে প্ৰশ্নটি উত্থাপন করা হয়েছিল সেটি হ'ল,—পর্মার্থ কি ? কি ভাবে ভা পাওয়া যায় ? পাওয়ার পঞ্ কি কি বাধা বিশ্লের সমূখীন হ'তে হয় এবং সেই বাধা বিশ্ল অভিক্রম করার উপায়ই বা কি ?

প্রশেষ, উত্তরে প্রীমাধন বলেন, যাঁর ইচ্ছায় সর্বপ্রকার অনর্থ বা অমলল নাশ হয় তিনিই পরমার্থ। মনে প্রশ্ন জাগা স্বাভাবিক, তাঁকে পরমার্থ বলা হয় কেন ? ভার উত্তরে বলি, সকল প্রকার অর্থের মিনি মূল তিনি পরমার্থ। থেছেতু তিনি সমস্ত প্রকার অর্থের মূল, সেইছেতু তাঁকে স্বার স্রষ্টা-কর্তা-বিধাতা-পরিচালক ইডাাদি স্ব কিছুই বলা যায়।

আমার মতে তিনি লাভের বা পাওয়ার বস্তু নন। যা আমার কাছে নেঠ কিন্তু অনোর কাছে আছে বা আমার কাছে ছিল বর্তমানে হারিয়ে গেছে তাইতো লোকে খোঁজে, তাই নয় কি ? কিন্তু সদা সর্বনাই থিনি আমার মধ্যে ওতঃপ্রোতভাবে বিজ্ঞ ভি আছেন সেকেত্রে তাঁকে পাওয়া এবং হারানো এ ছটির কোন প্রশ্নই উঠে না। আবার তিনি লাভের বস্তুও নন কেন ? কারণ স্বরূপ বলা যায় যে, কোন কর্মের বিনিময়ে ভো তাঁকে লাভ করা যায় না। কর্মের ফল স্বরূপ লাভ লোকে আশা করে কিন্তু ভিনি কর্মের ফলস্বরূপ নন্। ভাই ভিনি কোন লাভের বিষয় হ'তে পারেন না।

অনেক সময় অবশ্য আমরা ঈশ্বর লাভের ক্থা কনে থাকি
মহাপুরুষগণ সর্ববদাই যুগোপযোগী কথা বলেন। কঠোর ওপস্থা বলে
যে ঈশ্বর জ্ঞানের উদয় হয় সেই জ্ঞানে জানা যায়,—তিনি পরম সভা
আর আমি তাঁর অভিন্নসন্তা। এই জ্ঞানাটাকেই লাভ বলা যায় কিন্তু
তাঁকে লাভ হ'ল একথাতো বলা যায় না। এই অর্থে পাওয়া এবং
লাভ কথাটিও একেবারে নস্থাং করা যায় না। তিনি আমার মধ্যেই ভ্রতিন আছেন তথ্ন হারাবার বা পাবার প্রশ্ন উঠে না, তবে তাঁকে
ভানার প্রশ্নটি কিন্তু থেকে যায়।

শ্ৰীমাধৰ বলেন, যে পথে বছদিন চলাফেরা বন্ধ থাকে বভাবভই

সে পর্ণটি থাকে আবর্জনায় পরিপূর্ণ, আর নিড্য চলার পথটি পরিছার হয় ব'লৈ মোটেই আবৰ্জনা জমতে পারে না। আবৰ্জনাপূর্ণ পথ হিংস্র জীবের বাসস্থান তাই দংশনের ভয়ও প্রচুর পরিমানে থাকে। जाँक कानाव পথে वा সाधन পথে চলতে গেলে প্রথম বাধাই হ'ল, সংসাবের নানারকম জালা যন্ত্রণা। সংসার যদি তাঁকে জানার পর্থে वाथा शेरत माँजात, जत्व मानात वाम मिरत माथन जलन कवाहरजा শ্রের: ব'লে মনে হয়, তাই নয় কি ? জীমাধব বলেন, পুরাকালের মুনিঋষিগণ হয়তো এ কারণেই সংসার ত্যাগ ক'বে পাহাড় পর্বতের শুহায় বা বনে জঙ্গলে গিয়ে কঠে'র তপস্তা করতেন, কিন্তু আমার মভ হ'ল, এ সংসারও যখন তাঁর এবং আমিও তাঁর, ভখন সংসারকে वाप पिरत्न जाँक कानांत প্রয়োজন कि? जांत डेप्हान সংসারের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য পালনে যখন আমি এসেছি তথন সংসার ভাগে করাজা দুৰের কথা, মুষ্ঠভাবে সংসার ধর্ম পালন ক'বে যেভে পারলে তাঁকে चात चात्रात्वत थुँकाल हत्व ना, जिनिहे चात्रात्वत थुँका (नत्वन, 'কেননা ভাল মালিক সর্বাদাই সুকর্মী খুঁজে বেডায়। কাজেই শাস্তি খশান্তির জক্ত মাথা না ঘামিয়ে সংসারত্রপ জীবন পথকে স্থাম করার জন্ত প্রত্যেক সংসারী,জীবেরই সহজ, স্রলভাবে নিজ নিজ কর্ত্বা পালন ক'রে যাওয়া উচিত। সহজ যদি হ'তে পারি, প্রকৃতিতে যদি সরলতা প্রকাশ পায় ভবে অস্তর থেকেই যে নম্র এবং বিনয়ের ভাব ছেগে উঠে।. কিন্তু আমরা যে বড় কঠিন, বড় বাঁকা। লোকালয়ে বা সভার আমরা যেমন সরল, নম্র এবং বিনয়ের অবভার, প্রকৃতপক্ষে আড়ালেও কি তাই ? মোটেই তা নয়, সেধানে আমাদের কৃত্রিম 'মুখোস খুলে যার এবং প্রকাশ পার স্বভাবের কঠোরভা, উক্রভা, হিংসা পরারণভা, পর শ্রীকাতরভা, জুগুলা ইভ্যাদি।

ক্তি স্প্ৰিকেত্ৰৈই যার মধ্যে স্বল্ভা, নত্ৰভা প্ৰকাশ পার ভার মধ্যে সহিষ্ণুভাও আপনা থেকেই উদর হয়। আবার এই ভিন্টি

শুণের সমাবেশ যার অস্তবে আছে তার কাছ থেকে উদারতা কথনও দুরে থাকতে পারে না। উদারতা এলে অষ্টপাশ দমন করা যার। উদারতা 'দ্লাগ্রত হ'লে হিংসা, ত্বেয়, পরঞ্জীকাতরতা, জুগুলা ইত্যাদির ঠাই সেথানে মেলে না। উদারতার সঙ্গী হ'ল প্রসারতা কেননা তারা যে একসুরে বাঁধা, এক বৃস্তে হটি ফুল। এই প্রসারতা এলেই সঙ্কীর্ণতার নাশ অনিবার্যা। মানব মানবীর সর্ব্ব হুর্বলতা হরণকারী এই প্রসারতার প্রভাবে আবিলতা শৃষ্ণ স্বচ্ছ আনন্দের টেউরে চতুদ্দিকে প্রাবন বয়ে যায়। এই আনন্দেই হ'ল পরম সতা এবং আমরা যে সেই পরম সত্যেরই অভিন্নসন্তা, সে বোধ তথন মানব মানবীর অস্তরে অমুভূত হয়। প্র জানার অর্থই হ'ল, আমি কে জানা, ব্লাকে জানা।

প্রীমাধ্ব বলেন, আমরা যদি এ সকল কথা সহজ ও স্বলভাবে গ্রহণ ক'রে পালনের চেষ্টা করি ভবেই সব গোল মিটে যায়। তিনি বলেন, এ সকল শক্তি আমাদের সকলের মধ্যেই আছে, কেননা এই সরলভা, নম্রভা এ স্বই মানবমানবীর চেষ্টা সাপেক্ষ। কার্য্যোজারের সময় থামরা ভো কত স্বলভা, কত নম্রভার অভিনয় করি কিন্তু কার্জ হাসিলের পরে কোথায় থাকে সেই স্বলভা আর নম্রভা? সভা স্মাবেশে আমাদের স্বলভা, নম্রভা, বিভাবুদ্ধি আর বিনয়ের ভো কোন অভাবই দেখা যায় না।

শ্রীমাধব বলেন, সে বহুদিনের কথা, মনে পড়ে আমার কাছে একজন ব'লেছিল, আমরা যে কে কত খাঁটি আর সভ্য সেটি বাজি নিভলে অন্ধকারে বোঝা যার অর্থাৎ সভাসমিতির আড়ালে আমাদের চরিত্রের কুর্তিগুলো আত্মপ্রকাশ করে। এই কুর্তিগুলোকেই আমাদের সংশোধন করতে হবে।

আমরা যথন চোথ বুঁজে ধ্যানে বসি তথন হয়তো এমন একটি অবস্থার স্ষষ্টি হয় যে ধ্যান জপ ইত্যাদিকে একাগ্রতা রক্ষা করা হ্রহ হ'য়ে পড়ে। গ্রীমাধব বলেন, আমার কথা হ'ল, বাধা্বিদ্ন যদি

আসে তৈ আসুক, তৃমি ভোমার পূজা, জগ তপ, ধান ক'রে বাও। ভোমার কাজ তৃমি ক'রে বাও, মনের কাজ মন

প্রীপ্রীঠাকুরের কথা প্রসঙ্গে সভায় জনৈক ভক্ত বলেন, ঠাকুর ভগবং তত্ত্ব আলোচনার সময় রাণী রাসমনিকে গালে চড় মেরেছিলেন। এ কথার উত্তরে প্রীমাধব বলেন, প্রীপ্রীঠাকুর জীব-লিক্ষার কারণেই রাণী রাসমনিকে চড় দিয়ে বুবিয়ে দিলেন, যখন যা করার তথন ভাই করবে, শহু চিন্তা করবে না; রাসমনি বিষয় চ্ন্তায় নিময় হ'য়েছিলেন কি না। প্রাপ্রীঠাকুর মায়ের ভোগ খেলেন তার মধ্যে রহস্তটি হ'ল—'তৃমি যখন যে ইচ্ছা প্রকাশ করছ, কাঁঠের পুতুলের মত তাই তো আমি ক'রে যাচ্ছি',—এ বোধটি যার জাগে তার আমি সন্তা ব'লে কিছু আর থাকে না।

শ্রীমাধব বলেন, এ হ'ল যন্ত্রীর যন্ত্র চালানোর মত; যন্ত্র বলে যন্ত্রীকে, 'তুমি যেমন বাজাও তেমনি বাজি,— আমার মধ্যে তো কিছুই নৈই।' এ বোধ যার আছে সেই হ'ল আমিছ নালের প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত। যন্ত্রীর হাতে পড়ে যন্ত্র কত সুরেলা পরিবেশই না রচনা করে। ভেবে দেখ, যার এ উপলব্ধি হ'লেছে যে, তিনিই যন্ত্রী আমি তাঁর হাতের যন্ত্রবিশের কাঞ্জেই এ সুরের খেলাও যে তাঁরই ইচ্ছার হর, আমার ইচ্ছার নর, তার আমিছ নাশ হবে না, তো কার হবে!

শ্রীমাধব বলেন, যার ভূল আন্তি ঘটে তাকেই পিটুনী থেতে হর, শ্রীশ্রাঠাকুনের তো ভূল কিছু হয়নি তাই রাণী রাসমনিকে চড় দিয়েও তাঁর পিঠে ঘা পড়েনি,—লোকে মারতে এসেছিল বটে। প্রকৃষ্ট নির্ভরতা এলে কোন কিছুতেই আটকাতে পারে না, আর যদি অভিনয় কর তবে তো মার থেতেই হবে।

নিয়তি

গভ মঙ্গলবার শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক ভাজের প্রশ্ন ছিল,—নিয়ভি কি? নিয়ভি আমাদের জীবনে এভসব প্রভিক্রিয়া করে কেন? নিয়ভির প্রভাব কি ক'রে উত্তীর্ণ হওয়া যায়?

প্রশ্নের উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, নির্মিত সম্বন্ধে স্থামাদের মত সাধারণ লোকের যে ধারণা বা বোধ রয়েছে সেটি কেবল ধারণামাত্র স্বর্থাৎ সেটি সভা নয়। নিয়তি বলতে প্রকৃতপক্ষে যে কি বোঝার ভা স্থান্ত। মনেকেই জানিনা।

নিয়তি কথাটি তবে কি অর্থ বছন করে ? নিয়তি ব'লে কি তবে কোন দেবী বা শক্তি আছে ? আমাদের ধারণা নিয়তি একটা শক্তি, যে শক্তা জীবনপথে আমাদের পরিচালনা করে। নিয়তি কথাটির প্রকৃত অর্থ জানতে পারলেই আমাদের মনের সমস্ত জিজ্ঞাসার উত্তর সহজ হ'য়ে আসবে। একটি লোক দেখলেই সে ভাল, মন্দ বা কৃতী তা যেমন আমরা বুঝতে পারিনা, সেরকম নিয়তির খেলাও আমরা সদা সর্ববদা দেখে যাচ্ছি তবে সেটি কি তা আমাদের জানা নেই।

নিয়ৎ কর্মের ফল যা আমাদের নিয়মিত ভাবে ভোগ ক'রে যেতে হয়; সেই ফলটিই হ'ল নিয়তি। মনের সম্বন্ধ অফুযায়ী আমরা কর্ম ক'রে যাই ভাই সেই কর্মের অবশুদ্ধাবী ফলটিও নিয়ৎ অফুসারে ভোগ ক'রে যেতে হয়। যে নিয়ত বা নিয়মে ফলভোগ করতে হয় সেই অবস্থাকে বলে নিয়তি।

গ্রীমাধৰ বলেন, ধরে নাও একদিন এই বিধে মামুৰের কোন

অন্তির' ছিল না। প্রথম যথন মামুষ সৃষ্টি হ'ল তথন সৃষ্টা ক'রে
ভারা কর্ম সুক্ষ করে। বতদিন ভারা এই জগতসংসারে বেঁচে আছে
ভতদিন এই কর্মের ফল ভাদের ভোগ ক'রে যেতে হর। কর্ম করলে
ভার ফল সৃষ্টি ভোহ'তেই হবে; সে সুফলই হ'ক আর কুফলই হ'ক।
জন্মের পর যথন থেকে কর্মা করবার বৃদ্ধি জাগে তথন থেকেই নিয়ং
কর্মের সুক্ষ, কর্মের সাথে সাথেই কর্মফলেরও সৃষ্টি। ফল সৃষ্টির
সঙ্গে সঙ্গেই ভাগের নিয়মও সৃষ্টি হয় যাতে ভালমন্দ ফল নিখুঁতভাবে
ভোগ করতে পারে। মামুষ প্রথম জন্মে সুক্রম বা কুর্ম্ম কি ক'রেছে
ভ্যু জানে বটে, কিন্তু ভার সম্পূর্ণ ফল ভো সে জীবদ্দশার ভোগ ক'রে
যেতে পারে না কেননা সেখান থেকেই যে কর্মফলেরও সৃষ্টি। কর্ম্মের
ফল এমন স্ক্রম মাপকাঠিতে নিদ্ধারিত হয় যে ঘটনা প্রবাহ মামুষকে
সেই পথেই টেনে নেয়।

নিয়তির শক্তি প্রকাশের সীমানা মনোজগত পর্যান্ত কারণ মনের সঙ্করা থেকেই যে এর সৃষ্টি। এখন প্রশ্ন হ'ল নিয়তির হাত থেকে মৃক্তির পথ পেকি পাওয়ার উপায় কি ? নিয়তিই নিয়তির হাত থেকে মৃক্তির পথ দেখিয়ে দেয়। শ্রীমাধব বলেন নিয়তির হাত থেকে মৃক্তি পেতে হ'লে সাধু গুরুর শরণাপয় হ'তে হবে; এটিও একটি নিয়ৎ অর্থাৎ এর কোন পরিবর্ত্তন নেই এবং এই সাধু গুরুর উপদেশ নির্দেশ পালন ক'রেই মনাতাত অবস্থায় যাওয়া যায়, কেননা নিয়তির কোন প্রভাব মনাতাত অবস্থায় যাওয়া যায়, কেননা নিয়তির কোন প্রভাব মনাতাত অবস্থায় থাওয়া যায়, কেননা নিয়তির কোন প্রভাব মনাতাত অবস্থায় গাডয়া যায়, কেননা নিয়তির কোন প্রভাব মনাতাত অবস্থায় গাডয়া যায় য়ে, সবই ঈশ্বয়ের ইচ্ছায় হয় এবং যা কিছু ভোগ তাও তিনিই 'করছেন। কিন্তু মনোজগতে থেকে একথা বলা সান্তনাবাক্য ছাড়া আর কিছু নয়। আত্মরাজ্যে যে প্রতিষ্ঠিত হ'য়েছে ভার পক্ষেই একথা বলা সাজে। তবে এ সান্তনা বাক্যই আমাদের পরবর্ত্তী সকল কর্ম্মে শক্তি, প্রেরণা বা উৎসাহ জ্বগিয়ে যাচেছ ভা

নইলে যে আমরা ক্রমশ: ছুর্বল, পঙ্গু ও শক্তিহীন হ'রে পড়ব্।

শুক্রনা উপদেশ নির্দেশ অমুযায়ী আমরা সাধনভন্তন, জপতপ ইড়াদি ক'রে যাই বটে কিন্তু সে সম্বন্ধে আমাদের তো কোন অমুভূতি নেই। গুরুদের বলেন ব'লেই আমরা এই জপতপ করি কিন্তু এই জপতপ ক'রে কি হবে বা আমরা কি পাব তা কি জানি! জানিনা। তথন ভাবি, 'হে গুরু কি পাব না পাব সে স্বই ভো ডোমার ইচ্ছা'; এও এক প্রকার সান্ত্রনা বাকা। যতক্ষণ আমাদের মন অশাস্ত থাকে ওতক্ষণই এই সান্ত্রনাবাকা। গুরুনাম জপ করলে হয়তো তাঁর দর্শন বা মুক্তি পাব এই আশায় আমরা জপতপ করি। শতকরা নিরানকাই জন লোকই জপতপ করে অশান্তি, জালাহন্ত্রণা দূর করার জন্ত বা বাাধি মুক্তির জন্ত, কেনন তাদের আশা যদি বেঁচে থাকি তবেই তো ভোমার নাম করবার সামর্থ্য থাকবে! তাই প্রার্থনা জানাই, 'হে প্রভূ! এ সংসার তো তুমিই দিয়েছ, সুস্থ না থাকলে মুর্ভু ভাবে সংসার করি কি ক'রে' ? তাঁর কাছে এই প্রার্থনা জানিয়ে, আমাদের মন অনেক শান্ত হয়।

শ্রীমাধব বলেন, খনেক সময় দেখা যায় গুরুনাম ছপ করার পর হয়তো কোন অভিপ্রায় সিদ্ধ হয় তথন আমরা মনে ভাবি, 'হে গুরু! স্বই তোমার করুণা'। গুরুর প্রতি এ শ্রদ্ধাও ভাল।

নিয়তির হাত থেকে মৃক্তি পেতে হ'লে গুরুপ্রদন্ত নাম তরীতেই।
ভাগতে হয় তবে এও কিন্তু নিয়ৎ কর্মেরই ফল। আমার নাক,
আমার কান, আমার চোথ এই আমিছ ভাব যতক্ষণ আছে ততক্ষণ
কানা, খোঁড়া, অন্ধ সবই হ'তে হবে এবং ঠাাংও ভাকবে। আমার

আমা্র ৰোধটি যখন চ'লে যার ডখন কানা খোঁডাও হ'তে হয় না আর ঠাংও ভালে না।"

শ্রীমাধব বলেন, ভোমরা যে সোনার অলহার পর্ ভার কড় জ্যোভি, কড সৌন্দর্যা কিন্তু এই অসহারওঁ ভো বাঁকা হ'রে যেডে পাবে, ভেঙে যেতে পারে। অলহার বাঁকা হ'রে গেলে বা ভেঙে গেলে সে যাকে আবরণ ক'রে আছে ভার ভো কোন ক্ষভিবৃদ্ধি নেই; সেইরকম দেহটি হ'ল তাঁর অলহার, ভাঁর আবরণ, নিজ্ফির আত্মারূপে ভিনি সেখানে বিভ্রমান, কাজেই দেহের যদি কোন কিছু ঘটে ভাতে তাঁর কি ?

প্রীশ্রীরামকৃষ্ণের ক্যান্সার হ'রেছিল, ডাভে ধর্ম্মপথে তাঁর কি কোন ক্ষতি বৃদ্ধি হ'রেছিল ?

সভার জনৈক ভক্ত একটি প্লোক উদ্ধৃত করেন; তার উত্তরে শ্রীমাধন বলেন, প্লোকের কথাও সীমিত, মনোজগতের বাইরে তার কর্মন নেই—কর্মের পরিপ্রেক্ষিতেই প্লোক তৈরী হয়। কর্ম বাঁর কাছে যে ভাবে অন্তভ্ত হ'য়েছে তিনি সেই ভাবেই ভাকে ব্যাখ্যা ক'রেছেন, এবং পরিত্রাণের পথ দেখিয়েছেন—এ স্বই প্লোক। অন্তভ্তির হৃটি ধারা। মনোজগতের অন্তভ্তিকে বহিরামূভৃতি বলা হয় আর অন্তরের অন্তরে যে অনুভৃতি তাকে বলে অন্তরামূভৃতি। বহিরামূভৃতিকে ব্যাখ্যা করা যায় কিন্ত অন্তরামূভৃতি প্রকাশ করা অসম্ভব।

শ্রীমাধৰ বলেন, মানবমানবার জীবনে ছটি ভাগিদ দেখা যায়,—
'-একটি বাঁচার ভাগিদ, অপরটি ক্ষার ভাগিদ। এই ছটি ভাগিদই
মানবমানবার জীবন ঘিরে রেখেছে। আবার ক্ষাও বাঁচার জক্ত
এবং বাঁচাও ক্ষাই জক্ত। দৃষ্টির ভাগিদে, বচনের ভাগিদে, প্রবণের
ভাগিদে, ইন্দ্রিরের ভাগিদে এরকম সব ভাগিদের পেছনেই রয়েছে

কুধা ও বাঁচার ভাগিদ। এই ছটি ভাগিদই আমাদের দিরে স্কল কর্ম করিয়ে নিচ্ছে।

ভাই বঁলা, মনোরাজ্যে থাকাকালীন কারুর মনে যদি ঐ সমস্ত ভোগে পড়ে মনুশোচনা জাগে, তবে এ কথাই যেন ভার মনে জাগে, 'এমন কর্মাযেন না করি যাতে ভোগে পড়তে হয় ; নিয়ভির কাজ নিয়ভি করুক, ভোগের কাজ ভোগ করুক। এমন কর্মাই যেন করি, যাতে নিভ্যানন্দ পাই। যে কর্মো নিভ্য আনন্দ ভার ফলও যে নিভ্য বা আনন্দময়। সেখানে ভোগাভোগের প্রশ্ন ভো আর থাকে না।'

শ্রীমাধব বলেন, ইন্সিয়ের বশীভূত হ'য়ে যে কণ্ম ভূমি কর, যে দানধ্যান কর বা সৎ ভাব নিয়ে যে কণ্ম কর, সে সকল কর্মেরই জো ফল আছে। কর্মফলের হাত থেকে কাফরই যে রেহাই নেই। তাই মনে এই প্রশ্ন জাগে যে নিয়তিই যদি সর্ব্বশক্তিময়ী তবে আর গুরুস্ক, সাধুস্ক ও সংস্ক করার প্রয়োজন কি ? আর নামজপেরই বা কি দরকার ? কিন্তু একথা ঠিক নয়। সাধু, গুকর কাছে যে যেতেই হবে।

জনৈক ভক্ত বলেন, সাধু, গুরু ইচ্ছা করলে সর্ববদাই ভক্ত ও শিশুকে রক্ষা করতে পারেন। এ কথার উত্তরে, শ্রীসান ব বলেন, তাঁদের প্রতি ভোমার শ্রদ্ধা-ভক্তি-বিশ্বাসের গভীরতা কর্মফল ভোগে ছত্ররূপে ভোমায় রক্ষা করবে অর্থাৎ কলবর্ষণ হ'য়ে যাচ্ছে ঠিকই, কিছ ভার বেগটি কমে যায়। ঝড়বৃষ্টিতে ছাতা নিয়ে বেরুলে যেমন ছাতা দেখে ঝড়বৃষ্টি থেমে যায় না কিছ ছাতার শক্তি অমুযায়ী ঝড়বৃষ্টির হাড় থেকে তুমি কিছুটা রক্ষা পেতে পার, এও ভেমনি। কারুর চোথের জল দেখে যদি সাধু-গুরু-মহাপুরুষ তাকে রক্ষা করেন তবে ভো তাঁরা পক্ষপাতিত দোকে দোবী হবেন। কাক্ষেই উন্ধা সে কাজটি করেন না। ভবে ভক্তি-বিশ্বাস নিয়ে তাঁদের কাছে কেঁদে কেটে পড়লে যদি বিপদ

থেকে রক্ষা পাও তথন ভোমরা ভাব, তাঁদের কুপাতেই রক্ষা পেরেছ। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এ মৃক্তি আসে ভোমাদের ভক্তি-বিশ্বাসের জোবে।

এই ভজি-বিশ্বাসের মধ্যে যেমন আকর্ষণ-কর্ষণ-বিশ্বর্ষণ শক্তিব্রেছে তেমনি সাধু, গুরু, মহাপুরুষের মধ্যেও ঐ ভিনটি শক্তিই আছে। সেই আকর্ষণই তোমার সাধু, গুরুর কাছে টেনে নিয়ে যার আর তথন তুমি তোমার আতি, ভোমার আকৃতি তাঁকে জানাও। এর দ্বারা এই শিক্ষাই দেওয়া হয় যে ভোমরা স্বাই গুরুমুখী হও। ভাইতো বলে, সাধুর প্রতি, গুরুর প্রতি একান্ত ভক্তি থাকা চাই, পূর্ণ বিশ্বাস্থাকা চাই।

শুরু ইচ্ছা করলে সব করতে পারেন—এ কথাটি যথার্থ সভা কেননা গুরুই যে পরমস্ভা। ভাষা দিয়ে কি তাঁর অপার করণা কথনও প্রকাশ করা যায় ? যায় না। গুরুই যে অনস্ত বিশ্বের বহিরাস্তরে ওতঃপ্রোভ ভাবে বিজড়িত থেকে সব কিছু ক'রে যাচ্ছেন সে'বোধ যথন আসে ওথনই বলা যায়—আমি প্রীগুরুদেবের অভিন্ন-সন্তা। তার আগে অর্থাং এই বোধ আসার আগে যথন আমরা এ সকল কথা উচ্চারণ করি তথন একে সাস্থনাবাক্য ছাড়া আর কি কিছু বলা যায় ?

ু সভার কথা উঠেছিল যে এমন অনেক সাধু, মহাপুরুষ আছেন যাঁরা জগতে মানবমানবীকে বহু রোগ, শোক, ছ:খ. ছদ্দা থেকে রক্ষা করেন।

শ্রীমাধব বলেন, আনেক সময় দেখা যায় মহা মহা বিদ্যান আর্থাৎ জেজ, মানজিষ্ট্রেট, বিজ্ঞানী এদেরও বিশেষ বিশেষ থেয়াল থাকে। যেমন ধর, কোন বৈজ্ঞানিকের নাটক করার স্থ আছে, এই নাটকের সজে বিজ্ঞানের কি কোন সম্পর্ক আছে? এরক্ম যিনি অনস্ক বিশের শুরু তিনিও সময় সময় এই বিশ্বনাট্যপালার এসে কত নাটক ক'রে যান। এই নাটকের সজে সেই পরস সত্যের কোন সম্পর্কই নেই।

মহাপুরুষদের এই সকল বিভৃতিকেও আমি নাটক ব'লেই মলে করিঃ

পরমস্তার সঙ্গে এ সকল নাটকের কোন সম্বন্ধ আমি খুঁজে পাই না। তাই খ্রীখ্রীঠাকুর বলেছেন—এ সমস্ত বিভূতিতে কেউ যেন না ভোলে।

শামার, মতে, নিরতির কোন শক্তি বা প্রভাব আছে—এটি আমাদের ভূল ধারণা। নিরতির স্ষ্টিকর্তা আমি নিজে। তোমার নিরতি যেমন ভোমার কর্মফলের উপর নির্ভরশীল ভেমনি আমার নিরতিও একাস্কভাবে আমারই হাতে গড়া। জগতে মানবমানবী অবিরত এরকম অনস্ত নিরতির সৃষ্টি ক'রে চলেছে।

সভার প্রশ্ন উঠেছিল, যারা জন্মান্তরবাদ মানে না তাদের ক্ষেত্রে নিয়তির এই খেলাকে কিভাবে ব্যাখ্যা করা যায় ? এ কথার উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, যারা বলে যে জন্মান্তরবাদ মানি না তারাও প্রকারান্তরে জন্মান্তরকে মেনে চলে। কেননা তাদের ক্রিয়াকর্মই যে সেটি প্রমাণ ক'রে দেয়। কাজেই এটি তাদের মুখের কথা ছাড়া আর কিছু নয়। চার্ববাক শ্ববিও ব'লে গেছেন, 'খাও দাও, আমোদ কর—এ জন্মেই সব' অর্থাৎ এ জন্মে এমন কর্ম কর যাতে জন্মান্তরের ফেরে ভোমায় পড্তে না হয়।

জগতের মানবমানবীর প্রতি শ্রীমাধবের উপদেশ হ'ল, নামরূপ ভেলায় চড় অর্থাৎ পরমসভাের উপর নির্ভর ক'রে জীবনপথ পরিক্রেমা ক'রে যাও, কেননা সর্ব্বশক্তি নিয়ে সভা যে তাঁর নামেই নিরাজিভ আছেন। সেই নামে তুমি নিজেকে নিয়াজিভ কর্ অর্থাৎ সভাে প্রতিষ্ঠিত হও। সভাে প্রতিষ্ঠিত হ'লে যে বৃদ্ধি জাগেঁ সেই বৃদ্ধিতে কর্মা কর। মানুষের মনুষ্যুদ্ধ আর সভাের সঙ্কর কথনও নিয়তির অ্থান হ'তে পারে না। সভাের সঙ্কর আছে বিক্র নেই, কেননা সেটি আত্মরাজ্যের অন্তর্গভ। কিন্তু ভামরা যথন মনের অ্থানে

কর্ম কর সেক্ষেত্রে সম্বর-বিকর ছই-ই আছে, ভাই ভোগও আছে।
মনোরাজ্যের সম্বর-বিকর অবস্থা থেকেই নিয়ভির স্থাই, কেনমা
সেধানে কর্মের বাসনা ও সংশার ছটিই পাশাপাশি চলে ওাঁই ভোগের
অধীন, কিন্তু সভ্যের ক্ষেত্রে একটিই সম্বর অর্থাৎ সংপথে চল,
সভ্যবাদী হও, সং কর্ম কর।

চিত্তশুদ্ধি

মঙ্গলবার শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জ্বনৈক ভক্ত প্রশ্ন করেন, চিত্তত্ত্বি বলতে কি বোঝার? চিত্তত্ত্বি লাভ করার উপায় কি? শান্ত্রকারেরা বলেছেন, 'আহারো শুদ্ধো: চিত্তশুদ্ধি:,' অর্থাৎ শুদ্ধাহার চিত্তশুদ্ধির সহায়ক। আপনার মঙ্গলালোকে আহার সম্বন্ধে ভেমন কোন বিধিনিষেধ নেই। এ সম্বন্ধে আপনার মতামত কি?

প্রধার উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, শাস্ত্রে মনকেও চিত্ত বলা হ'য়েছে
বাবার চিত্তকেও মন বলা হ'রেছে। চিত্ত হ'ল ক্ষেত্র এবং এই ক্ষেত্রেই
মূনের সঙ্কর বিকল্পরূপ কর্ম্ম সম্পাদিত হয়। মন আর চিত্তকে এক বলা হয় কেন ! ভার কারণ হ'ল, আমরা সাধারণত বলি মন যা চায়
আবার সেই' একই অর্থে চিত্ত যা চায় একথাও ব্যবহার করি, ভাই
উভরকে এক বলা হয়। মনের বিষয় হ'ল সঙ্কল্ল বিকল্প, আর যে
ক্ষেত্রে এই বিষয়টি সম্পাদিত হয় সেটি হ'ল চিত্ত। ক্ষেত্র যদি পবিক্র
না হয় ভবে সে ক্ষেত্রে যে কর্মাই কর না কেন সেখানেইভো অপবিত্রভার
টোয়া লাগবে, ভাই প্রথমে চিত্তকে অর্থাৎ ক্ষেত্রকে পবিত্র ক'রে নিডে
হয়। সেটি কি ক'রে সম্ভব !

ষে,চিন্তক্ষেত্রে সম্বন্ধ বিৰুদ্ধরূপ বিষয় নিম্নে মন ক্রিয়া করছে, সেই

মনকে সংশোধন করার ক্ষমতা যে কাক্লরই নেই, কেননা আমরা কর্ম করি মনের দাস হ'য়ে। কর্মচারী বা আইজাধীন ভূত্যের পক্ষে মনিবঁকে সংশোধন করতে যাওয়া যে বাতুলতা। কাজেই নিজে দাস না হয়ে মনকে যদি খামরা দাস কর্তে পারি তবেই তাকে সংশোধন করা চলে।

চিত্ত ক্ষেত্রটিকে পৰিত্র করার আগে জানতে হবে চিত্তের অরুপ কি, তার অভাব ও ক্রিয়াইবা কিরকম। চিংশক্তিতে, লক্ষীভূত হ'রে জীবন যাপন করাই চিত্তের আদি লক্ষ্য, অপরদিকে মনের লক্ষ্য থাকে কি ক'রে সে বড় হ'তে পারে। বৃদ্ধির লক্ষ্য হ'ল ভালমন্দ সর্ববিষয়ে পুখামুপুখ বিচার ক'রে সভ্যোদঘাটন করা। মন, বৃদ্ধি ও চিত্ত এই তিনে মিলে যে অবস্থার সৃষ্টি হয় তারই অভিমান হ'ল অহস্কার, কেননা অহস্কারের নিজের তো কোন ক্ষমতা নেই; এই তিন জনের গুণেই অহস্কার গুণাহিত হ'রে উঠে। আবার এই অহস্কারই হ'ল সৃষ্টির মূল।

চিত্তের আদি লক্ষ্য যথন চিংশক্তি বা প্রম সভা তথন ভার কর্মও°
হয় সেই রূপ। চিংশক্তি বা প্রম সভো লক্ষ্যভূত হ'তে পারলে
মানব মানবী সভা কথা বলে, সান্তিকী আহার করে, সদ্ভাবাপন্ন হ'রে
সবার সঙ্গে মেলামেশা করে এবং সভা হ'তে কথন ও কিচাত হয় না।
কিন্তু চিত্ত যথন মন, বুদ্ধি ও অহ্বারের অধীন থাকে ওখনই দর্গী
মালিন্দের পুরু আবরণ পড়ে যার। সেই অপবিত্র চিত্তে পরম চৈতত্ত
পরমেশ্বর কথন উদয় হন না, কেননা চিত্ত যে তথন মলিনভাপুর্ব মনের
সঙ্গল্ল বিকল্পর্রপ কর্ম্মের ক্ষেত্র, অহ্বারের অভিমানে অভ্যুক, বুদ্ধির
বাক্চাতুর্যো গর্কোন্মন্ত। সেই কারণেই নিতা প্রজ্ঞালিত, স্চিদানক্ষণী
সদাজাগ্রত পরম সভাকে আমরা উপলন্ধি করতে সক্ষম হই না।

কাজেই আমাদের সর্ব্বপ্রথম এবং প্রধান কর্ত্ব্য হ'ল চিত্ত সংশোধন। এই চিত্ত সংশোধন বলতে মানব মানবীর জীবন পথ

সংশোধনকেই বোঝার। প্রীমাধব বলেন, আমাদের চিন্তটি ভো এমন বস্তু নর যে ন্যাকড়া দিয়ে মুছে দিলে বা ছুধ দিরে ধুরে দিলেই পরিকার হ'রে যাবে! সেই কারণেই বলি, জীবন পথকে, সংশোধিত ক'রে পরিচালনা করতে পারলে চিন্তশুদ্ধি লাভ করা যার।

প্রশ্নকর্তার দিতীয় প্রশ্ন ছিল,—শান্তকারেরা বলেছেন,—'আহারো ডৰো: চিত্তভূদ্ধি:' অর্থাৎ শুদ্ধাহার চিত্তশুদ্ধির সহারক। এ প্রশ্নের উত্তরে ख्रीमाध्य वर्णन, जामात विচারে এখানে যে जाहातित कथा বল' হ'রেছে সেটি হ'ল চিত্তের ক্ষধা। চিত্তের ক্ষধা কিরকম ? চিত্তের কুধা নিবৃত্তি হয় যদি সে সভাের রস আত্মাদন করতে পারে। এই আহারে কেবল যে চিত্তভূদ্ধি হয় তাই নয়, এতে মনও শুদ্ধ হয়। हिस्तित श्वकाहात ह'न, जमछावालम हलता, जर्माय हना देखामि। বিভিন্ন প্রকারের নাবকীয় কর্ম্ম ক'রে ক'রে আমরা চিত্তকে এত মলিন. এড আবর্জনাপূর্ণ ক'রে তুলেছি যে, জাগতিক সান্ত্রিকী আহার অর্থাৎ ফলুমূল, তথ ইত্যাদি খেয়েও সে মালিক কোনপ্রকারেই দুর হ'তে পারে না। কিন্তু সভাের রস আখাদন করতে পারলে চিত্ত আবার অচ্ছ কাঁচের মত নির্মাল হ'য়ে উঠে। এই পরিপ্রেক্ষিতেই শাস্ত্রে শুদ্ধাহারের কথা বলা হ'য়েছে। তাই বলি, আহারের উপর চিত্তশুদ্ধি ভেমন কিছু নির্ভর করেনা। দেহের প্রয়োজনে উপযুক্ত আহার গ্রহণ ক্রা অবশ্য কর্ত্তবা, তবে সু-আহার ছাডা কু-আহাব গ্রহণ করা উচিড নয়। সু-আ্হার সুস্থ দেহ রক্ষা এবং সংভাবে জীবনপথ পরিচালনার সহায়তা করে বটে, ভবে ভাতে চিত্তের মালিক দূর হ'তে পারে না।

জনৈক ভক্ত বলেন, শাল্পে এবং গীভারও সাদ্ধিক আহারের কথা বলা হ'রেছে। এ কথার উদ্ভরে শ্রীমাধব বলেন শাল্প এবং শ্রীকৃষ্ণের অমুথবাণী গীভার বা বলা হ'রেছে ভার কোনটিই মিথ্যা নয় কিন্তু আমরা যদি আর্মাদের সুবিধামত এই আহারকে দৈহিক আহারের সদে সুভে দিয়ে ব্যাথ্যা করি ভবে কি চলে ? আহারের সদে যোগ

হ'ল মূল দেহের কিন্তু ভাই ব'লে মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহকার বা সুন্ধ-দেহের সঙ্গে প্রকৃতপক্ষে ভার যোগ কোধার ? আমাদের চিত্তটি হ'ল একটি ক্ষেত্র বিশেষ অর্থাৎ একটি খাটের মভ। কারুর খাট ধাকে ভাঙ্গা আবার কারুর বা থাকে ফুলের মভ মূন্দর খাট।

গুয় একটি পৃষ্টিকর. খাত কাজেই গুয় পানে দেহের পৃষ্টি সাধন
হয়। এই গুয়কে লক্ষা ক'রেই সান্ধিকী আহারের কথা বলা হ'য়েছে,
আবার ফলমূলাদি, বাসের ফটি ইত্যাদিও সান্ধিকী আহারের মধ্যে
পড়ে। আর তামসিক আহারে দেহের টাল সামলান কঠিন হ'য়ে
পড়ে, তাতে সাধনভজনে বিশ্ব ঘটে। তাই দেহকে মুষ্ঠু, মুন্দর, শান্ত
ও নিরোগী রাখবার জন্ত সান্ধিকী আহারের বিধান আছে, কেননা
ভাতে শান্তিপূর্ণভাবে সাধনভজন করতে পারা যার। তাই বলি,
আহারের কোন গৃঢ় সম্পর্ক আছে ব'লে আমি অন্তও মনে করি না।

শ্রীমাধব বলেন, যার দেহবোধ চলে গেছে সে কু-আহার করবে কেন আর করবেই বা কি ক'রে ? ভবে ভান্ত্রিক সাধক বা বনে জঙ্গলে যে সকল মুনিঋষিগণ সাধনা করভেন তাঁরা কি খেভেন না ? বাঁরা অসাধারণ অর্থাৎ যাঁরা সাধক বা সাধু মহাপুরুষ তাঁদের খাতাখাত বিচারের অধিকার সাধারণ মানুষের নেই। তাঁদের উপদেশ নির্দেশ অনুযায়ী সাধারণ লোকের চলাই বাঞ্জনার। আকার মতে আহারের সঙ্গে সম্পর্ক হ'ল স্থল দেহের, স্কুদেছের সঙ্গে এর কোন সম্পর্ক দেই।

সুন্মদেহের রসও কিন্ত কারণদেহ গ্রহণ করে না, ভবে সুন্মদেহের কর্মের অভিত ক্রমে ক্রমে কারণদেহে গিয়ে পৌছায়।

জাগতিক জগতে জীবনপথে চলতে গেলে গুদ্ধাচারী হওয়া উচিত, তাহ'লে স্বাস্থ্যও মূখের হবে, জীবনপথও মধুর হবে। স্বাস্থ্য স্বস্থু না থাকলে সাধন ভজনও মধুর হ'তে পারে না।

মুজ্লালোক

মারের পূজোর পাঠাবলির কথা সভার উঠেছিল; সে কথার উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, এটি শাস্তের নির্দ্দেশ হ'তে পারে না। সে যুগে পশুবধের মত অনাচারী ব্যাপার যারা পুজোর উপচার্ক্সপে গ্রহণ ক'রেছিল ভারা ছিল বর্ববে, নিজেদের খাত্যের সঙ্গে এটিকে যুক্ত ক'রে হয়তো ভারা আত্মপ্রসাদ লাভ ক'রেছিল।

তথনকার পণ্ডিতদের মতাম্সারে স্বামীর সঙ্গে শ্রীকে সহমরণে পাঠিরে সভী আ্থাা দেওয়া হ'ত কিন্তু বর্তমান যুগে কেউ কি সেকথা চিন্তা করতে পারে ? মৃত স্বামীর চিতার জ্যান্ত শ্রীকে পুড়িরে মারার মত বীভংস দৃশ্য আজু আর কেউ ক্রনাও করতে পারে না।

শ্রীমাধব বলেন, শাস্ত্রকার বা পণ্ডিত যারাই এ সকল কথা বলুক না কেন এটি হ'ল তাদের উদ্ধতোর প্রকাশ। শাশ্বত সন্তোর বাণী এ হ'তে পারে না।

আহারের সঙ্গে এই সব আধ্যাত্মিকভার কোন সম্পর্ক নেই।
ফগড জননী একথা কথনই ভাবতে পারেন না যে, স্স্তানের রক্ত দিরে তাঁর পূজাে হবে, এভ বড পাষাণী কি তিনি হ'তে পারেন ?

ভগবান ব'লে গেছেন, 'অনম্ভ ভক্তি দ্বারা যে আমাকে ভদ্ধনা করবে, আমার নামভূপ ক'রে তার চিত্তপদ্ধি হবে এবং তার চিত্তদর্পনে আমার দর্শন হবেই হবে।' তাই বলি, আহারের চিস্তা না ক'ন্মে চিত্তের মালিম্ন দূর করার চেষ্টা কর। চিত্তকে সভ্যোর রস্বপ শুদ্ধাহার দিলে চিত্ত শুদ্ধি হ'রে চিত্ত বলিষ্ঠ হয়, সেই বলিষ্ঠ চিত্তদর্পণে তাঁকে দর্শন করতে পারবে।

শ্রীমাধব বলেন, মানৰমানবীকে ভূল পথে ঠেলে দেওয়। আমার শ্রুভিপ্রায় নয়। প্রত্যক্ষ সভাই আমাকে প্রকাশ ক'রে যেতে হবে। তাই বলছি জড়দেহকে বলিষ্ঠ করার জন্ত সাত্তিকী আহার প্রয়োজন, তবে এর সঙ্গে সুম্মদেহ বা কারণ দেহের কোন সুম্পর্ক নেই। চিত্তের ভারারের কথা স্বাই বলে এসেছে এবং বলবেও। যেমন ধর,

আমাকেও তো একদিন চলে যেতে হবে কিন্তু মঙ্গলালোক থাকবৈ চিরকালের জক্ত অর্থাৎ সভাবাণীর কথনও নাল নেই।

শামি বার বার বলেছি আহাবের সম্পর্ক হ'ল জড়দেহের সঙ্গে, ভবে এই আহারকে 'ধর্মের সঙ্গে যুক্ত করার কারণ হ'ল — সান্ধিকী আহারে জড়দেহ পুস্থ হবে এবং সং ভাবনা জাগবার সহায়তা হবে, ভাই বলে সান্থিকী আহার করলে যে চিত্তের ময়লা ধুরে যাবে ভা নয়। সে কারণেই আমি বলি, সং পথগামী হও, সং ভাবাপন্ন হও, গুরুমুখী হও, তবেই চিত্তশুদ্ধি হবে।

আমাদের চিত্তটি হ'ল ক্ষেত্র বা পাত্রমাত্র। যেমন ধর, গুড় আর গুড়ের বাঁকা, কিন্তু গুড়ের বাঁকাটি ভো গুড় নয়।

কুচ্ছু, সাধন

গভ মঙ্গলবার শ্রীমাধবের আলোচনা গভায় ছনৈক ভক্ত প্রশ্ন করেন,—ভগবান লাভের জন্ম কৃচ্ছু সাধন বা ক্টকের উপায় অবলম্বনের প্রয়োজন আছে কি ?

আলোচনাকালে শ্রীমাধব বলেন, পৃথিবীতে ধাঁর বড় হক্ষণা সাধারণ থেকে অসাধারণ ব'লে পরিগণিত হন তাঁরা যথন যা বলেন, সে সকল কথা সাধারণের কাছে বেদবাকাতুলা অমোঘ বা সভা বাকা ব'লে মনে হয় এবং সে সকল মাহুষ ভাদের কাছে মহাজন- হয়ে উঠেন। তাই ভারা বলে, 'মহাজ্ঞানী-মহাজন যে পথে করে গম্মুক্ত হ'য়েছেন প্রাভ:শ্ররণীয়', সেই পথই স্বার অমুসরণ করা উচিং।

প্রশাকর্তা মীরাবাঈ এর ভজনের কথা উল্লেখ করেন, সেই পরিপ্রেক্ষিতে শ্রীমাধব বলেন, মীরার ভজনের প্রকৃত অথ কি ? তাঁর

মলগালোক

ভঙ্গনে ভিনি একথাই বলতে চেরেছেন যে, বাহ্যিক দৃষ্টিতে আমর। দেখি বছৰার স্নান ক'রে লোকে নিজেকে গুল্ধ ও পবিত্র করতে চার, কেননা ভাদের আলা এই বাহ্যিক পবিত্রভাই ছরি সার্যধানে প্রেছে দেবে কিন্তু তা যদি সম্ভব হ'ত ভবে সব চাইতে আগে মাছেরই ছবিপ্রাপ্তি হ'ত, কারণ সে যে জলেরই জীব; আবার বলছেন কলমূল ইভ্যাদি সান্ধিকী আহারে যদি হরিকে পাওয়া যেত ভবে বাহ্র, বানর এদের পক্ষেই ছরিংক পাওয়া সহজ হ'ত, কেননা ভাদের খাত্তই যে কলমূল। ভাই মীরাবাল বলছেন, সেই সচ্চিদানন্দ পরমস্ভা নন্দহলালকে প্রেম ভামাকে প্রেম পাগল হ'তে হবে।

শ্ৰীমাধৰ বলেন, ধৰ, সাধাৰণ জগতে আমৰা যে ভালবাসি, সেই ভালবাসারও যথাযোগ্য পাত্র চাই এবং উভয়ের সমতা থাকা চাই। মীরাবাঈ এর ভজন গানের ব্যাখ্যা করতে গিরে তিনি বংসন এখানে কুচভূসাধনের কথা আসে। ক্ষেত্রজ্ঞের ক্ষেত্র ভৈরী হওরার **জগু** যে সাধনা করতে হয় তাকেই বলে কৃচ্ছ সাধনা। কৃচ্ছু সাধনা এর্থে **ক্**ঠিন ভাবে দেহকে কষ্ট দিয়ে একটি পথে নিয়ে আসা হয়; এটিকেই আমের। বৃঝি কৃচছু,সাধন করা, আনুসলে তানয়। এইীমাধব বলেন, তুমি সেট ক্ষেত্ৰজ্ঞের য্থার্থ ক্ষেত্র, সেটি প্রমাণ করবার জন্ত প্রথমেট ডোমার-চিত্তক্ষেত্রকে প্রস্তুত ক'রে নিভে হবে। ভাই মীরাবাঈ বদত্তে চেরেছেন, তুমি যা-ই করনা কেন, ভালাবাসার যোগ্যভা আর্ক্তন করে তাঁর ভালবাসার পাত্র হও, ওবেই ভিনি গ্রহণ করবেন। শ্ৰীমাধৰ বলেন, এই যোগাভা অৰ্জনের জন্তই কৃচ্চু সাধনের প্রব্যেক্তনীর্ভা আছে। কৃচ্ছুসাধন হ'ল মনের পবিত্রভা আনরনের ৰ্ক্স –ভগবান লাভের জন্স নয়। বাহ্যিক কৃচ্ছু সাধনা করেই অস্তবের পৰিত্ৰতা আসে, কেননা অন্তৱে বাহিরে যে অচ্ছেত যোগাযোগ বয়ে গেছে—একেরই ভো ছটি ভাগ। সকালে, তুপুরে, সন্ধার এই বে আমরা বার বার স্নান করি তার অর্থ হ'ল, বহিপ্রিতভার সাহাব্যে

মলপালোক

মনের পবিত্রভা আনয়ন করা। এর অন্তর্মুখী ভাব হ'ল, বার বার স্থান করে. ধুয়ে মুছে যেমন তুমি দেহকে পরিফ্লার পরিচ্ছের ও'পবিত্র করেঁ ভোল, ভেমনি আনাদিকালের বহির্মুখভার ফলে ভোমার অন্তর যে নানারপ কর্মের বাঁজে পরিপূর্ণ হ'রে আছে ভাকেও ভো খোড করছে হবে, নির্মাণ করতে হবে। মানবমানবীর এই বহির্মুখভাই হ'ল অজ্ঞানতা। অজ্ঞানভার আওভায় থেকে মানবমানবী যে সকল কর্ম করে ভাতে সর্ববদাই অন্তর্মবর্মী ফল স্প্তি হয়। সেকথা যথন মানবমানবী বুরতে পারে ভথন হয়তো অন্তর্মোচনার ভার চোথে জল ঝরে. ভাই বাহ্যিক গৃষ্টিভে আমরা মানুষের চোথের জল পড়ভে দেখি, ভেমনি আবার ভার অন্তর্মাল, ভাই আমরা ভা দেখতে পাই না, বুরতে পারি না। কিন্তু অন্তর্মাল, ভাই আমরা ভা দেখতে পাই না, বুরতে পারি না। কিন্তু অন্তর্মাল, ভাই আমরা ভা দেখতে পাই না, বুরতে পারি না। কিন্তু অন্তর্ম পৃত্তির জলে অন্তরের সমন্ত ময়লা বিধ্যাভ হ'রে যায় এবং অন্তর পবিত্র ও নির্মাল হ'রে উঠে।

শ্বীমাধব বলেন, পূর্বেও আমি বছৰার বলেছি যে আহারাদি হ'ল দেহপৃষ্টির জন্ত, ঈশ্বর পরিভূষ্টির জন্ত নর। ঈশ্বর-লাভের ঝা পাওয়ার বন্ধ নন; ভবে দেহ মুন্থ থাকলে সাধনভজনে কোন বিশ্ব ঘটেনা, ভাই মুন্থ দেহ তাঁকে জানার পক্ষে সহারভা করে। কুচ্ছু সাধনও সেইরকম, কেননা আমরা যে সমস্ত কুর্গ করেছি সেই সকল কর্মের ফলে আমাদের চিত্তক্ষেত্র ময়লার কান আক্ষেণে পরিপূর্ণ হ'রে উঠেছে। সেই ময়লা বিধেতি করণর কারণে বিভিন্ন সাধক বিভিন্ন পদ্মা নির্দেশ ক'রে গেছেন। মীরার ভজনও সেইরপ একটি পদ্মারই নির্দেশ দেয়। ভিনি বলেছেন, তাঁকে ভালবাস, তাঁর সলে প্রেম কর, ভবেই তাঁকে জানতে পারবে। আবার কোন কোন মহাপুরুষ বলেছেন, তাঁর নাম কর. ভবেই হবে, আর কিছু প্রয়োজন নেই।

জীমাধৰ বলেন, সংসাৰে থেকে সর্ব্বদাই ক্রেমের পথে জীবন

মঙ্গলাকে

যাপন কর, মমুন্তাছকে জাগ্রাভ কর, তবেই ঈশ্বকে জানতে পারবে।
তাঁর নতে মানবমানবী, যদি মমুন্তাছকে জাগ্রাভ না ক'রে নাম করে,
তবে নাম করার যে ফল সেটুকু সে নিশ্চরই পাবে, কিন্তু তাঁকে
জানতে পারবে না। জনাদিকালের বহিমুখভার এবং কর্মফলে
জার যে পুক মরলার আচ্ছাদিভ হরে আছে তাকে পরিছার করা ভো
সহজ কথা নয়। শ্রীমাধব বলেন, যে সকল সন্নাাসী উর্দ্ধবাত্ত হ'য়ে
থাকেন বা নীচে ধুনি জালিরে বৃক্ষভালে শীর্ষাসনে ব'সে থাকেন
তাঁদের এ সব কঠিন কৃচ্ছু সাধনই আমাদের নজরে আসে; জার
বাঁরা এসব করেন না তাঁদের কৃচ্ছু সাধন আমাদের নজর এভিয়ে
যায়। যেমন এক লক্ষবার নাম করাটাও ভো কৃচ্ছু সাধন। ভগবানকৈ
জানার কারণে যে পর্বেই তুমি জগ্রসর হও না কেন, সেথানেই ভো
কৃচ্ছু সাধন করতে হর অর্থাৎ সে প্রেম—ভক্তি—ভালবাসার পথই
হ'ক বা জ্ঞান, যোগ, ভল্কের পথই হ'ক স্ব্বেত্রই কৃচ্ছু সাধনার
প্রায়েজন আছে।

দভার প্রশ্ন উঠেছিল এ বিষয় আপনার মডামত কি? প্রশ্নের উত্তরে প্রীমাধব বলেন, আমার মড আর আমার পথ হ'ল আমার বর্ত্তমান জীবন। স্বাইকে নিয়েই আমার সংসার। সংসারের ভালমন্দ, সুখতুঃখ সবই তো সমভাবে ভোগ ক'রে চলেছি। তোমাদের মত— আহার বিহারও করছি, কাপড চোপডও পরছি। আমার এই দেহবারা, সেবাঘারা যভটুকু সম্ভব স্বাইকে আনন্দ দেবার চেষ্টা করি। মনে হয়, আমার যিনি ঈশ্বর তিনিই আমার জক্ত ঘরে বাইদে, চতুদ্দিকে ছোটাছুটি করছেন। তিনিই যথন আমার খুঁজে কেড়াছেন ভব্ন আমার আর তাঁকে খুঁজবার প্রয়োজন কি? এ সংসারে মন্ত্রত্বকে জাপ্রত ক'রে ক্রেমের পথে চললে, তবেই তাঁকে জানা যায়। আশেই বলেছি, যাঁর হারা যাঁকে খুঁজছ; সেই জ্ঞানই তো সে-ই অর্থাং ঈশ্বজ্ঞান হারা ঈশ্বকে খুঁজছ; সেই জ্ঞানই তো

ঈশ্বর। এই বোধ যেদিন ভোষার হবে, সেদিনই সব নিক্রর সমাধান হবে।

সভারী ত্রপৃটি সাধনার কথা উঠেছিল। প্রীমাধব বলেন, সাধকসাধ্য-স্বাধাার, এই ভিন যথন এক হ'রে যায় তথনই বলা হর ত্রিপুটি
সাধন। সাধক অর্থে যিনি সাধনা করেন, সাধ্য অর্থাৎ যাঁকে সাধনা
করা হয় এবং স্বাধ্যায় হ'ল সাধনার ক্রিয়া। সব জায়গায়ই
কচ্ছুসাধনের প্রয়োজনীয়ভা আছে। তবে ভির ভির পথে ভির ভির
মতে এর প্রকারও বিভিন্ন হয়। আমরা বাহ্যিক যে সমস্থ
কচ্ছুসাধনের কথা শুনি, যেমন ভাল্লিক মতে হঠযোগ ইভ্যাদি যৌগিক
ক্রিয়াতে এই কচ্ছুসাধনের রূপ বড় কঠোর। বর্তমান যুগে এ স্বের
আর প্রয়োজন নেই।

শম, দম ইত্যাদি হ'ল সাধনার ফল, কেননা চিত্তের শ্বিরতা, বাসনার নিবৃত্তি, ইপ্রিয়-সংযম বা জিতেপ্রিয়তা ইত্যাদি শম, দম অভ্যাসের দ্বারা সফল হয়। যেমন বেদের উপনিষদ্ হ'ল সঁতা, সভোর উপনিষদ্ জ্ঞান, জ্ঞানের উপনিষদ্ শম ইত্যাদি। এ সকল কথা বলার উদ্দেশ্য হ'ল যে ভোমার সাধন ভজনের উপনিষদ্ হ'ল ভোমার সংশোধন, সংশোধনের উপনিষদ্ আনন্দ-আনন্দের উপনিষদ পরমানন্দ-পরমানন্দের উপনিষদ্ সমাধান।

এখানে উপনিষদ্ অর্থে—ভোমার সব চাইতে যিনি নিকট তাঁকে জানার জন্ত যে সকল প্রক্রিরা অবলমন করা হয়, ভাই হ'ল উপনিষদ্। থেমন জিনি সভা, তাঁর সন্তা হ'ল ভোমার মমুয়াছ। আবার বলি, কোন ঋষির উপনিষদ্ জানতে হ'লে জানতে হাকু, ভিনি কি প্রক্রিয়া দ্বারা ঈশ্বরকে জানতে পেরেছিলেন, সেই পদ্বাটি লিপিবদ্ধ হ'লে তাকেই সেই ঋষির উপনিষদ্ বলা হয়।

কথা প্রসঙ্গে শ্রীমাধব বলেন, গডকাল একটি প্রশ্ন উঠেছিল, জগতে মানুষের দেবার আছে কি, আর নেবারই বা কি আছে গ

হিন্তা করলে দেখা যার জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যান্ত মানবমানবীর নেবার মত একটি জিনিষ্ট আছে; সেটি হ'ল—জেনে বেওরা। এই জেনে নেওরাটিই হ'ল জান। আবার জগতকে মানবমানবীর দেবার যদি কিছু থাকে সে-ও এই জ্ঞান। এই জ্ঞান আহরণ করতে করতেই একদিন ভার আসবে ঈশ্বরজ্ঞান বা সভাজ্ঞান বা পরমজ্ঞান। এই যে জানা অর্থাৎ যে জ্ঞানের সাহায্যে তাঁকে জানা যায় ভা-ও তিনি আবার বাঁকে জানতে চাই, ভা-ও তিনি। তাই ঈশ্বর বলছেন, 'জ্ঞানও আমি এবং জ্ঞানের বিষয়ও আমি। তাইতো আমি ভোমাদের অজ্ঞানা, আবার চিরজানা।'

শ্রীমাধব বলেন, জ্ঞান আহরণের সময় কোন বিচারের প্রয়োজন নেই কিন্ত জ্ঞানদানের সময় বিচার ক'রে দিতে হয়, কেননা যোগ্যপাত্তে দিতে হবে ভো!

যেমন একটি শিশুর ক্ষেত্রে গুরুপাক খাত দেওরা চলে না, কেননা গুরুপাক খাত হজম করা শিশুর পক্ষে সম্ভব নর, তাই তাকে দিতে হবে তুথ, জল বা ফলের রস। আবার সকল প্রকার ফলের রসও তাকে দেওরা চলে না। সহজ্বপাচ্য করার জন্ত ফলের রসের সাথে জল মিশিরে দিতে হয়। তাই বলি, জ্ঞান দান করতে হ'লেও স্থান-কাল্-পাত্রামুসারে যোগ্য বিষয়ে যোগ্য কথা জানাতে হবে।

ভাহ'লে নেব কি—এ প্রশ্নের উত্তরে এ কথাই বগতে হয় যে,
আমাদের জেনে নিতে হবে অর্থাৎ জ্ঞান আহরণ করতে হবে এবং
দেবার সময় যা জেনে নিলে, ভাই দিতে হয় কিন্তু দিতে গেলে
ব্রিচারের প্রেরোজন আছে, কেননা যদিও প্রভাকের গুহুভব আমরা
প্রভাকেই জানি, ভবুও সব কথা কি সকলের কাছে প্রকাশ করা
উচিত টিত নয়। দেওয়ার সময় বিচারটি রয়েছে ব'লেই জগতে
এখনও শৃথলা বিভামান আছে। কাজেই আমাদের সকলেরই উচিত
দেওয়ার সময় বিচার ক'রে দেওয়া। ভাই বলি, জানবার যা, ভা

মজলালোক

জেনে নাও কিন্তু বণ্টনের সময় বিচার ক'রে বণ্টন করতে হবে।
কালুর গুগু বিষয় হয়তো তুমি জেনে নিলে কিন্তু তা ক্রিরমান করলে
যদি বিপদ্ধের আশহা থাকে তবে ক্রিরমান না করাই শ্রেয়। তোমার
ক্রুতি যা নেবার তা নেবেই। ক্রুতির কাজ হ'ল স্মৃতিপটে বা হৃদয়ে
পৌছে দেওয়া; এরকম অনেক ঘটনা ঘটে যা শ্রুতি গ্রহণ করে কিন্তু
স্মৃতি তাকে ধ'রে রাখে না। দেবার সময় ক্রেম বাতিক্রমের ফলেই
যত অলান্তি। বণ্টন-কারীর বিচার না থাকলে জগত উচ্চ্ শ্রুলভার
পরিপূর্ণ হ'রে যেত, বিচার আছে বলেই আমরা কিছুটা লান্তির
শান্ত প্রদেপ অমুভব করি।

শ্রীমাধব বলেন, আলোচনা দারা প্রাচীন মুনিক্ষবিদের মভামতকে আমি হের প্রতিপন্ন করতে চাই না; কিন্তু তাঁদের মভামতের যে ভ্রাস্ত বা বিকৃত বা থা। অনেক সময় করা হয় সেটি সংশোধন করাই আমার কাজ। যেমন ধর, যাঁর নাম স্মরণে সমস্ত অপবিত্রতা মুক্ত হয় সেই নারায়ণশিলাকে সংস্থাববশে গোমন্ত্র বা গোচনা দিয়ে পবিত্র ভূরা হন্ন। যাঁর নামে বা স্পর্শে পবিত্রতা আসে তাঁকে গোমন্ত্র বা গোচনা দারা শুদ্ধ করার কি কোন সঙ্গত কারণ থাকতে পারে ? ভাই বলি, এ সমস্ত সংস্থার যভ শীঅ বর্জন করা যাঁর, ভভই মঙ্গল।

যভক্ষণ পর্যান্ত আমিষের অহস্কার থাকে তভক্ষণ তাঁকে জানাঁ বী বোঝা সন্তব নয়। লোকে ভাবে, 'আমি তাঁকে দিই।' তাঁকে দেবার সাধ্য কার আছে ? তিনি নিজে ইচ্ছে ক'রে যা নেবার ভাই নেন, আমার দেবার সাধ্য নেই, এই বোধ যার হুয়, তার সাধনাই সার্থক সাধনা, কেননা এতে অহস্কারের কোন সন্ধ নেই।

মায়ামোহ জ্বরে ব্যাধিগ্রন্থ ব্যক্তির 'নামেই' অরুচির ঔবধ

গত মঙ্গলবারে শ্রীমাধবের আলোচনা সভার জনৈক ভক্ত প্রশ্ন ভোলেন, আমরা মারামোহজ্বে আক্রান্ত, আশাভঙ্গের দক্ষণ বক্ষ-বেদনাও আছে, এই প্রকার আধিবাাধিতে ভূগছি, ডাই নামে অক্লচি হ'রেছে। এই ব্যাধির ঔষধ কি ?

প্রশ্নের উত্তরে প্রীমাধব বলেন, অভিধানিক অর্থে আধিবাধি বলতে দৈছিক ও মানসিক পীড়া বোঝার কিন্তু আমি একে বলি কুধা। এই কুধা বলতে স্ব্রপ্রকার কুধাকেই বোঝার, সে দৈছিক, মানসিক বা আত্মিক যে কোনপ্রকার কুধাই হতে পারে। কুধা যেখানে আছে বাাধিও সেখানে থাকে। কুধা থেকেই বাাধির সৃষ্টি, ভাই একে বলে আধিবাাধি।

ুবর্তমান যুগটিই এমন যে মাকুষ শাস্ত্রীয় কথা শোনা মাত্রই বিচার স্থক্ষ করে। বিচারে যুক্তিযুক্ত মনে হ'লে গ্রহণ করে, নইলে পরিভাগি করে। পূর্বের শাস্ত্রীয় বাণী, ধর্মালোচনা, সাধু, গুরু, বৈষ্ণবের উপদেশ নির্দ্দেশ লোকে নির্দ্বিচারে গ্রহণ করত কিন্তু এ যুগে শিক্ষাদীক্ষায় ভারা এত উন্নত হ'রেছে যে, বিচার না ক'রে শোনামাত্র গ্রহণ করা সজ্জব নয়।

প্রশাক্তরে জিজ্ঞান্ড হ'ল—জাসরা মায়ামোহজ্বে জাক্রান্ত এবং আশাভ্তসের দক্ষন বক্ষবেদনা অনুভব করি, তাই তাঁর নামেও জ্ঞাচি এসে হায়—এই ব্যাধির ঔষধ কি ?

শ্রীমাধব বলেন, নামে জরুচি এটি কি মধ্মে বলা হল । নাম আমরা করি ছটি কারণে—একটি হ'ল ভরে বা আর্থসিদ্ধির জন্ত; অপরটি হ'ল মুক্তি কামনার। এখন প্রশা হ'ল, জরুচিটা কিসে আসে । কোন্ পর্য্যারের লোক নাম করতে চার না।

মজলালোক

বৈক্ষৰের বিনয়ভাব সাধন ভজন পথে যেমন লোককে উন্নত্ন করে ভেনানি আবার ক্ষতিও করে। আমরা বলি, সারাদিন কাজকর্মের বাস্ত থেকেছে প্রভু, ভোমার নাম করবার সময় কোথার পাই। এ কথার আর্থ কি? কে না নাম করে ? সারাদিন জপেতপে, কাজেকর্মের নাম ভো ক'রেই যাচিহঁ কিন্ত প্রার্থনা করার সময় বলি, 'হে প্রভু! আমার যে নামে ক্লচি নেই।' আমার মনে হয় এটি হ'ল বৈক্ষবভাবের বিনয়।

এছাড়া এমন লোক ক'জন আছে যারা নাম করে না! সজ্ঞাই যারা নাম করে না ভারা ভো ভস্কর। এদের কথা সাধকের মূখে উচ্চারণ করাও উচিত নর। ভস্করেরাও নাম করে বটে, ভবে নাম করার প্রকৃত উদ্দেশ্তে ভারা নাম করে না, কার্যাসিদ্ধির কারণে ভারা ভাকে ভাকে।

শ্রীমাধব প্রশ্নকর্তাকে উদ্দেশ্য ক'রে বলেন—স্বাইকে বোঝাবার ক্ষয় ভোমাকে উপলক্ষ্য ক'রে বলি, এই যে বল নামে ক্ষচি নেই একথা কি বিখাস্ত ? আজ আমি যদি বলি, আমার নামে কটি নেই, তবে স্বেক্থা কি কেট বিখাস করতে পারে ?

ভদ্ধরের যতদিন দমার্ত্তিতে রুচি থাকে ততদিন তার নামে রুচি আসে না কিন্তু সাধক পর্যায়ে উন্নত হ'লে সেও প্রাণ মঁন ঢেলেই নাম করে। বত্নাকর দম্যুর কথা কে না জানে ? আজ যে ভদ্ধর, কাল ভো তার সাধক হ'তে কোন বাধা নেই!

আমাদের মূল প্রশ্ন হ'ল—কিসে নামে রুচি হয় ? আহারে যথন আমাদের রুচি থাকে না তথন ভার কারণ খুঁজভে গিয়ে দেখতে পাই জরে মুখের কুচি নষ্ট ক'বে দিয়েছে, তাই আহারে অক্লচি।

সেইরকম মারামোহজবে আক্রাস্ত হ'রেই তাঁর নামে আমাদের ক্লচি নেই। কোন্ উপারে এই ক্লচি ফিরিন্র আনা বার! এই অক্লচি বা চিত্তবিকারের হাত থেকে উদ্ধার পাওরা বার কি ক'রে? মূল

যত্তপালোক

আরু চি এংসছে আর থেকে ভাই আরের থেকে আবাাছতি পেলে আপনিই
মূখে রুচি কিরে আগবে। এখন প্রশ্ন হ'ল এই অরের প্রকোপ থেকে
কি ক'বে রক্ষা পাওয়া যায় । অতাবলে প্রকোপ থেকে বঁক্ষা পাবার
বিভিন্ন পত্থা শোনা যায় । কেউ বলে, গুক নামরূপ মহৌষ্যে এই অর
ছেড়ে যায়, কেউ বলে গুরু বাণী অনুকরণণীল হঁ'লে অর পালিয়ে পথ
পায় না, আবার কারুর কারুর মতে কঠোর তপস্তা ভারা এ অরের
বিহিত করা যায়, কেউবা বলে গুরু পেবা ভারাই এই অর সারে।

শ্রীমাধব বলেন, এ সব কথাই সভা। প্রশ্ন উঠে এর মধ্যে কৈন্টি বেছে নেব ? গুরু নাম করব, না গুরুবাণী অমুণীলন করব, না কি কঠোর তপস্থা করব বা সেবাব্রভ গ্রহণ করব ? শ্রীমাধব বলেন, যার যেটি ভাল লাণে সে সেটিই গ্রহণ করুক না কেন, তবে যে পছাই অবলয়ন করুক ভাকে গুরুহ দিয়ে জীবনপথ সেইভাবে পরিচালিভ করতে হবে, তবেই সর্বপ্রকার জর অর্থাৎ কালাজর, পালাজর, মাঘাজর ইভাাদি সব জরই সেবে যাবে। গুরুহ না দিলে কয়ং গুরু এসে মহৌষধি পান করালেও সেই জর কখনও সারে না। এই গুরুহ বলতে কি বোঝার ?

এ কথার অর্থ হ'ল নাম বা নামীর মহত্ত্বা মূলা যেন কোনকোমেট হ্রাস করা না হয়। যেমন নাম মহৌষধ; ভাই বাধা পেলে
সেই নামরূপী মলম মালিশ করতে মুক্ত করলে। দশ পয়সার ভ্ষুষে
যে ব্যথা সারে সেখানে ঐ নাম-মলম লাগিয়ে কি নামকেই ছোট করা
হ'ল না ? নামরূপী মলম কি কান বাধা, পেট বাধা বা চেথে ব্যধার
জক্ত ? থামের এই অপবাবহার ক'রে নামের গুক্তহকে হ্রাস করা
হ'ল নাকি ?

যে নামের শক্তিতে জনানিকালের বহিমুখিতা, জন্ধতা ও মহাপাপীর পাপভার মৃক্ত হয়, যে নামের শক্তিতে নির্ভাবনায় মহামিলনের পথে এগিরে যাওয়া যায়, সেই নামকে পাঁচ পরসার

পাচনের মন্ত বাবহার করলে কি নামের মহন্ব, নামের মৃশ্যু বা গুরুষ্কে হ্রাস করা হ'ল না ? নামের গুরুষ্ট ভূলে গিয়ে আজ বেন ভেন কাজে বেন ভেন্ ভাবে ভোমরা যে ভার অপপ্রয়োগ করছ। প্রকৃতপক্ষে গুরুষ্বোধ না থাকলে অনস্তকাল সাধনা করলেও ব্যাধি-মৃক্ত হওয়া যায় না । হয় ভো প্রশ্ন উঠতে পাবে, গুরুষ্ব থাক্ আর না থাক্, ট্যাবলেটের মন্ত, নামের ট্যাবলেট খেলে যদি ব্যাধি সেরে যায়, ভবে সেটি করলে ক্ষতি কি ?

শ্রীমাধব বলেন, যে নামের ভববাাধি দূব হয়, তা দিয়ে এ স্কল বাাধি নিরাময়ের অপচেষ্টা ক'বোনা। আমি মনে করি, নামের গুকহ নাঁ দিলে আমানের লক্ষাপথে পৌহান বড় চ্ছর। আরও বলি, চিয়া ক'রে নেথ কোথার নামের গুকহ হ্রাস পার ? আমানের জীবনপথে করণ কর্মা বা প্রয়োজনীয় কর্মাই শ্রেষ্ঠ কর্মা। প্রয়োজনীয় কর্মাই শ্রেষ্ঠ কর্মা। প্রয়োজনীয় কর্মা যে করতেই হয়। যেমন, বাঁচার জন্ত অয়জলের সংস্থান ভো না ক'রে উপায় নেই। প্রয়োজনীয় কর্মা ছাড়া আর যত কর্মা সবই পয়ড় বিলাসের মধ্যে অর্থাৎ প্রয়োজন বহিত্তি স্কল কর্মাই বিলাস্কর্মা। এই বিলাস থেকেই আমানের মধ্যে ভীব্রভাবে প্রকাশ পায় অভিলাষ।

গীতার প্রীকৃষ্ণ বলেছেন, 'কর্ম্ম কর—ফলের আশা ক'োনা'।

মুস্থ মন্তিছে চিন্তা করলে দেখা যায়—কর্ম করলে ফলের আশা
না ক'রে পারা যায় কি ? কর্ম্মের চিন্তামাত্রই মনে কলের আশা
জাগে। এই বিখে এমন একটি মহাপুক্ষ বা প্রাণী বা যিনি
বলেছেন ভিনি স্বয়ংও কি ফলের আশা না ক'রে কর্ম্ম করতে
পেরেছেন ? তাহ'লে প্রক্রিফের অমুখবাণী গীতার কথা কি ভূল ?
না, তা নয়। ভিনি যথার্থ কথাই ব'লেছেন। বর্তমান মুগের
পরিপ্রেক্ষিতে জীবনপথে চলতে গেলে কর্মের ফলাকাজ্ফা তাাগ ক'রে
কর্ম্ম কর—এমন কথা কি প্রীকৃষ্ণ ব'লে যেতে পারেন ? তাঁর বাণী

সর্বাদেশের, সর্বাকালের, সর্বাধারণের জন্ত; গুটি করেক বৈষ্ণব বা সাধকের মুখ চেরে একথা ডিনি কখনই বলতে পারেন না। তাঁর বাদী উচ্চারিত হ'রেছে সারা বিশ্ববাসীর জন্ত, কেননা ডিনি ভো তথু বৃন্দাবনের কৃষ্ণ নন বা কারুর একার নন, জগংজোড়া সকল জীবই বে কর্ষণ—আকর্ষণ—বিকর্ষণকারী এই সভারুপী কৃষ্ণকে মেনে চলে ভাই ভাঁর বাণীও হ'ল বিশ্বজনীন।

গীভার ভিনি বলেছেন, 'ভোমরা যদি মন থেকে বিদাস ভাগি করতে পার ভবে অভিদাব আপনা থেকেই উবে যাবে'।

অভিলাৰ না থাকলে ভো ফলের প্রশ্নই ওঠেনা। তিনি বলেছেন, 'কর্মের ফলে ভোমরা চাও বিলাস অর্থাৎ প্রয়োজনের অভিরিক্ত যাহা ভাই; কিন্তু আমাকে ভো কথন ভূলেও চাওনা। ভোমরা নিজে স্থুথ ভোগ করতে চাও, পরিবারবর্গকে সুখে রাখ্তে চাও, এবং এইরূপে শান্তি পেতে ও শান্তি দিতে চাও কিন্তু এ স্বই যে বিলাসের অন্তর্ভুক্ত'।

শ্রীমাধৰ বলেন, ভেবে দেখ কছ বড় কথা, কড মূল্যবান কথা ভিনি ব'লে গেছেন। বেমন ধর মছাপান আমাদের দেশে বিলাস কিছু লীভের দেশের পক্ষে অনেক সময় হয় তো সেটি প্রয়োজন। আবার দেখা ঈরর ভোমার ভোগের জন্ত, শ্রী, সন্তানসন্তভি, পিতামাভা, ভাইবোন, আত্মায়ত্বজন ইভ্যাদি দিয়ে ভোমায় একটি ত্বলর সংলার সাজিয়ে দিয়েছেন, কেননা এটি মানবমানবীর ক্ষেত্রে প্রয়োজন; কিছু এ ছাড়াও যদি অভিরিক্ত একটি পুত্র পালনের ইচ্ছা ভোমার জাগে, শ্রী পাশে থাকা সন্তেও অন্ত নারীতে আকর্ষণ আসে, থেতে পাচছ না অথচ ভানলোপিলো বিছু নায় লোবার বিলাস জাগে ভবে সেটিভো ঠিক নয়। প্রয়োজনাভিরিক্ত যাহা ভাহাই বিলাসের পর্য্যায়ে পড়ে, সেই বিলাসকে পরিভ্যাগ করতে হবে। বিলাসকে পরিভ্যাগ করতে হবে। বিলাসকে পরিভ্যাগ করতে পারতেই অভিলাষ মুপ্ত হ'রে যায়।

সভার প্রশ্ন উঠেছিল, অভিলাব যদি নির্মূল না হ'রে মুপ্ত 'থাকে তবে কোন ছর্বল মুহুর্তে সে আবার মাথা চাড়া দিয়ে উঠ্বে না কি ?

এ প্রশ্নের উত্তরে শ্রীমাধন বলেন, এই অভিলাব আবার যথন
জেগে উঠ্বে তথন তার হবে নব-ক্লেবর তথন সে আর বিষয়
অভিলাবি নয়—ঈশর অভিলাবি। সেটি কি রকম ? সেটি হ'ল
বিষয় অভিলাবশৃন্ত নিজ্ঞাপ, নির্মাল চিত্ত। মাছুবের মধ্যে সভ্যের
অভিলাবপূর্ণ নৃতন পল্লব দেখা দেবে অর্থাৎ 'আমি যে সৃভ্যের সন্তা, এ
বিশারণ যেন কথন না আসে—এই অভিলাব। তিনি ও আমি যে
অভিলাবপুর্ব, যে কর্ম্ম কর্ছি সে সবই ভো তাঁর কর্ম।' এই অভিলাব
নিয়ে যে সকল কর্ম আমরা করি, তার কোন পরিণাম বা ফল নেই,
কাজে কাজেই সেখানে ভোগের কোন প্রশান ওঠে না। এই অভিলাব
অনস্তভাবে বিচ্ছুরিত হয় এবং সর্ববদাই সভ্য প্রেমে ড্বে থেকে তাঁর
নামে আমাদের নিয়োজিত করে, ডাই পত সহস্রবার তাঁর নাম
ক'বেও যেন আপ মেটে না।

কর্ম ক'রে তাতে কোন ফল পাব বা একটা কিছু হবে এ অভিলাব যতক্ষণ আছে ততক্ষণই কর্মফলের ভোগ, ততক্ষণই আকাঝার নির্বিত্তি নেই এবং সে কারণেই তাঁর নামে অফটি। বিলাসক্ষেত্তে যে অভিলাব সেই বিলাস তাগা করলেই অভিলাব নিজেজ হ'রে প্রাকৃতি তাই বলি, বিলাস পরিভাগা করতে পারলেই মারামোহজ্ঞর বা যে কোঁর জ্ঞর সবই সেরে যাবে, কেননা বিলাস থেকেই ভো সব অরু। আবার দেখতে হবে বিলাস পরিভাগা করার বিলাসও যেন কথন আমার পেয়ে না বসে অর্থাৎ সাধু হ'রে যাব এই ভেবে বিলাস ভাগা করাও কিছু একটি বিলাস।

আমরা আহারের বিলাস, ভোগের বিলাস, দর্শনের বিলাস, চলন বলনের বিলাস ইড্যাদি স্বরক্ম বিলাসে অড়িয়ে আছি বলেই অভিলাষ এত শক্ত ভিত গেড়ে বসে আছে। বিষন, কেউ জলকেলি

কর্ছে তা দেখে জলে নেমে পড়ার ইচ্ছা হয় অর্থাৎ বিলাস দেখে
অভিলাষ জাগে। বিলাস দেখে যদি তাতে গা ভাসিয়ে দাও, তবে
অভিলাষ তোমায় ছেড়ে দেবে কেন ? আর জরই বালারবে কি
ক'বে ? তাই মনে হয়, কায়িক, বাচনিক, মানসিক ইত্যাদি
অবস্থাকে শোধন করতে হ'লে বিলাস ত্যাগ করাই একমাত্র এবং
অবিভীয় পথ। আমরা যত সাধন ভজনই করি না কেন, বিলাস
ত্যাগ না করলে সেই সাধন ভজনের আনন্দও হয় ক্ষণস্থায়া। হয়তো
সে সাধন ভজনে শিহরণ ও পুলক জাগে বিস্তু দেটি সেই বৃন্দাবনে
গোষ্ঠ বিহারীর ঝাঁকি দর্শনের মতই ক্ষণস্থায়া—এই এল, এই
গেল।

এখন প্রশ্ন উঠে এই বিলাস পরিত্যাগের পথ কি ? যে বিলাসে
অভিলাষ জাগ্রত হ'তে পারে সেই বিলাসকে ক্ষান্ত রেখে তোমার
নিজের মধ্যে, পরিবারের মধ্যে তন্ন ক'রে খুঁজে দেখতে হবে
কোণাও সেই বিলাসের বিন্দুমাত্রও অস্তিদ্ধ আছে কিনা। নিজের
সংসার ও পরিবেশে যা আছে, তাই নিয়েই তোমার সন্তুষ্ট থাকা
উচিত। অপরের বিলাসে অনুপ্রাণিত হ'য়ে অভিলাষকে প্রশন্ন
দেওরা এক্বোরেই ক্ষরুচিত।

এই প্রসঙ্গে সভার আত্মসমর্পনের কথা উঠেছিল অর্থাং আত্ম-সমর্পণ করতে পারলেই তো সব গোল মিটে যায়।

শ্রীমাধব বলেন, আত্মসমর্পণ সহক কর্ম নয়। তিনি বলেন যে
নিক্তেকে জানে, একমাত্র ভার পক্ষেই আত্মসমর্পণ করা সম্ভব। যে
নিক্তেকেই জানে না, সে কি আত্মসমর্পণ করবে এবং কার কাছেই বা
ভাত্মসমর্পণ করবে ? যে 'আমার, আমার রূপ কাঁচা আমি থেকে
মুক্ত হ'তে পেরেছে, সে-ই ভার আরাধ্যের পাদপল্মে নিজেকে সমর্পণ
করতে সাহসী হয় । সর্বসাধারণের পক্ষে একণা প্রযোজ্য নয় যে,
আমি ভোমার হ'রে গেলাম। যে পবিত্র হ'তে পেরেছে, কাঁচা 'আমি'

থেকে নিজেকে মুক্ত ক'রে পাকা 'আমি'র পর্যাারে উন্নীভ, হ'তে পেরেছে। তার পক্ষেই এই পবিত্র কথাটি অ্কাট্য।'

তামার কথা হ'ল, মূথে মূথে আত্মসমর্পণ হর না। আত্মসমর্পণ করে সে-ই নিজেকে জানে যে-ই। তবে এই আত্মসমর্পণ কথাটি যে আমরা সদাসর্বদা শুনে, থাকি সেটির তাৎপর্যা কি ? সেটি হ'ল, স্কুক্তে আমাদের মধ্যে যে নির্ভরতার অঙ্কুর গজায়, সেটিকেই আমরা আত্মমর্পণ আখ্যা দিয়ে থাকি। এই নির্ভরতার পরিপক্তা এলেই আত্মসমর্পণের অঙ্কুর জাগে। আর আত্মসমর্পণের পরিপক্তা যথন আসে তথনই আরাধ্যের উল্মেষ, আবেশ অস্তরে পরিক্ট হয় না। এতলাতীত তাঁর উল্মেষ, আবেশ অস্তরে পরিক্ট হয় না।

আত্মসমর্পণের পথে সার্ব্বপ্রথম স্তর হ'ল নির্ভরতা, আর সাধন পথের সুক্র হয় স্মরণ, মনন ইত্যাদি দিয়ে। সাধন ভজন ও আত্ম-সমর্পণের এই ধারা হ'ল সর্বজনীন, বিশ্বজনীন। বিশ্ববাসী স্বার জন্ত এই একই পথ, এর মধ্যে সম্প্রদায়গত কোন বিভেদ নেই।

আলোচনা সভায় জনৈক ভক্ত, 'হরিবল্, হরিবল্' ব'লে স্বগণ্ডোক্তৃ করেন। একথা শুন্তে পেয়ে শ্রীমাধব ব'লে উঠেন, দিনরাত মনকেই ভো হরিনাম শিক্ষা দিছে, নিজে ভো তাঁর নাম একবারও উচ্চারণ কর না। এই 'হরিবল্' বলতে বলতে নিজে যে দিন 'হরি-হরি' বলবে সেদিনই ভোমার বলা সার্থক হবে।

এই প্রদক্ষে শ্রীমাধবের একটি কাহিনী মনে পড়ে। কাহিনীটি হ'ল—

দামান্ত এক গৃহস্ত ছেলেপুলে নিয়ে সংসার করে। বয়স হয়েছে, বাড়ীতে গুরুদেব এসেছেন। গৃহস্তের ছেলেকে গুরুদেব বল্লেন, 'সারাদিনতো কেবল চাষবাস নিয়েই থাকিস্, তাঁর নামতো একবাঁরও করিস না, একবার অন্তত প্রাণখুলে হরিবল।'

ছেলে ভাবে, 'গুৰুবাবাৰ এই বাণীই েতা আমার দাকা।' এর পর

সে বনে গিরে 'হরিবল্ হরিবল্' বলে নাম করতে থাকে। তার এই 'হরিবল্' বলা শুনে বনের পশুপাধীরাও মৃশ্ধ। নারদ একদিন নারায়ণকে বলেন, 'এমন ভক্ত যে নামে মাতোরারা হ'য়ে গেছে, প্রভূ! এর মুক্তির কি কোন পথ নেই ?' নারায়ণ বলেন, 'কি করি, সে মনকে হরিনাম শিক্ষা দিচ্ছে, না বনের, পশুপাধীদের শিক্ষা দিচ্ছে!

কিসের জন্ত সে হরিবল বলছে, একবার ভা খোঁজ নিরে দেখ ভো ?'

নারদ ছল্পবেশে এসে বলেন, 'সভাই ভোমার কাছে এসে নাম করা শিখলাম। এই যে 'হরিবল' বলছ এর উদ্দেশ্ত কি ? কাকে তুমি ইরিনাম শেখাচ্ছ, বনের পশুপাখীকে, না নিজের মনকে ? ভূমি ভো উপদেশরূপী শিক্ষাশুক্রর কাজ করছ; জগতকে কেবল উপদেশ দিরেই বাচ্চ।'

গৃহত্বের ছেলে ডখন বলে, 'স্তা স্তাই শুক্লদেবের কড কুপা। ভাই আপনার মাধ্যমে আমার এত বড় ভূল ধরিরে দিলেন। সার্বাজীবন 'হরিবল্' ব'লে আমি কাকে শিক্ষা দিচ্ছি? আপনার কথার আমার চেডনার চৈডগু জাগ্রত হ'রেছে। যে নিজে 'হরি' বলতে শেখেনি, সে পরকে কি শিক্ষা দিতে পারে'?

ভখন, থেকে সে নামের মধ্যে ডুবে যার এবং এই অমুভূতি তার আন্দে যে, হরিই পরম সভ্য আর এই অনন্তবিধের বা কিছু অভিছ ভা সেই সভ্যেরই অভিরস্তা, আমি নিছেও যে তাঁরই অভিরস্তা।

একেই বলৈ হরিদর্শন। এই কাহিনীর মাধ্যমে শ্রীমাধ্ব এ উপদেশই সাধারণ মানবমানবীকে দিরেছেন যে, অক্তকে হরিনাম লিক্ষা দেবার আগে ভূমি নিজে হরিনামে ভূবে যাও, আগে এ অক্সভৃতি ভোষার আসুক যে ভূমি তাঁরই অভিরস্তা, ভবেই ভোষার নাম করা সার্থক, ভবেই ভোষার হরিদর্শন হবে।

এই হরিদর্শন প্রসর্জে গড় সোমবারেও শ্রীমাধবের আলোচনা

স্ভার একটি প্রশ্ন উঠেছিল। ভাই সে প্রশ্নের উত্তরটি থখানে জুড়ে দিলে হয়ভো অপ্রাস্ত্রিক হবে না।

প্রশাটি, হ'ল,—পাঁচ বছরের শিশু গ্রুব যে তপস্থা ক'রেছিল, যার তপস্থার বলে সূর্যা—বায়ু—পৃথিবী সব কিছুরই পতি থেমে গিরেছিল; সে এমন কৈ মন্ত্র পেরেছিল, যার জন্ম এসব সম্ভব হ'রেছিল? সেই মন্ত্রের তাৎপর্য্য কি এবং সমস্ভ ঘটনাটিরই বা ভাৎপর্য্য কি ?

শ্রীমাধৰ বলেন, গ্রুবের সাধনা দ্বারা জগতকে এটাই বোঝান হ'ছে যে রেচক দ্বারা যদি কেউ পূর্ক করে এবং পরিপূর্ণ পূরকের অবস্থার যদি কেউ কুম্বকে পৌছাতে পারে, তবে কুম্বকের পরিপূর্ণ অবস্থার সমস্ত কিছু স্থিন হ'রে যার। কুম্বক পরিপূর্ণ হ'লে বায়্ তব্দ হয় এবং সব কিছু নিশ্চল হয়ে গতিশীলতা হারিছে ফেলে। তথন কুটস্থাটেতভারে শ্রণাপন্ন না হ'রে আর কোন উপার থাকে না।

ঞৰ হ'ল পৰম সভ্যের অভিন্নসন্তা। সেই ঞৰ বদি এ ভাবে সাধনা করে, ভবে দেহের রিপুদেরতো অন্তিম অবস্থা। দেহের মধ্যে ইন্দ্রিররূপ যে সকল দেবতা বিরাজ করে ভাদেরও দমবদ্ধ হবার খোগাড় হয়; ভাই ভৈডের শরণাপন্ন হওরা ছাড়া আৰু কি গভি আছে ?

নারদ হ'ল চেতনা, তাঁকে কেউ রদ করতে পারে না, তাই চেতনা গ্রুবকে বলে, 'ডোমার মা যে মন্ত্র দিরেছিল সেই পদ্মপ্লাশলোচনের নাম জপ করতে আমিও তোমার নির্দেশ দিরেছিলাম। চেরে দেখ, ডিনিই তোমার সমূখে আবিভূতি হ'রেছেন।' গ্রুব একবার চাখ মেলে দেখে আবার চোখ বাজে। নারদ এর কারণ জিল্জাসা করার গ্রুব বলে, 'কি করি ৷ পদ্মপ্লাশলোচন দেখতে বললেন ভাই দেখলাম। দেখে আমার কি হ'ল ! আপনি শুক্ল, বুরিয়ে দিন এই পদ্মপ্লাশলোচন কি বা কে!'

মঙ্গলাকে

নারদ উত্তর দেন, 'পদ্মের পাঁপড়ির মত যাঁর সোচন এবং বে লোচনের রং হ'ল পলাশের মত তিনিই সে-ই, তিনিই পদ্মপলাশ-লোচন।'

পাঁচ বছরের শিশু গ্রুব বলে, 'এই আকার বা রং দেখার জস্তই কি আমার এই কঠোর তপস্তা? আমায় কি একথাই বুরুডে হবে?'

নারদ বলেন, 'দেখ তুমি পাঁচ বছরের শিশু, তোমার কাছে সাধনার এক একটি স্তর এক একটি বর্ষের সমতুল্য। ধর্মা, অর্থ, কাম, মোক্ষ এই চার বছর জাবজ্ঞান। এর অতাত হ'লে আসে পরমজ্ঞান। পরস্ক্রান লাভ হ'লেও তুমি শিশু, কেননা পাঁচ বছর পূর্যাস্ত মানব শিশুর পর্যায়েই থাকে। এর অতাত হ'লে দর্শনের ইচ্ছাও আর থাকে না। চার বছর অতীত হ'লে পরম জ্ঞানের মোক্ষে পৌছান যায়। এই চারটিই মুখ্য। চার বর্গের অতীত হ'লে পঞ্চম পুরুর্যার্থে পৌছে পরমকেই দর্শন করতে চার। তুমি পরম দর্শনেরও মুর্জাত হ'রে গেছ, তাই আর তাঁকেও দর্শন করতে চাও না।

পদ্মপলাশলোচনের ব্যাখ্যা দিতে গিয়ে শ্রীমাধব বলেন, অনস্ত বিশ্ব একটি পদ্মস্বরূপ এবং সেখানে অনস্ত বিশ্ববাসী এক একটি পলাশরূপে বিরাজ করছে। পলাশ হ'ল সভ্যের সত্তা আর লোচন হ'ল সভ্যের দৃষ্টি। অনস্তবিশ্বের বহিরাস্তর কিছুই যে তার দৃষ্টির আড়ালে নয়। এভাবে যে জগতকে দর্শন করতে পারে তারই পদ্মপলাশলোচন শ্রীহরিকে দর্শন করা হয়।

এখানে পলাশ কথাটি কেন বলা হ'ল । তার অর্থ এই যে, লোচন প্রেমন পলাশের বং এ রঞ্জিত তেমনি সারা বিশ্ববাসী এই বিশকে রঞ্জিত ক'রে রেখেছ এবং সর্ববিত্রই তাঁর দৃষ্টি রয়েছে।

বিশ্ব, বিশ্ববাদী ও ভিনি, এই ভিনে মিলে পল্পপলাশলোচন বিশ্বের মানব মানবী পলাশক্লপে তাঁর বিশ্বকে রঞ্জিভ ক'রে রেখেছে ব'লে এক

একজন তাঁকে এক এক বং এ দর্শন করে। বিশ্ববাসী রয়েছে ব'লেই তাঁবু দৃষ্টি অর্থাৎ জ্যোতি রয়েছে; বিশ্ববাসী না থাকলে তাঁর দৃষ্টিও নেই, জ্যোতিও নেই।

ভগবৎ পথে চলার গ্রহণযোগ্য উপদেশ নির্দ্দেশ এবং সৎ ও অসৎ এর বিস্তারিত ব্যাখ্যা

গভ মঙ্গলবার আলোচনার প্রারম্ভে দ্বাগভ কয়েকটি আগন্তককে
লক্ষ্য ক'রে প্রীমাধব বলেন, মনে ধখন প্রেরণা জাগে তখন দ্ব দ্বান্তরের শধ্যও অভি নিকট ব'লে মনে হয় আর প্রেরণা না জাগলে নিকটভম পথকেও যোজনব্যাপী কটুদাধ্য দীর্ঘপথ ব'লে মনে হয়।

শাগন্তকণণ শ্রীমাধবকে মহাপুরুষ ব'লে শ্রান্ধা, ভক্তি প্রদর্শন করলে তিনি বলেন, আপনারা বারবার আমাকে মহাপুরুষ ব'লে মান দিছেন। আপনাদের এই উক্তি মিথাা নয়; কেননা এই পুক্ষের মুখ থেকে যাঁর কথা আজ আপনারা শুনবেন, তিনি তো মহাপুরুষ বটেনই। একমাত্র পরমপুরুষই মহাপুরুষ; জাই ব'লে যে পাত্রটি সেই অমৃত্রাণী বহণ করে, সে তো মহাপুরুষ: নয়। ভুল ক'রে অনেক সময় আমরা গুড়বহনকারী ঝাঁকাকেই গুড় বলি, অবশ্য গুড়ের ঝাঁকার তাতে ক্ষতিবৃদ্ধি নেই, কেননা গুড়ের ঝাঁকা তো ভাল ক'রেই জানে ধে, সে গুড় নয়। আমার মহাপুরুষ ব'লে আপনারাও হয়তো গুড়ের ঝাঁকাকে গুড় বলার মডাই ভুল কু'রে ফেললেন।

সেদিনের আলোচনা সভার ছটি প্রশ্ন উঠে,—(১) একটি হ'ল ভগবংপথে চলার যে উপদেশ, নির্দেশ ওা গ্রহণ ক'রে কি উপায়ে

জীবনপথে চলা সম্ভব ? (২) বিভীয় প্রশাটি ছিল, গীভায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণবলৈছেন,—'বদ্ সংচাহং অর্জ্নং'—আমিই সং—আমিই অসুৎ, আধ্যাত্মিক অর্থে সং বলতে নিভ্য আর অসং বলতে অনিভা বোঝার। আবার জাগভিক অর্থে সং হ'ল ভাল এবং অসং হ'ল মন্দ। ভগবান যদি সং এবং অসং উভয়ই হন; তবে আধ্যাত্মিক পথে আমাদের নিভ্য অনিভাের বিবেক থাকবে কি ? জাগভিক দিকেই বা তবে আমরা কি ক'বে ভাল আচরণ করব এবং মন্দের মোকাবিলা করব ?

প্রশার উত্তরে জীমাধৰ বলেন, প্রকৃতপক্ষে প্রথম প্রশাটি হ'ল ভগৰংপথে অগ্ৰসৰ হওৱাৰ জন্ত সৰ্ববঢ়াই তো আমৰা বহু উপদেশ निर्फाम छान थाकि किन्नु कान किन्नु य शावन करा शाविना। **এখানে बाরণ করা অর্থ গ্রহণ করা। ভাহ'লে একথাই দাঁড়াল যে.** সাধু, গুৰু, বৈক্ষবের মুখে বখন ভগবংৰাণী প্রবণ করি বা তাঁদের সঙ্গ করবার অবকাশ না পেলে ষধন পুঁথি পুস্তকে ভগবং কথা পড়ি, ভখনও ভা গ্রহণ করতে পারি না। এক কানে শুনি, অপর কান দিরে ভা বেরিয়ে যার। তাই চিস্তা করতে হর, এই ধারণ শক্তি ভবে কার ? ধারণ করার দক্তি হ'ল প্রকৃতির, পুরুষের নয়। এই প্রকৃতি বলতে আমরা জগতে যে নারীপুরুষ দেখি তা কিন্তু নর! প্রকৃতি আমর! স্বাই। ত্রন্ধের পরম অন্তিম্ব যে পরমস্তা, তাঁরই **শভি**ঃসন্তা সৰুল জগতবাসী এবং সেই অর্থে জগতবাসী স্বাই প্রকৃতি। এই প্রকৃতিকে বিশ্লেষণ করলে দেখা যার যে, মানুষের ৰমুব্যুছই হ'ল প্রকৃত প্রকৃতি। মনুয়াছরূপ প্রকৃতির অভাব যেখানে, সেখানে ধারুণ করবার শক্তি আসবে कি ক'রে ? বার সেই প্রকৃতি থাকেড, সে অমান বদনে সাধু, গুরু, বৈষ্ণবের বাণী গ্রহণ করতে পারে এবং তাঁদের বাণী অনুকরণশীল হ'রে সভা ও সভ্যের অভিরস্ভার ৰাবে যে প্ৰাচীৰ গড়ে উঠেছে সেই প্ৰাচীৰ ভেলে ফেলে অনারাসে সেই ছৰ্গমপথ অভিক্ৰম ৰু'রে বেভে পারে।

অমানুবের প্রভাব যদি স্ব্রদা আমাদের খিরে থাকে ভব্নোধ— গুল-বৈফবের বাণী আমরা ধারণ করব কি ক'রে? অমানুষের প্ৰকৃতি থে আমাৰ মমুখ্ৰমপ প্ৰকৃতিকে আচ্চাদিত ক'ৰে ৰেখেছে। ভাই আমাদের বিচার ক'রে দেখতে হবে যে যদি আমি মানুষ হট ভবে মনুয়াম্বের প্রকৃতি আমার মধ্যে কডটুকু জাঞ্জ আছে ? মহাপুরুষদের বাণী ধারণ করা, উপলব্ধি করা বা পালন করার যে শক্তি, সেই শক্তিকেই বলা হয় মমুয়াৰ্ত্মণ প্ৰকৃষ্টি। এর দারাই তাঁদের বাণী ধারণ করা যায় বা অনুভবে আনা যায়। অসানুষের কাছে তাঁদের উপদেশ নির্দ্দেশের কোন মূলাই নেই, ডাই সামন্ত্রিক তাঁদের উপদেশ নির্দ্দেশ ভাল লাগলেও চোথের আডাল হ'লে ভার কোন প্রভাবই আর থাকে না; অর্থাৎ এক কানে শুনি আর অঞ কান দিয়ে তা বেরিয়ে যায়। কিন্তু মনুযুদ্ যার জাগ্রত, সে বধন ঐ বাণী ৰীজ্বরূপ গ্রহণ করে, তথন তার প্রভাবে অন্তর শান্তি, ভক্তি, খানন্দ, প্ৰীতি ও প্ৰেমে পূৰ্ণ হ'ছে উঠে। ঐ বাণীকে ৰীজস্বরূপ ৰঙ্গা इब (कन १ जाब कार्य र'न, जाबारधात वानी वा शुक्रवानी वा মহাপুরুবের বাণীই যে বীজ্বরপ। আমি যে মারুব, ভাই আমার মনুষ্মছই তাঁর প্রকৃত প্রকৃতি। সেই প্রকৃতির মধ্যে পরমপুরুষ **জাগ্রভ** হ'রে প্রেম—প্রীতি ও স্থানন্দের সৃষ্টি করেন।

শ্রীমাধৰ বলেন, এখন শোন, এই মনুয়াদের ভাচরণ কিরপ ? ক্রমের পথে চলাই মনুয়াদের ভাচরণ ভার ব্যক্তিক্রমে চলাই হ'ল ভামানুষের ভাচরণ। ভামার এই কথা দেশ—কাল—পাত্রানুষারী নয়, এ বাণী হ'ল স্ক্রিজনীন, বিশ্বজনীন। প্রশা উঠে, ক্রম বলড়ে ভামরা কি বুঝব ?

শ্রীমাধব বলেন, ক্রম বগভে এ কথাই বোঝার যে, আমি বাঁদের ক্রণার জগভের আলো দর্শন ক'রে শন্ত, হ'রেছি অর্থাৎ আমার পিতামাতা এবং বারা আমার আঞ্জিত; নিজ উপার্জন বারা তাদের

যধায়ধ সেবা ও লালন পালন করা আমার অবশ্র করণীয় কর্তব্য। আমার উপাজ্জিত অর্থে ভিধিরি থেকে মুরু ক'রে সাধু, গুরু, বৈষ্ণব, আত্মীয়ন্বজন স্বারই যে অংশ আছে; সে অর্থ তো কেবল আমার একার ছম্ম নয়। কিন্তু আমাদের মনোভাব হ'ল আমি উপায় ক'রে সকলকে অন্নদান করি। এ মনোভাব স্মীচীন নয়। উপাৰ্জ্ঞ:নর অর্থ স্থাযাভাবে বন্টন ক'রে যদি নিজে পরিচালিত হই এবং স্বাইকে পরিচালিত করতে পারি, তবে তাকেই বলা হবে ক্রেম; আর অস্তের মুধের গ্রাস কেড়ে নিয়ে আয়চরিতার্থে ভোগ করাকেই বলে খাতিক্রম। যারা এই ভ'বে ক্রমের পথে চলতে পারে তারাই মুমুমুৰের আচরণ করছে আর যারা ব্যক্তিক্রমে চলে ভারা ভো বাস্তবিকই অমাত্রষ। মুমুগুরের আচরণে যারা দৃঢ়প্রভিজ্ঞ, পরমাত্মা প্রমেশ্ব তাদের অন্তরে স্দান্থাত থাকেন। এমন যে জন, তার কি উপদেশ নির্দেশের কোন প্রয়োডন আছে ? বাতিক্রমের কোন ছোঁয়াই যে তার লাগেনা। প্রমস্তা নিজ মহিমায় তার স্তার . জাগ্রত থাকেন। প্রকৃতপক্ষে আমরা সবাই তাঁরই অভিন্নসতা কিস্ত ভা কি আমরা অমুভব করতে পারি ? পারি না; যেহেতু অমামুবের আচরণে আমাদের আপন সতা যে পুরু কালিমায় ঢাকা পড়ে গেছে। উপমাম্বরূপ জ্রীমাধব বলেন, যেমন ধর পাশাপাশি হুটি লঠনই জ্লছে কিন্তু যে লগ্ঠনের কাঁচে কালি পড়ে আছে তার আলো কখনও ফুটে বেরুতে পারে না, আবার কোন কোন লঠন এত পরিফার যে চতুদ্দিকে তার আলো ঠিকরে পড়ে—এও সেই রকম।

এই মনুয়াথের কথা যা বল্লাম তা সারা বিশ্ববাসীর জন্তই স্তা।
আমি যে পরমস্তাের কথা বল্ছি তা স্ক্রিদেশেই গ্রহণীর। শুধু
রাম, শ্রাম ও ্রহর জন্ত আমার আলোচনা গতীবদ্ধ নর। আমার
আলোচনা বিশ্বের স্বার জন্ত, কেননা যথার্থ স্তা উদ্ঘাটন করাই
আমার ল্কা। এটা কিন্ত আমার অহন্ধার নর।

বিতীর প্রশ্ন, ছিল সং কি আর অসং কি ? উভরই যদি তিনি হন তবে আধ্যাত্মিক পথে আমাদের বিবেক কিভাবে পরিচালিভ হবে ?

শ্রীমাধব বলেন, একটু আগেই বলেছি সভাের অভিন্ন সন্তা যে
মন্থ্যত্ব, সেই মন্থ্যত্বই হ'ল সং এবং অমান্থ্যই হ'ল অসং।
এটি হ'ল সর্ববিজনান ও বিশ্বজনীন কথা। সংও ভিনি
অসংও ভিনি, একথা গীভার কলা হয়েছে ঠিকই কিন্তু
এই সং—অসং প্রকৃতপক্ষে ভিনি নন। ঈশ্বর কথনও সং—অসং
হন না। ভিনি ভা হ'তে যাবেন কেন ! ভিনি যে পরমস্ভা।
ভাঁব আবার সং—অসং কি ! সং—মসং এর প্রশ্ন উঠে মানবমানবীর ক্ষেত্র। যে সকল মানব্যানবীর মধ্যে মন্থ্যত্ব স্দাজাগ্রভ
ভারাই সং. শ্বার সে বালাই যাদের নেই, যারা অমান্থ্য, ভারাই
অসং।

আমাদের যে গোড়ায় গলদ—ঈশবকে সং—অসং বলছি।
একথা আমরা বলতে পারব সেদিন, যেদিন আমার মনুয়াছের সন্তা
তার সাথে মিশে এক হ'য়ে যাবে, সেদিনই তো ব্রুছে পারব ষে,
তিনিই সব। এপারে থেকে সেই উথ্রব্যারের কথা দি বলা হার ?
ওপারে পৌছে সভাের অভিন্নসন্তা বােধ হ'লে একথ: বলা চলে।
যখন সেই সভাে পৌছাবে, অহৈতজ্ঞানে, পরম অহৈতবােধে যখন
সতাে মিশে যাবে, তথন ব্রুভে পারবে, তিনিই সং, তিনিই অসং,
তিনিই সব। যেমন বলা হয়, 'ব্রু সভাা, জগৎ মিধাা'। সভাে
পৌছালে দেখবে—ব্রুভি সভাা, জগৎও সভাা, কেননা জগৎ য়ে
ব্রেক্রই প্রকাশ বিকাশ। সভাে না পৌছিয়ে এপারে থেকে কি
একথা বলা সাভে ?

ঈশর কি ক'রে অসং হবেন ? অসং এর ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত ভো আমাদের সকল কর্মেই দেখা যায় কিন্ত ঈশর ক্ষেত্রে কি সেরকম

चসং কিছু খুঁছে পাও ! পাও না। বর্তমান যুগই হ'ল যুক্তিবাদী যুগ। এখন ছেলেপুলের সামনে যা খুসী ভাই বলা চলে না, সব কিছুই তাদের যুক্তি দিয়ে ৰোঝাতে হয়।

শ্ৰীমাধৰ বলেন, অৰ্জুনকে শ্ৰীকৃষ্ণ বলেছেন বটে, 'আমি সং আবার আমিই অসং,' কিন্ত একথা শুনে অর্জুনতো থুসী হ'রে গাণীব बद्धा भारतनि । श्रीकृष्ण चत्रः श्रेथत चत्राभ चर्ळ्नरक वरनाइन, 'विश्वत वा किहूँ (एथह नवहे जाति। वह नर (एथह, वह जनर দেখছ সুবই আমি।' আমুরা ভূল ক'রে ভাবি উনিই সুদা সং কিছ ভাতো नत्र । উনি যে এক, বহু হ'রেছেন, সেই বছর মধ্যেই যড গওগোল। বছর মধ্যে ভাল-মন্দ, স্ং-অস্থ স্বই ভিনি। ভিনি ৰ'লেছেন-'বাদের মধ্যে মনুয়ত ভাগ্ৰত তাদের মধ্যেও আমি আর যারা অমানুষরূপ পঙ্কে ডুবে আছে, তাদের মধ্যেও আমি।' তাই व'रल जिनि मनामः नन. क्नना जिनि य जाद वह উर्द्ध। जाडे বে<mark>গছেন, 'আমি পরম সভ্য—আমি এক।' সভ্য হ'ল একক আর</mark> ৰছর ক্ষেত্রে সদাস্তের প্রশ্ন। বছর মধ্যে গুণ, ভাব স্বই যে আছে। ভাল-মন্দ বহুছের প্রকাশ ঘটে বহুর মধ্যে। ভা ব'লে একথা বলা চলে না যে পরম সভা জীকৃষ্ণ সং ও অসং উভয়ই। অনস্ত বিশ্ববাসীর মধ্যে সং ও অসতের প্রকাশ। তিনি প্রমান্তা আর বিশ্বাসী হ'ল জীবাত্মা। জীবাত্মা ক্ষেত্ৰেই সদাসতের প্রশ্ন কিন্তু পরমাত্মা ক্ষেত্ৰেভে এ প্ৰশ্ন উঠতে পারে না।

হভার প্রশ্ন উঠেছিল ঈশ্বর এক এবং তিনি সভ্য একথা মেনে নেওরা যার কিন্ত একের মধ্যে যদি সদাসং না থাকে তবে ভিনি যখন বহু হন, ভখন সেখানে সদাসং খাসে কোথা থেকে ?

একথার উন্তরে প্রীমাধব উপমা দেন, গান্তীর হুধ থেকে দই, দই থেকে ঘোল, মাখন ইড্যাদি স্বইডো হয়। ডা'হলে দেখা যার সুধার মধ্যে স্বই ছিল, কিন্তু থাকলেও ডা ছিল অব্যক্ত, কারণ জীবজগতের

মলগালোক

সে ক্ষমতা নেই যে সুধা থেকে ভিক্তমাদ বের ক'রে দেয়। সেইরূপ বিক্লের মধ্যে সবই ছিল তবু তাঁকে সদাসং বলা চলে না। সদাসং কথাটি পরিণাম ক্ষেত্রে প্রযোজ্য। সচিচদানন্দ পরম সভ্য যিনি, তাঁকে সদাসং বলা চলে না।

শ্রীমাধব বলেন, গীভার শ্লোকের যথার্থ অর্থ উদ্ধার করা বড় কঠিন।

আমার মত মান্থবেরাইতো যার যার জ্ঞান ও বিভার গৌরবে নিজ

নিজ ভাষার গীভার ব্যাখ্যা ক'রেছেন, আর সেই ভাষার স্রোডে

আমরাও ভেসে বেড়াছিছে। ভাষাকারেরা অনস্ত ভাবে, অনস্ত প্রকারে

গীভার ব্যাখ্যা করতে পারেন কিন্তু ভাই বলে গীভার গ্লোক ভো মিখ্যা

নর। গ্লোকের যথার্থ অর্থ উদ্ধার করতে হ'লে বার বার গ্লোক পড়তে

হবে, তবেই একদিন না একদিন যথার্থ অর্থ ডোমার অস্তরে প্রভিভাত

হবে। চিস্তা ক'রে দেখ গীভার এক জারগার শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্র্নকে

বলেছেন, 'স্ব্রধর্মান্ পরিভাজ্য মামেকং শরণং ব্রক্ষ।' এর অর্থ আমরা

বৃঝি, 'সব ধর্ম পরিভাগে ক'রে আমার শরণাগত হও বা আমার পুথে

এসো।' কিন্তু ভাষ্যকারের ভাষার কি প্রকৃত অর্থ প্রকাশ পার ?

মনুয়াছের আচরণই স্তোর আচরণ আর অমানুরের আচরণ হ'ল অসতের আচরণ। মনুয়াছের ক্রেমরূপ অস্ত্র দিয়ে মনুয়াছ-হাঁনভার এবং ব্যতিক্রমের মোকাবিলা আমাদের করতে থবে।

ঈশ্বর ক্ষেত্রে সদাসতের বা নিতা-অনিতাের প্রশ্ন উঠে না। ধিনি নিতা তিনিই পরম সতা। সদাসং অর্থে পরম সতাকে বোঝার না। পরম সতাের সতা ব'লে সংকেও সতা বলা হয়; যেমন সং লাক।

সবই যে ঈশ্বর এই বোধ যদি কারো আসে তবে তার দৃষ্টিভে সদাসং বলে আর কিছু থাকে না, কেননা সে যে সব কিছুই তথন ঈশ্বরময় দেখছে, ভার কাছে স্বার সমষ্টিই হ'ল ঈশ্বর। কিন্তু জাগতিক সকল মানব মানবার কাছেতো স্ব কিছুই উশ্বর নয়, তাই এই ছুটো এক ক'রে দেখলে ভূল করা হবে।

চিত্তের সংজ্ঞা এবং চিত্তমালিণ্য পরিষ্ণারের প্রণালী

গত মঙ্গলবার জ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈক ভক্ত প্রশ্ন করেন,—'চেডদর্পণঃ মার্জ্জনম্', প্রশ্ন হ'ল চিয়ের সংজ্ঞা কি ? চিত্ত যদি ভগবান প্রদত্ত জিনিষ হ'য়ে থাকে ভাহ'লে ভাতে এড মলিনভা আনে কোণা থেকে ? সেই মালিণা পরিছারের প্রণালী কি ?

প্রশের উত্তর শ্রীমাধৰ বলেন, আমাদের মূল প্রশ্ন হ'ল চিত্তের সংজ্ঞা কি, চিত্ত কেন মলিনভা প্রাপ্ত হয়, এবং চিত্তের সেই মালিণা দূর করার পন্থা কি?

তিনি বলেন, চিত্ত আর মনকে এই কারণে অভিন্ন বলা যায় যে, দেহের সমস্ত ইন্দ্রিয়কে যে পরিচালনা করে তাকে মন বলা হ'রেছে এবং ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়াকৈ যে গ্রহণ করে তাকে বলা হয় চিত্ত। চক্ষ্টার দৃষ্টি দ্বারা বাইরের যা কিছু দর্শন করে তা কিন্তু সে নিজে ভোগ করতে পারে না, তাকে প্রথমে গ্রহণ করে চিত্ত এবং তারপর ভোগ করে মন। তাই ইন্দ্রিয়ের সমস্ত বিষয়কে চিত্ত গ্রহণ করেলও ভোগের বেলা মনই তাকে ভোগ করে। চিত্ত সব কিছু গ্রহণ করে, সে কারণেই বাইরের জগতের সকল ময়লাই চিত্তকে গ্রহণ করেছে হয় এবং তাতেই, চিত্ত মলিনতাপূর্ণ হ'য়ে উঠে। মন এত চঞ্চল, এড শক্তির যে কোন কিছুই তার পক্ষে গ্রহণ করা সম্ভব নয়। এই পরিপ্রেক্ষিতে মন ও চিত্তকে অভিন্ন বলা চলে। মন ও চিত্তের মধ্যে চিত্তকেই শ্রেষ্ঠ বলা হয়। চিত্তকে শ্রেষ্ঠদ্বের স্থান দেহয়ার কারণ হ'ল, চিত্ত নির্দ্রাল হ'লে সতোর প্রতিবিশ্ব চিত্তে পড়ে এবং ভোমার নিজ্বরূপও চিত্তে ধরা পড়ে। এথানে ভোমার রূপ বলতে আত্মনান বা আত্মদর্শনকে বলা হ'চেছ। আত্মনান বা আত্মদর্শন হ'তে হ'লে

চিত্তদর্পণকে ঘবে মেজে নির্মাণ ও পরিফার করা প্রয়োজন । ভাই
মহাপ্রভূ বলেছিলেন, 'চেভদর্পণ: মার্জনম্'।

গ্রীমাধ্ব বলেন, দেখ। মহাপ্রভু কি সুন্দর কথা বলেছেন। তিনি বলেন, চিত্তকে যেমন নির্মাণ্য ও পরিষ্কার করা যায় মনকে তেমন ক'রে পরিফার করা যায় না; কেননামন যে বড় চঞ্চল, পরিফার করার জন্ত যে রকম ধার, স্থির হওয়া প্রয়োজন সে অবস্থা ভো মনের কথনও হয় না; অপরদিকে চিত্ত হ'ল অভান্ত ধীর. স্থির এবং অচঞ্চল। ধেহেতু চিত্ত ইন্দ্রিয়ের স্কল বিষয় গ্রহণ করে দেই হেতৃ চিত্তভূমিতে মনের স্হায়ভায় কাম **আপন পু**ণীতে নুভা করে, কৈননা চিত্ত যে কামের অধীন এবং এই কাম রিপুরই প্রাধান্তে অক্তাক্ত পঞ্জিপুও চিত্তভূমিতে অধিষ্ঠিত হ'তে সাহসী হয়। মনে কর, কোন স্থানে যদি কভকগুলো পশু এসে উপস্থিত হয় তবে তাদের কলাচার ও অপব্যবহারে যেমন সে স্তানের পবিত্রতা রক্ষা করা সম্লব হয় না তেমনি চিত্তভূমিতে ষড়বিপুরপী পশুরা অধিষ্ঠিত হ'লে ছেই চিত্তভূমিও কলুষিভ হয়। চিত্ত-দর্শন, স্পর্শন, আবণ, ভাণ ও আসাদনের সাহায়ে জগতের স্ব কিছুকেই আশ্রয় দেয় বৃ'লে তাকে চিত্তভূমি বলা হয় কিন্তু মনকে কখনও মনভূমি বলা হয় না। ষড়বিপুগণ সর্ববদাই মনকে দাসরূপে নিয়োগ ক'রে ইা : য়৾র বিষয় ভোগ করে।

শ্রীমাধব বলেন, ভোমাদের দর্শন ছই প্রকার। চিত্তভূমিতে একটি হ'চ্ছে সং-স্করপের দর্শন যথা গুরুদর্শন, ঈশ্বর দর্শন ইড়াদি, অপরটি হ'ল অসং স্বরূপের দর্শন। ভাই বলা হয়, চি:ত যে সকলু আনর্জ্জনা স্থান পেয়ে:ছ ভাদের পরিষ্কার ক'রে তুমি নিজে চিত্তল ভূমিতে অধিষ্ঠিত হও, ভবেই সং-স্বরূপের দর্শন ও অমুভূতি ভূমি আস্থাদন করতে সক্ষম হবে।

uधन क्षम र'न, िखदुखि कि ? ि ठिखद दुखि र'न श्न या कि

গ্রহণ করে ভাই মনকে আখাদন করার। ধ'রে নাও, ভোমার ছেলে চুরি করে। সেই চুরি করা রৃতি থেকে ভাকে নিরোধ করতে পার্লে ভবেই ভুমি শান্তি পাবে। ছেলে সংপণী হ'লে ভোমাকে হরিনাম শোনাবে, ভাভে ভোমার কত শান্তি, কত আনন্দ। সেই রকম চিত্তবৃত্তি নিরোধ করা অর্থে বোঝার চিত্তকে নির্মাণ করা। চিত্তবৃত্তিকে নিরোধ করলেই ভোমার সং-স্বরূপের সঙ্গে যোগাযোগ স্থাপিত হবে। চিত্তবৃত্তি কি ক'রে নিরোধ হর সেকথা আমাদের সকলেরই জানা উচিত।

স্ব্তথ্য আমাদের জানতে হবে যে চিত্তকে কি ক'রে মার্জ্রন করা যার। সেজত ইন্দ্রিয়গণকে আমাদের প্রথম থেকেই সংশোধন করার অর্থ হ'ল ইন্দ্রিয়ের বিষয়কে সংশোধন করার অর্থ হ'ল ইন্দ্রিয়ের বিষয়কে সংশোধন করা। বেমন ধর, দর্শন। তুদি যা কিছু দর্শন কর ভারই মধ্যে সং-স্বরূপকে দর্শন করতে হবে, অর্থাৎ দৃষ্টিকে এমন ভাবে সংশোধন করতে হবে যে, তাতে কোনরূপ লোভ, ঈর্যা ইতাাদি না জাগে। এতাবে ইন্দ্রিয়ের সকল বিষয় যথা—প্রবণ, স্পর্শন, আণ, আআদন ইত্যাদি সংশোধন করা প্রয়োজন। চিত্ত নির্মাল হ'লে জানস্র্যোর আলোকে চারিদিক উদ্ভাসিত হ'রে উঠে একথা সভা কিন্তু আমি বলি, ইন্দ্রিয়ের বিষয় সকল সংশোধিত হ'লে তুমি যে জ্ঞান আহবণ করবে তা হবে ভগবতীয় জ্ঞান, যে কর্ম্ম করবে তা হবে ভগবতীয় কর্ম্ম এবং ভোমার দৃষ্টিও হবে ভগবতীয়। আমাদের এই কথা হ'ল আদিতাজ্ঞানের কথা।

জীমাধৰ বলেন, প্রকৃতপক্ষে চিত্ত কি বা চিত্তের সংজ্ঞা কি বা দেহের কোধার চিত্তের অবস্থান এ সম্বন্ধে মানবমানবীর প্রকৃষ্ট ধারণা নেই। আমার মতে, প্রভাকে জাবেরই একটা অভিক আছে। মামুবের পক্ষে সেই অভিক হ'ল তার মহুক্তাক এবং সেই মহুয়াক্ত হ'ল প্রকৃত্ত প্রকৃতি। ভাই বলি, চিত্তের প্রকৃত প্রকৃতি হ'ল মামুবের

মনুখাছ এবং সেই কারণেই চিন্তের ধারণ ও গ্রহণ করার ক্ষমতা আছে।
এই মনুষাছরপ প্রকৃতি ছাড়া চিত্ত সংশোধিত হ'তে পারে না এবং
ঈশ্বকে ভানতে বা উপলব্ধি করতে পারে না। মানুষ যদি সনুষাত্ত্বে
শক্তিতে বলীয়ান না হ'রে অমানুষে পরিণত হয়, তথনই তার চিত্ত
মলিন হ'রে পড়ে। 'এই অমানুষের ভাব দূরীভূত হ'রে যথন মনুষ্যুত্ত
ভাগ্রত হয় তথনই চিত্ত পরিকার এবং নির্মাল হ'রে উঠে। ভাহ'লে
মানুষের অন্তিহ হ'ল ভার সমন্ত দেহ নিয়ে। প্রশ্ন উঠে, তবে চিত্ত
বলতে আমরা বক্ষান্ত্রল দেখাই কেন ? কারণ হ'ল যে, বক্ষান্ত্রলেই
গতিশীল জীবনের সমন্ত প্রকার ক্রিরা সুসম্পন্ন হন্ন, তাই চিত্ত বলতে
বক্ষান্তলকেই দেখান হয়।

চিত্ত দর্পণতৃল্য সেকথা অভীব সভা। মাদ্রবের মনুয়াত্তরপ প্রকৃতিটিই হ'ল দর্পণ, আর চিত্তটি হ'ল সেই দর্পণের কাঁচ, কিছ কাঁচের পেছনে যে পারাটির সাহায্যে দর্পণে প্রভিবিম্ন প্রভিকলিভ হয় সেটি হ'ল প্রকৃতি।

তুঃখপূর্ণ ব্যনিত্য এই মর্ত্যলোকে জীবের বাগমনের বাকর্ষণ

গত মঙ্গলবার প্রীমাধবের আলোচনা সভার জনৈক ভক্তের প্রশ্ন ছিল—গীতার ভগবান বলেছেন, 'অনিডাং অনুধং লোকং ইমং প্রাপ্যু ভদ্রন্থ মাম্,' অর্থাৎ এই মর্ত্তালোক হঃধপূর্ণ, অনুন্ত, অনিভা এবং অন্থারী। এবানে যথন এসেছ, তথন ভগবানকে ভঙ্গনা কর: এখন জিজ্ঞাস্য এই যে ভগবান কি জেনেশুনেই মর্ত্তালোককে হঃধপূর্ণ ও অন্থারী ক'রেছেন ? জগতের জীব যেন তাঁকে ভজনা করে সেই

কারণেই কি তাঁর এই বিচিত্র সৃষ্টি ছংখে পরিপূর্ণ এবং অনিতা ? শ্রষ্টার এই সৃষ্টি যদি অনিতা বা অস্থায়ী এবং অমুস্থ অর্থাৎ ছংখপূর্ণ চূর, ভবে জীবের এ সংসারে আসার কি আকর্ষণ থাকতে পারে ?

মানবমানবীর এই চিরস্থন জিজ্ঞাসার উত্তরে শ্রীমাধব বলেন, এই মরজগং যেমন ত্'থে পরিপূর্ণ ডেমান আবার' এখানে মূখও আছে, তবে এই মুখত্থে উভয়ই অস্থারী। প্রশা উঠে তবে আমরা এজগতে কেন আসি বা কে আমাদের এই জগত সংসারে পাঠান? চিরস্তন এই প্রশার সাথে শ্রীমাধব আরও একটি প্রশ্ন জু'ড দেন;—এই জগত সংসারটিকে কিভগবানইত্থেপূর্ণ ক'রে সৃষ্টি ক'রেছেন, না আমরা এসে একে ত্থেপ পরিপূর্ণ ক'রে তুলেছি?

শ্ৰীমাধবের বক্তবা হ'ল অনন্ত বিশ্বসৃষ্টির উপাদান একদা অব্যক্ত ব্রুক্সের মধ্যে নিহিত ছিল। ব্রুক্সের স্বভাব মর্থাৎ প্রকৃতি যথন সেই উপাদান ধারণ করে, সেই অবস্থায় কোন কিছুই বেশীদিন সামাভাব ৰজার রাখতে পারে না, তাই সেই সামাভঙ্গের ফলে পগুপাখী, কাঁট, প্তক্ষ ইত্যাদির সৃষ্টি। ক্রমবিবর্তনের ফলে সৃষ্টির শেষ এবং সর্বব্যপ্রষ্ঠ জীব হ'ল মানুষ। ভবে কিভাবে এই সৃষ্টি হ'ল বা কে এই সৃষ্টিকৰ্ত্তা সে বিচার শ্রনিপুণভাবে করা বড় কঠিন। সমস্ত কিছুই যদি বিবর্তনের ফলে হ'রে থাকে ভবে মানুষও বিবর্তন নীতিতে সৃষ্টি হ'য়েছেবলা চলে। बाबूर्यंद शांद चांद किছू शृष्टि द'रहरू वरल चामारित काना निहे। বিবর্ত্তননীতি যদি আমরা মেনে নিই তবে দেখা যায় যে পচনই হ'ল স্ষ্টির উৎস। মনে পড়ে পূর্ত্ব মঙ্গলবারের এমনি একটি আলোচনা সভাতেই জীমাধব একবার বলেছিলেন, সারাজগতে প্রাণশক্তি সম্পন্ন চারটি জাতির উল্লেখ করা যায়; যেমন উদ্ভিজ্জ, স্বেদজ্জ, অওজ, জবায়ুজ। বিবর্ত্তন নীতি মেনে নিলে ঈশ্বরের ইচ্ছার আমরা এ জগতে এসেছি একথা বলা চলে, না; ভবে কি একথাই মেনে নিভে হবে যে ঈশ্বর আমাদের সৃষ্টিকর্তা নন ? না, সেটি ঠিক নয়। আমাদের সন্ধান

করে, বিচার ক'রে দেখতে হবে যে এই বিবর্ত্তন এলো কোণা থেকে ?

মুনিকাষিগণ ব'লে গেছেন, ঈশ্বর এক এবং সেই এক থেকেই বহুর সৃষ্টি। জাগতিক ক্ষেত্রে ভালমন্দ ইভাদি যে সকল গুণ আমরা দেখি তার আদি হ'ল সন্থ-র'জ:-ভম এই তিনটি গুণ। সদ্ভাবারিত যা কিছু তার উংস সন্থগুণ, পঞ্চভৌতিকাদির মধ্যে যে ক্রিয়'শক্তি সেটি আসে রজোগুণ থেকে এবং স্থিতিশক্তি ও বাধাশক্তি হ'ল তমোগুণের। এগুলো প্রধান হ'লেও তিনটির মধ্যেই অনস্ত গুণের মিশ্রণ রয়েছে। স্ভা, সামা প্রভৃতি ক্রিয়া সন্থগণের। যথন যার মধ্যে যে গুণের আধিকা লক্ষিত হয় ভথন সেই নামেই ভার নামকরণ হয়।

যার মধ্যে সম্বর্গণাধিকা, সে সর্ব্বদা সদভাবাহিত ভাবে নিবৃত্তির পথ ধ'রে এগিয়ে চলে। রজোগুণাধিকা ব্যক্তি বিলাসী হ'য়ে উঠে। ভমোগুণাধিক্যের কারণে মামুষ আসস্ত, ক্রোধ, হিংসাপরারণতা ও দ্বেবাদির কবলে পড়ে। এই ডিনগুণের নিক্ষেদের প্রকাশিত হ্বার ক্ষমতা নেই। চব্বিশ তত্ত্বে মাধ্যমে এরা প্রকাশিত হবার পঁর খুঁজে পায়। ইন্দ্রিরের বিষয় ভোগ করার ক্ষম্ম বডরিপু ও অষ্টপাশ ঐ চব্বিশতব্বে পরিচালনা করে। যভক্ষণ পর্যান্ত জীব ষডবিপুর অধীন থাকে তভক্ষণ যে তাকে মুখে ছঃখে হাবুড়ুবু খেলে ইবে, কিন্তু যথন তার নিজ স্তার কথা মনে পড়ে অর্থাৎ সে যে ঈশ্বের অভিন সতা এ জ্ঞান হয়, তথনই সে ছেগে উঠে: মনে হয় শান্তিতে ছিলাম, অশান্তির কবলে কেন ছড়িয়ে পড়লাম, কেন ঈশ্বর অশান্তি পরিপূর্ণ ছংখময় মঠ্যলোকে আমাকে পাঠাদেন ? মনেব এই স্ববস্থায় কেউ যদি সংপথে চলার মাধামে নিজরাজ্য অর্থাৎ আত্মরাজ্য ফিরে পার্বার জম্ম সচেষ্ট হয় তথন সে বিপুর অধীনতা থেকে মুক্ত হ'তে পারে এবং রিপুগণই তথন ভার সেবাদাসী হ'য়ে ক. গ্রুকরে। মানবমানবীর এ छेननिक उथन चारित य এই विश्वान कड वृद्धन, कड मंक्तिरीन याराव

মোহমারার সে একদিন ড্বেছিল। ইন্দ্রিয়নুথ চরিভার্থের জন্ত মোহপ্রস্থ হবার ফলে বড়রিপু ও জন্তপাশ ঐ মুর্যোগ মুবিধা গ্রহণ ক'রেছিল। মানবমানবী ভখন ভাবে, এদের মোহে পড়ে ফ্র্বেল না হ'লে কি এরা আধিপভা বিস্তার করতে সক্ষম হ'ত । হ'ত না।

জ্রীমাধব বলেন, এথানে একটি কথা আমাদের ভেবে দেখতে হবে; সেটি হ'ল ইন্দ্ৰিয় চরিভার্থবোধ না থাকলে যে আৰাব সৃষ্টি লোপ পাৰে। তাই আমাৰ উপদেশ হ'ল, ইন্দ্রিয়-ক্রিয়া করণকর্ম্মে স্হায়তা ক'রে সৃষ্টিকার্য্য স্মাধান কর তবেই আর সুখতঃথের কবলে পড়ে হাবুড়ব খেতে হবে না। প্রত্যেক নারীপুরুষের যৌষন হ'ল সৃষ্টির কারণে, ভাতেই পৃথিবীর গতি অব্যাহত থাকে। সৃষ্টির কারণে একটি যুবক আর একটি যুবতীর সহায়তায় যৌবনকে কাজে লাগার। এই কৰ্ত্তৰাপালন হ'ল সন্তাংশে-একেই বলে ক্ৰম। ক্ৰমেৰ মাধামেই ভোমার সংসার বৃদ্ধি পাবে। এতদ্বাতীত কিবা নারী কিবা পুরুষ, যদি যৌবনকে আত্মচরিতার্থের ভোগে নিয়েভিত করে, তবে সেটি হ'ল ৰাভিক্ৰম। এই ধৰ্মই হ'ল বিশ্বজ্বনীন ধৰ্ম। কোন কোন ধর্ম সম্প্রদার যদি অক্তরপ বিধান দিয়ে থাকেন ভবে সেটি বিশ্বজনীন ধর্ম নর, ভাহ'ল সমাজ বিধান, ভার স্পে বিশ্বজনীন ধর্ম্মের কোন সম্পর্ক নেই। বিশ্বজ্ঞনীন ধর্মে একটি মাত্র কথাই বলার আছে; সে হ'ল-তুমি সভোর অভিন্ন সতা। ক্রমের পথে জীবন পরিচালনা ক'রে এটি ভোমার অনুভব করতে হবে। এখন পরিক্ষার বোঝা গেল যে ক্রমে শান্তি আর বাতিক্রমে অশান্তি। তুমি বে মোহগ্রন্থ হু'রে পড়েছিলে সে দোৰ হ'ল ভোমার বৃত্তির। এখানে মানুদ্রকেও কোন দোব দেওরা যায় না আবার ঈশ্বকেও এজন্ত দারী कदा यात्र ना। श्रादुखि । निवृष्टि भौरवत कौवतन भारिष्ठेपूर्छ किएदा चारह: ७ जारमबरे (धना। श्रवृश्वित कवरन वाँधा ना शर् यारक নিবৃত্তির পথে যেতে পার, সেই চেষ্টাই কর। আবার বলি, প্রবৃত্তি

না থাকলেও ভো চলেনা, ভাই নিবৃত্তির সহারভার প্রবৃত্তিকে দাসী রাখ, কিন্তু প্রবৃত্তির দাস হ'রো না। উপঁমাস্বরূপ শ্রীমাধব বলেন, ঘেমন একটি চাকর বা দাসীর উপর কোন ভোগেচছা থাকতে পারেনা, (থাকলেও সেটা ব্যভিক্রম) কেননা সেখানে নিবৃত্তি আছে অলঙ্খা বাধা স্বরূপ। ভাই বৈলি, প্রবৃত্তিকে দাসী রাখ, প্রবৃত্তির উপরে ভোগেচছা রেখো না।

আলোচনা সভায় অবতারবাদ সম্বন্ধে কথা উঠেছিল। সেই প্রাপকে শ্রীমাধব বলেন, মানুষের মধ্যে যে আমি সভা, সেই আমি প্তাই ব্ৰহ্মের প্ৰতিষ্ঠাতা; একথা আমি, তুমি স্বাই বলতে পারি। আমার মধ্যে যে আমি সভা সেই আমি সভাই কর্ষণ-আকর্ষণ-বিকর্ষণকারী কৃষ্ণ, আর আমার যে ভাব সেই ভাবই হ'ল তাঁর সন্তা। আমি কথাটি থেকে কেড ভিন্ন নয-আমিই পরমাত্মা, ভাইডো বলি, নিম্লেকে জান তবেই তাঁকে জানতে পারবে। তবে ঞীকৃষ্ণকে আমরা ভাবি প্রমপুরুষ বা অবভারপুরুষ ভাই তাঁর ক্থাগুলো আমার প্রুম স্তারপ অন্ধুরের পরম উপাদান কিন্তু সেই কৃষ্ণও তো মামুষরূপে জন্ম নিয়েছিলেন, যদিও ভক্তরা তাঁর দেহকে বলে চিমারদেহ। ডবে সমস্ত ধর্মের মূল বিচার করতে গেলে, বিশ্বজনীন ক্ষেত্রে অবভারবাদ ব'লে কিছু নেই। তাই যদি হ'ত ভবে ভো জগভেব' নবাই তাঁকে মেনে নিত। তা ভো মানে না! সুর্যাকে স্বাই মানে, কেননা সুর্য্য যে আলো বিকিরণ করে হ্ণগতের স্বাই তো ডা স্মভাবেই ভোগ করছে কিন্তু মনুষ্যদেহ বিশিষ্ট কৃষ্ণ কি সর্বব দেশ-কাল-পাত্রের কাছে সুর্যোর মত একই ভাবে গৃহীত হুর্নৈছেন ? হননি। তাই বলি, ষেহেতু মানবদেহ নিমে সেহেতু তাঁকে মানবশ্ৰেষ্ঠ বলাই ভাল। প্ৰকৃতপক্ষে অবতারবাদটি হ'ল সাম্প্রায়কবাদ। ভবে বে স্প্রায় অবভারজ্ঞানে কাউকে ভদ্দনা কৰে তাদের কাছে সেটি শ্রেষ্ঠ তো বটেই। স্মাসল কথা

হ'ল, ্যে যে মতবাদ নিয়েই চলুক, লক্ষ্য তো স্বার একই। বিশ্বজ্ঞনীন ক্ষেত্রে মমুয়াছই হ'ল স্বার উপরে, মমুয়াছই শ্রেষ্ঠ। মমুয়াছ যার জাগ্রত সেই বুয়তে পারে কোনটি স্থুপথ, কোনটি ধর্ম্মপথ, কোনটি ভারনীতি; যে জ্মানুষ, সে এস্বের কি বুঝ্বে ?

এই যে আমরা বলি, জগতের সব কিছুই খনিতা, সবই মিথা। তা বলি কেন ? ব্যতিক্রমের পথে চলতে চলতে অজ্ঞানতার ডুবে গিরে মনে ২ব রব অনিতা, সবই মিথা। প্রকৃতপক্ষে অনিতা ব'লে কিছু নেই—সবই নিতা বর্থাৎ সব কিছুই সতা।

প্রেম-ভক্তি-জ্ঞান

গভ ষক্ষলবার শ্রীমাধবের আলোচনা সভায় জনৈকভক তিনটি প্রশ্ন করেন, তিনি বলেন মীরার ভজনে আছে 'বিনা প্রেমসেনা মিলে নন্দলালা', আবার ঠাকুর শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ বলেছেন, 'প্রেম হ'ল ভগবানকে বাঁধবার দড়িস্বরূপ; শ্রীমং ভগবং গীতার আছে, ভক্তির কথা। 'তাই' মনে প্রথম প্রশ্ন জাগে, প্রেম ও ভক্তির পার্থকা কি? ছিগ্রার প্রশ্ন হ'ল; ভগবানকে যদি অবয় বা অব্যক্তরূপে উপাসনা করি, তবে ঠাকে প্রেম বা ভক্তি নিবেদন করা কি ক'রে সম্ভব ? তৃতীয় জিজ্ঞাসা এই যে, ভগবানকে লাভ করতে হ'লে কি প্রেম ও ভক্তির প্রয়োজন, না শুধু জ্ঞানের দারাই তাঁকে লাভ করা যায় ?

এই প্রশ্ন তিনটির সমাধান দিতে গিয়ে শ্রীমাধব বলেন, সংসাবরূপ জীবনপথে মানবমানবী গাভ গোকসানের বৃদ্ধি ছারাই পরিচালিত হয়। সংসার ধর্ম প্রতিপালন করতে গিয়ে ভারা হ'য়ে

উঠে স্বার্থায়েরী এবং আত্মকেন্দ্রিক, কাজেই লাভ লোকসানের ুহিসাব ক্ষঃ ছাড়া আর কোনদিকে ভাদের মন আকৃষ্ট হয় না। সেক্ষেত্রে এ সমস্ত প্রেম ভক্তির বিষয় স্থবিচার করা বড় কঠিন হ'য়ে পড়ে।

শ্রীমাধব বলেন, আলোচনার প্রারম্ভে প্রেম কথাটির প্রকৃত অর্থ কি সেটি আমাদের বর্ঝে নেওয়া প্রয়োজন। জীবনপথে অগ্রসর হ'তে গিয়ে নানাবিধ কর্মের মাধামে মানুষ খুঁছে বেডায় একটু ভালবাসা, একট আনন্দ, সামান্ত একট সুখ ও শান্তি কিন্তু বাস্তবক্ষেত্রে দেখা যায় ভার এই খুঁছে বেড়ানটাই সার; এর কোনটিই ভার ন'গালে ধরা দেয় না। এর কারণ কি ? কারণ হ'ল এই যে, সংসার পথে চলতে গিয়ে[°] সে নিচ্ছেকে সংসারচক্তে অভিমাত্রায় জড়িয়ে ফে**লে এবং** সেইহেতু সংসাবের বোঝাটা এত ভারী হ'য়ে উঠে যে, মাথা সেই চাপ স্ফু ক্রতে অপারগ। বোঝার ওজন অনুযায়ী চাপও সৃষ্টি হর কিনা! অসহনীয় এই বোঝাটি থেকে মুক্তি পেলে যেমন মুখ-শান্তি-সোয়ান্তি বা আরাম বোধ হয় তেমনি সাধু-গুরু-বৈফবের বাণী বা উপদেশ পালন ক'রে বা জপতপাদি ক'রে সংসার জীবনে আমরা ভূলের বোঝাকে যভটুকু হাল্কা করতে পারি তভটুকুই শান্তি বা সোয়ান্তি পাই। ভূলের বোঝা কেন বলি ? অজ্ঞানতার ভূবে থেকে যে সকল কৰ্ম আমৰা কৰি ভাভে ঐ ভূলের বোঝা বে ে বল বৈড়েই চলে। জীবনপথে চলাকালীন মানুষ ২ দি তার সকল কণ্ম, আচরণ, চলন-বলন, আহার-বিহার ইত্যাদি সব কিছুকে প্রাণবস্তু ক'রে তুলতে পারে, তবেই দেখা যাবে তার কাজে, কথায়, ব্যবহারে সে নিজেও স্থানন্দ পায় এবং চারিপাশের অক্ত স্বাইকেও প্রচুর আরন্দ দেয়। প্রাণবস্ত বলতে কি বোঝায় ? প্রাণ ভো সকল জীবের মধোই স্বাছে । বীণাযন্ত্রে যেমন একটি ভারে সূর বাজালে পাশাপাশি সমস্ত ভারে সেই সুবের ঝন্ধার বেন্দে উঠে ভেমনি 🔊 বন্ধুগভেও যে প্রাণে প্রাণে স্ংযোগ আছে; কেননা সেই একই যে বস্ত হ'য়েছেন, ভাই একের

আনন্দুহিল্লোল বহুতে সঞ্চারিত হয়। দেখা যার, মুনি ঋষি, সাধু, সচ্জন তাঁদের কথাবার্তা, চলন-বলন, আচরণ সব কিছু এমন প্রাপ্তবন্ধ ক'বে তোলেন যে, বনের হিংস্ত্র পশুসকল ও নিজধর্ম ভূলে গিরে তাঁদের অমৃতবাণী, স্থোতগাঠ, মস্ত্রোচ্চারণ ও সামগীতি মুগ্ধ হ'রে শোনে। এই প্রাণবস্ত কথা বা আচরণে হিংগা, দ্বেষ দ্রাভূত হ'রে তার মধ্যে সরলতা, নম্ভা, উদারতা আদি জাগ্রত হর এবং প্রীতির ভাব সৃষ্টি করে। এই প্রীতিই স্বার মধ্যে সম্প্রীতি সঞ্চারিত করে।

.কৰ্মের মধ্যে প্রাণবস্তু ভাবের প্রকাশ কি রকম ?

নিষ্ঠার সহিত সুচারুক্সপে যে ৰুশ্ম করা হয় সেটিই হ'ল প্রাণবস্ত ৰুশ্ম। সমস্ত অবস্থায় যার মধ্যে এই প্রাণবস্ত ও স্বচ্ছে ভাবটি বজায় থাকে ভার মধ্যে আপনা থেকেই প্রীতি উদর হয় এবং সেই প্রীতিই স্বাইকে প্রীত ও তৃপ্ত করতে সক্ষম হয়।

শ্রীমাধব বলেন, তৃমি প্রকৃতি আর পরমারাধাই একমাত্র পুরুষ।

তৃজ্বের মধ্যে যথন প্রীতির ভাব জাগ্রত হয়, তথন সেই প্রীতির
পরিশে বা আকর্ষণে উদয় হয় প্রেম। এই প্রেম এমনই নির্মান, এমনি
পবিত্র যে সারাবিশ্ব এই প্রেমডোরে বাঁধা পড়ে জাছে। এ প্রেম হ'ল
সর্বব্রেনীন প্রেম, জাত-কৃল-মানের বালাই এ প্রেমে নেই। উপমাস্বরূপ
শ্রীমাধব বলেন, য়েমন ধর, বাগানের গাছে ফুল ফুটে জাছে, প্রস্কৃতি
সেই ফুলের হাসিতে রয়েছে সেহমাথা প্রীতি এবং সেই প্রীতির মধ্যে

ভাত গোপনে রয়েছে পবিত্র এই প্রেমের সৌরত যে কারণে ফুলের
আআণ ও ফুলের সল আমাদের এত প্রিয়। এই প্রেমে না আছে
বিন্দুমাত্র স্থার্থের সভ্যাত, না আছে হিংসার উন্মন্ততা। যে প্রেমে
জাত্ত-কৃল-মান বায় সে হ'ল গণ্ডীবন্ধ, সাম্প্রদায়িক সন্ধীর্ণ প্রেম। কিন্তু
যে প্রেমের কথা জামি বলি, সে যে বিশ্বজনীন। যার মধ্যে সেই
পরমন্ত্রীতি জাগ্রত হয়, সে ভো স্বাইকে ভালবাস্বেই এবং ভাকেও
স্বাই ভালবাস্বে, কেননা, 'সেধা আছে গুণুই ভালবাস্বািরি;

মকলালোক

বিনিময়ে কিছু দেবারও নেই নেবারও নেই।' প্রফৃটিত ফুলের প্রীভিকর প্রাণবস্ত সৌন্দর্যা ষেমন জীবকে কাছে টানে, সেরকম মামুবও যদি প্রীভিকর ও প্রাণবস্ত হয় তবে তাকেও সবাই আগ্রহে সঙ্গ দেবে, সেখানে কোন দিখা, কোন স্বার্থ ই প্রভিবন্ধক হ'তে পারে না। এই প্রীভির সহায়তায় জীব-যখন পরমানন্দের সন্ধান করে তখন সেই প্রীভি ভক্তির রূপ ধরে। প্রীভির প্রকৃষ্ট একটি রূপ হ'ল প্রেম। প্রেমরাশিতে পরমসভা ও তাঁর সন্তা অঙ্গান্ধিভাবে বিজ্ঞভিত।

প্রশাকর্তা প্রেম ও তক্তি ছাড়া জ্ঞানের পথ সম্বন্ধেও প্রশ্ন ডুলেছিলেন। সেই পরিপ্রেক্ষিতে শ্রীমাধব বলেন, জ্ঞানের পথ সম্বন্ধে স্বারই একটা হন্দ্র রয়ে গেছে। জ্ঞানকে লোকে কর্কণ বলে এবং ভাদের ধারণা জ্ঞান দ্বারা ব্রহ্মকে জানা যায় কিন্তু ভগবানকে নয়; যেহেতু ভগবান হ'লেন ভক্তের।

কিন্তু আমি বলি, জ্ঞান কথাটির অর্থ হ'ল জানা অর্থাৎ আধ্যাত্মিক পথে তুমি কে, ব্রহ্ম কে, প্রপঞ্চ কি, ডা জানার নামই ভো জ্ঞান। সেটি ভক্তির সাহায়েও জানতে পারে, চিত্ত নিরোধ দ্বারা যোগের সাহায়েও জানা যায়, আবাব জ্ঞান দ্বারাও জানা মায়। মামুরের এই ল্রান্তি থাকা অমুচিত যে, তিনটি আলাদা। প্রত্যেকটির সঙ্গেপ্রভ্যেকটির সম্বন্ধ অচ্ছেত্য। যোগ ও ভক্তির মিশ্রণ ২ জ্ঞানে নেই ব্ জ্ঞান হ'ল অজ্ঞানতা স্বরূপ। যোগ বা ভক্তি ক্ষেত্রেও এই একই কথা বলা চলে।

প্রশ্ন উঠে, তবে জ্ঞানকে রুক্ষ বলা হয় কেন ? ভার কারণ হ'ল, যে জ্ঞানের দ্বারা মানুষ নিরাকার ব্রহ্মকে ধানতে চায়, প্রেম ও ভক্তি সেখানে কৈ; সেই অর্থে জ্ঞানকে বলে নীরস। এই নীরস অর্থে রস নেই তা কিন্তু নয়, যে রস এতে আছে তা আফাদন বা উপলব্ধি কবার ক্ষমতা আমাদের নেই, তাই জ্ঞানক নীরস বা রুক্ষ বলা হয়। জ্ঞানের পথে তো সেবাপুলা ইত্যাদি নেই, তাই ভাবি জ্ঞান নীরস।

যোগের পথে এই ভাবে শিক্ষা দেওয়া উচিত যে, ভোমাদের মধ্যে যে মৃঢ়তা ও বিক্ষিপ্ততা আছে সেটি সংশোধন ক'রে একাগ্র হ'তে চুচ্টা কর। একাগ্র হ'লেই চিত্ত নিরোধ হবে।

শ্রীমাধব বলেন, ভক্তি পথে তুমিও আছ এবং ভোমার ইষ্ট বা স্রষ্টাও আছেন; তাঁকে ডাক, এটাই হ'ল ভক্তির পথ। যিনি অথণ্ড-মণ্ডলাকার, তাঁর যভটুকু সৃষ্ট হ'য়েছে তভটুকুই ভিনি ব্যক্ত, যা সৃষ্ট হয়নি সে অশ্বাক্ত।

শ্রীমাধব বলেন, সাধারণ মানুষের সংসার হ'ল তিনটি ঘরকে ক্ষেম্র ক'রে; একটি গোয়াল ঘর, একটি রায়াঘর ও একটি শোবার ঘর, তাই সে কেবল এই তিনটি ঘরের খবরই রাখে তার চাইতেবেশী কিছু জানতে গেলেন্ট তার মাথা খারাপ হ'য়ে যায়। গোয়াল ঘরে থাকে গরু, ঘোড়া, ছাগল ইত্যাদি পশুসকল। এরা সবাই গৃহস্থের সেবা ক'রে তৃপ্তি বোধ করে। তা নইলে কি এত চাবুক খেয়েও ঘোড়া তাকে পিঠে নিয়ে ছোটে? গোয়াল ঘরের উপমার্দিবার উদ্দেশ্য কি? স্বার্থাহেয়া মানবমানবী ভগবানকে কি গোয়াল ঘরের গরুর চাইতে উপরে স্থান দিতে পারে? গরুর চারটি বাট হ'ল, ধর্মা— অর্থ — কাম—মোক্ষ। আমরা যে সব সময়ই এই বাট চারটি দোহন করি; জাবার তাঁকে ঘোড়া মনে করি এই কারণে যে তার' পিঠে চেপে যত শীঘ্র পারি এগিয়ে যাব। জামাদের সাধন ভঙ্গনের মূলে সর্ববিদাই থাকে স্বার্থসাধনের এই অভিসন্ধি, তাই তাঁকে গোয়ালঘরে বেধে রেখেছি গরু আর ঘোড়া রূপে। একাধারে তাঁর থেকে খুধাও চাই জাবার ধর্মা— অর্থ—কাম—মোক্ষও চাই।

' , আর একটি হ'ল রারাঘর। রারঘরে স্বরক্ম আহার্য্য তৈরা হর, তারজ্ঞ কোণাও থাকে রাঁধুনী বা চাকর, আবার কোণাও থাকে ঠাকুর। কিন্তু প্রকৃত সংসারী যারা, তারা কি রাঁধুনী, চাকর বা ঠাকুরকে কথনও রারাঘরে চুক্তে দের ? দের না। কেননা আমী-

যুৱলালোক

পুর, সস্তানসন্ততি ও আত্মীয় পরিজনের প্রতি তারা যে প্রকৃত ঠু প্রীতি সম্পুর, তাই স্বইন্তে নানাবিধ সুস্বাত্ বাঞ্চন রেঁধে তাদের ধাইরে নিজেও তুপ্তি পার. আর সকলকেও তৃপ্তি দের। তাহ'লে দেখ, রাল্লাঘরও কোন পর্যায়ে এসে দাঁড়িয়েছে। রাল্লাঘরের গৃহলক্ষ্মীও যে অলক্ষ্মী হ'রে বসে আছে; কেননা, অপরকে দিয়ে রাঁধার আর সদা সর্বদা তার খুঁত খুঁজে বেডায়; এটা কি অলক্ষ্মীর চিহ্ন নয়? নিজের হাতে সব করলে কও শান্তি সংসারে থাকত বল দেখি।

রায়াঘরের উপমা দেবার অর্থ হ'ল যে জামানের প্রেম, ভব্তিক্ত নাচু স্তরে নেমে এসেছে, ভগবানকে আমরা ডাকি. 'তুমি দারাক'রে থাওয়াও', ভাহ'লে কত শান্তি, সাংসারিক জীবনে আমাদের কত সুথ। এই সমস্ত ভাব নিয়ে আমাদের মূথে কি ঈশ্বরীয় প্রেম—ভক্তির ভোফা ভোফা বুলি সাজে ? তিনটি ঘরেই যে ভগবান সমভাবে কিবাজ করছেন একথা কি কেই একবারও ভাবে ? ডিনি নেই এমনতর বিন্দুমাত্র জায়গাও কি জগতে খুঁজে পাওয়া যায় ? শ্রীগুকদেবকে আমরা ঈশ্ববের প্রতিভূব'লে উচ্চকণ্ঠে প্রচার ক'রে বেডাই কিন্তু রাল্লাঘরের বামুনঠাকুর বা বাঁধুনী বাম্নীর চাইতে বেশ্বী মান কি আমরা ভাকে দিই ?

শোবার ঘরেও সেই একই দৃশ্য। তাঁকে ডাকি আত্মনুথার্থে
পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন বিছানাটি পাবাব জন্ত, যেন শাস্তিতে, আরামে
নিজানুথটি অমূভব করতে পারি। শ্রীমাধব কটাক্ষ করেন, এই ভো
হ'ল আমাদের গুকভক্তি, আমাদের তিনঘরের সাধনভদ্দন। প্রবক্ষ
সাধনভজ্ঞনের পরেও কি সেই পরিত্র, নির্মাল প্রেম-ভক্তির কথা
আমাদের মানায়? সবচেয়ে অক্টের্য হ'ল গোয়াল ঘরের কথা।
তাঁর পিঠে চেপে চাবুক মারি—ভাড়াভাড়ি মোক্ষে পৌছে দাও। আর
ক্রুকে পেয়েছি কামধেমুকপে, বাঁট দিয়ে রক্ত করে তব দেবন করা
থামে না। এই হ'ল আমাদের সাধন ভজ্ঞন। আত্মস্ক্রিম্ব এই
সাধন ভজ্ঞনের ফলে কি প্রেম-ভক্তি মেলে ?

সাধন ভজনের জাগভিক ও সাংসারিক রূপের বিস্তৃত বিশ্লেষণ ক'রে শ্রীমাধব তাঁর উপদেশ নির্দেশ শিব্যভক্ত সমাবেশে তুলে

মঙ্গলালাক

ধরেন। ভিনি বলেন, জানাটাই হ'ল জ্ঞান এবং জানলেই সেই জ্ঞান রস্যুক্ত হয়। রস্টাই হ'ল প্রেম। জামাদের আসল কথা হ'ল, ঈশুরুকে গোরালঘরের বা রারাঘরের বা শোবারঘরের মন্ত সেবা ক্রলে চলবে না। এসব বর্জন ক'রে সর্ব্বকর্মে, জাচরণে, চলনে-বলনে প্রাণবন্ত ভাবটি ফুটিয়ে তুলতে হবে। ধর্ম, কর্ম সব কিছুই প্রাণবন্ত হ'তে হবে, এমন কি চাহনিটিও প্রাণবন্ত হওয়া চাই। যেমন মায়ের প্রাণবন্ত চাউনি হ'ল স্লেহভরা জার সন্তানের প্রাণবন্ত চাউনি হ'ল ভক্তি গদগদ।

পৰিবাৰের কেউ যদি কট মট ক'ৰে ভাকার ভবে সেই দৃষ্টিব সামনে দাঁড়াভে কাহৰই ভাল লাগে না। প্রাণবস্ত ক'ৰে যদি মৃতি 'গড়া হয় ভবে সেই মৃতি দেখে আনন্দে বুক ভ'ৰে উঠে।

প্রাণৰস্ত মৃত্তি প্রদক্ষে শ্রীমাধবের একটি ছোট্ট আখাারিকার কথা মনে পড়ে বার ।

গ্রামে ছিল একটি অভি সুন্দর ছেলে। তাকে দেখে আবালবৃদ্ধ-বনিতা স্বাই ভালবাসে। যুবতীরা ভার সাথে কথাবার্তা বলনে স্বাই মনে করে, এর মধ্যে কাম বা রভিভাব বরেছে। যুবক ছেলেটি ভাবে, 'হে প্রভূ! আমার এতে অপরাধ কোথায় ?' সহসা দৈববাণী হয়,—'বোকা ছেলে! ভোর ভয় কিবে? ভোর এভ কপ, এই ক্রপটা আমায় দিয়ে দে, ওবেই ভোর নিজের রূপ ফুটে উঠবে।'

সে ভেবে আকুস হয়, 'এ আবার কেমন কথা ? এ রূপ ভগবানকে দিই কি,ক'রে ?' পুনরায় দৈববাণী হয়, 'এ গাছের নীচে তপস্যায় বসে যা। তারপর দেখা যাবে, কে ভোকে কত ভালবাসে।'

ভগবাৰ তথন এক ঋষি সন্নিধানে তাকে দীক্ষিত করালেন।

যুবক গাছের নাঁচে তপস্থায় ব'সে যায়। তপস্থা করতে করতে

কিছুদিন বাদে সে এক জটাজুট্ধারা সন্ন্যাসীতে পরিণত হয়। তার

আগেকার সেই রূপ তথন উবে গেছে, এবং তার মধ্যে আর কামজ
প্রেমণ্ড নেই। অস্তদিকে তার মধ্যে যে ভগবৎ প্রেমের উদয় হ'ল তা

দিয়ে সে স্বার স্বায় লেগে গেল। প্রামের লোকেরা অবিশ্রি

তথনও তাকে ভালবাসে কিন্তু, অন্তর্মপে। তথন যে সে মহাপুরুষের
পর্যারে উঠে গেছে, তাই ভাকে দেখলে তাদের হৃদয় ভক্তি ও প্রান্ধার

অবনত হ'লে প্রণাম জানার।

॥ অশুদ্ধিশোধন॥

विवद्य :	शृष्टी :	विषय:	পৃষ্ঠা :	विषद् :	পৃষ্ঠা :
পড়ি	, 1A	সহুপদেশ	ऽ१२	ঠিক আছে ভো	? २ २५}
সাধু	۶۲	• পূৰ্ব্ব	১৭২	অক্তিত্ব •	২২৩
জীবনপ ধ কে	'e	দৈত্যেৰ	>9 &	দাস্ত্,	११७
অর্থাৎ	95	হ'ল,	>•@	সহজাত ধর্ম ;	ફર્ફ
কৰেন।'	(•	ঠুলিৰাধা	>90	সন্তা	ે ૨૨ ક .
হয় না।'	۵5	থাত	763	য েশাহা নির	₹8 ≽
थरम	٩٣	(एवएम्बीब	369	Amritsar	₹৫•
ভবে	۹۵	प्रभ न	; bb	সে ক্লপ	২ ৫9
লালন	64	বলে, 'আমা	D6: 4	ৰিভি ন্নভা বে	२०३
মিখ্যা	≥8	স্বোদ	522	শক্তি	২৬৯
ও (হবে না) >>8	ৰে বলে,		বহিরস্করে ২৭	18,726
বলেন,	, 750	'স্বৰ্বন	শ ২••	অ াভিধানিক	200
নেয়	529	কোখেকে '	२००	যে ৰামে	२৯১
স্ ৰ্ব্বঞ্জনত ্য	画 7 5户	ৱাজা বলেন,	२०५	নিরাময়ের	557
केश्वत ५७		কা জে ই	٥ ٥ ډ	'শভিগা	२३७
থাকি।	, >3.	অনাচার	२०७	পেরেছে (প	র
ধৰ্ম	540	স্বেচ্ছাচারিণী	২•৩	দাঁড়ি হবে ন	1) २२४
মনুষ্য ে ব	500	সহধশ্মিণী	२०৫	স্ব্ৰপ্ৰথম	२३৫
ওতপ্রো ত	5 99 ,	ভিনি	२००	পদ্মপ্ৰাশ-	
	9 ₹ , ₹98	এটা আৰা র বি	₹ ?'২∘৫	লোচন	1 224
মানক্মান		সুদূৰ প্ৰসাৱী		সদাসৎ	• 8
चानस्याम ह⁷लि	242	উर्द्ध ।	: 16		